

CATEGORÍAS GRAMATICALES



Módulo: Comunicación Escrita

**Talleres formativos para el fortalecimiento de
las competencias, capacidades y saberes.**

Segundo semestre de 2021.



Universidad Francisco
de Paula Santander
Vigilada por el Ministerio de Educación



Dpto. Pedagogía, Andragogía,
Comunicación y Multimedia



ULISES

Proyecto LectoresOral

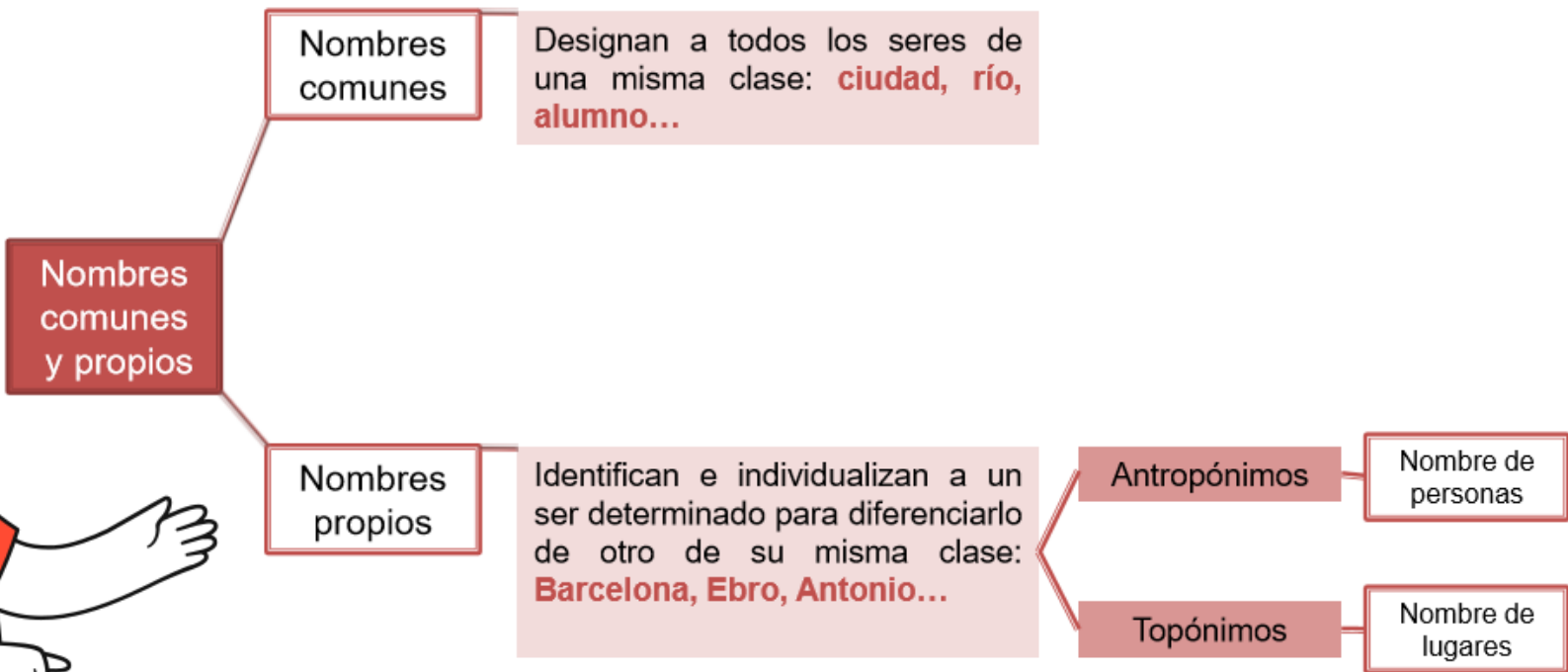
Es el **nombre** bajo el que se agrupan todas las palabras del **idioma**, distribuidas por clases. Estas clases son: *sustantivos o nombres, pronombres, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones y artículos.*



EL SUSTANTIVO

Es aquel tipo de palabras cuyo significado **determina la realidad**. Esto es, los sustantivos nombran todas las cosas: personas, objetos, sensaciones, sentimientos, ideas, etc.







