UFPS ¡Comprometidos con la ACREDITACIÓN!

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

Informe de gestión Institucional Vigencia 2018

CONTENIDO DEL INFORME

Apartado	*Pág.*
Presentación.	**4**
Gestión Institucional - Eje Estratégico 1: Calidad y Mejoramiento continuo hacia la excelencia académica	**5**
Línea Estratégica 1: Autoevaluación, Calidad y Mejoramiento continuo	**6**
Línea Estratégica 2: Bienestar Institucional	**17**
Línea Estratégica 3: Cualificación y Desarrollo del Capital humano	**23**
Línea Estratégica 4: Internacionalización	**30**
Línea Estratégica 5: Desarrollo y fortalecimiento investigativo.	**34**
Gestión Institucional - Eje Estratégico 2: Gestión académica y administrativa	**44**
Línea Estratégica 1: Desarrollo Institucional	**45**
Línea Estratégica 2: Tecnología, Comunicaciones y Soporte Académico	**51**
Línea Estratégica 3: Fortalecimiento Institucional, Infraestructura Física, Adquisición de Bienes	**57**
Gestión Institucional - Eje Estratégico 3: Universidad, Sociedad y Estado	**61**
Línea Estratégica 1: Extensión y Proyección social e institucional	**62**
Línea Estratégica 2: Articulación Egresado - Sector productivo - Universidad	**68**
Línea Estratégica 3: Responsabilidad Social	**72**
Información Financiera Institucional	**76**

RECTOR
Dr. Héctor Miguel Parra López.

VICERRECTOR ACADÉMICO
Dra. Olga Marina Vega Angarita.

VICERRECTOR ASISTENTE DE ESTUDIOS
Dra. Luz Marina Bautista Rodríguez.

VICERRECTOR ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
Dr. Jhan Piero Rojas Suárez.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Dra. Maribel Cárdenas García.

VICERRECTOR DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Dr. Luis Eduardo Trujillo Toscano.

SECRETARIA GENERAL
Dra. Sandra Ortega Sierra.

ELABORACIÓN Y EDICIÓN

Luz Stella Arenas Pérez.
Jefe Oficina de Planeación

Msc. Deivi Francisco Becerra Rodríguez.
Profesional Oficina de Planeación

APOYO COMUNICACIONAL

Félix Joaquín Lozano Cárdenas.
Coordinador CECOM

Carlos Eduardo Gómez Reyes.
Jefe Oficina de Prensa

PRESENTACIÓN

La Universidad Francisco de Paula Santander -UFPS como institución pública de educación superior, patrimonio de la Región, articulada desde su Sede Central y Seccional Ocaña, está comprometida con la transformación social del Departamento Norte de Santander en perspectiva de los retos nacionales y las tendencias globales.

La UFPS representa una comunidad educativa diversa y enriquecida por la confluencia de pensamientos e iniciativas que consolidan la universalidad del conocimiento como acierto y necesidad humana.

Durante los últimos años, la Universidad ha construido una senda de progreso y desarrollo, superando las barreras sociales y económicas para alcanzar las metas trascendentales enmarcadas en el Plan de Desarrollo Institucional – PDI, vigente hasta el año 2019; resultados que han determinado el desarrollo humano, profesional y científico de nuestros estudiantes, docentes, administrativos y graduados en los diferentes campos del saber.

Los avances en materia de docencia, investigación y extensión han consolidado y preparado la Institución para solicitar el inicio del proceso de acreditación institucional, considerando los resultados sobresalientes de la comunidad académica y la acreditación de alta calidad de los programas ofertados.

En línea de lo anterior, el presente informe refleja los resultados y avances obtenidos por la Universidad en la vigencia 2018, gracias al esfuerzo colectivo de los organismos, dependencias y especialmente del talento humano que integra la comunidad universitaria.

El informe de gestión institucional 2018, atiende a los propósitos de información, diálogo y retroalimentación que caracterizan los procesos de rendición de cuentas y que la Universidad desarrolla en cumplimiento de la normatividad vigente, reconociendo con ello, la importancia de hacer entrega eficaz de productos y servicios de información para mantener una constante y fluida interacción con sus grupos de interés.

Los resultados obtenidos por la Universidad en el 2018, se articulan con el inicio del proceso de acreditación institucional, la finalización del Plan de Desarrollo Institucional 2011 – 2019, y la ejecución de proyectos e iniciativas de las dependencias académicas y administrativas; creando un escenario favorable para el crecimiento y sostenibilidad de la Institución.

Nuestro informe de gestión institucional, representa una descripción técnicamente elaborada sobre el desarrollo global de la Universidad en contraste con su papel regional y nacional en perspectiva global.

Cordialmente,

Héctor Miguel Parra López
Rector

UFPS ¡Comprometidos con la ACREDITACIÓN!

Imagen: OECOM.

Eje estratégico 1
Calidad y mejoramiento continuo hacia la excelencia académica

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2018

Imagen: CEOM.

Línea estratégica 1
Autoevaluación, Calidad y Mejoramiento Continuo

Acreditación de programas

La Universidad Francisco de Paula Santander comprometida con los procesos de mejoramiento continuo y excelencia académica, alcanzó durante el año 2018, el número de programas académicos acreditados requeridos para iniciar el proceso de acreditación institucional, solicitado ante el Ministerio de Educación Nacional el 11 de diciembre de 2018.

Proceso Permanente de Autoevaluación y Calidad

1 Programa académico reacreditado de alta calidad

4 Programas académicos acreditados de alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional

3 Programas académicos iniciaron proceso de acreditación de alta calidad: Comercio Internacional, Arquitectura y Derecho.

Fuente: Vicerrectoría Académica (2018).

La Universidad Francisco de Paula Santander comprometida con los procesos de mejoramiento continuo y excelencia académica, alcanzó durante el año 2018, el número de programas académicos acreditados requeridos para iniciar el proceso de acreditación institucional, solicitado ante el Ministerio de Educación Nacional el 11 de diciembre de 2018.

14 *Programas académicos con renovación de licencia interna de funcionamiento*

4 *Programas académicos con renovación de Registro Calificado*

2 ***Programas de pregrado nuevos:***
-Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
-Zootecnia.

Programas Académicos

La oferta académica institucional compuesta por programas de pregrado y posgrados en diferentes modalidades, se consolidó durante el año 2018, presentando a la comunidad académica y la sociedad oportunidades de formación en áreas del conocimiento necesarias por el mercado laboral y acordes con las necesidades de la región nortesantandereana.

30
Programas académicos de pregrado

25 Profesionales

5 Tecnológicos

Fuente: Vicerrectoría Académica
SNIES (2018).

10
Programas académicos de posgrado

5 Maestrías

5 Especializaciones

Fuente: Vicerrectoría Académica
SNIES (2018).

Inscritos y Admitidos

La Universidad en correspondencia con la demanda de sus programas académicos, presenta diferentes opciones de ingreso para sus estudiantes, facilitando la formación del talento humano regional, nacional e internacional. A continuación, se presentan las cifras de inscritos, admitidos y matriculados por primera vez en los programas académicos de pregrado y posgrado durante el año 2018.

7.970 Total de inscritos en la Universidad.

5.044 Total de admitidos en programas académicos de la Universidad.

4.404 Total de matriculados por primera vez en programas académicos de la Universidad.

63% De los inscritos fueron admitidos en los programas académicos.

87% De los admitidos realizaron la matrícula en un programa académico.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios
Unidad de Estadística e Información (2018)

El proceso de admisión de la Universidad está dinamizado por diferentes modalidades de ingreso, las cuales se reflejan en el siguiente consolidado de admitidos según nivel de estudio:

Nivel de estudio	Admitidos Primer Semestre 2018	Admitidos Segundo Semestre 2018
Pregrado presencial	2.386	1.851
Pregrado a distancia	264	227
Posgrado	70	246

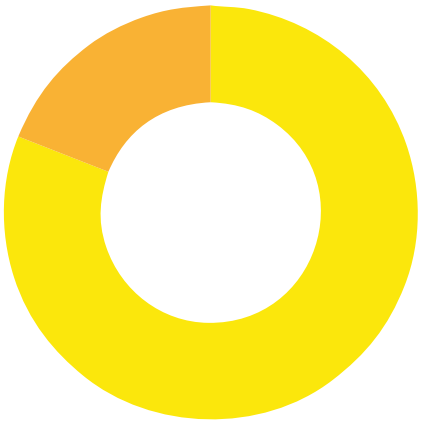
Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios
Unidad de Estadística e Información (2018)

En el año 2018, la información correspondiente a la matrícula de estudiantes por primera vez, teniendo en cuenta el tipo de modalidad de estudio y la facultad a la que se asocia el programa académico para el cual fue admitido, presentó el siguiente comportamiento:

Facultad	Modalidad pregrado presencial		Modalidad pregrado a distancia		Posgrados	
	Primer Semestre 2018	Segundo Semestre 2018	Primer Semestre 2018	Segundo Semestre 2018	Primer Semestre 2018	Segundo Semestre 2018
Facultad de Ingeniería	821	569	64	34	4	17
Facultad de Ciencias Empresariales	506	461	33	53	2	37
Faculad de Educación, Artes y Humanidades	380	315	0	0	36	151
Facultad Ciencias Agrarias y del Ambiente	271	189	0	0	0	0
Facultad de Ciencias de la Salud	83	89	73	83	0	0
Facultad de Ciencias Básicas	37	31	0	0	28	37

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios
Unidad de Estadística e Información (2018)

A nivel de estudiantes de pregrado presencial, la población matriculada por primera vez, proviene principalmente de instituciones educativos de carácter oficial:



81% Total de matriculados por primera vez provenientes de instituciones de educación de carácter público.

19% Total de matriculados por primera vez provenientes de instituciones de educación de carácter privado.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios
Unidad de Estadística e Información (2018)

Estudiantes matriculados

La población estudiantil de la Universidad para el primer semestre de 2018, representó 17.420 matriculados en los deferentes programas de pregrado y posgrado que integran la oferta académica.

16.829

Estudiantes matriculados en programas académicos de pregrado

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios
SNIES (2018).

591

Estudiantes matriculados en programas de posgrado

Fuente: División de Posgrados y Educación Continuada
SNIES (2018).

Estudiantes matriculados

La población estudiantil de la Universidad para el segundo semestre de 2018, representó 17.177 matriculados en los deferentes programas de pregrado y posgrado que integran la oferta académica.

