Oriente Universitario

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

San José de Cúcuta, Norte de Santander / 20 páginas / junio de 2018 - Edición N° 53 / ISSN 0122-7300

Es un medio de comunicación de la Universidad Francisco de Paula Santander producido por el Centro de Comunicaciones y Medios Audiovisuales, que busca informar a la comunidad de la región sobre los avances más sigificativos de esta Casa de Estudios.

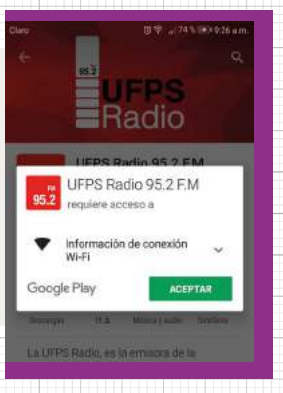
Alexander Guzmán Bonilla, ingeniero de sistemas graduado de nuestra Universidad Francisco de Paula Santander y primer árbitro cucuteño en participar en un Mundial de Fútbol. Conozca su historia y cómo llega a Rusia 2018. Pág. 4 y 5.

CÓMO DESCARGAR LA APP UFPS RADIO 95.2 F.M.

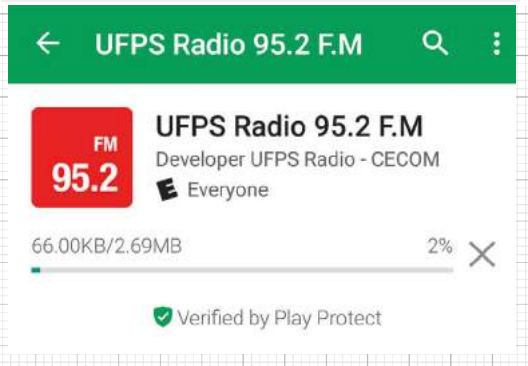
1 Ingresa a la Play Store de tu celular Android y busca **"UFPS RADIO 95.2 F.M"**

2 Presiona "Instalar"

3 Confirma el acceso a la conexión Wi-Fi, presionando la opción "Aceptar"



4 Espera pocos minutos hasta que descargue. Esta App solo pesa 2.69 MB, por lo tanto no necesitas de mucho espacio en la memoria de tu celular.



5 Selecciona la opción "Abrir" y disfruta de toda la programación que tiene la UFPS Radio 95.2 fm para ti.

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

Oriente Universitario

Es un medio realizado por el Centro de Comunicaciones y Medios Audiovisuales **CECOM**

Jhan Piero Rojas Suárez
Rector

Gladys Adriana Espinel
Coordinadora CECOM

Carlos Eduardo Gómez R.
Jefe de Comunicaciones y Prensa

José Luis Daza
Comunicador Social

Jessica Guarin Blanco
Comunicadora Social

Paola Olivares Parada
Comunicadora Social

Giovanna Chaves C.
Comunicadora Social

Lorena Vargas Correa
Comunicadora Social

Nicolás Angarita
Productor de TV

Publio Eulegelo Osorio
Productor de TV

Ruby Salamanca Pinto
Diseño y diagramación

Sus avisos, artículos, comentarios y colaboraciones pueden ser enviados a:
oficinadeprensa@ufps.edu.co

EDITORIAL

La Francisco transforma vidas

Poco a poco van quedando atrás las épocas en las que llamábamos a nuestra universidad 'La Pachito' o 'La Pacho' y aunque sabemos que para algunos era una expresión cariñosa, también es claro que no a todos nos gusta que nos recuerden el apodo de la infancia; la Francisco de Paula ya está suficientemente madura y se ganó su nombre a pulso, convirtiéndose en la Universidad más representativa de Norte de Santander, además, la más querida.

Por 56 años ha formado profesionales y forjado hombres y mujeres que le sirven a su región y al país, pero, sobre todo, ha transformado la vida no sólo de sus graduados, sino de sus familias y su entorno. Un claro ejemplo, es Alexander Guzmán Bonilla, ingeniero de sistemas UFPS quien nos cuenta en esta edición, cómo se convirtió en el primer cucuteño en pitar en un mundial de fútbol.

Las cifras son claras. De los 15.366 estudiantes de pregrado matriculados en el II semestre de 2016, el 62 por ciento, es decir, 9.527 de todos ellos pagaron por ese concepto 0.75 SMMLV, valor realmente bajo, frente a otras instituciones de educación superior públicas y privadas de la región.

De los 1.433 estudiantes que se matricularon por primera vez en el II semestre de 2016, el 81,16 por ciento provino de colegios públicos y solo el 18,84 por ciento de los privados.

> No es gratuito que seamos patrimonio de los nortesantandereanos. Del 100 por ciento de nuestros estudiantes de pregrado, el 71,25 por ciento son cucuteños o del área metropolitana y el 13, 12 por ciento proviene de otros municipios del Departamento.

Estos porcentajes siguen siendo similares el 2017 y en el 2018.

De esta manera, nuestra Universidad se convierte en una clara opción para recibir educación superior de calidad para los y las adolescentes y jóvenes de los estratos 1, 2 y 3 de la ciudad y el Departamento. Hoy contamos con 4 Programas con Acreditación de Alta Calidad, y estamos a la espera de las resoluciones del CNA frente a otros 4 pregrados y la maestría en Práctica Pedagógica, tras las visitas surtidas en el primer trimestre de este año.

No es gratuito que seamos patrimonio de los nortesantandereanos. Del 100 por ciento de nuestros estudiantes de pregrado, el 71,25 por ciento son cucuteños o del área metropolitana y el 13, 12 por ciento proviene de otros municipios del Departamento.

Nuestro campus universitario alberga laboratorios de avanzada para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como campos deportivos que ofrecen espacios para la formación complementaria en diversas disciplinas deportivas. Cada día cuenta con docentes investigadores mejor calificados para ofrecer educación pertinente y de calidad al servicio de toda la ciudadanía, tal como veremos en esta edición del Oriente Universitario.

Integra la terna de árbitros colombianos que se encuentran en Rusia 2018

Alexander Guzmán Bonilla graduado UFPS que cumple el sueño de 'pitar' en un MUNDIAL

Eran las 8:00 de la mañana y el 'Chato' Guzmán, como popularmente conocen a Alexander Guzmán Bonilla en el mundo futbolístico, iniciaba su carrera como árbitro en la cancha Bosques del Pamplonita, tenía 16 años y, además, acababa de ingresar a la Universidad Francisco de Paula Santander.

Ese día vestía un uniforme nuevo, pero dirigió el partido con un pito de policía de tránsito… este fue el primero de muchos. Hoy, está en Rusia aclimatándose para cumplir un sueño: arbitrar en un mundial de fútbol.

Este Ingeniero de Sistemas graduado de nuestra Universidad, pasará a la historia como el primer árbitro cucuteño en asistir a una cita mundialista y como uno de los pocos colombianos que ha tenido la posibilidad de dirigir en un campeonato orbital de mayores.

Guzmán Bonilla, se desempeña como árbitro asistente y es el mayor de tres hermanos quienes también comparten la pasión por el arbitraje y actualmente se encuentran pitando en el Fútbol Profesional Colombiano.

