San José de Cúcuta, Norte de Santander / 20 páginas / Noviembre - Diciembre de 2017 - Edición N° 51 / ISSN 0122-7300

Es un medio de comunicación de la Universidad Francisco de Paula Santander producido por el Centro de Comunicaciones y Medios Audiovisuales, que busca informar a la comunidad de la región sobre los avances más sigificativos de esta Casa de Estudios.







Estudio de producción de vídeo y televisión



Oficina de Prensa y Comunicaciones



Emisora de interés público















Es un medio realizado por el Centro de Comunicaciones y Medios Audiovisuales CECOM

Claudia E. Toloza Martínez

Gladys Adriana Espinel Coordinadora CECOM

Carlos Eduardo Gómez R. Jefe de Comunicaciones y Prensa

José Luis Daza Comunicador Social

Jessica Guarin Blanco Comunicadora Social

Paola Olivares Parada Comunicadora Social

Ruby Salamanca Pinto Diseño y diagramación

Sus avisos, artículos, comentarios y colaboraciones pueden ser enviados a: oficinadeprensa@ufps.edu.co



55 años transformando la vida de miles de nortesantandereanos. 'Una tradición, una gran familia' es la frase con la que celebramos en este 2017 medio siglo más un lustro de existencia como la Institución de Educación Superior de mayor recordación en la región nororiental.

Con el paso de los años, la Universidad Francisco de Paula se erige como una de las más importantes de los santanderes, porque ha tenido la vocación de servirles a sus gentes con sus programas académicos en las modalidades presencial y distancia, pero también porque ha sabido leer y comprender el contexto y el territorio para aportar desde la docencia, la investigación y la proyección social.

55 años nos dan la madurez para reconocer nuestras debilidades y amenazas, pero también nuestras fortalezas y oportunidades. Tener un horizonte claro, la calidad; y saber cómo se alcanza: el mejoramiento continuo, son las evidencias tangibles de que vamos labrando el camino para ser una Universidad de alta calidad que contribuye directamente en la mejora de la calidad de vida de la población en la que está inmersa y del desarrollo

sostenible de la región.

Hoy la UFPS lidera proyectos bandera para la educación superior rural y la construcción de paz como lo son el Complejo Universitario del Cata-

55 años nos dan la madurez para reconocer nuestras debilidades y amenazas, pero también nuestras fortalezas y oportunidades.

tumbo; también adelanta en convenio con la UPME y el IPSE, el Programa de Electrificación Rural Sostenible (Pers) que espera identificar potencialidades en el Departamento para llevar a las zonas más recónditas el servicio eléctrico con energías limpias como la solar, eólica o la producida con biomasa.

Estos proyectos soportados por supuesto con grupos de investigación categorizados en Colciencias gracias a las investigaciones científicas, tecnológicas e innovadoras producto del trabajo constante y comprometido de cientos de profesionales altamente calificados: 4 de nuestros investigadores están en categoría Senior, la más alta de Colciencias, y otros 77 son asociados o junior.

No es gratuito entonces que la UFPS haya sido la institución de educación superior con mayor crecimiento en los indicadores de investigación, de acuerdo con el Índice Sapiens; tampoco es gratuito que tres de nuestras revistas científicas hayan sido indexadas, siendo estas el 50 por ciento del total de las reconocidas por Colciencias en su índice Publindex, en Norte de Santander.

Con estos resultados nos orgullece cumplir años, por eso, queremos celebrarlos con todos ustedes entregándoles en nuestro periódico Oriente Universitario mayores detalles de lo que ha sido un año lleno de éxitos y retos para la UFPS.

Alcanzamos los 55 sí, y esperamos cumplir mil más de la mano de todos los que nos quieren, y a quienes queremos y por los que trabajamos todos los días.

El Plan de Energización Rural Sostenible, PERS, llega 'para evolucionar tu vida'

Como una iniciativa para cerrar la brecha energética en Norte de Santander, el Instituto de Planificación y Promoción de Soluciones Energéticas para Zonas No Interconectadas, IPSE, la Unidad de Planeación Minero Energética de Colombia, UPME y la Universidad Francisco de Paula Santander le apuestan al Plan de Energización Rural Sostenible, PERS.

Esta iniciativa realizada en otros departamentos como: Chocó, Tolima, Cundinamarca, Putumayo y Cesar, ha permitido mediante la aplicación de estrategias de desarrollo territorial conocer las necesidades de las comunidades permitiendo así, formular ideas de proyectos sostenibles que ayuden a mejorar las condiciones de vida a través de energías renovables.

La energía eólica, la solar, de biomasa e hidráulica serán las alternativas energéticas que se plantearán en aquellos lugares de Norte de Santander en donde la electrificación convencional aún no es una realidad por las condiciones sociodemográficas y socioeconómicas.

El gran objetivo PERS que a través de iniciativas innovadoras y de la alianza interinstitucional permita planificar u ejecutar, la ruta energética para la región para los próximos 15 años.

Lanzamiento PERS

Con una rueda de prensa llevada a cabo en el auditorio de la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander, se dio inicio al lanzamiento del Plan de Energiza-



Para la Universidad

esta es una gran

iniciativa que permite

aportar desde la

academia un avance

al desarrollo social

y económico de los

nortesantandereanos.

ción Rural Sostenible para Norte de ciativa que permite aportar desde la Santander.

Durante la socialización se

contó con la presencia del gobernador, William Villamizar Laguado; la rectora UFPS, Claudia Elizabeth Toloza Martínez; el vicerrector asistente de investigación y extensión, John Suárez Gélvez; el gerente de CENS -EPM, José Mi-

guel González Ocampo. También Carlos Eduardo León Celis, subdirector del IPSE y César Sotelo, representante de la UPME.

academia un avance al desarrollo social y económico de los nortesantan-

dereanos.

"PERS, Norte de Santander, es la unión entre entes gubernamentales y nacionales para trabajar y aportar al desarrollo de esta zona del país. Se debe reconocer el apovo de las diferentes entidades hacia la UFPS, una

institución que se compromete a trabajar día a día a dar lo mejor por la región", comentó Claudia Elizabeth Toloza, Rectora de la Universidad Para la UFPS esta es una gran ini- Francisco de Paula Santander. Actualmente Norte de Santander tiene cerca de 68.000 mil personas que no poseen energía eléctrica, es por esta razón que el PERS, busca obtener un diagnóstico de aquellos usuarios que carecen de este servicio vital, para así poder implementar nuevas opciones de energías alternativas.