Nombres
concretos
y
abstractos

Nombres
concretos

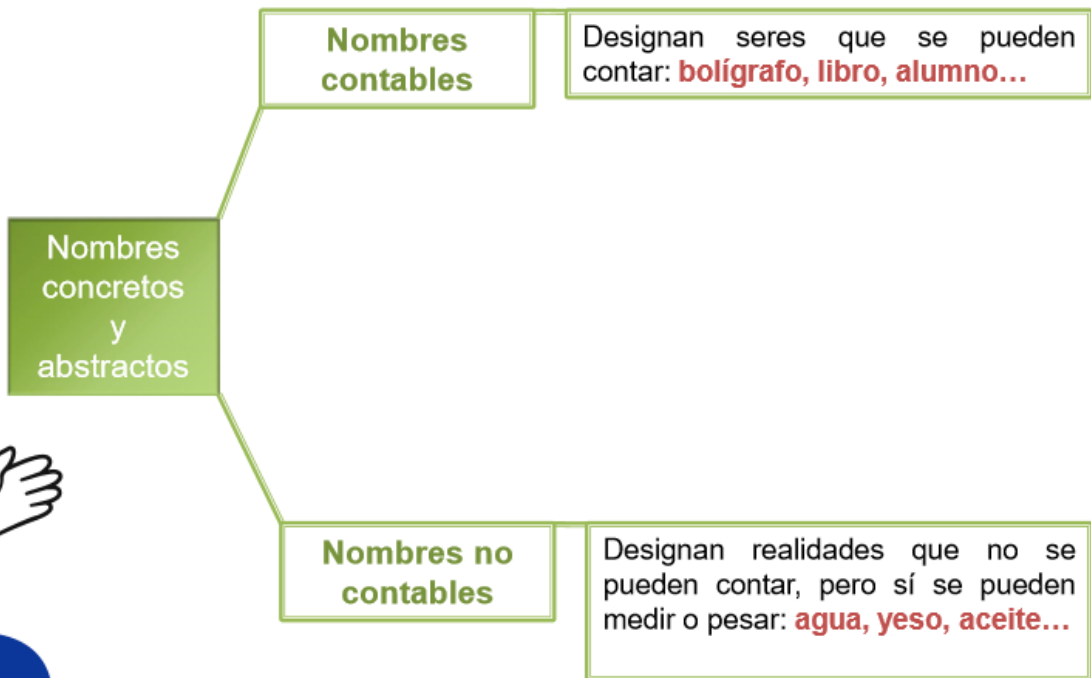
Designan seres que pueden percibirse por los sentidos: **casa, árbol, aroma...**

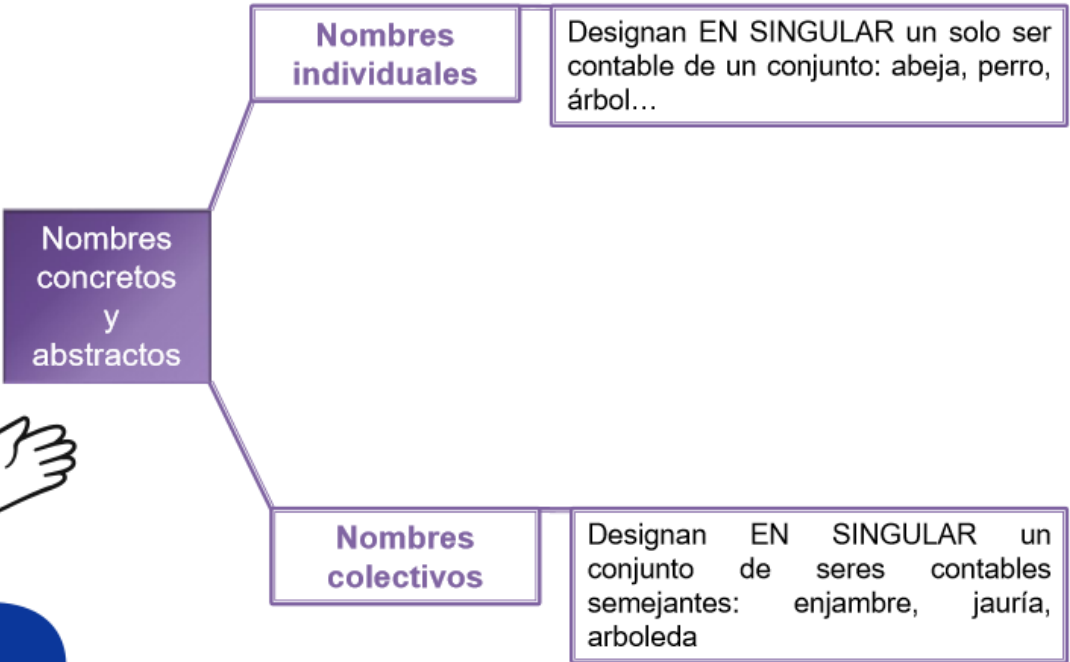
Pueden ser seres imaginarios que nos representemos como imágenes: **ángel, unicornio, fantasma...**



Nombres
abstractos

Designan conceptos, que sólo son percibidos por la mente en forma de ideas y no por los sentidos: **temor, tranquilidad, belleza...**





EL PRONOMBRE

Es la **palabra** que **sustituye** a otros términos que **designan personas o cosas** en un momento determinado.