Antes de partir para Rusia, Guzmán visitó las instalaciones de la Alma Mater y contó cómo ha sido su proceso arbitral, cómo llegó al mundial, además de recordar su época como estudiante UFPS.

¿Un estudiante de Ingeniería de Sistemas cómo termina de árbitro profesional?

Yo acompañaba a mis hermanos (futbolistas) a los partidos de Liga, ahí veía que al final todos reunían y le pagaban al árbitro; yo estaba empezando mi carrera universitaria y necesitaba recursos, entonces dije: "por acá es la cosa". Le pregunté al árbitro y me dijo que el curso lo hacían cerca del Coliseo Toto Hernández, duré 3 meses haciéndolo y después otros 3 meses dirigiendo en categoría Baby. Así comencé.

¿Qué recuerda del primer partido que dirigió?

Fue un sábado a las 8:00 de la mañana en la cancha Bosques del Pamplonita. Ese día me fui bien 'parchado' porque era mi primer partido, mi mamá me había regalado el uniforme de color verde marca Referee, mis papás siempre me han alcahueteado toda la parte del arbitraje; llegué con mi morral y un silbato que me compré, pero de esos de policía de tránsito que tienen una pepita de madera en el interior, ya se imagina usted cómo suenan cuando se mueve la pepita, ese mismo día el reloj me lo prestó un compañero de la Universidad. Recuerdo también que me vio el instructor Gabriel Celis, me dijo que tenía madera para esto, pero que no podía seguir pitando con ese silbato, me prestó uno por cierto tiempo hasta que compré el adecuado.

Sus hermanos y usted iniciaron jugando fútbol, ahora resulta curioso que los tres estén en el arbitraje…

Yo era muy malo jugando fútbol, mi hermano Giovanny, el mediano, quedó campeón en 2009 con el Club Deportivo Paz y Futuro, pero al ver que yo estaba surgiendo en el arbitraje y él de alguna manera se estaba estancando, se vinculó y prácticamente motivó a Jorge Andrés, el menor, para que también se metiera. Ellos dos son árbitros centrales y yo soy arbitro asistente.

¿Qué dicen sus papás al tener tres hijos árbitros?

Mi papá y mi mamá se saben las reglas del juego más que nadie, ellos cuando ven un partido tienen la perspectiva de árbitro y hacen el análisis, son el primer filtro cuando uno actúa y le dicen, lo hizo bien o lo hizo mal. El problema es que mi mamá es menos objetiva que mi papá, ella dice, bien bien, así lo haya hecho mal; mi papá si dice lo que le pareció que se hizo mal.

¿Qué es lo más importante que le ha dejado esta profesión?

Por encima de lo arbitral, es el crecimiento personal, poder compartir con otras culturas como la asiática, europea, norteamericana y los mismos suramericanos, igualmente conocer muchos sitios en el mundo.

¿Cómo ve actualmente el arbitraje en Norte de Santander y en Colombia?

En Colombia hay un cambio generacional que se lleva haciendo varios años atrás, hoy en día somos un país referente para Suramérica y estamos entre los mejores del continente. En Norte de Santander tenemos casi 200 árbitros, de los cuales 6 están en primera división y 4 en segunda, los demás pitan en otro tipo de torneos como el Sub/20 de la Federación, el Sub/17 y torneos de Difutbol (División Aficionada del Fútbol Colombiano).

RUSIA 2018

¿Qué sintió cuando le dijeron que iba a ser el árbitro del mundial?

Una alegría muy grande, uno solamente se acuerda de la familia, de las personas que estuvieron en todo el proceso ayudándole y todo lo que uno ha tenido que hacer para poder llegar acá, lloré de la emoción. es una alegría que realmente uno llora de la felicidad.

¿Cómo hace para llegar un árbitro a un mundial?

Cada 4 años antes de que empiece el mundial empieza un proceso, todos los países de Suramérica inician con una terna titular y con algunos árbitros suplentes, promueven los cursos, capacitaciones y las evaluaciones, posteriormente vienen cursos muy específicos, entonces ya cuando empiezan a hacer esos cursos, hacen un ranking de los posibles árbitros que van. En Suramérica eran 10 ternas y terminamos siendo 6, 4 países se quedaron sin árbitros para ir al Mundial.

¿Influye en algo que la Selección de determinado país clasifique?

No, un ejemplo: Colombia lleva terna para el mundial y la Selección va. Perú lleva Selección, pero no árbitros. Paraguay lleva terna y no Selección. Es una competencia igual que las selecciones, nos jugamos una eliminatoria, por así decirlo.

> En el fútbol colombiano ha dirigido 300 partidos aproximadamente, y en el ámbito internacional ya supera los 100.

Nunca olvido a mi UFPS

¿Qué es lo que más recuerda de su paso por la Institución?

La calidad de los docentes, eso nunca se me olvida, realmente tuve muy buenos. Recuerdo mucho al director del Programa, Óscar Gallardo, quien tiene mucha experiencia en sistemas operativos. Tuve muy buenos docentes en desarrollo de software, programación, redes, el talento humano que me capacitó fue realmente muy bueno.

¿La Universidad ayudó a transformar su vida?

La Universidad sin duda ha servido para mejorar mi calidad de vida. Primero, el crecimiento personal y sumado a esto los conocimientos adquiridos que me han abierto puertas en la parte laboral. Sin estos aprendizajes difícilmente tuviera un campo de acción para laborar en la Ingeniería de Sistemas.

¿Cómo ve la Universidad respecto a la época en la que usted estudió?

Cuando yo ingresé no existían varias edificaciones que hoy en día hay, el Programa tenía laboratorios, pero no en la cantidad con los que cuenta ahora, importantísimo que somos egresados de un Programa con Acreditación de Alta Calidad, aspecto a favor para nuestra reputación. En general, el Programa cuenta con herramientas de formación de mucha calidad.

¿Se imagina en algún momento estar vinculado a la UFPS?

Me gustaría retribuir todo lo que la Universidad hizo en mí, sería algo muy bueno. Uno tiene que ser muy agradecido y la Universidad transformó mi vida, acá llegamos personas de escasos recursos, estratos 1 y 2, y gracias a la Institución nos hemos desarrollado.

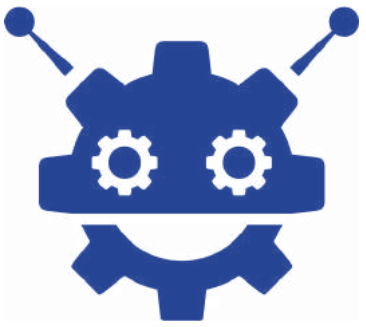
Alexander Guzmán es actualmente el presidente de la Corporación de Árbitros de Fútbol de Norte de Santander.

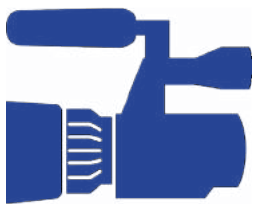
¿Cómo potencializar mi negocio con el uso de las nuevas tecnologías?