Para el Gobernador del departamento, esta es la oportunidad perfecta para brindar más desarrollo al campo "nuestra idea es poder ofrecer una mayor cobertura energética a todos los nortesantandereanos, a través de la energía tradicional o en este caso, apuntarle al desarrollo de energías renovables".

Es importante mencionar, que este trabajo de planeación, ejecución e investigación se lleva a cabo por parte de la UFPS, con el apoyo de los diferentes grupos de investigación adscritos a los programas académicos.

"Los grupos de investigación están conformados por profesionales con formación interdisciplinaria, que buscan desde la academia, formular ideas de proyectos que deben llevarse a fuentes de financiación para ejecutar esas apuestas en las zonas no interconectadas del Departamento, señaló John Suárez, vicerrector asistente de investigación y extensión.

Grupos de investigación UFPS

La Universidad a través de sus grupos de investigación responde al compromiso social que tiene con la región sobre generar un impacto



de calidad a nivel local, regional y nacional.

GIDMA

El Grupo de Investigación y Desarrollo en Microelectrónica Aplicada, GIDMA, adscrito al Departamento de Electricidad y Electrónica de la Universidad Francisco de Paula Santander, ha venido trabajando en diversas actividades que dan soporte al Proyecto de Energización Rural Sostenible. El GIDMA está a cargo de dos productos importantes los cuales se denominan:

- Oferta de energía solar fotovoltaica en zonas rurales de Norte de Santander.
- Caracterización de la demanda energética en zonas rurales de Norte de Santander.

A partir de bases de datos del IDEAM, CORPONOR y sistemas de información de libre acceso, se clasificarán, analizarán y procesarán los datos para determinar el potencial que tiene la energía solar fotovoltaica en diferentes sitios geográficos de Norte de Santander.

Para la demanda energética, el GIDMA realizará un análisis detallado de fuentes de información primaria y secundaria. La información primaria consiste de más de 2400 encuestas que se están realizando en las zonas rurales del Departamento con el fin de tener datos organizados, procesados y analizados para establecer una caracterización detallada del consumo de energía en la región y la información secundaria es sobre el consumo de energía eléctrica y la proporciona el operador regional y sistemas de información de libre acceso.

Ambiente y vida

Este grupo de investigación pertenece a la Facultad de Ciencias Agrarias y de Medio Ambiente y tiene la misión de trabajar con el componente biomasa.

La biomasa, corresponde a toda la materia orgánica vegetal y animal, susceptible de sufrir transformación para obtener productos de consumo, energía, o para volver a ser parte de la cadena trófica en un ecosistema tras su descomposición.

El objetivo principal de este componente dentro del Plan de Energización Rural Sostenible, es cuantificar la oferta energética en términos de biomasa, constituida a partir de los residuos agrícolas de cosecha (RAC) y los residuos sólidos orgánicos (RSO), disponible en las zonas no interconectadas (ZNI) de Norte de Santander.

HYDROS

El primer objetivo de este grupo de investigación en Hidrología y
Recursos Hídricos apunta al establecimiento del potencial de generación de
energías alternativas eólica e hídrica,
dónde la posibilidad de generación de
energía eólica se encuentra directamente relacionada con la magnitud del
viento y el potencial de generación de
energía proveniente de fuentes hídricas se relaciona con el caudal en una
determinada corriente y su grado de
permanencia en el tiempo, así como
una condición topográfica de pendiente
que adicione una adecuada cantidad de

movimiento al agua para su aprovechamiento en la generación de energía.

El segundo objetivo de la participación de Hydros en el proyecto PERS, se desarrolla en la fase de formulación, en primer lugar, de proyectos específicos de energización mediante el uso de la energía hídrica, así como apoyo a todo el equipo de trabajo de la UFPS.

GIDIS

Por su parte el Grupo de Investigación y Desarrollo de Ingeniería de Software, GIDIS, será el encargado de la construcción del portal administrable para la gestión y presentación de la información del PERS, en donde se almacenará el registro de encuestas de consumo y energía, mapas energéticos con fuentes alternativas de energía y demás información.







La UFPS se fortalece en el Catatumbo

Continuar consolidando proyectos de gran impacto en docencia, investigación y extensión es el objetivo de la Universidad Francisco de Paula Santander, en la búsqueda de generar espacios para la reconciliación, el desarrollo social, educativo, económico y productivo de los habitantes del Catatumbo y sus 11 municipios.

Históricamente y por más de 20 años la UFPS ha hecho presencia en esta zona contribuyendo de manera ininterrumpida al desarrollo y a la formación académica de sus habitantes. Actualmente, y posterior a la firma del acuerdo de paz entre el Gobierno nacional y la guerrilla de la FARC, estos municipios están siendo priorizados para la ejecución de proyectos que ayuden a mejorar las condiciones sociales y educativas de las comunidades, lo que ha servido

para que nuestra institución fortalezca aún más su presencia con las diversas iniciativas institucionales.

Como principal centro educativo y cultural de la región, la UFPS muestra el compromiso por El Catatumbo y las acciones así lo demuestran.

Complejo Superior de Educación Rural Catatumbo

Por iniciativa del gobernador William Villamizar Laguado, la Universidad Francisco de Paula Santander, sede Central y Seccional Ocaña, junto a la Universidad de Pamplona, la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP, y el Instituto Superior de Educación Rural – ISER, iniciaron la puesta en marcha de este proyecto, avalado por el Ministerio

de Educación Nacional, y que tiene como propósito llevar educación superior de calidad a los municipios de la subregión para suplir las necesidades de más de 2.500 estudiantes bachilleres.

La oficina de Planeación Departamental será la encargada de la infraestructura física del proyecto, el cual ya cuenta con un monto superior a los mil 200 millones de pesos para su construcción, y estará ubicado en las instalaciones del Instituto Técnico Agrícola en Convención.