16.451

Estudiantes matriculados en programas académicos de pregrado

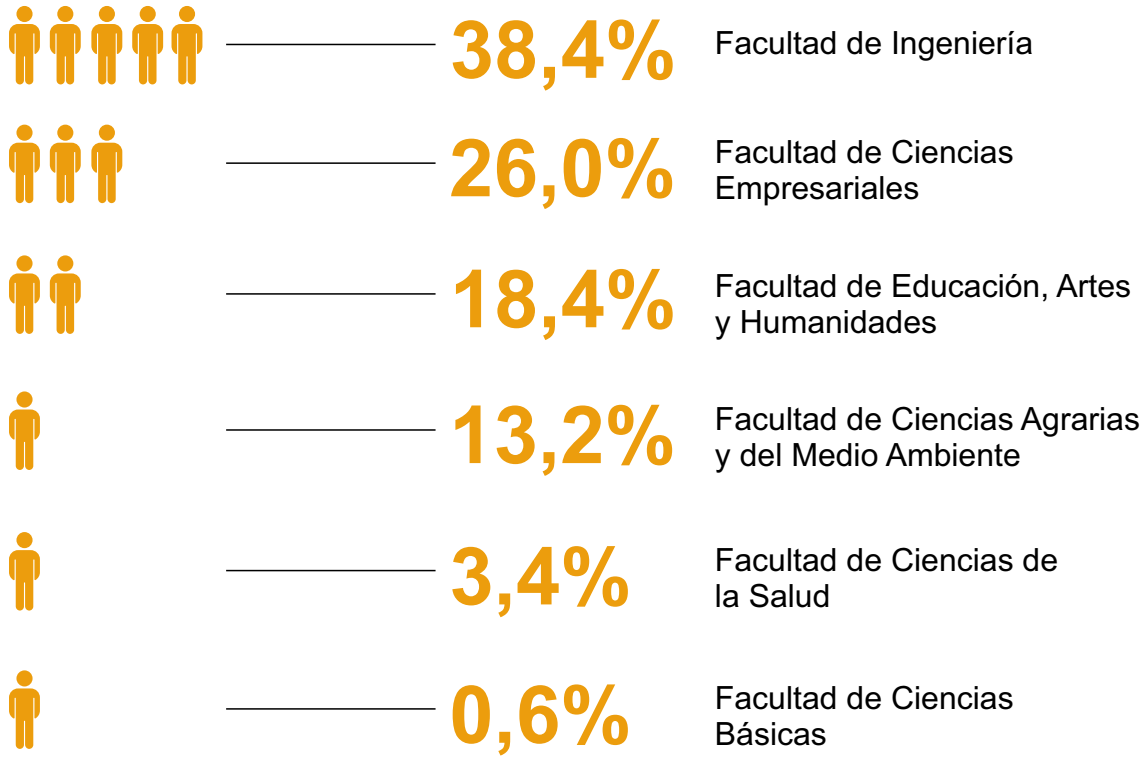
Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios
SNIES (2018).

726

Estudiantes matriculados en programas de posgrado

Fuente: División de Posgrados y Educación Continuada
SNIES (2018).

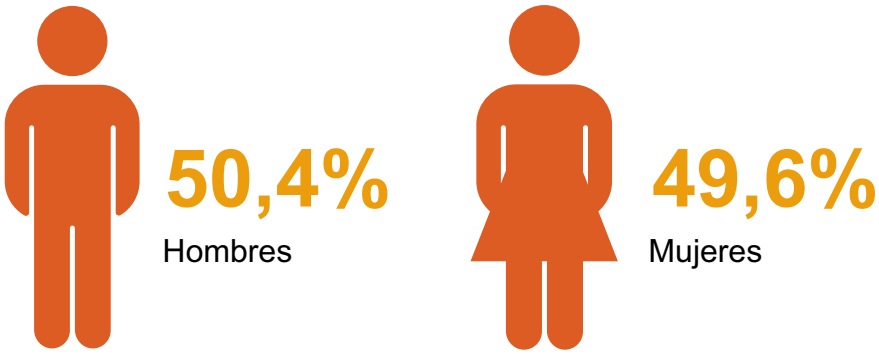
A nivel de facultades la distribución de la matrícula de pregrado presencial a corte del segundo semestre de 2018, fue la siguiente:



Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios
SNIES (2018).

Así mismo, la encuesta MEN - UFPS del segundo semestre de 2018, permitió definir las siguientes características de los estudiantes matriculados en pregrado presencial:

Género de la población estudiantil



Fuente: Oficina de Planeación.
Unidad de Estadística e Información (2018)

Así mismo, la encuesta MEN - UFPS del segundo semestre de 2018, permitió definir las siguientes características de los estudiantes matriculados en pregrado presencial:

Procedencia

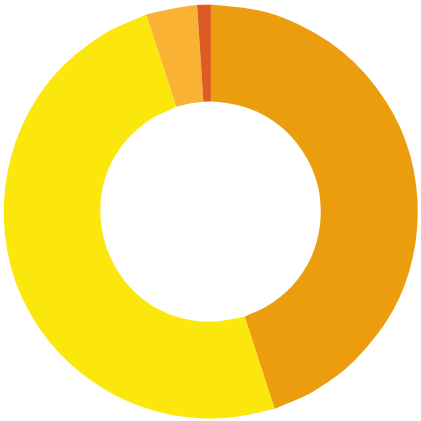
72% Provenientes de Cúcuta.

15% Provenientes de municipios de Norte de Santander.

12% Provenientes de otros departamentos de Colombia.

1% Provenientes de otros países.

Fuente: Oficina de Planeación.
Unidad de Estadística e Información (2018)



Nivel de ingresos familiar

50% Entre 1 y 2 Salarios Mínimos

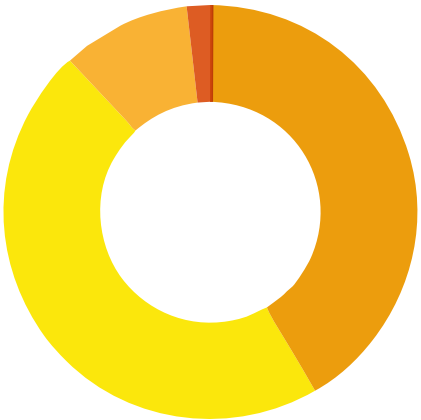
45% Menos de 1 Salario Mínimo

4% Entre 2 y 3 Salarios Mínimos

1% Mas de 3 Salarios Mínimos

Fuente: Oficina de Planeación.
Unidad de Estadística e Información (2018)

También la encuesta MEN - UFPS del segundo semestre de 2018, permitió conocer el estrato socioeconómico de los estudiantes matriculados en pregrado presencial, refrendando los principios de inclusión social y responsabilidad social de la Universidad.



Estrato socieconómico

46,57% Estrato 2

41,56% Estrato 1

10,09% Estrato 3

1,67% Estrato 4

0,10% Estrato 5

0,01% Estrato 6

Fuente: Oficina de Planeación.
Unidad de Estadística e Información (2018)

Formación integral

La formación integral de los estudiantes está fundamentada en diferentes dimensiones que posibilitan el desarrollo de habilidades y capacidades complementarias. Durante el año 2018, se ejecutaron las siguientes actividades:

128 Actividades de SALUD

14.413 Beneficiarios y/o asistentes

118 Actividades de DEPORTE

3.205 Beneficiarios y/o asistentes

176 Actividades de CULTURA

6.091 Beneficiarios y/o asistentes

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario.
Unidad de Estadística e Información (2018)

Los cursos de formación integral para estudiantes de pregrado, representan espacios formativos complementarios al proceso desarrollo humano y profesional:

134
Cursos de formación integral desarrollados en el primer semestre de 2018.

3.143
Estudiantes matriculados.

155
Cursos de formación integral desarrollados en el segundo semestre de 2018.

4.412
Estudiantes matriculados.

Fuente: Vicerrectoría Bienestar Universitario (2018).
División de Sistemas (2018).

Pruebas Saber Pro

Los resultados de la Universidad en materia de Pruebas Saber Pro, se han proyectado hacia el avance en competencias específicas mediante las acciones de los programas académicos bajo el acompañamiento de la Vicerrectoría Asistente de Estudios.

26 Actividades presenciales o virtuales para el mejoramiento de resultados en las pruebas Saber Pro, realizadas por los programas académicos.

37 Docentes capacitados en evaluaciones formativas y/o sumativas con estructuración de preguntas tipo pruebas Saber Pro.

Fuente: Programas académicos (2018).

3.716 Estudiantes de programas profesionales habilitados para presentar pruebas Saber Pro.

557 Estudiantes de programas técnicos y tecnológicos habilitados para presentar pruebas Saber Pro.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Estudios (2018).

Evolución de la posición general de la Universidad entre 254 (año 2018) instituciones de educación superior de Colombia:

132 Puesto Año 2017 → **123** Puesto Año 2018

Fuente: ICFES (2018).

1 Docente de Arquitectura, evaluadora nacional de las competencias específicas de las Pruebas Saber Pro.

Fuente: Programa de Arquitectura (2018).

Los programas académicos de la Universidad, han implementado estrategias dirigidas a los estudiantes y su preparación para las Pruebas Saber Pro.

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

Imagen: CEGOM.

Línea estratégica 2
Bienestar Universitario

Permanencia y deserción

La permanencia y deserción de forma permanente se monitorea y gestiona desde el programa "Cuenta Conmigo" liderado por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario. Considerando los cambios y el proceso de transición del SPADIES realizados por el Ministerio de Educación Nacional, actualmente la Universidad cuenta con datos a corte de 2016, los cuales se presentan en lo sucesivo.

Entidad	Porcentaje
UFPS	49,4
Departamento Norte de Santander	49,2
Nacional - Universidades Públicas	49,0

Porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que no ha registrado matrícula por dos o más períodos consecutivos en un programa académico de una Institución de Educación Superior hasta un semestre determinado.

Fuente: SPADIES (2016).

Entidad	Deserción	Retención
UFPS	7,47%	92,53%
Departamento Norte de Santander	8,84%	91,16%
Nacional - Universidades Públicas	9,25%	90,75%

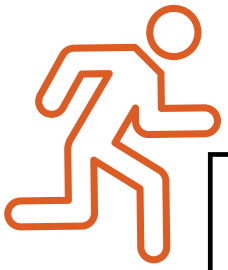
Proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.

Fuente: SPADIES (2016).

En contraste con lo anterior, desde el programa "Cuenta Conmigo" se han implementado estrategias cuyos resultados se orientan en el acompañamiento y la prestación de servicios a los estudiantes:

25

Estrategias ejecutadas para la gestión de la deserción y permanencia estudiantil.