Centro de Capacitación y Asesoría para el desarrollo de proyectos

Punto vive digital Lab Cúcuta

Software y Hardware especializado, licenciado y de última tecnología





Laboratorio de capacitación, laboratorio de desarrollo, laboratorio de imagen

Servicios

Tipos de proyectos

- Desarrollo de contenidos digitales
- Desarrollo de videojuegos
- Desarrollo de aplicaciones móviles
- Marketing Digital
- Robótica
- Realidad Virtual
- Audiovisuales

El Punto Vive Digital Lab apoya el emprendimiento y el desarrollo de tecnologías para el sector productivo de acuerdo a la necesidad de cada organización

Bloque SG tercer piso, Universidad Francisco de Paula Santander Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag

/ PVDLab Cúcuta /

En el marco del proyecto: Complejo de Educación Superior Rural

Definirán oferta académica para el Catatumbo

Determinar cuáles son las necesidades de formación de los habitantes de los once municipios del Catatumbo, en el marco del proyecto Complejo de Educación Superior Rural del Catatumbo, es el objetivo de la encuesta que se aplicará al sector productivo, gubernamental, estudiantil y eclesiástico.

Luz Karime Coronel Ruiz, jefe de la Oficina de Planeación y coordinadora del Proyecto por parte de la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS), indicó que el propósito al finalizar el ejercicio será definir la oferta académica, "queremos saber lo que la región necesita para que como institución de educación superior evaluemos y seamos efectivos en nuestro quehacer".

Durante 45 días cada municipio contará dos encuestadores responsables de realizar el ejercicio de investigación para determinar la tendencia y evaluar la viabilidad de la oferta.

Las personas seleccionadas habitan en el mismo municipio objetivo, buscando que el Proyecto no solo beneficie a la comunidad a través de la formación, sino mediante la generación de empleo. Para esto, en la UFPS Cúcuta se adelantó una capacitación donde con el respaldo de los delegados del estudio de pertinencia de cada universidad participante en la Alianza, se dio a conocer el aplicativo con el que se van a desarrollar las encuestas que fueron validadas por un grupo de expertos estadísticos, puntualizó Coronel Ruiz.

En la UFPS Cúcuta la comunidad del Catatumbo recibió capacitación sobre la aplicación de las encuestas y el alcance que esto implica.

> "Han sido más de 300 personas del Catatumbo beneficiadas con los cursos y diplomados".

Avanza primera fase de la Alianza

Dentro de la primera fase del proyecto la UFPS Cúcuta, UFPS seccional Ocaña, Universidad de Pamplona, la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP y el Instituto Superior de Educación Rural – ISER de Pamplona, se comprometieron a orientar ocho cursos y/o diplomados dentro de los Municipios que fueron priorizados en la zona del Catatumbo, como un aporte de contrapartida.

Por su parte, la UFPS Cúcuta realizó su aporte con dos cursos en

Equipo técnico y coordinadores delegados de cada Institución de la Alianza presentan avances de la primera fase del Proyecto a la supervisión del Ministerio de Educación Nacional.

productos agroalimentarios para la población de Sardinata, Tibú, San Calixto y Teorama, donde los asistentes aprendieron a generar elementos de panadería, productos de casa, cloro y ambientadores, todo encaminado a fomentar la creación de microempresas para impulsar la economía y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

La UFPS seccional Ocaña también orientó cursos de buenas prácticas agrícolas en El Carmen y el Tarra. Entre tanto, el ISER lideró el diplomado en Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo con énfasis rural en Convención, y la ESAP un diplomado de Formación de Gestores de Paz en Teorama.

Actualmente, la Universidad de Pamplona está generando su aporte de contrapartida con el diplomado Mecanismos para la Solución de Conflictos en El Carmen.

Diana Carolina Ramírez Duque, profesional de apoyo a la coordinación del Proyecto por parte de la UFPS, indicó que para definir el área de los cursos y diplomados el Ministerio de Educación Nacional tuvo en cuenta la autonomía universitaria de acuerdo con el impacto y el lugar de aplicación; los municipios priorizados para esta oferta fueron Hacarí, San Calixto, Sardinata, Convención, Teorama, El Tarra, Tibú y El Carmen.

Investigación

Al mismo tiempo que se realizan los cursos y el inicio del estudio de pertinencia, la Alianza cumple un proceso de investigación con miras a fortalecer las cadenas productivas de la región. El ISER de Pamplona adelantó una capacitación donde durante una (1) semana los visitantes tuvieron acceso a los laboratorios de la Institución y fueron orientados a generar calidad en los productos que realizan en cada Municipio.

> Una vez finalice esta fase, se dará paso a la construcción del Complejo de Educación Superior Rural, que se constituye como el segundo nivel del Proyecto".

La UFPS seccional Ocaña desarrolla capacitaciones en temas de asociatividad con la participación de la Asociación de Municipios del Catatumbo, Provincia de Ocaña y Sur del César – ASOMUNICIPIOS, quien ha validado el número de asociaciones y gremios que se tienen en la actualidad. "Las personas no tienen claro qué se debe hacer al producir algún producto y cómo se debe comercializar, por esta razón las IES han propiciado acercamientos para orientar de forma teórica y práctica a los habitantes para que sus emprendimientos se consoliden y legalicen", aseguró Ramírez Duque.

A su vez, la UFPS se encuentra a la espera del segundo desembolso por parte del MEN para dar inicio al proyecto de mejoramiento de los cultivos más representativos de Norte de Santander con miras a que las personas sepan que desde la academia y mediante la investigación se pueden mejorar los productos y llevarlos al mercado.

Finalmente la Alianza ha definido un curso de nivelación por competencias para los estudiantes de grado décimo y once del Catatumbo, y así dar un equilibrio al aprendizaje en las áreas de Ciencias Básicas, lectoescritura, Ciencias Naturales, Sociales y competencias ciudadanas.

ENTRADA PRINCIPAL

PROYECTO A CARGO DE:
- Arquitecta Luz Karime Coronel.
- Junta de construcción.
- Profesor Rubén Contreras. (graduado)

INVERSIÓN:
- $673.430.732

MATERIALES
- Concreto.
- Tablón en arcilla de gres.
- Adoquín en arcilla, propio de la región.

INNOVACIÓN
- Se respetó el eje ambiental.
- Se dota de espacio público.
- La iluminación LED alumbra todo el sector de la remodelación.
- Se adecúa la oficina del UGAD.
- Implementación tecnológica con 9 torniquetes.

SEMIPESADOS TERCER PISO

CUENTA CON:
- Cambio de piso.
- Cambio de luminarias a tecnología LED.
- Redistribución de los espacios.
- Oficinas, sala de juntas, sala de profesores.

NUEVA DISTRIBUCIÓN
- Sala de juntas, sala de atención, sala de profesores, decanaturas.

PROGRAMAS BENEFICIADOS
- Ingeniería Biotecnológica.
- Ingeniería Agroindustrial.
- Ingeniería Biotecnológica.
- Ingeniería Agronómica.
- Ingeniería Ambiental.

INNOVACIÓN
- Distribución de los espacios.