En este segundo semestre de 2017 las IES iniciaron actividades con diplomados y cursos enfocados al desarrollo local, productividad, seguridad y salud en el trabajo, paz y resolución pacífica de conflictos. Nuestra casa de estudios impartió los cursos de productos agroalimentarios, las buenas prácticas agrícolas y sistemas de certificación de productos agrícolas, con una duración de 48 horas certificadas en el municipio de San Calixto. Para el 2018 y de acuerdo a los lineamientos del MEN, las instituciones comenzarán a ofertar programas técnicos y tecnológicos.

Respecto a la participación institucional, la rectora Claudia Elizabeth Toloza Martínez expresó, "la UFPS ha hecho una apuesta clara en la región del Catatumbo, como Institución se quiere que, desde la academia, la ciencia y la investigación se puedan llevar a cabo los proyectos necesarios para el desarrollo sostenible de esta zona; es decir, tener herramientas científicas y técnicas que permitan tomar decisiones sobre las políticas públicas más importantes".

Centro Cultural, Recreativo y Educativo, Caminos de Paz

Es una gran apuesta de la Alcaldía de Tibú, Ecopetrol y nuestra Universidad que buscan concentrar en un sitio de 16 mil metros cuadrados; la Casa de la Cultura, un centro de desarrollo infantil, la biblioteca municipal, la sede de la UFPS – Tibú, un auditorio múltiple, un centro de vida sensorial y diversos salones de danza, música y artes.

"Ya tenemos muchas acciones adelantadas; el lote destinado para la obra es donde actualmen-

te funciona la casa de la cultura del municipio que es prácticamente toda una manzana; también, gracias a las gestiones desarrolladas con la UFPS en Bogotá, logramos que Ecopetrol aportara los recursos para la gerencia del proyecto. Igualmente, ya hicimos el levantamiento topográfico y en muy poco tiempo se entregará el espacio para que la Institución constru-

ya allí su sede propia", explicó Alberto Escalante Ascencio, alcalde de Tibú.

La idea de la administración local es entregar la obra a finales de 2019 y que esta se articule con los proyectos de desarrollo social planeados por el Gobierno nacional.

La Institución será la encargada de gerenciar

el proyecto y está a la espera de la firma de los convenios por parte de las entidades involucradas.

"La UFPS va a asumir este reto de mucho impacto, porque básicamente se centra en la razón de ser de nuestra casa de estudios que es la formación y la educación, contribuyendo de manera directa y contundente al desarrollo social, educativo y cultural del municipio de Tibú", aseveró la rectora Claudia Elizabeth Toloza Martínez.

Maestros del Catatumbo reciben incentivos y beneficios para estudios de posgrado

Atendiendo las peticiones realizadas por los profesores de Tibú, el Consejo Superior Universitario aprobó a través de un Acuerdo, la exención del costo de matrícula y derechos pecuniarios a todos los docen-

tes que se inscribieron en la última cohorte de la Maestría en Práctica Pedagógica.

Gracias a la propuesta, más de 70 profesionales que ejercen la docencia en los centros de educación básica y media de la zona rural del Catatumbo, iniciaron su proceso de formación en la cohorte especial de la Maestría en Práctica Pedagógi-

ca.

"La UFPS ha hecho

una apuesta clara en

la región del Catatum-

bo, como Institución

se quiere que, desde la

academia, la ciencia y la

investigación se puedan

llevar a cabo los pro-

vectos necesarios para

el desarrollo sostenible

de esta zona". Rectora

UFPS.

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, decano de la Facultad Educación, Artes y Humanidades, indicó que luego de una selección de 200 profesionales inscritos, se determinó el grupo de docentes quienes cumplieron con los requisitos para dar inicio con la cohorte número 13 del programa de

posgrado, la cual está orientada a mejorar la calidad profesoral, educativa, y dar respuesta a las necesidades del entorno.

Igualmente, otros 43 docentes de la zona iniciaron su formación posgradual en la Maestría en Educación Matemática.

Las cohortes están conformadas por profesionales de los municipios de Ocaña, Hacarí, El Tarra, Tibú, Teorama, entre otros, y manejan una metodología presencial con encuentros quincenales los fines de semana.

La Rectora UFPS afirmó que estos programas son una forma de hacer visible la propuesta que la Institución ha tenido en su agenda de paz, "el compromiso que se tiene en el contexto del postacuerdo en esta zona del país es la cualificación docente a nivel de maestría".



La UFPS Ocaña también evidencia su compromiso

A través del Observatorio Socioeconómico y Ambiental Región Catatumbo, la Seccional viene adelantando acciones de acompañamiento a distintos programas productivos de la subregión.

En el marco del convenio entre la UFPS Ocaña y el Comité de Integración Social del Catatumbo (CISCA) se desarrolla el proceso de acompañamiento al Centro de Experimentación Campesina La Aurora perteneciente a dicha Asociación y ubicado en el municipio de El Tarra.

El objetivo de este acompañamiento es brindar asesoría técnica en modelos productivos alternativos acordes a la línea estratégica de soberanía alimentaria establecida dentro del marco del Plan de Vida del CISCA.

De esta manera, la Seccional Ocaña continúa haciendo presencia sistemática en la región del Catatumbo, constituyéndose en un eje articulador entre la academia y su contexto.

Proyecto UFPS es la guía para el uso del suelo en El Catatumbo

Fue un estudio ejecutado para el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, con el acompañamiento de la Unidad de Planificación Rural y Agropecuaria — UPRA, que hizo una evaluación en escala de 1 a 100.000 sobre las tierras con capacidad agrícola y fines agropecuarios.

El documento actualmente es un insumo muy importante para el sector agrícola y pecuario, y para la ordenación territorial en los 11 municipios seleccionados. "Se aportaron elementos muy importantes y pertinentes que van a permitir liderar un nuevo ejercicio productivo en Norte de Santander", afirmó John H. Suárez Gélvez, vicerrector asistente de investigación y extensión.



Inversión

Inscripción: \$110.700

Valor semestre: 6 SMMLV

UFPS Edificio Fundadores 4 piso

Ciencias Biológicas

Teléfono: 5747810 Conmutador 5776655 Ext. 204 - 205 - 257 / e-mail: maestriacienciasbiologicas@ufps.edu.co

UFPS Ocaña, sede de TuApp Latinoamérica 2017

TuApp es el torneo universitario de aplicativos móviles más importante de Latinoamérica y tuvo lugar este 2017 en nuestra secional UFPS Ocaña.