Ejemplo: quiero a Laura / la quiero.



CLASES DE PRONOMBRE

1. **Personales:** yo, tú, él , nosotros, vosotros, ellos: me, te, se, nos, os, lo, mi, ti, si, le, lo, la...
2. **Demostrativos:** este, ese, aquel, estos, esos, aquellos...
3. **Indefinidos:** nada, todo, algo, nadie, alguien, alguno, bastantes, varios, cualquier, cualquiera, cualesquiera...



CLASES DE PRONOMBRE

4. **Numerales:** un, dos, tres, primero, segundo...
5. **Relativos:** que, quien, cuyo, cual, cuantos...
6. **Posesivos:** mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo...
7. **Interrogativos:** qué, quién, cuánto, cuándo, cuál, dónde, cómo...



EL ADJETIVO

Es la **palabra** que acompaña al nombre para determinarlo o **calificarlo**:

Ejemplo: el coche rojo / esa casa está lejos.



GRADOS DEL ADJETIVO

1. **Positivo:** este es un postre dulce.
2. **Comparativo:** este postre es más dulce que aquel.
3. **Superlativo:** este es un postre muy dulce / dulcísimo.



CLASES DE ADJETIVO

1. **Especificativos:** aquellos que indican una cualidad propia del sustantivo. Ej.: el coche rojo.
2. **Explicativos:** aquellos que redundan en una cualidad del nombre. Ej.: la nieve blanca.



EL ADVERBIO

Es una **parte invariable** de la **oración** que puede modificar, matizar o determinar a un **verbo** o a **otro adverbio**.



CLASES DE ADVERBIO

1. **Lugar:** lejos, cerca, aquí, allí, allá, acá...
2. **Modo:** así, bien, mal, etc.
3. **Tiempo:** ayer, mañana, nunca, hoy, jamás, siempre, a veces.
4. **Duda:** quizás, tal vez, acaso.



CLASES DE ADVERBIO

5. **Cantidad:** mucho, poco, bastante, demasiado.
6. **Afirmación:** sí, también.
7. **Negación:** no, tampoco.



LA PREPOSICIÓN

Es una categoría gramatical invariable, que **no tiene significado propio** y que sirve para relacionar términos.



CLASES DE PREPOSICIÓN

A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.



LA CONJUNCIÓN

Es una categoría gramatical invariable - parecida a la preposición-, que se utiliza para unir palabras y oraciones.



CLASES DE CONJUNCIONES

1. **Copulativas:** y, e, ni.
2. **Disyuntivas:** o, u.
3. **Adversativas:** pero, mas, sino.
4. **Concesiva:** aunque.
5. **Causales:** porque, pues,
6. **Condicionales:** si.



CLASES DE CONJUNCIONES

- 7. **Comparativa:** tan, tanto, que, como.
- 8. **Consecutivas:** tanto, que, luego.
- 9. **Concesivas:** aunque.
- 10. **Finales:** para.
- 11. **Completiva:** que, si.



LOS ARTÍCULOS

Artículo es una parte de la oración que **se junta solo al nombre sustantivo**, o a otra parte que haga veces de nombre, para señalar y determinar la persona, cosa o acción de que se habla“.

Gramática de la lengua castellana, RAE.



LOS ARTÍCULOS

No es lo mismo “*quiero besar una boca*” que “*quiero besar la boca de María*” .