130 Sesiones de orientación frente a la crisis de carrera.

2.381 Estudiantes beneficiarios de apoyos académicos.

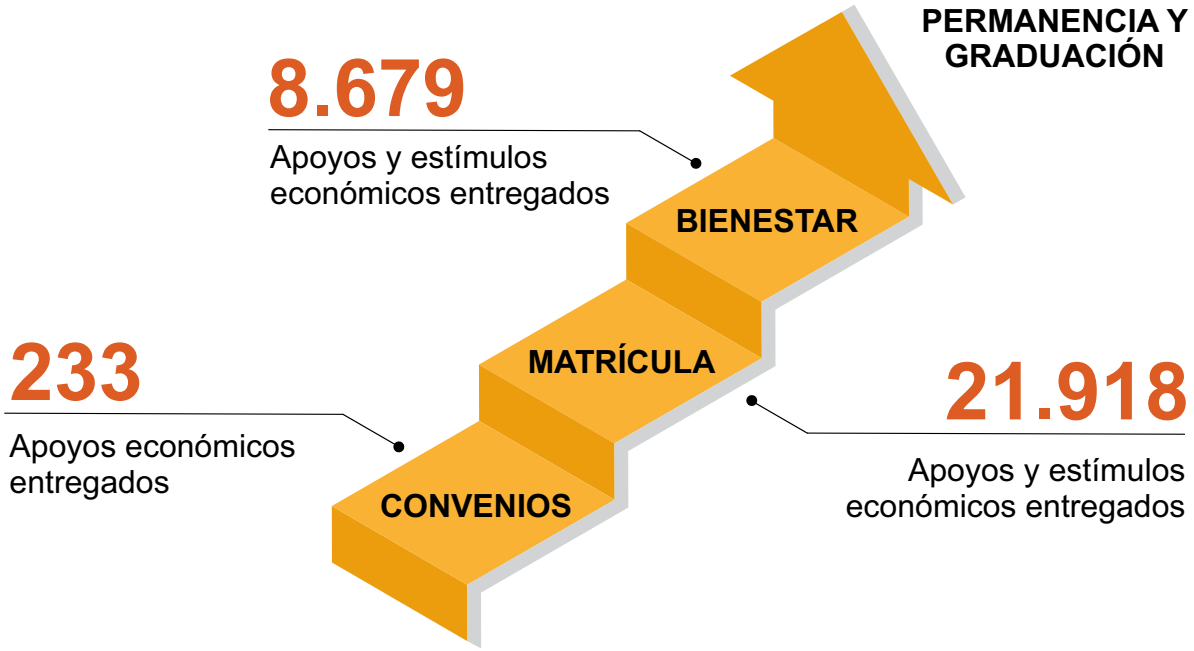
1 Programa Integral de acompañamiento, asesoría académica y consejería estudiantil "Amigo Académico".

13 Reuniones con directores de programas académicos para fortalecer actividades de acompañamiento, asesoría y consejería académica.

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

Apoyos y estímulos

En el año 2018, la Universidad consolidó 23 tipos de apoyos y/o estímulos económicos que aportan al proceso de matrícula, motivan la excelencia académica y contribuyen al desarrollo integral, cultural y deportivo. Los resultados sobre dichos apoyos se resumen a continuación:



Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario.
Unidad de Estadística e Información (2018)

Específicamente los estímulos de Beca Trabajo y Monitoría que corresponden al cumplimiento de labores de estudiantes en dependencias de la institución, aportan al proceso de formación y fortalecen la participación estudiantil en los procesos académicos y administrativos:

533 Estudiantes beneficiarios del estímulo -Beca Trabajo y Monitoría- en dependencias de la Universidad, primer semestre 2018

628 Estudiantes beneficiarios del estímulo -Beca Trabajo y Monitoría- en dependencias de la Universidad, segundo semestre 2018

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

También el servicio de restaurante, registró en el año 2018 los siguientes resultados:

3.543 Estudiantes inscritos y habilitados para hacer uso del servicio de restaurante primer semestre

55.741 Total almuerzos consumidos por los estudiantes inscritos y habilitados, primer semestre

3.357 Estudiantes inscritos y habilitados para hacer uso del servicio de restaurante segundo semestre

48.719 Total almuerzos consumidos por los estudiantes inscritos y habilitados, segundo semestre

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

Formación complementaria

En términos de formación complementaria, los grupos representativos integrados por estudiantes con habilidades deportivas e interesados en expresiones culturales, fueron organizados de la siguiente forma:

15
Grupos representativos de DEPORTES

14
Grupos representativos de CULTURA

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

Desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, y para dinamizar la participación de los grupos representativos, se organizaron eventos que permiten generar mayores espacios de integración para la comunidad universitaria:

6 Eventos deportivos organizados por la Universidad.

2 Eventos deportivos en los que participó la Universidad.

12 Eventos artísticos y culturales organizados por la Universidad.

64 Eventos artísticos y culturales en los que participó la Universidad.

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

Así mismo, la Universidad promovió la participación de sus selecciones deportivas articuladas desde los grupos representativos en los Juegos Universitarios ASCUN zonales, regionales y nacionales:

Juegos Zonales Universitarios ASCUN Deportes - Primer Semestre 2018

255 Estudiantes participantes

12 Entrenadores participantes.

2 Delegados participantes.

Juegos Regionales Universitarios ASCUN Deportes - Segundo Semestre 2018

157 Estudiantes participantes

12 Entrenadores participantes.

2 Delegados participantes.

Juegos Nacionales Universitarios ASCUN Deportes - Segundo Semestre 2018

40 Estudiantes participantes

5 Entrenadores participantes.

2 Delegados participantes.

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

Reliquidación de matrícula

Aplicando los procedimientos previstos en la normatividad interna y de conformidad con el cronograma que semestralmente se aprueba, respecto del proceso de reliquidación de matrícula se resalta para el año 2018:

452

Solicitudes de reliquidación de matrícula presentadas.

418 Visitas de verificación realizadas a los solicitantes.

34 Solicitudes no tramitadas por:

- *Inconsistencias en la información presentada.*
- *Radicación fuera de fecha*
- *Tenían costo mínimo de matrícula*
- *Registraban una reliquidación.*

154

Reliquidaciones de matrícula aprobadas.

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

Clima Organizacional

En su etapa de consolidación, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario organizó y desarrolló los “Encuentros de Compañerismo” como estrategia transversal para el mejoramiento de las relaciones personales y laborales, así como la cohesión entre los docentes de planta de la Universidad:

5 Encuentros de compañerismo realizados con docentes de planta.

139 Docentes de planta participantes de los encuentros realizados.

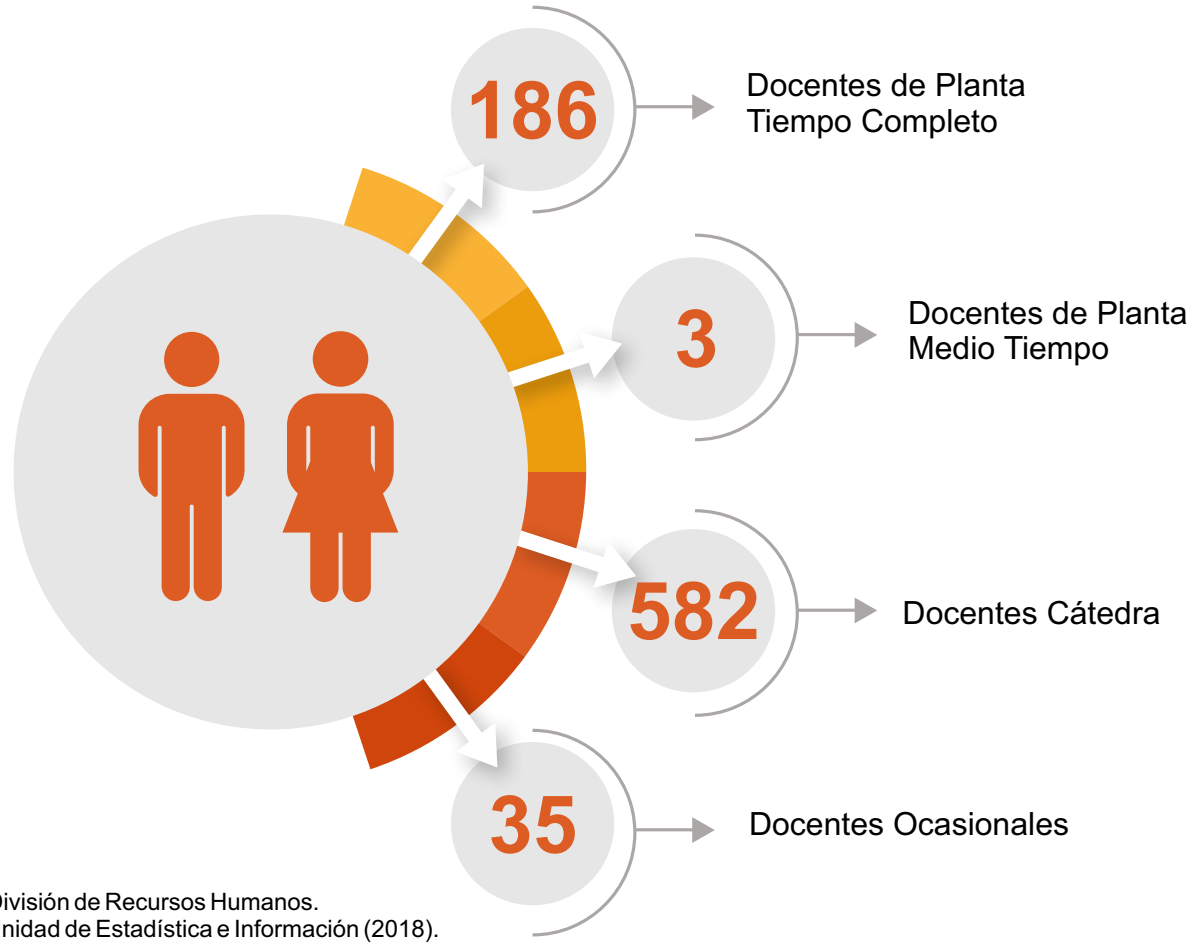
Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario (2018).

Imagen: CECOM.

Línea estratégica 3
Cualificación y Desarrollo del Capital Humano

Profesores

En el segundo semestre de 2018, el número de docentes con los cuales contó la Universidad fue de 806 en todas las modalidades de contratación, tal como se describe:



Fuente: División de Recursos Humanos.
Unidad de Estadística e Información (2018).

Así mismo, la distribución de los profesores según la facultad a la que se encuentran adscritos, fue la siguiente:

192 Profesores adscritos a la Facultad de Ingenierías

80 Profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente

194 Profesores adscritos a la Facultad de Educación, Artes y Humanidades

80 Profesores adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud

140 Profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales

120 Profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Básicas

Fuente: División de Recursos Humanos.
Unidad de Estadística e Información (2018).

Convocatorias

En la ruta del fortalecimiento de la planta docente, durante el año 2018 se realizaron dos (2) convocatorias públicas para la vinculación de nuevos profesores:

1 Convocatoria de docentes de carrera tiempo completo.

10 Docentes de carrera tiempo completo posesionados.

Fuente: División de Recursos Humanos (2018).

Cualificación profesoral

En términos generales y tomando como base los datos del número de docentes en todas las modalidades en el segundo semestre de 2018, la cualificación permitió reconocer que:

Profesores con Posdoctorado	**0,373%**
Profesores con Doctorado	**6,087%**
Profesores con Maestría	**41,366%**
Profesores con Especialización	**45,466%**
Profesores con título profesional	**6,708%**

Fuente: División de Recursos Humanos.
Unidad de Estadística e Información (2018).

Igualmente y el marco de las acciones previstas dentro del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la Universidad a través de los departamentos académicos y las facultades, avanzó en los procesos de formación posgradual de los docentes de planta, generando resultados positivos que consolidan las metas globales definidas para la vigencia del PDI:

5 Docentes de planta que iniciaron comisión de estudios.

21 Docentes de planta en desarrollo de comisión de estudios de vigencias anteriores.

15 Docentes de planta en desarrollo de comisión de estudios - Convenio FUNIBER.

4 Docentes de planta que terminaron comisión de estudios.

Fuente: División de Recursos Humanos (2018).