La iniciativa surgió en Chile hace cinco años como un evento que buscaba generar un contacto con los mejores ingenieros; dada la magnitud alcanzada y lo que estaba logrando en torno a las experiencias presentadas, se dio la necesidad de llevarlo a nivel continental,

Docentes y estudiantes de México, Perú, Chile, Ecuador y Colombia se dieron cita en la Escuela de Bellas Artes para presentar sus aplicaciones.

Los equipos fueron ganadores fueron: por Colombia, el equipo de la Universidad Popular del Cesar y dos equipos de Perú. Estos obtuvieron el gran reconocimiento en este evento que agrupa a los mejores estudiantes y docentes de nuestro continente en torno a lo referente a los aplicativos móviles.

Esta nueva versión se basó en el lema "Soluciones para un mundo mejor", los jóvenes emprendedores durante tres minutos, sin usar presentaciones ni videos, tan sólo mostrando su App funcionando en su dispositivo móvil y explicando ante el jurado, hicieron la presentación de

cada uno de los proyectos que llegaron a la gran final.

Alrededor de 40 equipos sustentaron sus creaciones. El equipo de la Universidad Católica de Perú explicó su aplicativo móvil dominado Quick Eat (comer rápido en español).

Otro de los proyectos innovadores presentes en el torneo fue la aplicación Apet diseñada para todos aquellos amantes de las mascotas, la cual cuenta con cinco funciones básicas y que en la actualidad ya se puede encontrar en algunas plataformas para dispositivos móviles, esta fue diseñada por Aldair Enrique Ingaruca Suárez, estudiante de la Universidad Católica de Perú.

Entre las delegaciones que hicieron presencia se encontró el de los estudiantes del Instituto Tecnológico Tehuacan de Puebla, México, con el dispositivo móvil denominado Estadistic Play, creada por Silvana Montalvo Federico.

Eduar Bayona Ibáñez, quien estuvo a cargo de la organización del torneo en el cual participaron más de 600 estudiantes de las diferentes universidades de México, Chile, Ecuador, Perú y Colombia, expresó que este evento internacional logró una mayor visibilidad nacional e internacional para nuestra Casa de Estudios.

El director de la Universidad



Docentes y estudian-

tes de México, Perú,

Chile, Ecuador y Co-

lombia se dieron cita

en la Escuela de Be-

llas Artes para parti-

cipar de TuApp Lati-

noámerica.

Francisco de Paula Santander Ocaña, Édgar Antonio Sánchez Ortiz, agradeció a todos los estudiantes, docentes, funcionarios administrativos, equipos participantes, y al director de TuApp, Rodrigo Prenafeta, por el desarrollo del evento, el cual marcará un hito importante en nuestra Institución, al

ser la primera Universidad sede del

torneo en Colombia.

También resaltó el compromiso y trabajo prestado por cada uno de los equipos participantes y el apoyo decidido de la alta dirección de nuestra Alma Máter para que TuApp 2017 fuera un éxito.

Una tradición, una gran familia

El actual archivo fotográfico de la UFPS nos permitió rescatar algunas imágenes del acontecer de nuestra Universidad en los últimos 22 años y que hacen parte de la historia reciente del alma mater. Personajes, celebraciones, visitantes internacionales aparecen en este resumen.

1995

Celebración 34 años UFPS.

1999

Personal del estudio de televisión y la emisora.



secretaria de rectoría.

1999

Entrevista para la emisora con el profesor Jairo Cely Cely.

2000

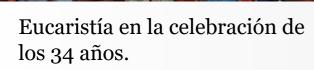
Conmemoración de los 25 años primera promoción de Enfermería.

En la foto aparecen Diane Sofía González, Fanny Martínez, Carlos Iván Páez (rector), Ramón Vargas y Víctoria Muñoz.



2002

Celebración de los 40 años de la UFPS.



Momentos UFPS: durante los últimos años la Universidad ha vivido diversos procesos que favorecen el Bienestar Universitario, la Internacionalización y la Investigación.









2002

Con fuegos pirotécnicos la UFPS celebra sus 40 años.



Visita del profesor y matemático Takelmiche.



Acreditación

Es el reconocimiento que da el Estado sobre la calidad de las instituciones de educación superior y de programas académicos, con base en un proceso previo de evaluación en el cual intervienen la institución, las comunidades académicas y el Consejo Nacional de Acreditación.

Fases del proceso de Acreditación de Alta Calidad

Cumplimiento de condiciones iniciales

de acuerdo con los lineamientos específicos para tal fin, definidos por el Consejo Nacional de Acreditación.



La evaluación externa o evaluación por pares académicos

que, con base en el proceso de autoevaluación y la visita, conduce a la elaboración de un juicio sobre la calidad del programa en atención a su organización, su funcionamiento y el cumplimiento de su función social



La autoevaluación

es el ejercicio permanente de revisión, reconocimiento, reflexión e intervención que lleva a cabo un programa académico o institución con el fin de valorar el desarrollo de sus funciones sustantivas en aras de lograr la alta calidad en todos sus procesos.



El reconocimiento público de la calidad que se hace a través del acto de Acreditación.



La evaluación final

que realiza el Consejo Nacional de Acreditación a partir de los resultados de la autoevaluación y de la evaluación externa.



Etapas del proceso de autoevaluación:

Sensibilización

Recolección de información

Ponderación

Emisión de Juicios

Plan de mejoramiento

Informe Final

Factores que se evalúan en el proceso de Acreditación

- Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa
- Estudiantes
- Profesores

- Procesos académicos
- Investigación y creación artística y cultural
- Visibilidad nacional e internacional
- Impacto de los egresados sobre el medio
- Bienestar institucional
- Organización, administración y gestión
- Recursos físicos y financieros

Por qué es importante acreditarse:

- A la SOCIEDAD, se le ofrece garantía de programas pertinentes y coherentes con los planes y requerimientos de la región.
- A los EGRESADOS, les facilita una mayor aceptación, reconocimiento y mejores vínculos con el sector productivo.
- A los ESTUDIANTES, les brinda información confiable de la pertinencia y calidad de sus programas.
- A la UFPS, le permite revisar su función social y la calidad de su servicio.
- Propicia PROGRAMAS sólidos y de alta calidad.
- A los DOCENTES, les brinda credibilidad a su trabajo y les reconoce sus acciones.
- Se estrechan los vínculos de las EMPRESAS con la academia: alianzas, proyectos de investigación, consultorías.