ACTIVIDAD

2. Clasifique los siguientes sustantivos según su significado:

Aceite	Amor	Coro	Arena	Playas	Caribe	Cachorro	Camada
Ejército	Carro	Felicidad	Gato	Cardumen	Juan	Humano	Mesa
Teléfono	Odio	Agua	Fuego	Lápiz	Piedra	Azúcar	Madre



ACTIVIDAD

2. Clasifique los siguientes sustantivos según su significado:

Aceite	Amor	Coro	Arena	Playas	Caribe	Cachorro	Camada
<i>No contable</i>	<i>Abstracto</i>	<i>Colectivo</i>	<i>No contable</i>	<i>Común</i>	<i>Común</i>	<i>Común</i>	<i>Colectivo</i>
Ejército	Carro	Felicidad	Gato	Cardumen	Juan	Humano	Mesa
<i>Colectivo</i>	<i>Común</i>	<i>Abstracto</i>	<i>Común Individual</i>	<i>Colectivo</i>	<i>Propio</i>	<i>Común</i>	<i>Simple Común</i>
Teléfono	Odio	Agua	Fuego	Lápiz	Piedra	Azúcar	Madre
<i>Común</i>	<i>Abstracto</i>	<i>No contable</i>	<i>No contable</i>	<i>Concreto Común</i>	<i>Concreto Común</i>	<i>No contable</i>	<i>Común</i>



ACTIVIDAD

3. Escriba al frente la categoría gramatical de las siguientes palabras:

Entre		Hermosa		Tarde	
Hermanos		Blanco		Jugando	
Litigaron		Cúcuta		Egoísta	
Compraría		Anotar		Pero	
Pan		Tuyo		Quizá	
Sobre		Este		Lobo	
Pájaro		Ése		Alto	
Pedro		Hoy		Flato	



ACTIVIDAD

Entre	<i>Preposición</i>	Hermosa	<i>Adjetivo</i>	Tarde	<i>Adverbio</i>
Hermanos	<i>Sustantivo</i>	Blanco	<i>Adjetivo</i>	Jugando	<i>Verbo</i>
Litigaron	<i>Verbo</i>	Cúcuta	<i>Sustantivo</i>	Egoísta	<i>Adjetivo</i>
Compraría	<i>Verbo</i>	Anotar	<i>Verbo</i>	Pero	<i>Preposición</i>
Pan	<i>Sustantivo-Común</i>	Tuyo	<i>Pronombre</i>	Quizá	<i>Adverbio</i>
Sobre	<i>Preposición</i>	Este	<i>Pronombre</i>	Lobo	<i>Sustantivo</i>
Pájaro	<i>Sustantivo</i>	Ése	<i>Pronombre</i>	Alto	<i>Adjetivo</i>
Pedro	<i>Sustantivo</i>	Hoy	<i>Adverbio</i>	Flato	<i>Sustantivo</i>



ACTIVIDAD



4. Encuentre en los siguientes chistes, las categorías gramaticales indicadas:

- Dime con quién andas y te diré quién eres. - Con quién andas. - Quién eres.	Cuatro verbos	
	Un pronombre	
	Una conjunción	
	Una preposición	

- Doctor ¿qué tengo? - Tiene usted la enfermedad de Hutchingson. - ¿Y eso es grave? - No lo sabemos señor Hutchingson.	Cuatro verbos	
	Tres sustantivos	
	Dos pronombres	
	Un adjetivo	
	Un adverbio	

- Venía por lo del trabajo. - ¿Sabe inglés? -No - ¿Francés? -No - ¿Usted ha leído bien el anuncio? - Sí, ponía “inútil presentarse sin idiomas”.	Cuatro verbos	
	Tres sustantivos	
	Un adjetivo	
	Un pronombre	
	Una preposición	
	Dos adverbios	

ACTIVIDAD



- Dime con quién andas y te diré quién eres. - Con quién andas. - Quién eres.	Cuatro verbos	<i>Dime, andas, diré, eres.</i>
	Un pronombre	<i>Te</i>
	Una conjunción	<i>Y</i>
	Una preposición	<i>Con</i>

- Doctor ¿qué tengo? - Tiene usted la enfermedad de Hutchingson. - ¿Y eso es grave? - No lo sabemos señor Hutchingson.	Cuatro verbos	<i>Tengo, tiene, es, sabemos.</i>
	Tres sustantivos	<i>Doctor, Hutchingson, señor.</i>
	Dos pronombres	<i>Usted, eso.</i>
	Un adjetivo	<i>Grave</i>
	Un adverbio	<i>No</i>

- Venía por lo del trabajo. - ¿Sabe inglés? -No - ¿Francés? -No - ¿Usted ha leído bien el anuncio? - Sí, ponía “inútil presentarse sin idiomas”.	Cuatro verbos	<i>Venía, sabe, leído, presentarse, ponía.</i>
	Tres sustantivos	<i>Trabajo, inglés, francés, anuncio.</i>
	Un adjetivo	<i>Inútil</i>
	Un pronombre	<i>Usted</i>
	Una preposición	<i>Por</i>
	Dos adverbios	<i>Si, bien.</i>