Escalafón profesoral

En términos del nivel de consolidación del desarrollo docente, el escalafón profesoral al segundo semestre del 2018 de los docentes de planta, registró la siguiente información:

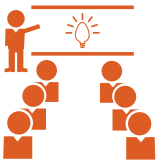
11	60	52	47	19
Docentes instructores	**Docentes en categoría de Auxiliar**	**Docentes en categoría de Asistente**	**Docentes en categoría de Asociado**	**Docentes en categoría de Titular**

Fuente: División de Recursos Humanos (2018).

Talleres profesorales

La Vicerrectoría Académica en el marco de sus estrategias de actualización y capacitación docente, desarrolló en el año 2018, cuatro (4) talleres profesorales en asocio con las diferentes dependencias académicas y administrativas. Dichos talleres impactaron docentes de planta y ocasionales, así como tutores de los programas de pregrado a distancia.

Taller profesoral primer semestre 2018:

	Docentes de planta y ocasionales participantes	Tutores
	**111** Docentes participantes.	**50** Tutores participantes.

Fuente: Vicerrectoría Académica (2018).

Taller profesoral segundo semestre 2018:

	Docentes de planta y ocasionales participantes	Tutores
	179 Docentes participantes.	**75** Tutores participantes.

Fuente: Vicerrectoría Académica (2018).

Personal Administrativo

Integrados al talento humano de la Institución, el personal administrativo lidera la gestión de los procesos de apoyo a la plataforma estratégica de la Universidad. Durante el segundo semestre del año 2018, el personal que prestó sus servicios en las diferentes dependencias académicas y administrativas se resumen a continuación:

5 Funcionarios administrativos de planta con resolución de libre nombramiento y remoción.

69 Funcionarios administrativos de planta

258 Funcionarios administrativos con contrato a término fijo

Fuente: División de Recursos Humanos (2018).

Consecuentes con los procesos de cualificación y desarrollo profesional, la Universidad facilitó la continuidad en la formación **2 funcionarios administrativos que iniciaron comisión de estudio en el año 2018**.

Capacitación y Actualización

A nivel general, la División de Recursos Humanos lideró la organización y ejecución de capacitaciones para el talento humano que dinamiza la gestión institucional, incluyendo estudiantes, docentes y administrativos:

19 Capacitaciones realizadas en temas inherentes a la gestión y desarrollo del talento humano.

1.221 Participantes de las capacitaciones realizadas en temas inherentes a la gestión y desarrollo del talento humano.

Fuente: División de Recursos Humanos (2018).

Actividades SGSST

Paralelamente, desde el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), la Universidad avanzó durante el año 2018 en el cumplimiento de los estándares y el fortalecimiento de acciones articuladas:

32 Actividades de seguridad y salud en el trabajo ejecutadas.

4.572 Participantes en las actividades de seguridad y salud en el trabajo ejecutado.

50% Avance en la documentación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Fuente: División de Recursos Humanos (2018).

Imagen: CECOM.

Línea estratégica 4
Internacionalización

Movilidad internacional

La internacionalización como línea estratégica del eje “Calidad y mejoramiento continuo hacia la excelencia académica” del PDI, cuyas metas han sido cumplidas en un 93% a corte de 2018, generó los siguientes resultados en la vigencia:

18 Movilidad de estudiantes del exterior hacia la Universidad

13 Movilidad de docentes del exterior hacia la Universidad

69 Movilidad de estudiantes de la Universidad hacia el exterior

84 Movilidad de docentes de la Universidad hacia el exterior

52 Convenios de cooperación internacional activos

Fuente: Oficina Relaciones Internacionales.
Unidad de Estadística e Información (2018).

De igual forma, el personal administrativo (docentes en cargos administrativos) realizó actividades de movilidad en las modalidades de interés para el cumplimiento de sus funciones:

2 Movilidad de personal administrativo del exterior hacia la Universidad.

8 Movilidad de personal administrativo (docentes en cargos administrativos) de la Universidad hacia el exterior

Fuente: Oficina Relaciones Internacionales.
Unidad de Estadística e Información (2018).

Convocatorias

Los resultados obtenidos en términos de la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos, estuvo soportado en el desarrollo de convocatorias organizadas por la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad. Sobre las convocatorias realizadas en el año 2018, se resalta:

8 Convocatorias institucionales de movilidad internacional para estudiantes.

1 Convocatoria institucional de movilidad internacional para docentes.

1 Convocatoria institucional de movilidad internacional para investigadores.

1 Convocatoria institucional de movilidad internacional para administrativos.

11 Convocatorias institucionales de movilidad internacional.

Fuente: Oficina Relaciones Internacionales (2018).

Actividades internacionalización

En el marco de las acciones de consolidación del proceso internacionalización de la Universidad como factor transversal a la formación, se realizaron las siguientes actividades de fortalecimiento:

5 Actividades enmarcadas en la estrategia Internacionalización en casa

15 Actividades de promoción de los programas académicos a nivel internacional

Fuente: Oficina Relaciones Internacionales.
Unidad de Estadística e Información (2018).

Formación segundo idioma

Respecto de la formación en segundo idioma cuyo principal sustento está dentro de la administración curricular de los programas académicos y las acciones que los mismos lideran con su comunidad académica; la Universidad registró la siguiente información:

1 Estrategia de fortalecimiento del bilingüismo desarrollada.

15 Cursos intersemestrales de Inglés desarrollados.

500 Estudiantes participantes en los cursos intersemestrales de Inglés desarrollados.

1.715 Homologaciones realizadas para el cumplimiento del requisito de inglés.

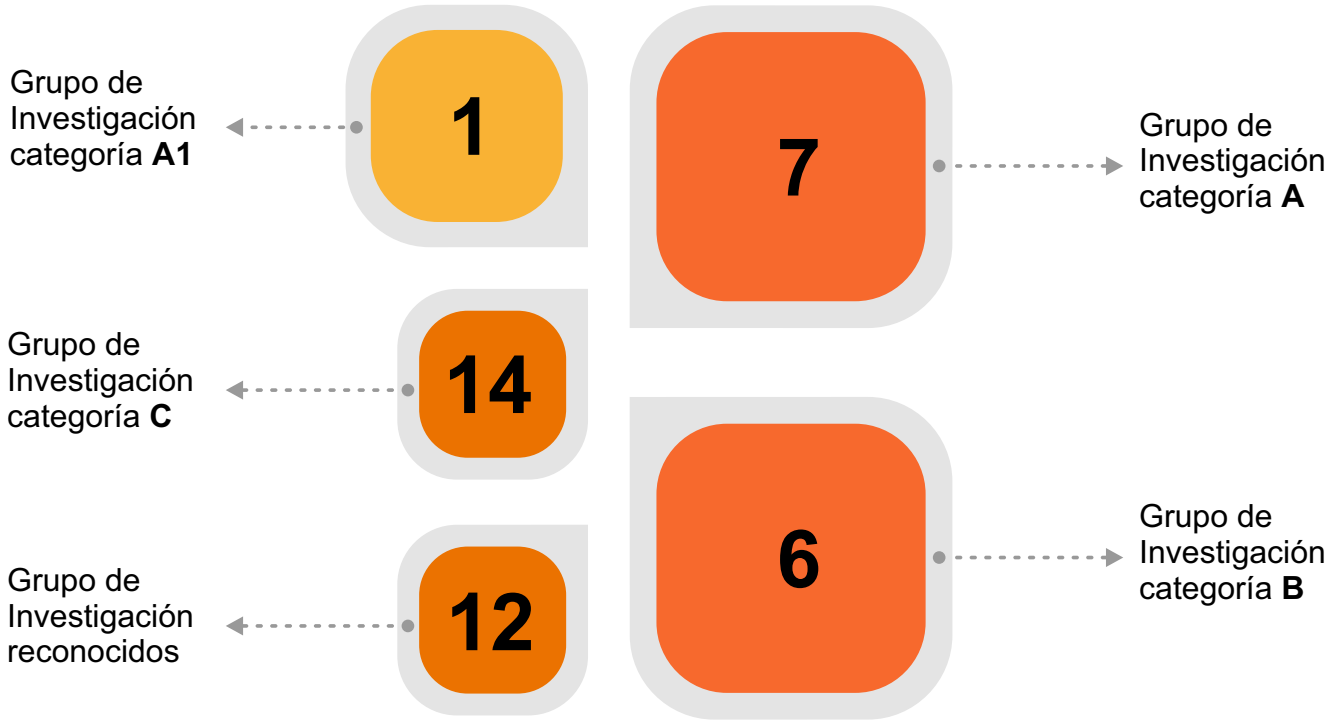
Fuente: Oficina Relaciones Internacionales (2018).
Centro de Inglés (2018).

Imagen: CECOM.

Línea estratégica 5
Desarrollo y Fortalecimiento Investigativo

Grupos de investigación

Al año 2018, la Universidad continuó la senda de consolidación de los grupos de investigación con base en los resultados de la Convocatoria No. 781 de 2017 de Colciencias. Por tanto, la categorización de los grupos de investigación se precisa en lo sucesivo:



Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Internamente y como unidades articuladoras del proceso permanente de fortalecimiento de los procesos de investigación, se resalta:

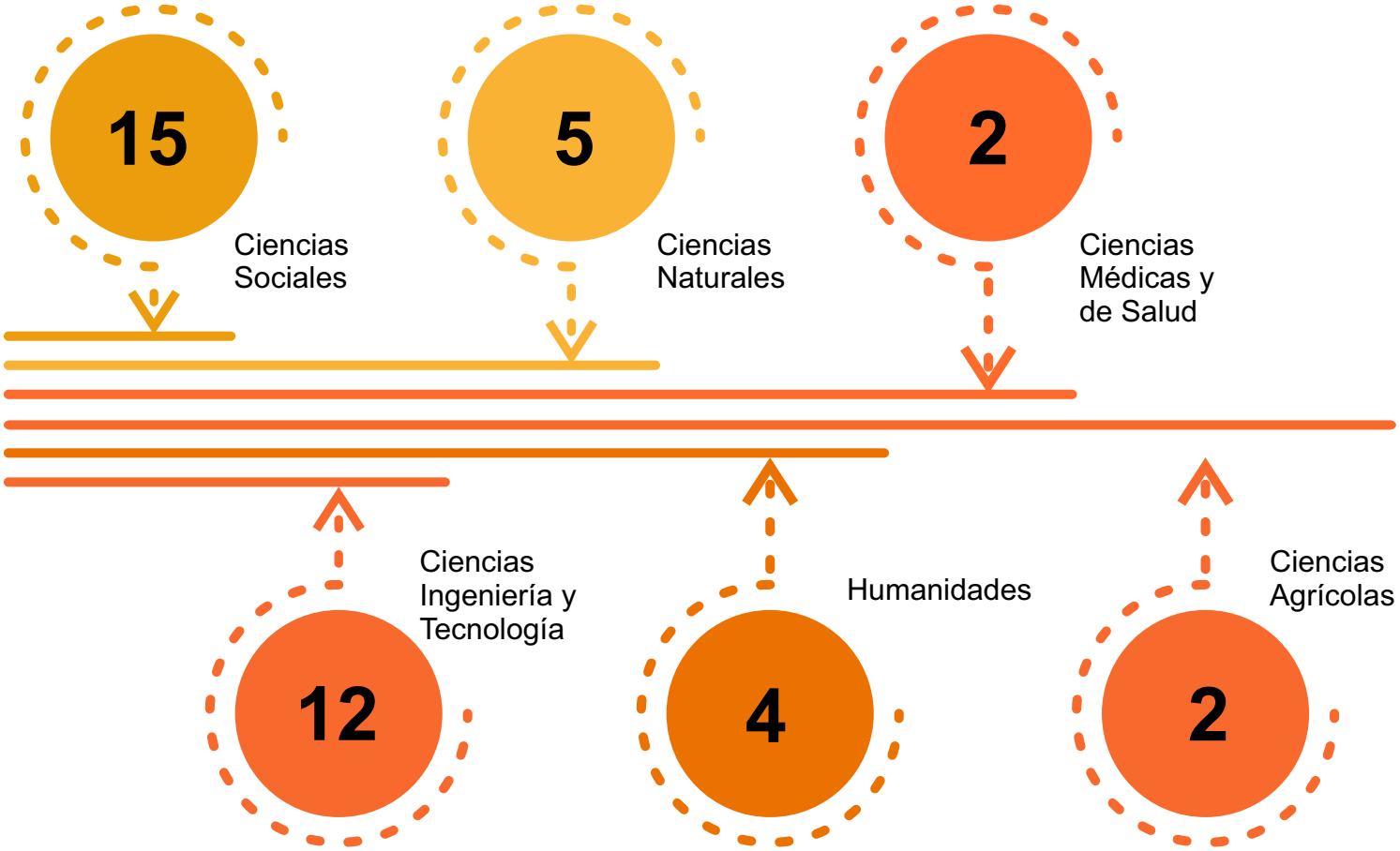
8 Grupos de Investigación reconocidos institucionalmente.