PROGRAMAS ADOSUF





"El aval del ente nacional es la ratificación que estamos ofreciendo calidad académica, por una trayectoria de 44 años con 49 promociones, más de 1500 graduados, la coherencia y articulación del proyecto educativo institucional con el proyecto del Programa y su pertinencia para la región".

Doris Amparo Parada Rico, directora del Programa

Ingeniería de Sistemas • 31 años

Resolución No. 15757 del 7 de noviembre del 2013 el Ministerio de Educación Nacional otorgó la Acreditación de Alta Calidad. "Estamos dejando huella, nuestros más de 1300 ingenieros de sistemas reafirman en el escenario laboral la calidad de profesionales que formamos, con capacidades para desarrollar y gestionar sistemas de información. Es nuestro sello y le seguiremos apostando al mejoramiento continuo".

Óscar Gallardo Pérez, director del Programa



Resolución No. 11722 del 9 de junio de 2017 el Ministerio de Educación Nacional otorgó la Acreditación de Alta Calidad.

"Este reconocimiento es el trabajo articulado de directivas, estudiantes, docentes y administrativos, ahora tenemos la responsabilidad mayor de mantener la Acreditación y seguir fortaleciéndonos en todos los aspectos".

César Augusto Hernández Suárez, director del Programa

En 1996 nace el programa Ing. de Producción Biotecnológica Ingeniería Biotecnológica • 21 años A partir del 2006 se denominó Ingeniería Biotecnológica

Resolución 24504 del 10 de noviembre de 2017 el Ministerio de Educación Nacional otorgó la Acreditación de Alta Calidad.

"Ha sido una labor de convicción, compromiso, esfuerzo y constancia, pero ante todo siempre hemos estado convencidos de que el Programa cumple con los lineamientos de calidad que exige el Ministerio de Educación Nacional; somos pioneros en el país, con una estructura de autoevaluación que ha sido sólida v continua'

Yaneth Amparo Muñoz Peñaloza. directora del Programa.









EXTENSIÓN UFPS, DE CARA AL DESARROLLO SOSTENIBLE REGIONAL Y

El acuerdo 082 del año 2011 emitido por el Consejo Superior Universitario estableció las políticas de extensión y proyección social de la Universidad Francisco de Paula Santander a cargo de la Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión.

NACIONAL

Desde entonces el compromiso ha sido liderar iniciativas que reflejen una integración con la comunidad, organizaciones sociales, sector productivo, Estado, academia y las organizaciones de cooperación

a través de planes de capacitación institucional, servicios tecnológicos, emprendimiento, convenios interinstitucionales con el fin de contribuir a la transformación social y a la mejora de la calidad de vida de la población.

Este objetivo misional se ha entendido como la respuesta de la academia al desarrollo del entorno, por ello, mencionar la palabra extensión es relacionar el trabajo de directivos, docentes y estudiantes que se viene haciendo día a día en el orden regional y nacional a nombre de la UFPS.

El modelo de extensión, según lo explicó el vicerrector John Suárez Gélvez, está enfocado en apoyar al sector externo con servi-

cios y consultorías; educación continuada; prácticas, pasantías y movilidad. También con ejes temáticos definidos: frontera; planeación y ordenamiento territorial; innovación, productividad y competitividad; sociedad, paz y de-

sarrollo.

El acuerdo 082 del año

2011 emitido por el

Consejo Superior Uni-

versitario estableció las

políticas de extensión y

proyección social de la

Universidad Francisco de

Paula Santander.

En el último año este componente institucional ha tenido un alto impacto en Norte de Santander y el país al ejecutar importantes proyectos que eran necesarios para esta zona, este crecimiento notable ha sido visto por las entidades estatales como un compromiso de la academia por el desarrollo sostenible, permitiendo asumir nuevas iniciativas como un voto de confianza para una Universidad que avanza hacía la Acreditación de Alta Calidad.

CPC y Sena

Junto al Centro de Competitividad del Oriente CPC y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se firmó un convenio que permite el fomento de la innovación y el desarrollo tecnológico en las empresas, donde la UFPS en condición de operador local brinda acompañamiento a los empresarios en el marco de convocatorias con enfoque de innovación y desarrollo, "en el 2016 y 2017 se lograron identificar 63 empresas, 49 empresarios capacitados, 12 proyectos formulados y presentados, y dos empresas beneficiadas hasta con 300 millones de confinación, a partir de una idea innovadora", indicó el Vicerrector Asistente de Investigación y Extensión.

PERS

De gran impacto y con importante indicador en desarrollo sostenible, se adelanta el proyecto regional: Plan de Energización Rural Sostenible para Norte de Santander – PERS en alianza con el Instituto de Planificación y Promoción de Soluciones Energéticas para las Zonas No Interconectadas (IPSE) y la Unidad de Planeación Minero Energética (UPME).

ARPAZ

La agenda regional para el postacuerdo, la construcción de paz

La Gobernación de Nor-

te de Santander, MEN,

Corponor, Ingeominas,

Consejo Noruego, GTZ

y alcaldía de Cúcuta,

son las entidades alia-

das con mayor trabajo

de extensión UFPS.

Asocars.

Colciencias.

y el desarrollo sostenible de Norte de Santander – ARPAZ, cuenta con el liderazgo de la Universidad, esta iniciativa tiene como propósito concertar un marco común para el diseño,

Primera Feria Regional

6 Instituciones de la alian-

za SIES + presentaron los

proyectos de extensión más

sobresalientes concluidos y

en ejecución en la primera

Feria de Extensión Universi-

taria Alianza SIES + de Norte

de Santander en el marco de

la IV Semana Internacional y

XII Semana de Ciencia, Tec-

nología e Innovación UFPS.

ejecución y evaluación de proyectos y acciones en el territorio mediante herramientas tecnológicas de fácil acceso y participar en la elaboración de políticas públicas regionales.