PROYECTO BASADO EN
- Informe de necesidades y presupuesto.

PROYECTO A CARGO DE:
- Ingeniero Néstor Urbina.
- Oficina de Planeación.

SERVICIOS GENERALES

CUENTA CON:
- Locker para cada persona
- Adecuación de baños. duchas y cocina.
- Quiosco para actividades sociales.
- Oficina del jefe de servicios generales.

BENEFICIADOS
- Personal de la división de servicios generales.

PROYECTO A CARGO DE:
- Oficina de Planeación.

INVERSIÓN:
- $144.897.797

EDIFICIO BIENESTAR

CUENTA CON:

4 PLANTAS

Primera planta
- Gimnasio de la Universidad
- Cafetería.
- Centro de atención infantil para los hijos de los estudiantes.

Segunda planta
- Parte administrativa.
- Consultorio psicológico.
- Oficina de cultura y deporte.
- Oficina de graduados.
- Oficina del Vicerrector.
- Vicerrectoría asistencial.

Tercera planta
- Salones de música, danzas y teatro.

Cuarta planta
- Cancha sintética y una zona cubierta para deportes.

INNOVACIÓN
- La etapa de acabados se proyecta una fachada flotante que va hacer que el edificio no eleve tanto la temperatura.

PROYECTO BASADO EN:
- Proyecto de grado Zonas de Proyecciones Cultura y Deportivas de la Universidad.

SE OPTIMIZAN ESPACIOS
PARA LA COMUNIDAD UFPS

NUEVA ENTRADA DE LA CASONA

PROYECTO A CARGO DE:
- Oficina de Planeación Física.

INVERSIÓN:
- $476.000.000

PROYECTO BASADO EN:
- El proyecto se basó en tener el mismo lenguaje visual de la entrada vehícular del Coliseo.

INNOVACIÓN
- Garita para los vigilantes.
- Mejora de los andenes.
- Cambio del cerramiento con tubo estructural metálico.

TERREOS

CUENTA CON:
- Adecuación de las cubiertas de los bloques A y B que presentaban filtraciones por aguas lluvias.
- Mejoras en el tercer piso del bloque B.
- Laboratorio de suelos y pavimento.
- Instalación de la fachada flotante para la protección de los rayos del sol.

PROYECTO BASADO EN:
- Necesidades estructurales.

PROYECTO A CARGO DE:
- Oficina de Planeación Física.
- Arquitecta Luz Karime Coronel.
- Profesor Óscar Dalos Laboratorio de Suelos.

INNOVACIÓN
- La fachada flotante que protege de los rayos del sol.

AULAS GENERALES

CUENTA CON:
- Recuperación total del primer piso.
- Dotación de mobiliario para las dos aulas virtuales.
- Tres salones dotados con pantallas inteligentes.
- Remodelación de la oficina del Departamento de Electricidad y Electrónica.

PROYECTO BASADO EN:
- Análisis, visita, y informe por parte de la Oficina de Planeación Física.

PROYECTO A CARGO DE:
- Oficina de Planeación Física.
- Ingeniero Byron Medina.
- Profesor Ricardo Bermúdez.

INNOVACIÓN
- Recuperación de los espacios.

PROGRAMAS BENEFICIADOS
Departamento de Electricidad y Electrónica.

INVERSIÓN:
- $145.000.000

Fuente: Oficina de Planeación UFPS

Crece la oferta para la región

Licenciaturas y medio ambiente, apuestas académicas de la UFPS

Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental es el pregrado número 24 de la UFPS.

El estudio de la naturaleza y el cuidado del medio ambiente son áreas centrales de la oferta académica en la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS). La creciente preocupación por el cambio climático y la necesidad de adaptarnos a sus transformaciones, motivó a docentes e investigadores a presentar propuestas de formación en pregrado y posgrado que atiendan a estas necesidades.

Por eso, no es gratuito que Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental lograra convertirse en el programa de pregrado número 24 de la UFPS, tras recibir el aval del Ministerio de Educación Nacional a través de la resolución No. 07309 del 04 de mayo de 2018 para ser ofrecida en modalidad presencial.

Este registro académico permite al nuevo Programa ser el único con esta denominación, formación pedagógica y área disciplinar en toda la región nororiental de Colombia por un periodo de siete años, tiempo que establece la resolución nacional.

De acuerdo con el docente, Carlos Antonio Pabón Galán, coordinador del Comité Curricular, el proceso inició hace más de 5 años cuando se llegó a la conclusión que se debía replantear el programa de Licenciatura en Biología y Química, atendiendo las recomendaciones y necesidades educativas de la región y el país.

A partir de ese momento un equipo de docentes y directivos junto con pares de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Pereira, Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Industrial de Santander iniciaron la elaboración de una propuesta académica que respondiera al contexto, teniendo como eje los lineamientos del MEN que estaba invitando a las universidades a un replanteamiento en las denominaciones de los programas de formación pedagógica.

"Se cumplió con todas las condiciones de calidad exigidas por el MEN para ser un Programa propio, con una duración de 10 semestres y estará dirigido a todas las personas que tengan dentro de su proyecto de vida ejercer el área de la docencia desde el eje ambiental. El propósito es graduar profesionales que contribuyan con la solución de los diferentes problemas de sus áreas específicas y básicas, y aporten al desarrollo de la educación en Norte de Santander", explicó Pabón Galán.

La nueva Licenciatura es el resultado de un proyecto de trabajo entre la Facultad de Educación, Artes y Humanidades y Ciencias Básicas, a través de una articulación y acompañamiento entre los diferentes Departamentos Académicos.

Los siete años de vigencia aprobados, se convierten en un tiempo suficiente para fortalecer los procesos académicos, investigativos y de extensión que permitan en un mediano plazo alcanzar la Acreditación de Alta Calidad, como ya la lo logró Licenciatura en Matemáticas.

Para el Coordinador está distinción en la actualidad no es opcional, si bien es un proceso que parte de una voluntad institucional, reconoció que todas las Licenciaturas del país en el 2016 tuvieron que atender resolución del MEN para iniciar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación, por ello su gran decrecimiento en todas las Universida-

Acreditación de Alta Calidad

Comunicación Social, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas (reacreditación) esperan respuesta del Ministerio de Educación Nacional cumplido el proceso de autoevaluación y visita externa de pares académicos con fines de Acreditación de Alta Calidad.

des. “Muchas no alcanzaron por eso su baja oferta, en nuestro caso, estamos desde ya formulando un plan de acción que permita ir en la dirección de mejoramiento y fortalecimiento”.

Esta Licenciatura es el programa número seis para la Facultad de Educación, Artes y Humanidades, junto a Comunicación Social, Arquitectura, Derecho, Licenciatura en Matemáticas y Trabajo Social.

A partir del próximo mes el Comité Curricular planea iniciar el proceso de difusión y pedagogía en las diferentes instituciones educativas para socializar el perfil del Programa, para quienes estén interesados puedan realizar el proceso de inscripción en el mes de octubre (del 1 al 30) para el primer semestre de 2019.