2 Centros de Investigación activos.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Grupos de investigación por áreas de conocimiento

Considerando la categorización de los grupos de investigación en la última convocatoria de medición de Colciencias, de acuerdo a las grandes áreas de conocimiento de la OCDE, dichas unidades se clasifican así:



Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Docentes investigadores

En correspondencia con los compromisos institucionales en materia de investigación, los docentes de la Universidad vinculados a procesos asociados son:

342 Docentes vinculados a los Grupos de Investigación.

183 Docentes con reconocimiento de horas por investigación.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión.
División de Recursos Humanos (2018).

Así mismo, en materia de investigadores categorizados según los resultados de la Convocatoria No. 781 de 2017 de Colciencias, la Universidad cuenta con:

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Respecto de la categorización de los investigadores con fundamento en la última convocatoria de Colciencias, resaltamos los porcentajes de crecimiento alcanzados por la Institución:

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Producción Científica

A corte del año 2018, los productos científicos obtenidos por los grupos de investigación y sus integrantes, de acuerdo a la tipología establecido en el Modelo de Medición de Colciencias vigente hasta el año de referencia, fueron los siguientes:

567
Productos de nuevo conocimiento

1.920
Productos de Apropiación Social del Conocimiento

252
Productos de Desarrollo Tecnológico e Innovación

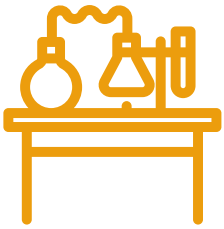
1.551
Productos de Formación de Recurso Humano

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Propiedad Intelectual

Los avances en materia de propiedad intelectual de la Universidad, fueron concentrados en la gestión de patentes, signos distintivos y software en correspondencia con los productos avalados por Colciencias:

15 Tecnologías en proceso de solicitud de patente ante la SIC.



10 Solicitudes en etapa de publicación en Gaceta de la SIC.

5 Solicitudes en proceso de búsqueda.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Como estrategia para el mejoramiento de resultados, el registro de signos distintivos ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) logró los siguientes avances:

11 Solicitudes de registro de marcas presentadas ante la SIC.

8 Marcas concedidas mediante resolución de la SIC a la Universidad.

3 Solicitudes en examen de fondo por parte de la SIC.

1 Convocatoria interna para registro de marcas de unidades y proyectos de investigación.

60 Solicitudes de registro de marcas presentadas en la convocatoria.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Finalmente, el registro de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor, consolidó los resultados en materia de desarrollos obtenidos desde vigencia anteriores:

10 Software registrados ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Investigación formativa

Considerando que la investigación es un eje transversal de las estructura curriculares que siguen los programas académicos, los semilleros de investigación se consolidaron durante la vigencia 2018:

79 Semilleros de investigación

915 Estudiantes vinculados a los Semilleros de Investigación

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Específicamente la distribución de los semilleros de investigación de acuerdo a las facultades donde se encuentran los programas académicos relacionados con los mismos, fue la siguiente:

Facultad Ciencias Agrarias y del Ambiente	**17,72%**	**16,45%**	Facultad Ciencias Empresariales
Facultad de Ingenerías	**29,11%**	**20,25%**	Facultad Educación, Artes y Humanidades
Facultad de Ciencias Básicas	**10,12%**	**6,32%**	Facultad Ciencias de la Salud

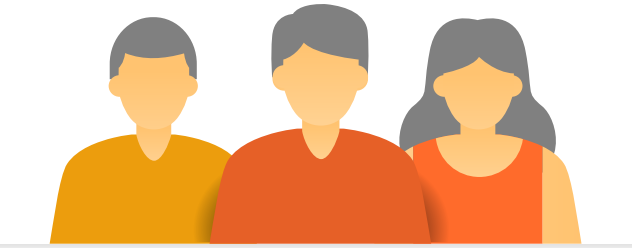
Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Jóvenes Investigadores

Durante el año 2018 se formaron veintiséis (26) jóvenes investigadores, provenientes de convocatorias desarrolladas en la vigencia de referencia, así como del 2016 y 2017. Específicamente los jóvenes investigadores vinculados en el año 2018, fueron:

12

Jóvenes investigadores financiados por Colciencias - Convocatoria Formación Alto Nivel Norte de Santander.



1

Joven investigador financiados por Colciencias - Convocatoria de Jóvenes investigadores e innovadores por la paz

13 Proyectos de investigación financiados

13 Jóvenes investigadores adscritos a los grupos de investigación institucionales

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Movilidad internacional investigadores

Considerando las acciones de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, la movilidad internacional de investigadores se sustentó en los siguientes resultados durante el año 2018:

10 Movilidades en modalidad de Pasantías de investigación de docentes investigadores.

35 Movilidades en modalidad de evento científico de docentes investigadores.

5 Movilidades en modalidad de gestión académica/administrativa de docentes investigadores.

50 Docentes investigadores en movilidad internacional.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión(2018).

Publicaciones científicas

Respecto de las revistas científicas de la Universidad categorizadas en la Convocatoria 768 de 2018 - Publindez - Colciencias, se precisan la información correspondiente:

2 Revistas científicas institucionales clasificados por Colciencias en la categoría B

1 Revistas científicas institucionales clasificados por Colciencias en la categoría C

5 Revistas científicas institucionales activas en los Sistemas de Indexación y Resumen

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión(2018).

Consecuentes con las acciones de productividad de los grupos de investigación, se avanzó en el acompañamiento para la publicación de artículos científicos y libros en los sistemas de indexación:

47 Publicaciones científicas en el ámbito nacional de docentes de la Universidad.

100 Coautorías internacionales en SCOPUS.

56 Coautorías internacionales en ISI.

5 Libros publicados por docentes con apoyo de la Universidad.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión(2018).

Normatividad generada en el marco de Política Editorial de la Universidad:

- Resolución No.210 de 2018 que reglamenta procesos editoriales de publicaciones periódicas.

- Acuerdo No. 054 de 2018 que modifica el artículo 24 del Acuerdo No. 056 de 2012 por el cual se reglamenta el reconocimiento de horas para editores de revistas científicas.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión(2018).

Financiación de la investigación

En razón a las convocatorias de financiación de proyectos de investigación, los recursos invertidos en dicho asunto fueron los siguientes:

$975.100.000 Total monto de financiación proyectos de investigación - FINU.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión(2018).

Servicios de Biblioteca

Respecto de los servicios de la Biblioteca Institucional prestados a la comunidad universitaria y graduados, se resaltan los siguientes aspectos registrados en la vigencia 2018:

16.397 Servicios otorgados por modalidad de préstamo externo de material bibliográfico en todas las bibliotecas.

17.510 Consultas en sala de material bibliográfico en todas las bibliotecas.

19 Capacitaciones realizadas en manejo de recursos bibliográficos.

438 Estudiantes y docentes participantes de las capacitaciones en manejo de recursos bibliográficos.

Fuente: División de Biblioteca (2018).

El nivel de productividad de los investigadores adscritos a las diferentes unidades de investigación de la Universidad, contribuyó al posicionamiento de la consulta de las bases de datos por suscripción:

3.674.987 Accesos a las bases virtuales por suscripción para descarga de material bibliográfico en todas las bibliotecas.

Fuente: División de Biblioteca (2018).

Imagen: CEOOM.

Eje estratégico 2
Gestión académica y administrativa

Imagen: CECOM.

Línea estratégica 1
Desarrollo Institucional

Procesos Administrativos

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera, en el marco de los procesos administrativos que brindan soporte al desarrollo de las funciones misionales, tramitó órdenes de bienes y servicios que reflejan la dinámica de la contratación institucional, cuyos datos principales para el año 2018, fueron:

29 Órdenes de Obra

164 Órdenes de Compra

1.150 Órdenes de prestación de servicios.

15 Contratos por procesos licitatorios

24 Otros contratos (arrendamientos CREADS, servicios postales y de mensajería, servicios de vigilancia, entre otros).

3.495 Órdenes de bienes o servicios pagadas.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa (2018).

En materia de aseguramiento de los bienes e inmuebles de la Universidad, incluyendo edificios y laboratorios de las diferentes sedes, se resalta la siguiente información para la vigencia 2018:

7.405 Bienes e inmuebles asegurados por la Universidad mediante póliza de seguro.

1.730 Bienes devolutivos adquiridos y registrados por la Universidad.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa (2018).

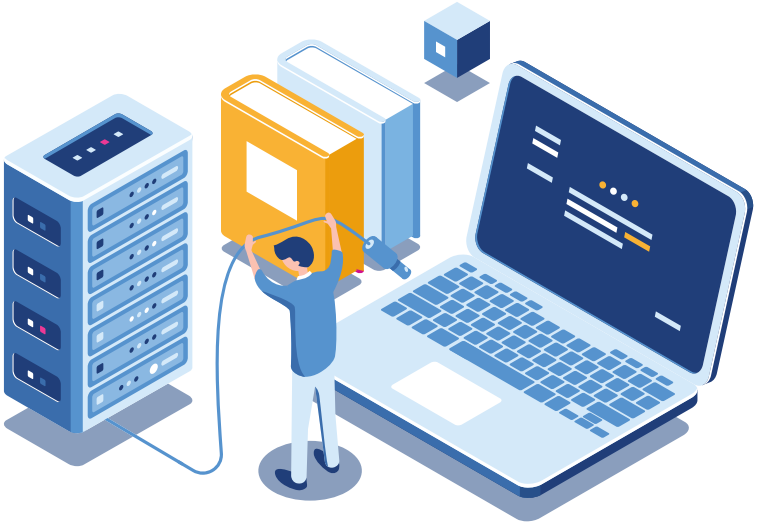
Servicios de Información

Los avances en conectividad de la Universidad se consolidaron en el año 2018, articulando la disponibilidad de recursos y habilitando la infraestructura necesaria para la operación de los procesos internos; sobre los resultados de la vigencia se destaca:

315 Servicios solución de incidentes de conectividad atendidos

44 Centros de cableado con mantenimiento preventivo.

Fuente: Centro de Servicios de Información (2018).