Observatorios de PAZ

Con el apoyo de PNUD Colombia y la Oficina del Alto Comisio-

nado para los Derechos Humanos, la Universidad lidera el nodo regional de Observatorios de Paz y Desarrollo, con el objetivo de generar conocimiento, intercambio permanente de la información y metodologías como insumo para la prevención, protección y garantías de no repetición en temas de derechos humanos.

Este proyecto lo integran: el Observatorio Social y Político de Norte de Santander, de la Goberna-

> ción del Departamento; el Observatorio de DDHH de Asopersoneros del Catatumbo; el Observatorio Socio Económico Regional de la Frontera (OSREF) de la Universidad de Pamplona; el Observatorio del delito de la Policía Nacional, y por la UFPS el Observatorio de Paz, Postconflicto y Desarrollo Social del Agua y en Comercio

Internacional y de Fronteras.

Los siete hacen parte del Observatorio de Derechos Humanos de la Consejería Presidencial para los DDHH, junto con el Ministerio del Interior y la Unidad para las Víctimas

Plan integral del cambio climático

Corponor como principal autoridad ambiental en la región, es en la actualidad uno de los aliados más importantes de la Universidad, permitiendo adelantar proyectos de estudio para las conservación y aprovechamiento de los recursos hídri-

cos de la región con impacto en el cambio climático.

En el mes de octubre se firmó el convenio interadministrativo para la formulación del cambio climático de Norte de Santander, el vicerrector puntualizó que, ante las buenas relaciones y el excelente trabajo demostrado, la

entidad eligió a la UFPS para adelantar el plan integral, el cual será liderado y ejecutado por un equipo de profesionales, quienes entregarán un estudio completo para identificar riesgos y definir estrategias para contrarrestar este fenómeno.

Proyectos cumplidos

En 2015 con el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, a través de la Unidad de Planificación Rural y Agropecuaria - UPRA, se realizó la evaluación de tierras a escala 1 a 100.000 para 11 municipios del Ca-

tatumbo.

Plan Piloto de ajuste al ordenamiento y manejo de la cuenca del río Pamplonita, "Ordenando Nuestra Cuenca", junto con la Asociación de Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible – Asocars, y Corponor. Acotamiento de la ronda hídrica de las

nacientes del río Pamplonita, específicamente en las quebradas Navarro, Monteadentro y El Rosal.





UFPS EN SIES + UNA APUESTA POR LA COMPETITIVIDAD

DE NORTE DE SANTANDER



La Universidad Francisco de Paula Santander dijo sí a trabajar mancomunadamente desde la academia para contribuir al desarrollo de Norte de Santander mediante el proyecto SIES +, la Alianza que integra a todas las universidades públicas y privadas que hacen presencia en el Departamento.

Este Sistema de Instituciones de Educación Superior del Norte de Santander, es una iniciativa que busca fortalecer los índices de competitividad del Departamento en materia educativa a través de articulaciones estratégicas que permitan afianzar los procesos misionales de docencia, investigación y extensión.

La rectora, Claudia Elizabeth Toloza Martínez, representante legal de la UFPS y Presidenta del SIES, indicó que este sistema propicia un momento histórico para la educación superior de Norte de Santander al unir los compromisos, fuerzas y proyectos de las IES en una sola dirección, además de posicionar a nivel académico, de investigación, desarrollo social y oferta académica a la región.

Lanzamiento y presentación del SIES +

Los 16 rectores y directores de las Instituciones de Educación Superior formalizaron la intención de trabajar conjuntamente por el desarrollo regional mediante la firma de un acuerdo de voluntades que integró a la UFPS Cúcuta y Seccional Ocaña; Corporación Universitaria Minuto de Dios, Escuela Superior de Administratorio Publica, Instituto Superior de Educacion Rural de Pamplona, y las Universidades de Santander, de Pamplona, Simón Bolívar, Antonio

Nariño, Libre, Remington, Santo Tomás sede Cúcuta, la UNAD Cúcuta y Pamplona; y la Fundación de Estudios Superiores Comfanorte, además del SENA.

En el acto presidido por el Gobernador de Norte de Santander se dieron a conocer los compromisos adquiridos por cada institución, así como la ruta de trabajo prevista por los altos directivos. "Tenemos como antecedente el proyecto SUMA de Manizales que trabaja por mejorar los índices de educación. Individualmente podemos hacer cosas, pero en equipo lograremos grandes resultados", comentó Toloza Martínez.

Entre tanto, el gobernador William Villamizar Laguado, sostuvo que el acuerdo de voluntades por parte de las Universidades demuestra el compromiso que tienen las IES con Norte de Santander por hacer una región productiva desde la academia. "Uniendo esfuerzos por la investigación conjunta es posible con seguridad a acceder a más oportunidades y recursos económicos", afirmó.

Conformación de Mesas Técnicas

Los Rectores, directivos y representantes de las instituciones de la Alianza de Universidades de Norte de Santander SIES + se reunieron en las instalaciones de la UFPS Cúcuta para elegir a los coordinadores de las siete Mesas Técnicas: Docencia, Investigación, Extensión, Bienestar, Biblioteca, Internacionalización y Comunicaciones, las cuales fueron establecidas dentro de los compromisos para contribuir con el mejoramiento de los índices de competitividad en materia educativa del Departamento.

Durante la actividad también



fueron establecidas las primeras acciones de cada Mesa, teniendo en cuenta el gran objetivo de articulación transversal para el incremento de la competitividad en la región. Las Mesas quedaron establecidas así:

Docencia

Bajo la coordinación de Olga Marina Vega Angarita, vicerrectora académica UFPS, se tiene como propuestas la movilidad educativa de docentes y estudiantes; fortalecimiento de las pruebas Saber Pro; aumento el nivel de formación continuada de los docentes integrantes del SIES + y el desarrollo de eventos académicos en conjunto.

Internacionalización

Trabajar de forma articulada para promover la movilidad y el bilingüismo, así como los intercambios académicos y un gran evento que permita abordar temáticas de interés para todos. El coordinador es el director de la Oficina de Relaciones Internacionales UFPS, Nelson Emi-

lio García.

Investigación

Creación del observatorio y centro de investigación en ciencia y tecnología SIES+; un banco de proyectos y una convocatoria anual en diferentes áreas del saber. El coordinador John Suárez Gélvez, vicerrector Asistente de Investigación y Extensión UFPS.

