Generación E

Referencia para diligenciar herramienta Diagnóstico de Desarrollo de Momentos de Mentoría (DIADEMMA)

Recuerde

Antes de iniciar con el diligenciamiento de la herramienta, lea con cuidado las características de actividades o programas tipo Mentoría para la integración a la vida universitaria:

1. Se establecen relaciones entre "expertos", que pueden ser estudiantes de semestres avanzados, y "aprendices", estudiantes de primeros semestres

2. No son relaciones informales, ocurren en el marco de estrategias o actividades institucionales

3. Se establecen directrices institucionales en cuanto a la cantidad de encuentros, seguimiento de la interacción entre las partes, entre otras

4. Se atienden particularmente necesidades de integración del aprendiz en lo institucional (ubicación en el campus, trámites, entre otros), lo sociocultural (nuevos vínculos y rutinas) y el aprendizaje (formas de estudiar, gestión del tiempo, entre otros)

5. Estas relaciones se caracterizan por la prevalencia del diálogo y la construcción de confianza entre las partes

6. El tipo de relación no es directiva ni de la transmisión de datos o conocimientos, se privilegia la construcción y el intercambio mutuo desde la experiencia

7. Se procura el desarrollo de habilidades que posibiliten el desempeño del aprendiz en su nuevo rol como estudiante universitario

8. Ambas partes tienen la posibilidad de establecer algunas reglas en la relación, según necesidades, intereses y disponibilidades

Ahora, puede proceder con el diagnóstico