Fortalecimiento

Dentro de esta apuesta académica, el posgrado de Especialización en Práctica Pedagógica, recibió la renovación del registro calificado por un periodo de siete años de acuerdo a la resolución No. 07355, logro que se enmarca dentro del eje articulador de fortalecimiento posgradual de la Facultad a cargo de Jesús Ernesto Urbina Cárdenas.

Para el Decano estas dos noticias son el resultado de una voluntad institucional por crecer, “un nuevo pregrado y el seguir ofreciendo un posgrado es la clara evidencia que la UFPS está en la dirección correcta. Nos falta camino, pero tenemos una apuesta clara y un horizonte definido”.

El Director (e) del posgrado explicó que dejó de denominarse en ‘especialización en Práctica Pedagogía Universitaria’, luego de un proceso de autoevaluación donde se realizó un cambio de estructura curricular que permitirá la homologación de créditos con el programa de Maestría en Práctica Pedagógica, siendo una novedad y plus institucional en temas de flexibilidad académica y curricular.

Nuevos programas

En los tres últimos años, la UFPS ha obtenido registro calificado para pregrado y posgrado. En el 2016, Química Industrial y la Maestría en Educación Matemática; en el 2017, Maestría en Ciencias Biológicas y en el 2018 Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Esperan respuesta del Ministerio de Educación: Zootecnia y Maestría en Ingeniería de Gestión Ambiental.
En total la UFPS cuenta con 24 programas de pregrado, 14 de posgrado, de los cuales 3 son en convenio con Universidades nacionales e Internacionales, para un total de 35 propios.

Nuevas Licenciaturas

La Facultad de Educación, Artes y Humanidades tiene dentro de su plan estratégico la oferta de nuevas licenciaturas, para ello ya tiene los documentos de autoevaluación en un 98 por ciento para ser presentados ante el MEN con miras a la obtención de registro calificado de dos programas.

El nuevo programa aborda las ciencias biológicas, químicas, físicas y medioambientales.

Se trata de la Licenciatura en Educación Infantil y Educación Comunitaria, para la modalidad presencial diurna y educación a distancia, respectivamente.

“Desde hace dos años venimos trabajando en la construcción de estos Programas muy pertinentes para la región. Cuentan con una investigación curricular sólida que nos permite un grado de confianza en su aprobación. Ya se surtieron los trámites ante el Comité Curricular Central para su revisión y atendimos las sugerencias y recomendaciones”, expresó Urbina Cárdenas.

El programa de Educación Comunitaria está planteado para responder a la necesidad urgente de formación universitaria a un gran número docentes con título de bachiller en la zona del Catatumbo, “se tienen priorizados cerca de 11 municipios que han sido afectados por el conflicto armado colombiano. Hombres y mujeres esperan la llegada de la academia con una metodología flexible y adaptable a sus condiciones sociales y económicas”, indicó.

En la actualidad la Facultad dentro del fortalecimiento académico, está trabajando en la fase de investigación preliminar la propuesta de Licenciatura en Ciencias Sociales.

La eureka universitaria

La UFPS cuenta con 48 Grupos de investigación, 82 profesores y 26 jóvenes de la UFPS avalados por COLCIENCIAS

Cuando hablamos de investigar nos imaginamos inmediatamente a un grupo de científicos reunidos en un laboratorio, o en el más cinematográfico de los casos, a un equipo de detectives resolviendo un misterio en favor de la humanidad. Si bien ninguna de las dos imágenes anteriores descritas es tan descabellada, investigar va más allá, y aunque no lo creamos siempre ha estado presente en nuestras vidas.

Investigamos desde niños cuando empezamos a explorar el mundo, y eso se convierte en un motivo para querer conocer mucho más sobre lo que nos rodea. Así sucede con la investigación académica, que más allá de ser un deber, se convierte en una razón de ser para muchos en sus vidas profesionales desde las universidades.

En Colombia hasta hace un par de décadas, y según lo indica Óscar Gualdrón, subdirector de COLCIENCIAS, éramos un país en el que tradicionalmente había pocos investigadores y poca formación doctoral

Sin embargo este patrón se ha trasformado considerablemente a la fecha. No hay que ir muy lejos para corroborar que el cambio de chip en torno a la generación de conocimiento se está dando gradualmente.

Basta con ver el más reciente pronunciamiento de la Cámara de Representantes en donde de manera unánime se aprobó la creación de un Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Solo resta el espaldarazo del Senado para que ésta cartera tenga vía libre.

¿Se investiga en las universidades de la región?

Esta una de las preguntas más comunes que se hacen los universitarios y comunidad sobre la academia nortesantandereana. La respuesta es que sí, y a lo largo de esta lectura les demostraremos por qué es positiva la gestión del conocimiento y demás bondades de la investigación realizada en la región, puntualmente en lo concierne a nuestra casa de estudios, la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS).

Con el paso de los años y en concordancia con las dinámicas nacionales la UFPS se ha convertido en un escenario favorecido para investigar, innovar y comprender el contexto departamental. Esto ha permitido que los docentes y profesionales en formación contribuyan a través de la investigación desde las diferentes áreas del saber.

Pero como todo en la vida, los crecimientos son paulatinos y el fortalecimiento gradual; entonces sería pertinente recordar a Antonio Machado y su popular verso «Caminante, no hay camino, se hace camino al andar».

Un claro ejemplo de este camino son los 48 Grupos de investigación, 82 profesores y 26 jóvenes de la UFPS avalados por COLCIENCIAS y dedicados, entre muchas otras actividades, a la producción intelectual y la búsqueda de soluciones a los problemas de la región y del país desde

el conocimiento y la innovación.

Pero ellos no son los únicos que decidieron trabajar por esta línea desde nuestra alma mater. Esta pasión por descubrir nuevas posibilidades desde la ciencia, la tecnología, la economía, las humanidades y la salud (entre otras áreas) es compartida por los más de 890 estudiantes que integran los 68 semilleros de investigación UFPS en Cúcuta.

Todos ellos están yendo más allá de aula y de la labor educativa, y hoy enfocan sus esfuerzos en la investigación, gestando nuevas teorías e ideas consolidadas gracias a una labor que se hace realidad actualmente con la ejecución de más de 60 proyectos que desde las seis facultades de nuestra casa de estudios se realizan con impacto en la región; así nos lo confirma la base de datos de las decanaturas y la Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, proceso adscrito a la Vicerrectoría Académica encargado de fomentar, coordinar, apoyar e impulsar la actividad de investigación y extensión en la Universidad Francisco de Paula Santander y proyectarlo a la sociedad.