Comunicaciones

Dentro de los propósitos de esta mesa se encuentran: comunicar y visibilizar las actividades de cada una de las reuniones; creación del Boletín SIES +; agregar un icono en cada página web institucional y usar el hashtag #SIES + en las redes sociales oficiales. La coordinadora es Diana Carolina Alvarado, jefe de comunicaciones de la FESC.

Bibliotecas

Con la coordinación de Raúl Prada Núñez, director de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus UFPS se trabajará en la creación de un convenio de cooperación interbibliotecario que permita compartir recursos bibliográficos y realizar capacitaciones a todo el personal que las conforma.

Bienestar Institucional

Socialización de las estrategias y experiencias exitosas de bienestar social e institucional, creación de una red de apoyo y fortalecimiento interinstitucional y el desarrollo de un evento que posicione el bienestar como un eje de calidad. Nelson Beltrán, vicerrector de Bienestar Universitario UFPS.

Extensión

Tiene como eje la generación de formación continuada, fortalecer el área de emprendimiento con ruedas de negocio, proyectos comunitarios enfocados en la construcción de paz y eventos anuales como IES. Coordinadora Chain Nataly Hernández, de la FESC.

Sandra Wilches, directora académica de la Universidad Simón Bolívar, extensión Cúcuta, indicó que la alianza es el resultado de buenas voluntades entre personas que creen que se puede aportar desde la educación al Norte de Santander. "Las mesas técnicas en diferentes áreas ayudarán a trazar rutas que permitan impactar en la sociedad, en la comunidad académica, educativa y en el desarrollo de la región".

Los 16 rectores y directores de las Instituciones de Educación Superior de Norte de Santander formalizaron la intención de trabajar conjuntamente por el desarrollo regional mediante la firma de un acuerdo de voluntades.



UFPS con política específica para personas en situación de discapacidad

Como parte fundamental dentro del proceso de planeación para la Acreditación Institucional, la Universidad Francisco de Paula Santander adoptó este 2017 la Política específica para Personas en Condición de Discapacidad – PCD – dentro de la Política Marco de Educación Inclusiva – PMEI -.

La iniciativa se rige a través del acuerdo 067 del Consejo Superior Universitario el cual aprobó los objetivos, fundamentos, ejes, líneas de desarrollo y demás lineamientos, que se convierten en la hoja de ruta para la elaboración y ejecución de los proyectos a desarrollar en el tema para los próximos años.

"Este trabajo fue un compromiso de la rectora Claudia Elizabeth Toloza Martínez, la Jefe de Planeación Luz Karime Coronel, el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y los estudiantes Camilo Andrés Segura y Brandon Gálviz Velazco, quienes bajo la dirección de una pasantía que lideré, empezamos a evaluar de manera técnica toda la Universidad con el fin de expresar las principales características que se deben hacer en materia de inclusión, explicó Carolina Rangel Goyeneche, docente del programa de Arquitectu-

Aseguró que el proceso comenzó desde el 2016 con la aprobación por parte del Consejo Superior Universitario de la gran sombrilla que es el Acuerdo Marco de Política de Inclusión, el cual vincula la construcción de las políticas específicas

con personas de talentos excepcionales, en situación de discapacidad, vulnerabilidad, equidad de género y diversidad sexual.

"Las fases iniciales que se están generando, están basadas más al manejo de presupuesto y enfoque financiero, porque como sabemos si logramos articular todas esas fases, a nivel de infraestructura podemos empezar a ver las obras de inclusión", afirmó Rangel Goyeneche.

Con esta propuesta la UFPS planea un circuito básico de discapacidad, que va armonizarse con el circuito de personas con talentos exenciónales que ya se está estructurando bajo el liderazgo del programa de Arquitectura, "la idea es formar un solo elemento que fortalezca toda la estructura física de la institución, esa es la primera fase. Para la segunda fase la Vicerrectoría de Bienestar Universitario ya trabaja con la Política de Equidad de Género y la Política para Personas en Situación de Vulnerabilidad".

El proyecto inició como una tesis

Con el propósito de forjar nuevas estrategias que no solamente generen procesos académicos en los proyectos de grado sino cosas que verdaderamente nutran a la Institución y validen los trabajos en el aula, inició este proyecto por parte de los estudiantes de Arquitectura Camilo Andrés Segura y Brandon Gálviz Velazco.

Para ellos el trabajo realizado



hay que pensar en el lado humano y sensible de las personas, que no se sientan limitadas por la sociedad, a partir de ahí empiezan los verdaderos procesos de inclusión.

Brandón Galviz fue enfático en señalar que el principal objetivo es brindar fácil acceso y bienestar para que las personas en esta condición puedan estudiar de manera placentera en la Institución.

El marco general del proceso hecho por los estudiantes deja el plano de todo lo que es el desarrollo del circuito de discapacidad, que se compone desde obra de rehabilitación hasta obras de construcción con

es un gran salto a nivel social porque un norte a cinco años y proyección de recursos para la introducción de todas esas modificaciones en la infraestructura del campus universitario y la habilitación de estos espacios.

> Como elemento adicional los integrantes del grupo desarrollan un artículo para una revista indexada por Colciencias, desde el punto de vista del tratamiento que les generan la sociedad y las ciudades a estos espacios, comentó Camilo Segura graduado de arquitectura.