En materia de administración y monitoreo de dispositivos de red que permiten el funcionamiento de la plataforma de comunicación de la Universidad y su conectividad a internet, los resultados fueron los siguientes:

26 Servidores físicos administrados y monitoreados.

38 Máquinas virtuales administradas y monitoreadas.

269 Dispositivos de red.

Fuente: Centro de Servicios de Información (2018).

Así mismo y el marco de los procesos de mejoramiento en los servicios de información, durante el año 2018 se generaron los siguientes avances:

- Desarrollo y puesta en marcha del sistema de información INFRARED para la gestión, almacenamiento y recuperación de información de la infraestructura de la red de datos.

- Implementación de la 2da fase del Sistema de la Mesa de Ayuda para la gestión automatizada de servicios de mantenimiento preventivo y conectividad de las dependencias de la Universidad.

- Soporte técnico de conectividad a las plataformas CISCO Networking Academy, y la Plataforma Educativa LACNIC.

Fuente: Centro de Servicios de Información (2018).

Comunicación interna

Desde las acciones lideradas por la Secretaría General y la Unidad de Gestión y Atención Documental, la gestión de la comunicación interna oficial generó una serie de avances en marcados en la atención de solicitudes, la continuidad en la documentación de las actividades y el cumplimiento de los lineamientos normativos externos sobre la seguridad, acceso y transparencia en la información de la Universidad. Específicamente se destaca:

60% Avance en la documentación del Sistema de Gestión Documental de la Universidad.

3 Informes trimestrales y generales de la atención a Peticiones, Denuncias, Quejas, Reclamos y Sugerencias.

Fuente: Secretaría General (2018).

Igualmente, durante el año 2018 la Universidad avanzó en la consolidación de los trámites internos que las dependencias articulan desde los servicios prestados a miembros de la comunidad universitaria, graduados y ciudadanos interesados en información y/o certificaciones particulares.

Comunicación interna

Respecto de la comunicación interna, la Unidad de Gestión y Atención Documental de la Universidad, a través del sistema DatArSoft 1.0., consolidó resultados de la vigencia 2018, que describen la dinámica de las comunicaciones internas y externas:

18.775

Comunicaciones internas y externas radicadas en la UGAD.

11.716

Comunicaciones internas y externas tramitadas.

46.892

Comunicaciones internas generadas por DatarSoft.

20.896

Comunicaciones internas tramitadas por DatarSoft.

Fuente: Secretaría General (2018).

La Unidad de Gestión y Atención Documental en correspondencia con el proceso de Gestión Documental, realizó capacitaciones a funcionarios y personal administrativo de la Universidad:

269 Participantes en jornadas de socialización de actualizaciones sobre archivo.

Fuente: Secretaría General (2018).

Servicios jurídicos

La Oficina Jurídica generó acciones administrativas y de asesoría a las diferentes dependencias académicas y administrativas de la Universidad, posibilitando los siguientes resultados:

85 Asesorías jurídicas prestadas a dependencias institucionales.

10 Estrategias desarrolladas para el tratamiento de asuntos legales de la Universidad.

5 Estrategias desarrolladas para el tratamiento de derechos de petición y PDQRS.

249 Convenios de cooperación con instituciones o entidades nacionales firmados.

Fuente: Oficina Jurídica (2018).

Imagen: CECOM.

Línea estratégica 2
Tecnologías, Comunicaciones y Soporte Académico

Plataformas y sistemas de información

La Universidad posee una plataforma tecnológica robusta que facilita los procesos misionales y la administración de la información, generando diversos servicios en razón a las necesidades que surgen del quehacer académico y administrativo. Durante el año 2018, la División de Sistemas de la Institución lideró el desarrollo de nuevas plataformas y el mejoramiento de las existentes, destacándose:

4
Desarrollo de Software y plataformas dirigidas al fortalecimiento administrativo y financiero de la Universidad.

19
Plataformas web y de escritorios mejoradas y/o en funcionamiento

1
Portal web con articulación LDAP (seguridad)

1
Módulo de generación y autogestión de portales (Portal trámites de grado)

4
Portales o sistemas de información actualizados (Portal contratación, Portal Udirplan, Portal Divisist, Portal Proveedores).

Fuente: División de Sistemas (2018).

Específicamente en materia de desarrollos y mejoramiento de plataformas, durante la vigencia de referencia se lograron los siguientes avances:

- Diseño y desarrollo e implementación del Módulo de proveedores para trámite de pago y cargue de documentos).

- Implementación módulo de contratación para órdenes de compra y servicios, asignación de órdenes a supervisores y pago virtual.

- Generación de matrícula automática en PLAD.

- Módulos adicionales gestión académica y administrativa para directores de programas académicos .

Fuente: División de Sistemas (2018).

Medios de comunicación institucionales

El sistema de comunicación de la Universidad coordinado por el Centro de Comunicaciones y Medios Audiovisuales (CECOM) ha consolidado los medios de comunicación y desarrollado una gestión destacada para el reconocimiento institucional. Durante el año 2018, sobre las producciones del CECOM, se resalta:

1.500 Publicaciones realizadas en el sitio web y redes sociales institucionales.

480 Cubrimientos periodísticos realizados.

185 Boletines de prensa emitidos.

10 Comunicados de prensa emitidos.

6 Campañas de divulgación institucional realizadas.

Fuente: CECOM (2018).

En términos de la producción de piezas gráficas, el material elaborado como soporte a los procesos comunicativos, campañas y actividades de los programas académicos fue el siguiente:

556 Piezas gráficas elaboradas para redes sociales.

438 Piezas gráficas publicitarias elaboradas.

39 Diseños de material publicitario elaborados.

Fuente: CECOM (2018).

Como mecanismo para destacar los avances de la Universidad, las iniciativas de las unidades académicas, investigativas, culturales y deportivas, durante el año 2018, el CECOM lideró la producción de:

10 Ediciones digitales y en video de Rectoría al Día.

9 Ediciones del Boletín Siente a la U.

4 Ediciones del Boletín Siente la U - Acreditación.

2 Ediciones del Periódico Oriente Universitario.

7 Ediciones del Boletín Nuestro Norte.

Fuente: CECOM (2018).

Igualmente, desde la emisora de la Universidad se generaron producciones focalizadas a temas de interés para la comunidad universitaria, resultados que se presentan en lo sucesivo:

77 Emisiones radiales de boletines informativos institucionales.

70 Emisiones de informes de actividades institucionales.

6 Promos radiales de events o servicios institucionales realizados.

34 Spots de programas académicos priorizados para acreditación de alta calidad.

10 Cápsulas o paquetes de programación especial.

7 Colectivos radiales activos en la programación.

Fuente: CECOM (2018).

Referente a los productos de televisión, el CECOM reportó los siguientes avances de contenidos multimedia producidos en el año 2018:

63 Notas periodísticas producidas en video.

3 Videos promocionales de actividades institucionales.

2 Videos de presentación institucional.

Fuente: CECOM (2018).

En correspondencia con los productos digitales y los emitidos a través de la emisora institucional, durante la vigencia de referencia se obtuvieron los siguientes resultados:

10 Capítulos producidos del Magazine Siente la U - Tv.

70 Capítulos producidos de la serie Destapando Cerebros.

4 Videos producidos con información de programas académicos en procesos de acreditación de alta calidad.

Fuente: CECOM (2018).

Finalmente, durante el año 2018, la Universidad fortaleció su presencia y actividad en las principales redes sociales, utilizando las mismas como plataforma para comunicar y posicionar temas claves para los grupos de interés. Sobre los avances en redes sociales, se destaca:

34.820
Seguidores

8.501
Seguidores

150.551
Reproducciones

15.600
Seguidores

Fuente: CECOM (2018).

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2018

Imagen: CECOM.

Línea estratégica 3
Fortalecimiento Institucional, Infraestructura Física, Adquisición de Bienes

Infraestructura de red

En términos de la infraestructura de red que brinda soporte a las actividades desarrolladas en el campus de la Universidad, la disposición de accesos y equipos para uso de estudiantes, docentes y administrativos, reflejó los siguientes resultados:

1.472 Número de puntos de red activos.

1.510 Computadores disponibles para uso de estudiantes.

787 Computadores disponibles para uso de docentes.

341 Computadores disponibles para uso de personal administrativo.

Fuente: Centro de Servicios de Información (2018).
Unidad de Estadística e Información (2018).

Así mismo, los esfuerzos por posibilitar la conectividad a internet y a los servicios de información de la Universidad dentro del campus, avanzaron significativamente:

500.000 Mbit/s Capacidad de transmisión de información

85% Cobertura del campus por la red inalámbrica.

Fuente: Centro de Servicios de Información (2018).
Unidad de Estadística e Información (2018).

Infraestructura física

La Universidad en correspondencia con las metas fijadas en el PDI, durante los últimos años ha generado proyectos de inversión que permitieron la consolidación de la infraestructura física, la conservación del patrimonio institucional y el ordenamiento del campus. Al año 2018, el estado de la infraestructura fue:

56.640 M2 Total áreas construídas.

37.464 M2 Total área útil.

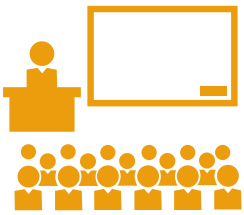
2.803 M2 Total área deportiva.

2.857 M2 Total área de aulas.

4.714 M2 Total área de laboratorios.

Fuente: Unidad de Planeación Física (2018).
Unidad de Estadística e Información (2018).

Específicamente los espacios habilitados para uso de docentes, estudiantes y personal técnico que desarrollade actividades académicas, investigativas y de extensión, se resume en lo sucesivo:



230 Aulas de clase

12 Auditorios

37 Aulas de cómputo

83 Laboratorios

Fuente: Unidad de Planeación Física (2018).
Unidad de Estadística e Información (2018).

Mantenimiento de la infraestructura

En la búsqueda de la preservación, seguridad y mantenimiento de la infraestructura, la División de Servicios Generales consolidó sus actividades durante el año 2018, avanzando en los siguientes aspectos:

444 Solicitudes atendidas

310 Acciones de mantenimiento preventivo realizadas a las instalaciones de la Universidad.

73 Acciones de mantenimiento correctivo realizadas a las instalaciones de la Universidad.

85 Visitas de evaluación técnica realizadas a dependencias institucionales.

71 Acciones de limpieza y funcionamiento realizadas a las instalaciones.

12 Capacitaciones en temas inherentes a la dependencia.

Fuente: División de Servicios Generales (2018).

Imagen: CEOOM.

Eje estratégico 3
Universidad, Sociedad y Estado

Imagen: CECOM.