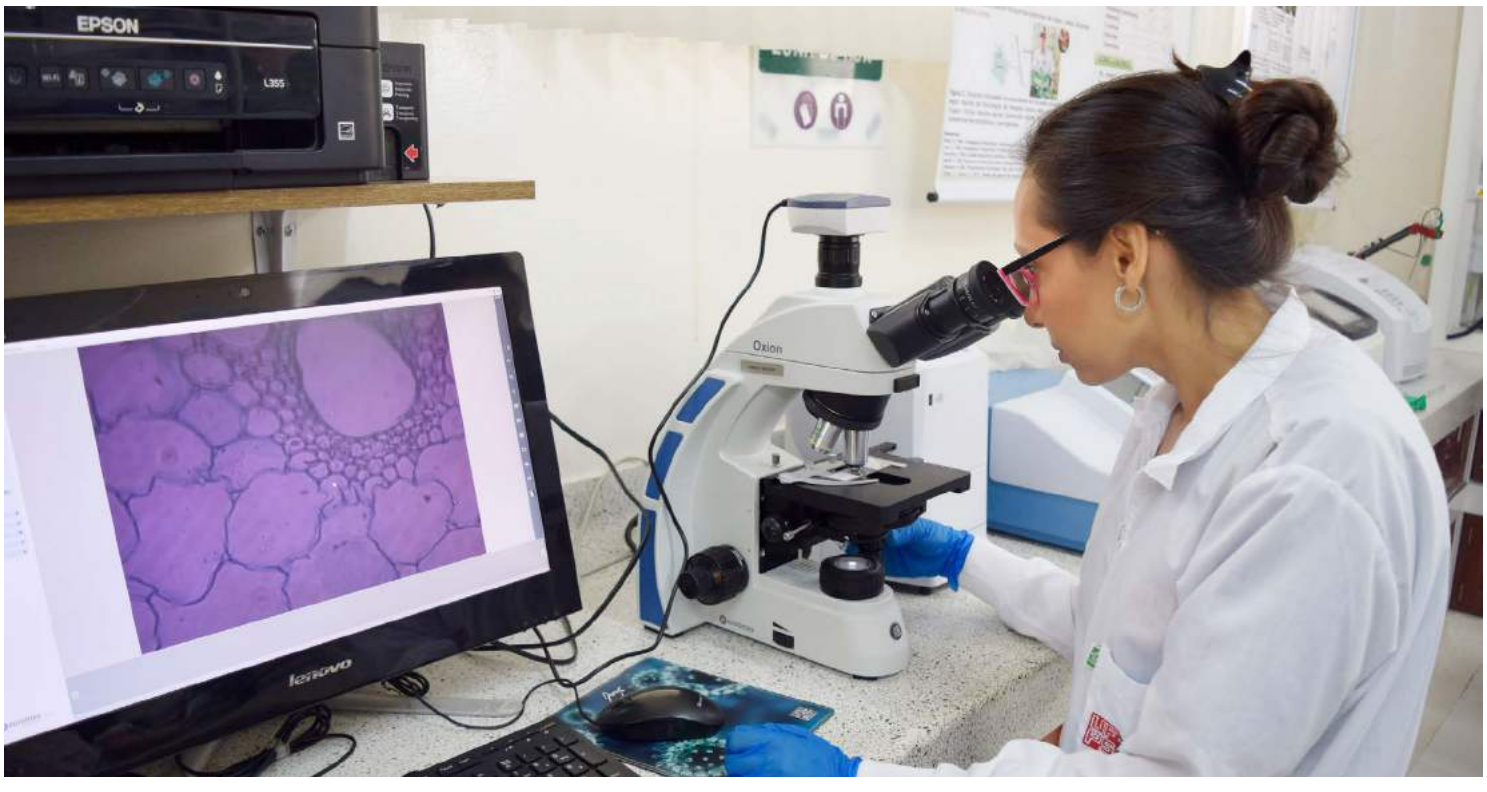
Y del Fomento para la Investigación ¿qué?

Es claro que la investigación en la academia, más que un deber ser con la universidad, el conocimiento y la sociedad, se convierte en un modo de vida de muchos docentes y estudiantes, pero ¿cómo mantener viva la llama de la pasión por el saber? y sobre todo ¿cómo sostenerla en términos económicos? Pues bien, un modo de financiar las ideas que se germinan desde los Grupos de Investigación UFPS es el Fondo de Investigación Universitario – FINU, que desde el 2002 y anualmente destina una bolsa de recursos para motivar y respaldar las iniciativas que cumplan con estándares de investigación nacional. Del 100 % de los proyectos que se están realizando, 48 son ejecutados desde el primer semestre gracias a la bolsa de recursos FINU, que para este año destinó un monto de $986 millones de pesos para iniciativas en áreas como la Agronomía, Veterinarias y Afines; Bellas Artes; Ciencias de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales, Derechos, Ciencias Políticas; Economía, Administración, Contaduría y Afines; Humanidades y Ciencias Religiosas; Ingeniería, Arquitectura, Urbanismos y Afines; y Matemáticas y Ciencias Naturales.

> En la UFPS Cúcuta hay actualmente 48 Grupos y 68 semilleros de investigación en sus seis facultades. En ellos participan 82 profesores, 26 jóvenes investigadores COLCIENCIAS y 890 estudiantes".

Este apoyo de mutuo beneficio para los docentes, estudiantes y la Universidad no solo se traduce en nuevo conocimiento, capítulos de libros y artículos para revistas indexadas. Los proyectos FINU (y demás investigaciones UFPS) han demostrado que con la investigación se logra trascender más allá de los anaqueles de las bibliotecas con ponencias, productos, posibles patentes y alianzas interinstitucionales que permitan que los procesos realizados incidan en las políticas públicas y beneficien a la comunidad departamental y nacional.

Hasta aquí podemos concluir, primero: que contrario a lo que muchos dicen, en la UFPS si se hace investigación de todo tipo y clase. Como segundo punto podemos resaltar que nuestros docentes y estudiantes cada día que pasa son seducidos por "el arte de dejarse sorprender y de asumirse como herederos de los constructores del saber de la humanidad, para finalmente y con ahínco poder decir desde la academia ¡eureka!, y nuevamente iniciar otra travesía por los senderos de la investigación.



Hay más de 890 estudiantes que integran los 68 semilleros de investigación UFPS en Cúcuta.

Consultorio Jurídico

Su derecho, nuestro camino

Alirio González es un humilde trabajador de construcción de 38 años. Un miércoles, sin justificación alguna, recibió la noticia que laboraba hasta el sábado siguiente sin recibir reconocimiento económico de los últimos tres días en que ejerció en la obra; éstos correspondían a 90.000 pesos. Decepcionado, pero con la esperanza de que le ayudaran a recuperar ese dinero, se acercó al Consultorio Jurídico de la UFPS, en donde le explicaron que el valor de sus beneficios laborales, eran mucho más altos.

Sorprendido e incrédulo, Alirio alegó e insistió que sólo eran tres días, todo por desconocer los pagos por liquidación, primas y vacaciones, como obligaciones del empleador. Pese a su negativa, Alirio fue asesorado en la Universidad, y fue así como a través de un derecho de petición –con acompañamiento- exigió sus derechos de ley y en menos de un mes, recibió 7 millones de pesos.

Como él, son cerca de 700 las personas que, por año, de estratos 1, 2 y 3 en Cúcuta, el área Metropolitana y algunos municipios del Departamento, reciben la asesoría del Consultorio de la UFPS.

Fue en el año 2014, cuando desde el Programa de Derecho de la Universidad, se logró materializar la idea de crear esta unidad con la cual se apoyaría a personas que no contaran con recursos económicos para contratar los servicios de un abogado.