Oferta Académica



PREGRADO

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Ingeniería Electromecánica (SNIES 4995)
 - Res. 17197 del 27 de diciembre de 2012 Vigencia: 27/12/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Civil (SNIES 855)
- Res. 10987 del 11 de septiembre de 2012 Vigencia: 11/09/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería de Sistemas (SNIES 856) | Acreditada Res. 10718 del 6 de septiembre de 2012 Vigencia: 06/09/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Electrónica (SNIES 3521)
 - Res. 16428 del 13 de diciembre de 2012 Vigencia: 13/12/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Mecánica (SNIES 857)
 - Resolución 3126 del 26 de marzo de 2012 Vigencia: 26/03/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería de Minas (SNIES 4083)
- Res. 3417 del 14 de marzo de 2014 Vigencia: 14/03/2021 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Industrial (SNIES 51769)
 - Res. 11125 del 11 de septiembre de 2012 Vigencia: 11/09/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Tecnología en Obras Civiles (SNIES 842)
- Resolución 2716 del 15 de marzo de 2013 Vigencia: 15/03/2020 Duración: 6 semestres Cúcuta
- Tecnología en Procesos Industriales (SNIES 52956) Resolución 1566 del 7 de febrero de 2014 Vigencia: 07/02/2021 Duración: 6 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

- Ingeniería Agroindustrial (SNIES 104181)
 - Res. 1311 del 3 de febrero de 2015 Vigencia: 03/02/2022 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Ambiental (SNIES 4084)
- Res. 15286 del 26 de Julio de 2016 Vigencia: 26/07/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Agronómica (SNIES 52128)
- Res. 17196 del 27 de diciembre de 2012 Vigencia: 27/12/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Biotecnológica (SNIES 3617) Acreditada Res. 24504 del 10 de noviembre de 2017 Vigencia 10/11/2021 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Pecuaria (SNIES 51876)
- Res 796 del 30 de enero de 2012 Vigencia: 30/01/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS

Química Industrial (SNIES 105290)

Res. 2151 del 5 de febrero de 2016 Vigencia: 05/02/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

- Arquitectura (SNIES 7108)
 - Res. 5972 del 20 de mayo de 2013 Vigencia: 20/05/2020 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Comunicación Social (SNIES 52892)
 - Res. 16667 del 20 de noviembre de 2013 Vigencia: 20/11/2020 Duración: 8 semestres Cúcuta
- Trabajo Social (SNIES 54932)
 - Res. 19553 del 13 de octubre de 2016 Vigencia: 13/10/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Derecho (SNIES 55040)
 - Res. 21205 del 9 de Noviembre de 2016 Vigencia: 09/11/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Licenciatura en Matemáticas | Acreditada (SNIES 101318)
- Resolución 11722 del 9 de junio de 2017 Vigencia: 09/06/2021 Duración: 10 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES

- Administración de Empresas (SNIES 13980)
 - Res. 3305 del 05 de abril de 2013 Vigencia: 05/04/2020 Duración:10 semestres Cúcuta
- Contaduría Pública (SNIES 104072)
- Res. 22682 del 29 de diciembre de 2014 Vigencia: 29/12/2021 Duración:10 semestres Cúcuta
- Contaduría Pública Nocturna (SNIES 104072)
- Res. 22682 del 29 de diciembre de 2014 Vigencia: 29/12/2021 Duración:10 semestres Cúcuta
- Comercio Internacional (SNIES 53635)
- Res. 7592 del 27 de mayo de 2015 Vigencia: 27/05/2022 Duración:10 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

- Enfermería (SNIES 852) Acreditada
- Seguridad y Salud en el Trabajo (SNIES 105328)

Res. 2474 del 10 de febrero de 2016 Vigencia: 10/02/2023 Duración: 8 semestres Cúcuta

Programas de Enfermería, Ingeniería de Sistemas,

Ingeniería Biotecnológica y Licenciatura en Matemáticas con Acreditación de Alta Calidad



UFPS Cúcuta



@UFPSCÚCUTA



UFPSCÚCUTATY (1)



@UFPSCÚCUTA

www.ufps.edu.co

Av. Gran Colombia N° 12E-96 B. Colsag Torre Administrativa 1er. piso

e-mail: admisiones@ufps.edu.co

Telf: 5776655 - 5751563





OFERTA ACADÉMICA POSTGRADOS



Vigilada Mineducación

Maestrías

 Maestría en Educación Matemática (Código SNIES 105235)

Resolución 710 del 20 de enero de 2016 Vigencia 20/01/2023 Duración 4 semestres

 Maestría en Práctica Pedagógica (Código SNIES 52289)

Resolución 4858 del 30 de abril de 2013 Vigencia: 30/04/2020 Duración: 4 semestres

 Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales (Código SNIES 91233)

Resolución 12647 del 27 de diciembre de 2010 Vigencia: 27/12/2017 Duración: 4 semestres

 Maestría en Dirección del Desarrollo Local Convenio con el ISEAD (Madrid, España) (Código SNIES 101685)

Resolución 4668 del 7 de mayo de 2012 Vigencia: 07/05/2019 Duración: 4 semestres

 Maestría en Gerencia de Empresas (Código SNIES 101848)

Resolución 8464 del 23 de julio de 2012 Vigencia: 23/07/2019 Duración: 4 semestres

 Maestría en Ciencias Biológicas (Código SNIES 106158)

Resolución 3108 del 3 de marzo de 2017 Vigencia: 03/03/2024 Duración: 4 semestres

Especializaciones

 Especialización en Aseguramiento de la Calidad (Código SNIES 11060)

Resolución 16443 del 13 de diciembre de 2012 Vigencia: 13/12/2019 / Duración 3 semestres

Especialización en Práctica Pedagógica

Universitaria

(Código SNIES 12143)

Resolución 1817 del 10 de marzo de 2011 Vigencia: 10/03/2018 / Duración 2 semestres

 Especialización en Orientación Vocacional y Ocupacional

(Código SNIES 12144)

Resolución 12478 del 29 de diciembre de 2011 Vigencia 29/12/2018 / Duración 2 semestres

 Especialización en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria

(Código SNIES 102227)

Resolución 307 del 18 de junio de 2013 Vigencia: 18/06/2020 / Duración 2 semestres Especialización en Informática Educativa (Código SNIES 3304)

Resolución 2395 del 13 de marzo de 2012 Vigencia: 13/03/2019 / Duración 2 semestres

 Especialización en Gerencia y Auditoría de la Calidad en Salud convenio UTADEO-UFPS (Código SNIES 10498)

Resolución 15183 del 29 de octubre de 2013 Vigencia: 29/10/2020 / Duración 3 semestres

 Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo Convenio UTADEO-UFPS

(Código SNIES 104226)

Resolución 01503 del 06 de febrero de 2015 Vigencia: 06/02/2022 / Duración 3 semestres

 Especialización en Estructuras (Código SNIES 53780)

Resolución 4344 del 19 de abril de 2013 Vigencia 19/04/2020 / Duración 2 semestres



UFPS Cúcuta



@UFPSCÚCUTA