Línea estratégica 1
Extensión y Proyección Social e Institucional

Educación Continua

A partir de las acciones de formación lideradas por los programas académicos, las actividades de educación continua desarrolladas por la Universidad en la vigencia 2018, fueron las que se precisan:

10 Capacitaciones realizadas.

37 Curso de mínimo 16 horas ofertados y desarrollados.

13 Diplomados de mínimo 90 horas ofertados y desarrollados.

17 Seminarios, congresos o simposios.

14 Talleres académicos desarrollados.

9.330 Participantes en actividades de educación continua.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
Unidad de Estadística e Información (2018).

Servicios de Extensión

La proyección de la función misional de extensión, tiene su principal articulación en los servicios prestados por las unidades académicas e investigativas. Para el año 2018, se resalta:

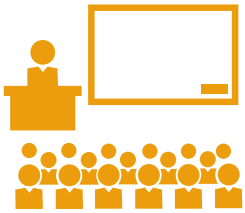
88 Servicios de extensión prestados por dependencias y programas académicos.

42 Consultorías realizadas por dependencias y programas académicos.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
Unidad de Estadística e Información (2018).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por dependencias cuya gestión se enfoca específicamente en actividades de extensión y/o proyección social:

División de Servicios Académicos



340 Préstamos de aulas y laboratorios

Fuente: División de Servicios Académicos (2018).

Desde el Programa Académico de Derecho, el Consultorio Jurídico de la Universidad brinda servicios a la comunidad académica y ciudadanía interesada en asesoría jurídica:

Consultorio Jurídico

178 Consultas y casos atendidos área laboral.

383 Consultas y casos atendidos área civil.

90 Consultas y casos atendidos área penal.

121 Consultas y casos atendidos área pública.

Fuente: Programa de Derecho (2018).

Mediante el convenio entre la Universidad y la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales de Colombia, el Núcleos de Apoyo contable y Fiscal (NAF), prestó los siguientes servicios:

NAF - DIAN

8 Capacitaciones desarrolladas

136 Participantes en capacitaciones

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

La Unidad de Emprendimiento -INNOVA UFPS - enfoca sus servicios de una parte al acompañamiento y soporte no financiero al emprendimiento, servicio exclusivo para la comunidad universitaria; así como a la consultoría empresarial, servicio a disposición de las empresas públicas, privadas y proyectos.

Durante el año 2018, los resultados destacados de la Unidad fueron los siguientes:

Unidad de Emprendimiento INNOVA - UFPS

18 Jornadas de Sensibilización.

374 Participantes en Jornadas de Sensibilización.

22 Ideas de negocios presentadas por emprendedores.

22 Asesorías a emprendedores.

4 Eventos de formación desarrollados.

535 Participantes en eventos de formación desarrollados.

Fuente: INNOVA UFPS (2018).

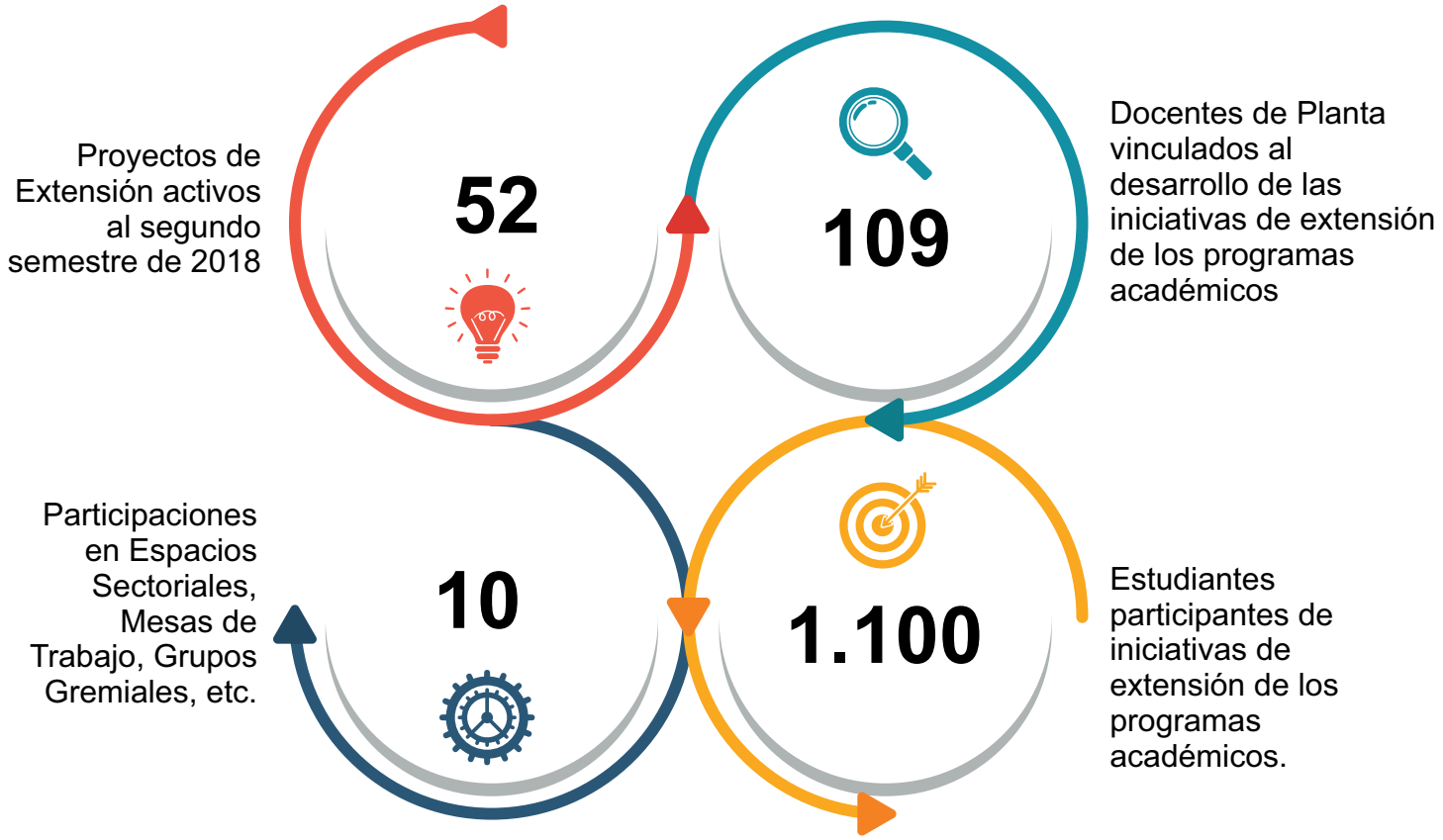
En materia de servicios de orientación en salud sexual y reproductiva, los resultados prestados por el consultorio SASER, fueron:

552 Servicios prestados.

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Proyectos de Extensión

Los proyectos de extensión liderados por los programas académicos de la Universidad, presentaron avances positivos en el año 2018, sobre lo cual se resalta:



Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).
Unidad de Estadística e Información (2018).

Respecto de las prácticas y pasantías universitarias realizadas por estudiantes de los diferentes programas académicos que representan procesos de vinculación con el medio externo, se destaca:

Facultad	Total estudiantes
Facultad de Ingenierías	286
Facultad de Ciencias de la Salud	279
Facultad de Ciencias Empresariales	230
Facultad Educación, Artes y Humanidades	194
Facultad Ciencias Agrarias y del Ambiente	112

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Principales Proyectos de Extensión

Del total de proyectos de extensión realizados en la vigencia, la Universidad logró gestionar el establecimiento de convenios entre instituciones y entidades del orden nacional e internacional para desarrollar los siguientes iniciativas:

- PERS - Plan de energización rural sostenible de Norte de Santander
- Alianza para la Educación Superior Rural del Catatumbo
- Proyecto Índice de Inclusión para la Educación Superior - INES
- Proyecto Mesa de Bosques del Departamento Norte de Santander (REDD+/GIZ)
- Proyecto Red de Observatorios Proyecto - RODHI
- Formulación del Plan Integral de Cambio Climático de Norte de Santander

Fuente: Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión (2018).

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2018

Imagen: CECOM.

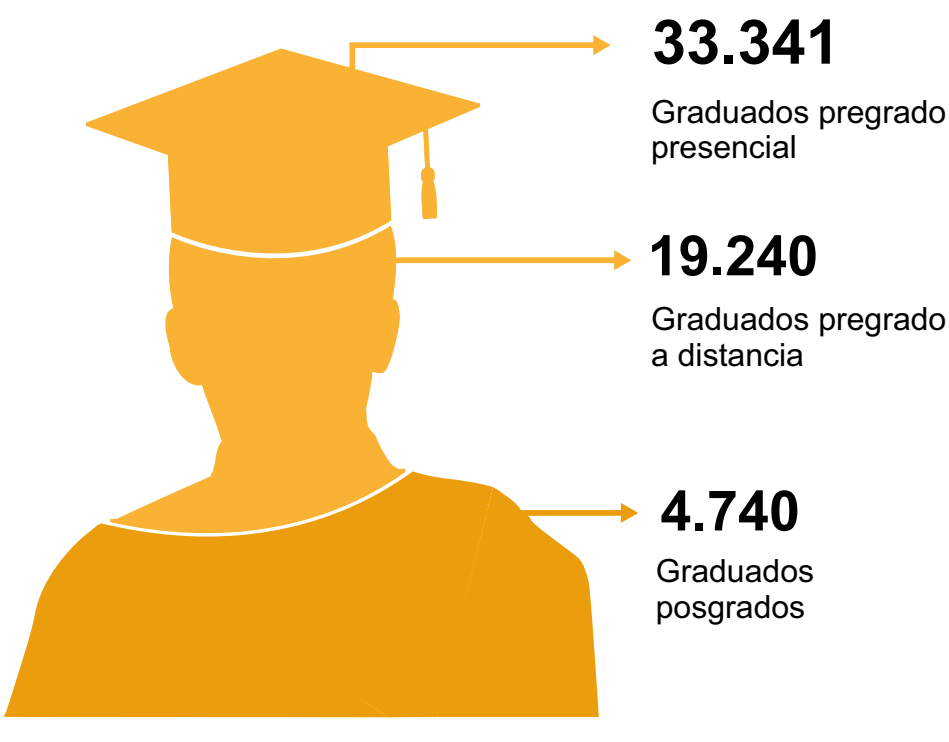
Línea estratégica 2
Articulación Egresado - Sector Productivo - Universidad

Graduados

En el año 2018, la Universidad registró 2.957 graduados en los diferentes programas académicos de pregrado presencia, a distancia y programas de posgrado. De esta manera, el total de graduados de la Institución en el periodo 1976 a 2018, fue:

57.321

Total Graduados UFPS



Fuente: Oficina del Egresado (2018).
Unidad de Estadística e Información (2018).

Seguimiento a graduados

Con el liderazgo de los programas académicos y la Oficina del Egresado, la Universidad desarrolló encuentros de graduados como estrategia visible para el seguimiento de dicho grupo de interés institucional:

10 Encuentros de graduados realizados por programas académicos

1.155 Graduados participantes de los encuentros anuales realizados por programas académicos

Fuente: Oficina del Egresado (2018).