El Consultorio realiza una labor desde todas las áreas del derecho; maneja temas desde el área penal, laboral, pública, civil, familia, víctimas –con un programa especial- y asesoramos en situaciones y casos de restitución de tierras.

Es así como personas naturales y en situaciones similares a las de Alirio, han visto en esta casa de estudios una oportunidad, no solo para formarse o ver crecer profesionalmente a parientes, sino también han encontrado una institución que ha ofrecido alma, corazón y respaldo, con profesionales comprometidos con el bienestar y el desarrollo de Norte de Santander.

Un sentir por la región

El mejoramiento continuo en búsqueda de la excelencia ha marcado la ruta de la Universidad Francisco de Paula Santander durante sus 56 años de historia, encaminando proyectos de vida en el marco de sus propósitos misionales de docencia, investigación y extensión social; es a partir de este último, que estudiantes y docentes del programa de Derecho, sienten el llamado de la región y desarrollan proyectos fuera de las aulas.

La asistencia y el acompañamiento a instituciones de la rama judicial departamental, se cuenta como uno de ellos, e interviniendo directamente con las comunidades, se destaca el Consultorio Jurídico.

Es en “Fundadores” -edificio más antiguo de la Universidad- en donde son atendidos de lunes a sábado, madres cabeza de hogar, líderes sociales, representantes de organizaciones, personas naturales, entre otros, que buscan acompañamiento en algún tema jurídico.

"El Consultorio realiza una labor desde todas las áreas del derecho; manejamos temas desde el área penal, laboral, pública, civil, familia, víctimas –con un programa especial- y asesoramos en situaciones y casos de restitución de tierras, servicios públicos o menos complejos como el de presentar un derecho de petición, una acción de tutela o cualquier otro tipo de recurso ante las instancias que lo comprende" explicó Bernardo Xavier Cristancho Villamizar, Director Administrativo del Consultorio Jurídico.

Personas de estratos bajos, han sido asesoradas de manera gratuita desde esta unidad académica, por los estudiantes de último semestre de Derecho, quienes son dirigidos en cada intervención por un docente de la institución.

Brigadas jurídicas

Además de los casos que se reciben en la oficina central, el Consultorio realiza desde sus inicios las Brigadas Jurídicas, que consiste en trasladarse, mínimo cuatro veces al semestre, hasta los diferentes barrios de la ciudad y el Área Metropolitana.

"Es muy interesante porque le llegamos al barrio, a la casa de la gente; a aquellas personas que no tienen ni para pagar un pasaje y venir directamente a la oficina. Nosotros vamos hasta donde ellos están" manifestó José Maria Pezzoti Lemus, Director general del Consultorio Jurídico UFPS.

En cada salida, que se realiza los días sábados de siete de la mañana a dos de la tarde, se busca llevar a los estudiantes a prestar el servicio directamente a la gente; a conocer su idiosincrasia e interactuar con ellos en un ambiente más familiar y de mayor confianza. "Hemos llegado a Cormoranes, La Libertad, Belén, Atalaya u Ospina Pérez, entre otros, y en una brigada especial, estuvimos en Gramalote" explicó Pezzoti.

"Es una experiencia excelente, porque cumplimos con la labor del Consultorio y allí logramos esa sensibilización que necesita tanto el abogado de tener contacto con la comunidad; de vivir sus temores, angustias y atenderlos", ratificó Luis Eduardo Trujillo Toscano, Director del Programa de Derecho.

¿Cómo funciona?

La persona que necesite los servicios del Consultorio se puede acercar a la UFPS con la fotocopia de la cédula y un recibo de luz o agua, para realizar el correspondiente estudio socioeconómico y proceder en el acompañamiento.

En la oficina de esta unidad, según el área (civil, penal, laboral o pública) el estudiante atiende al usuario quien expone su situación, presenta la documentación del mismo y llena un formato de recepción de casos en donde se registran sus datos y se hace una breve redacción de los hechos. Luego, estos son revisados por el docente asesor, quien verifica la competencia del Consultorio Jurídico, rinde un concepto y, en menos de tres horas, se ofrece respuesta al solicitante.

"Nuestro compromiso es acompañar cada proceso hasta el final. Estamos comprometidos con la región, y la razón del Consultorio Jurídico de la Universidad, es la comunidad", concluyó Trujillo Toscano.

Proceso de preparación de muestras para análisis químico.

Laboratorio de Suelos Agrícolas UFPS

contribuye al desarrollo científico y tecnológico de la región

Desde hace 27 años la Universidad Francisco de Paula Santander cuenta con el único centro de estudio de suelos agrícolas de la región brindando análisis fisicoquímicos de calidad para favorecer el desarrollo productivo agrícola del Departamento.

El laboratorio de suelos agrícolas, adscrito al departamento de Ciencias Agrícolas y Pecuarias de la Institución, tiene como misión contribuir al desarrollo científico y tecnológico en el campo relacionado con el manejo del recurso del suelo, ayudando al sector agrícola y agro-industrial a predecir el comportamiento de las plantas en el medio natural en cual crecen.

Néstor Andrés Urbina Suárez, decano de la Facultad Ciencias Agrarias y del Ambiente, afirmó que este centro de investigación realiza procesos de análisis fisicoquímico de los suelos agrícolas del Departamento, "para la academia es fundamental contar con este espacio ya que fortalece los procesos de docencia, investigación y extensión proyectados en el cumplimiento de los objetivos misionales de la Institución".

Manifestó que se presta el servicio de extensión relacionado con el análisis para evaluar o evitar problemas de balance de nutrientes, "actualmente la Comunidad Universitaria y en general, pueden acceder fácilmente a los servicios que ofrece este laboratorio, como la determinación de textura, pH, acidez intercambiable, materia orgánica, fósforo disponible, elementos menores (Cu, Fe, Mn, Zn), bases de cambio (Ca, K, Mg), capacidad intercambio catiónico, boro disponible y azufre disponible".

El Laboratorio ha venido prestando sus servicios no solamente a los sectores productivos de Norte de Santander, sino también ha venido siendo un apoyo a los grupos de investigación de la Universidad y prestando servicios a investigaciones externas y agremiaciones como la Federación Nacional de Cafeteros y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria.

Hilda Mayela Bautista Rangel, directora del Laboratorio, comentó que esperan lograr la Acreditación de Alta Calidad, y para esto ya se realizó la autoevaluación que fortalecerá

¿Qué es un análisis de suelo?

Es una de las herramientas usadas con mayor frecuencia para evaluar las cantidades de elementos disponibles en el suelo y su capacidad puede ser aprovechada para diversos usos, entre ellos la fertilización de plantas.

este propósito, "se ha trabajado en el diagnóstico en términos de documentación de procesos, las diferentes metodologías para cada uno de los protocolos de las pruebas, y también la capacidad instalada en términos de recurso físico y humano, es decir que nos encontramos en una fase de diagnóstico que nos permite tener un insumo de hacia dónde va encaminado el laboratorio y en qué aspectos seguir fortaleciéndose", indicó Bautista Rangel.

