

# RUTA MINERA UFPS

DICIEMBRE 10 DE 2012

## EDITORIAL

### MENÚ PRINCIPAL

EDITORIAL 1

AVANCES DE AUTOEVALUACIÓN 1

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO SEGUIDO EN LOS TALLERES 2

PARA DESTACAR 2

! TAREA CUMPLIDA: FUE CONCLUIDO EL EJERCICIO DE PONDERACIÓN DE!

Con éxito culminó una etapa importante de análisis y ponderación de factores y características de calidad con fines de acreditación, centradas en el Programa Académico de Ingeniería de Minas (PIMI) de la UFPS. Fue, dicho ejercicio, además de una dinámica de trabajo en equipo, un espacio de encuentro y amistad y una forma de construir en colectivo el día a día del PIMI.

Dada la prioridad de obtener la renovación del Registro Calificado del PIMI, la tarea que dará continuidad al proceso de evaluación interna del programa al tenor de los factores y características arriba indicados, cuya ponderación fue lograda, será temporalmente dejada en receso, para poder abordar la programación

de acciones conducentes al cumplimiento de los requisitos básicos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación para otorgar la renovación del precitado registro académico.

En el sentido de lo expuesto, el Comité Curricular del PIMI fortalecido con la participación de los miembros del Consejo de Departamento Académico de Geotecnia y Minería, han establecido una ruta de trabajo con asignación de responsabilidades para dar cumplimiento, dentro de los términos de tiempo disponibles, a la preparación de documentos soporte al proceso de solicitud de renovación del registro calificado.

El 2013 será un año de mucho

trabajo y de retos, que exigirá, de todos los integrantes de la familia PIMI UFPS, vocación de servicio y compromiso contundente con las metas propuestas.

De lograrse una participación masiva y vigorosamente activa, de todo el colectivo académico, del programa debe preverse que se celebrará con éxito la anhelada renovación del registro calificado y la continuidad hacia la meta de obtener la acreditación de alta calidad del PIMI.



## JORNADA EXTRAORDINARIA DE PONDERACIÓN

En la Sala de Docentes de la Facultad de Ciencias Básicas de la UFPS, con una asistencia cercana a las cincuenta personas (50) entre estudiantes, egresados, directivos y profesores, se llevó a cabo la jornada extraordinaria de autoevaluación del programa de Ingeniería de Minas, la cual había sido previamente planificada para concluir el proceso de ponderación previo al ejercicio de evaluación académica de la carrera.

En dicho encuentro, coordinado por el Comité Curricular ampliado del programa de Ingeniería de Minas, con el acompañamiento de algunos integrantes del CEAR y con la presencia del Decano de la Facultad de Ingeniería, Ingeniero Nelson Beltrán, se hizo un breve análisis de la tarea de ponderación de característica realizada a la fecha y se prosiguió hasta concluir con la asignación del peso ponderado a cada uno de los diez factores de calidad, en cuyo marco se evaluará los distintos quehaceres del Plan de Estudios de Ingeniería de Minas. La jornada fue coordinada por el Dr. Efrén González García, docente miembro del Comité Curricular de la carrera



**ETAPA DE PREPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN BASE PARA LA RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO— CONFORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO**

En consenso y, en el marco de la plenaria del colectivo que adelanta el ejercicio de autoevaluación, el pasado 7 de diciembre fueron integrados diez equipos de trabajo (correspondientes a los diez factores de calidad en cuyo marco será evaluado el Programa de Ingeniería de Minas) con la adscripción de personas a cada grupo, y la designación de los líderes respectivos, así:



**ORGANIZACIÓN PARA LA OBTENCIÓN, ANÁLISIS Y PREPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN BASE PARA EVALUAR LOS**

F#	DESCRIPCIÓN DEL FACTOR	Características No.	LÍDER DEL GRUPO
1	Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa	1 a 3	José Agustín Vargas Rosas
2	Estudiantes	4 a 7	José Ricardo Pineda Rodríguez
3	Profesores	8 a 15	José Ricardo Pineda Rodríguez
4	Procesos Académicos	16 a 26	Raimundo Pérez Gómez
5	Visibilidad nacional e internacional	27 y 28	Ricardo Zárate Caballero
6	Investigación y creación artística y cultural	29 a 30	Yesid Castro Duque
7	Bienestar institucional	31 y 32	Efrén González García
8	Organización, administración y gestión	33 a 35	Carlos Humberto Flórez Góngora
9	Impacto de los egresados sobre el medio	36 y 37	Álvaro Orlando Pedroza Rojas
10	Recursos físicos y financieros	38 a 40	Javier Zafra Velandia



La revisión y análisis de documentos, la consecución de soportes, la preparación de indicadores, la preparación de textos, la programación de encuentros con los diferentes actores (estudiantes, egresados, sector productivo, docentes, administrativos y directivos), la creación de espacios de análisis, discusión y socialización, serán entre otros ejercicios, los desarrollos que deberán abordarse para cumplir con las tareas previstas dentro del marco de renovación del Registro calificado del PIMI. Entre otros aspectos, los siguientes núcleos temáticos serán referentes de análisis y trabajo:

MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL.  
 PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA.  
 RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA  
 MECANISMOS DE SELECCIÓN E INGRESO.  
 ESTUDIANTES ADMITIDOS Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL.  
 PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL  
 REGLAMENTOS ESTUDIANTIL Y ACADÉMICO  
 SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA DE PROFESORES.  
 ESTATUTO PROFESORAL  
 NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES  
 DESARROLLO PROFESORAL.

ESTÍMULOS A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL  
 A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.  
 PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE.  
 REMUNERACIÓN POR MÉRITOS.  
 EVALUACIÓN DE PROFESORES  
 FACTOR EGRESADO: NEXOS CON EL PIMI  
 SECTOR MINERO REGIONAL  
 ADMINISTRACIÓN Y ESTRUCTURA FINANCIERA DEL PIMI