La realización de los encuentros de graduados y los mecanismos complementarios de seguimiento, permitieron la actualización de datos y la aplicación de encuestas previas a la graduación:

15 Directorios de graduados de programas académicos actualizados

2.822 Encuestas de seguimiento a graduados verificadas.

Fuente: Oficina del Egresado (2018).

Portal de Empleos

Mediante la Resolución No. 001066 expedida por la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo, la Universidad está facultada para operar la Bolsa de Empleo que durante el año 2018, alcanzó los siguientes resultados:

3.274
Graduados se inscribieron en la Bolsa de Empleo.

36
Empresas registradas en la Bolsa de Empleo.

7.157
Ofertas de empleo replicadas a graduados.

1.018
Postulaciones de graduados a vacantes laborales en la Bolsa de empleo.

15
Graduados vinculados a empresas a través de la Bolsa de Empleo

Fuente: Oficina del Egresado (2018).

Alianzas estratégicas

De forma general, la Universidad a través de sus facultades, logró en el año 2018, el establecimiento de alianzas estratégicas con actores públicos y privados para el desarrollo de iniciativas conjuntas:

3

Convenios con sectores productivos de carácter público o privado

La Facultad de Ciencias Empresariales gestionó la firma del convenio:

1. Alianza entre la UFPS y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo para impulsar el desarrollo productivo de la región mediante la puesta en funcionamiento del primer MiCITio en Cúcuta.

La Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente, gestionó la firma de los siguientes convenios:

1. Convenio UP-UFPS-UFPSO Proyecto Cultivos Promisorios del Norte de Santander.

2. Alianza entre la UFPS y la Agencia para la reincorporación y la Normalización – Oficina del Alto Comisionado para la Paz-PNUD-Naciones Unidas, actividades de acompañamiento a proyectos productivos para la Reincorporación Socioeconómica.

Fuente: Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente (2018).
Facultad de Ciencias Empresariales (2018).

Línea estratégica 3
Responsabilidad Social

Proyectos Sociales

Como característica de la Universidad, la responsabilidad social constituye un factor determinante de la gestión y el compromiso con la Región Nortesantandereana y el país. A nivel de facultades en el año 2018, se lideraron las siguientes iniciativas:

Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente

6

Proyectos proyección social realizados por la Facultad:

1. Proyecto: Formulación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático del PICCDNS.

2. Plan de Energización Rural Sostenible para Norte de Santander – PERS.

3. Fomento de la innovación y el desarrollo Tecnológico en las Empresas.

4. Aprovechamiento Agroindustrial del Limón Pajarito (Citrus limón) en la Vereda la Soledad Corregimiento Campo Dos Zona Rural del Municipio de Tibú (Norte de Santander).

5. Aprovechamiento Agroindustrial de la Yuca (Manihot esculenta) en el Corregimiento Campo Dos Zona Rural 2 en el Municipio de Tibú (Norte de Santander).

6. Aprovechamiento Agroindustrial del Plátano (Musa paradisiaca) en la Vereda San Roque del Municipio de Sardinata (Norte de Santander).

Facultad de Ciencias de la Salud

49

Proyectos de proyección social realizados por la Facultad:

-18 proyectos de impacto del programa en ejecución.

-15 Proyectos sociales desarrollados en prácticas formativas formulados y ejecutados al 100%.

- 16 proyectos sociales del Programa de Enfermería apoyados desde el Laboratorio de Simulación Clínica.

Facultad de Ingeniería

1

Proyectos proyección social realizados por la Facultad:

1. Proyecto de apoyo a las diócesis y la comunidad de Sardinata – Las Mercedes.

Facultad de Educación, Artes y Humanidades

2

Proyectos proyección social realizados por la Facultad:

1. Programa de Extensión y Compromiso para el Desarrollo Humano y Social para la Paz a través del proyecto edu-ambiental "LA LIGA DEL RECICLAJE" en San Faustino.

2. Proyecto EL CATATUMBO QUE SOÑAMOS

Facultad de Ciencias Empresariales

1

Proyectos proyección social realizados por la Facultad:

1. Proyecto "En Bici a la U", beneficiando 40 estudiantes semestralmente.

2. Proyecto de fortalecimiento de capacidades productivas para la inclusión social de comunidades vulnerables en Norte de Santander- Corporación Scalabrini.

3. Proyecto de extensión Centro Local de Desarrollo Alcaldía Municipal de Toledo Norte de Santander.

SIES +
Educación por Norte de Santander

Finalmente, la Universidad comprometida con el desarrollo del Departamento Norte de Santander y en correspondencia con sus funciones misionales, lidera la Alianza SIES +, donde participan universidades públicas y privadas de la Región, favoreciendo la construcción de capacidades colectiva y la generación de iniciativas de índole académica, investigativa, bienestar (deportes y cultura), extensión y proyección social.

Alianzas y convenios

En razón a los convenios para fines sociales y de apoyo a comunidades, se registraron los siguientes avances:

3

Convenios interinstitucionales e interadministrativos con fines de responsabilidad social

La Facultad de Educación, Artes y Humanidades gestionó la firma de los siguientes convenios con fines de extensión y/o proyección social:

1. Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la UFPS, la Fundación Coquecol & la Escuela Fray Manuel Álvarez.

2. Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre la UFPS a través de la Facultad de Educación, Artes y Humanidades y el Secretariado Nacional de Pastoral Social.

3. Proyecto EL CATATUMBO QUE SOÑAMOS enmarcado en un acta de inicio y certificado firmado por la Fundación MSI COLOMBIA TRANSFORMA.

Fuente: Facultad de Educación, Artes y Humanidades (2018).

Gestión Ambiental

La Universidad en cumplimiento de la normatividad interna y externa articulada en la Política Ambiental Institucional aprobada mediante Acuerdo No.029 de 2011; durante la vigencia 2018, cumplió el porcentaje de avance de las actividades previstas:

100% Cumplimiento de los 15 indicadores de desempeño ambiental que integran el Informe de Cuenta Anualizado presentado ante la Contraloría Departamental de Norte de Santander.

100% Cumplimiento en la formulación del Programa de Uso Eficiente y Ahorro de Agua (PUEA), documento que fue aprobado por CORPONOR.

Fuente: Programa de Ingeniería Ambiental (2018).

Imagen: CECOM.

Información financiera institucional

Presupuesto Institucional

El Consejo Superior Universitario mediante el Acuerdo No. 106 del 15 de diciembre de 2017, aprobó el presupuesto de la Universidad para la vigencia 2018. La composición del mismo, fue la siguiente:

CONCEPTOS	VALOR PRESUPUESTO 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL
INGRESOS CORRIENTES	$ 89.228.496.497	99,86%
RENTAS PROPIAS	$ 37.197.260.899	41,63%
APORTES Y TRANSFERENCIAS	$ 52.031.235.598	58,23%
Presupuesto Nacional (aporte ordinario)	$ 42.630.792.591	47,69%
Presupuesto Nacional (Recursos CREE)	$ 4.612.856.523	5,16%
Presupuesto Nacional (Recursos Estampilla Ley 1697/13 y Decreto 1050/14)	$ 951.961.199	1,07%
Estampilla Pro-desarrollo Fronterizo	$ 891.825.285	1,00%
Estampilla Pro-desarrollo Académico, Científico y Técnico	$ 2.942.800.000	3,29%
RECURSOS DE CAPITAL	$ 124.473.293	0,14%
TOTAL RENTAS Y RECURSOS DE CAPITAL	$ 89.352.969.790	100,00%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa (2018).

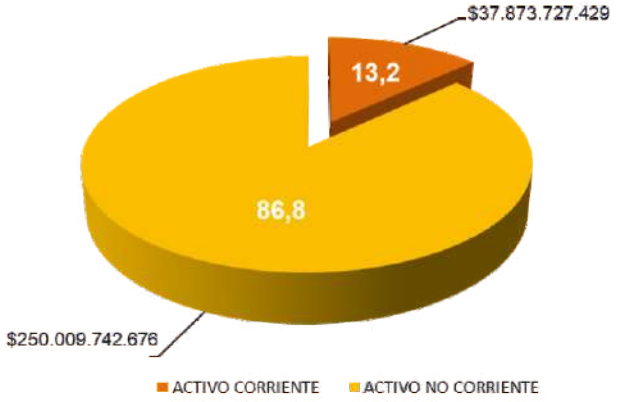
Específicamente el presupuesto de gastos de funcionamiento, servicio de la deuda e inversión, aprobado dentro del presupuesto institucional 2018, fue el siguiente:

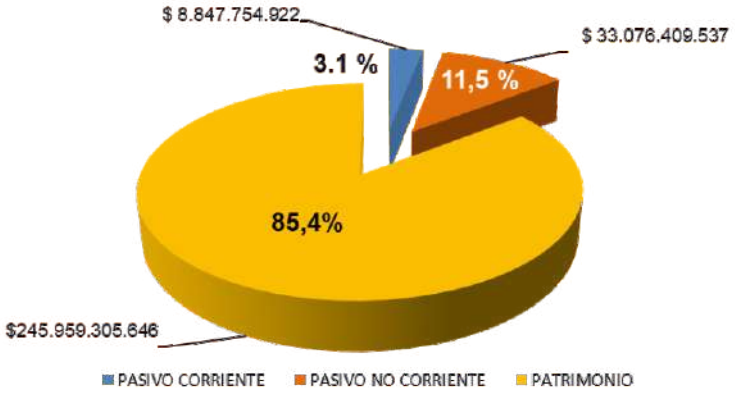
CONCEPTOS	VALOR PRESUPUESTO 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	$ 64.224.417.884	71,88%
Servicios Personales	$ 49.890.959.977	55,84%
Gastos Generales	$ 11.228.954.437	12,57%
Transferencias	$ 3.104.503.470	3,47%
SERVICIO DE LA DEUDA	$ 1.914.490.457	2,14%
INVERSIÓN	$ 23.214.061.449	25,98%
TOTAL GASTOS O APROPIACIONES	$ 89.352.969.790	100,00%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa (2018).

Estructura financiera

La información que describe la composición de la estructura financiera de la Universidad a corte del 31 de diciembre de 2018, se presenta en lo sucesivo:





TOTAL ACTIVO: $287.883.470.105

TOTAL PASIVO + PATRIMONIO: $287.883.470.105

Fuente: Vicerrectoría Administrativa (2018).

Indicadores Financieros

Finalmente, se describen algunos indicadores financieros propios de la ejecución presupuestal:

Liquidez (en pesos). **4.3**

Capacidad para cumplir con los compromisos a corto plazo, significa que por cada peso que la Universidad debe, dispone de $4.3 para respaldarlo.

Capital de trabajo (en pesos).

La Universidad Francisco de Paula Santander a 31 de diciembre de 2018 cuenta con un capital neto de trabajo de:

$29.025.972.507

Endeudamiento (en pesos). **14,6%**

Mide el grado de participación de los acreedores en los Activos de la Universidad.

Rendimiento del patrimonio (en pesos). **2,18%**

Representación del excedente del ejercicio contable en el patrimonio de la Institución.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa (2018).

Universidad Francisco de Paula Santander

Vigilada Mineducación