Explicó que una importante alianza que contribuye a este proceso, es la participación del Laboratorio Agrícola de Suelos en la Red Control Analítico de Laboratorio de Suelos – CALS, y Control Analítico de Laboratorios de Tejido Vegetal – CALF, programas coordinados por la Sociedad Colombiana de la Ciencia del Suelo desde 1997, "debemos en el ámbito regional y nacional ofrecer servicios de calidad que contribuyan al mejoramiento de la actividad docente, investigativo y de extensión en los análisis químicos, aplicando tecnologías cimentadas en el desarrollo sostenible del medio ambiente".

Afirmó igualmente que los procesos realizados en este recinto son una herramienta clave para el diagnóstico de fertilidad de suelos, la fertilización de cultivos, y la capacidad productiva, base para definir la dosis de nutrientes a aplicar, "no todos sabemos cómo realizar esta tarea, es importante que se conozcan los pasos para que el dato analítico reportado por el laboratorio sea útil, para ello, es imprescindible realizar un adecuado muestreo de suelos, ya que en esta etapa es donde se define la exactitud de los resultados del análisis".

Importancia del análisis de suelo

Evaluar la fertilidad del suelo en términos de la disponibilidad de nutrientes para la planta, y servir de guía en la recomendación de la cantidad de fertilizantes.

Análisis que realiza el laboratorio de suelos

- Fertilidad: Ph, Materia orgánica, fósforo, potasio, calcio, magnesio, acidez intercambiable, aluminio y textura al tacto.
- Caracterización: incluye los anteriores análisis, más CIC, hierro, cobre, Manganeso, zinc, sodio, boro, azufre, textura por bouyoucos.

Proceso de filtración de elementos menores (Fe, Cu, Mn, Zn) en muestras de extensión a la comunidad.

Análisis de bases de intercambio en el espectrofotómetro de absorción átomica Perkin Elmer.

¿Qué es una muestra de suelo?

Es una porción de suelo de aproximadamente 1 Kg formada por la mezcla de 15 a 20 porciones pequeñas de suelo la cual se toma como representativa de unidad de muestreo.

Tome nota

Si desea solicitar alguno de los servicios del laboratorio lo puede hacer dirigiéndose a:

- Oficina de servicios académicos en el CREAD TERCER PISO
  Tel: 5776655 ext: 301 - 302
- E-mail: labsuelosagri@ufps.edu.co

Oferta Académica

PREGRADO

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

Creada mediante decreto 323 de 1970

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Ingeniería Electromecánica (SNIES 4995)
  Res. 17197 del 27 de diciembre de 2012 Vigencia: 27/12/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Civil (SNIES 855)
  Res. 10987 del 11 de septiembre de 2012 Vigencia: 11/09/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería de Sistemas (SNIES 856) Acreditada
  Res. 10718 del 6 de septiembre de 2012 Vigencia: 06/09/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Electrónica (SNIES 3521)
  Res. 16428 del 13 de diciembre de 2012 Vigencia: 13/12/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Mecánica (SNIES 857)
  Resolución 3126 del 26 de marzo de 2012 Vigencia: 26/03/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería de Minas (SNIES 4083)
  Res. 3417 del 14 de marzo de 2014 Vigencia: 14/03/2021 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Industrial (SNIES 51769)
  Res. 11125 del 11 de septiembre de 2012 Vigencia: 11/09/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Tecnología en Obras Civiles (SNIES 842)
  Resolución 2716 del 15 de marzo de 2013 Vigencia: 15/03/2020 Duración: 6 semestres Cúcuta
- Tecnología en Procesos Industriales (SNIES 52956)
  Resolución 1566 del 7 de febrero de 2014 Vigencia: 07/02/2021 Duración: 6 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

- Ingeniería Agroindustrial (SNIES 104181)
  Res. 1311 del 3 de febrero de 2015 Vigencia: 03/02/2022 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Ambiental (SNIES 4084)
  Res. 15286 del 26 de Julio de 2016 Vigencia: 26/07/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Agronómica (SNIES 52128)
  Res. 17196 del 27 de diciembre de 2012 Vigencia: 27/12/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Biotecnológica (SNIES 3617) Acreditada
  Res. 24504 del 10 de noviembre de 2017 Vigencia 10/11/2021 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Ingeniería Pecuaria (SNIES 51876)
  Res 796 del 30 de enero de 2012 Vigencia: 30/01/2019 Duración: 10 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

- Enfermería (SNIES 852) Acreditada
  Res. 14561 del 16 de octubre de 2013 Vigencia: 16/10/2020 Duración: 8 semestres Cúcuta
- Seguridad y Salud en el Trabajo (SNIES 105328)
  Res. 2474 del 10 de febrero de 2016 Vigencia: 10/02/2023 Duración: 8 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS

- Química Industrial (SNIES 105290)
  Res. 2151 del 5 de febrero de 2016 Vigencia: 05/02/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

- Arquitectura (SNIES 7108)
  Res. 5972 del 20 de mayo de 2013 Vigencia: 20/05/2020 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Comunicación Social (SNIES 52892)
  Res. 16667 del 20 de noviembre de 2013 Vigencia: 20/11/2020 Duración: 8 semestres Cúcuta
- Trabajo Social (SNIES 54932)
  Res. 19553 del 13 de octubre de 2016 Vigencia: 13/10/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Derecho (SNIES 55040)
  Res. 21205 del 9 de Noviembre de 2016 Vigencia: 09/11/2023 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Licenciatura en Matemáticas Acreditada (SNIES 101318)
  Resolución 11722 del 9 de junio de 2017 Vigencia: 09/06/2021 Duración: 10 semestres Cúcuta
- Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (SNIES 106893)
  Resolución No. 07309 del 4 de mayo de 2018 Vigencia: 04/05/2025 Duración: 10 semestres Cúcuta

FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES

- Administración de Empresas (SNIES 13980)
  Res. 3305 del 05 de abril de 2013 Vigencia: 05/04/2020 Duración:10 semestres Cúcuta
- Contaduría Pública (SNIES 104072)
  Res. 22682 del 29 de diciembre de 2014 Vigencia: 29/12/2021 Duración:10 semestres Cúcuta
- Contaduría Pública - Nocturna (SNIES 104072)
  Res. 22682 del 29 de diciembre de 2014 Vigencia: 29/12/2021 Duración:10 semestres Cúcuta
- Comercio Internacional (SNIES 53635)
  Res. 7592 del 27 de mayo de 2015 Vigencia: 27/05/2022 Duración:10 semestres Cúcuta

Programas de Enfermería, Ingeniería de Sistemas, Licenciatura en Matemáticas y Ingeniería Biotecnológica con Acreditación de Alta Calidad

UFPS Cúcuta @UFPSCÚCUTA UFPSCÚCUTATV @UFPSCÚCUTA

www.ufps.edu.co
Informes: ADMISIONES Y REGISTRO
Av. Gran Colombia N° 12E-96 B. Colsag Torre Administrativa 1er. piso
e-mail: admisiones@ufps.edu.co
Telf: 5776655 - 5751563