



**OFICINA DE PLANEACION  
UNIDAD DE ESTADISTICA E  
INFORMACION**

**CARACTERIZACION DE LOS  
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN  
PREGRADO PRESENCIAL  
SEGUNDO SEMESTRE 2023**

Cúcuta, diciembre del 2023

## Contenido

INTRODUCCION .....	4
1. OBJETIVOS .....	5
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
2. DATOS PERSONALES.....	6
2.1 SEXO Y GENERO.....	6
2.2 EDAD.....	7
2.3 ESTADO CIVIL.....	8
2.4 DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DE NACIMIENTO .....	9
2.5 COMUNA DE RESIDENCIA.....	12
3. DATOS COMPLEMENTARIOS.....	13
3.1 NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y OCUPACIÓN .....	13
3.2 NÚMERO DE HERMANOS.....	14
3.3 TENENCIA DE VIVIENDA Y UBICACIÓN .....	15
3.4 ESTRATO SOCIOECONÓMICO.....	16
3.5 PERSONAS DEL NÚCLEO FAMILIAR .....	17
3.6 IDIOMA.....	18
3.7 SECTOR DE EDUCACION .....	19
3.7.1 Modalidad del colegio donde egreso.....	19
3.7.2 Especialidad del colegio .....	20
3.7.3 Mecanismo de Ingreso a la UFPS .....	21
4. DATOS HISTORICOS Y DE BIENESTAR .....	22
4.1 NIVEL SALARIAL .....	22
4.2 DEPENDENCIA ECONÓMICA.....	23
4.3 FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS .....	24
4.4 SECTOR SALUD .....	25
4.4.1 Afiliación al Sistema de Salud.....	25

4.4.2 Afiliación al Sisbén.....	26
4.5 TRABAJA DURANTE EL SEMESTRE .....	27
4.6 CON QUIEN RESIDE MIENTRAS ESTUDIA.....	28
4.7 VULNERABILIDAD .....	29
4.7.1 Discapacidad.....	29
4.7.2 Víctima de conflicto Armado.....	30
4.7.3 Grupo Étnico.....	31
4.7.4 Riesgo de la zona donde reside.....	34
4.7.5 Transporte utilizado .....	35
4.7.6 Acceso a Internet.....	36
4.7.7 Herramientas tecnológicas utilizadas por los estudiantes.....	37
4.7.8 Utilización de la plataforma académica .....	38
4.7.9 Tiempo Libre.....	39
4.7.10 Capacidad y Talento Excepcional .....	40
4.7.11 Razón de Ingreso a la Institución .....	41
4.7.12 Razón de Ingreso al Programa.....	42
4.7.13 Apoyos de Bienestar.....	43

## INTRODUCCION

Identificar las Características de la población estudiantil matriculada en pregrado presencial en la Universidad Francisco de Paula Santander es bastante importante, ya que nos permite tener herramientas sólidas para el diseño de políticas que contribuyan a fortalecer los procesos de docencia, investigación y extensión.

La presente caracterización de los estudiantes matriculados en pregrado presencial se realiza teniendo en cuenta la información que se obtiene de la encuesta MEN – UFPS que diligenció cada uno de los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander a través de la página web durante el Segundo semestre del 2023. La muestra fue diligenciada por 10497 estudiantes que corresponde al 75,7% de la población total matriculada en pregrado presencial.

En el informe se analizó cada uno de las 3 principales características como son **datos personales**: Sexo, Genero, estado civil, Departamento y Municipio de Nacimiento. **Datos Complementarios**: Estrato, Educación, Nivel Educativo y Ocupación de los Padres, Número de Hermanos, Número de personas que conforman el núcleo Familiar, Tenencia de Vivienda e Idioma. **Datos Históricos y de Bienestar**: Nivel salarial, dependencia económica, sector salud y vulnerabilidad.

## **1. OBJETIVOS**

### **1.1 OBJETIVO GENERAL**

Caracterizar a los estudiantes de los programas de pregrado presencial de la Universidad Francisco de Paula Santander.

### **1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

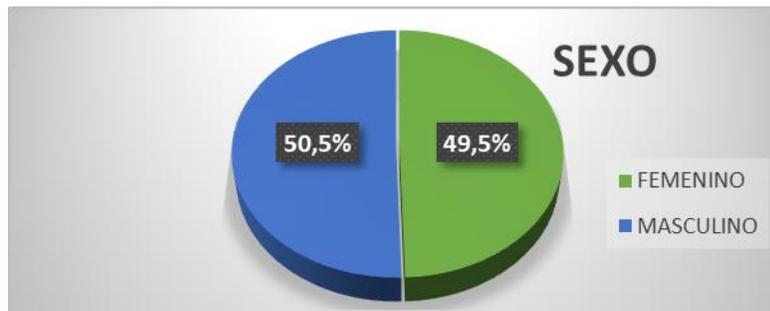
- Identificar características individuales, socioeconómicas, académicas, salud y vulnerabilidad de los estudiantes matriculados en pregrado presencial de la UFPS
- Describir las características del ambiente socioeconómico de los estudiantes de la UFPS
- Contribuir desde la Unidad de Información Estadística con información insumo en los procesos de acreditación y programas de apoyo establecidos por el Gobierno Nacional.

## 2. DATOS PERSONALES

A partir de los siguientes gráficos se describe las principales características de la población estudiantil considerándolo importante para perfilar la identidad de la población.

### 2.1 SEXO Y GENERO

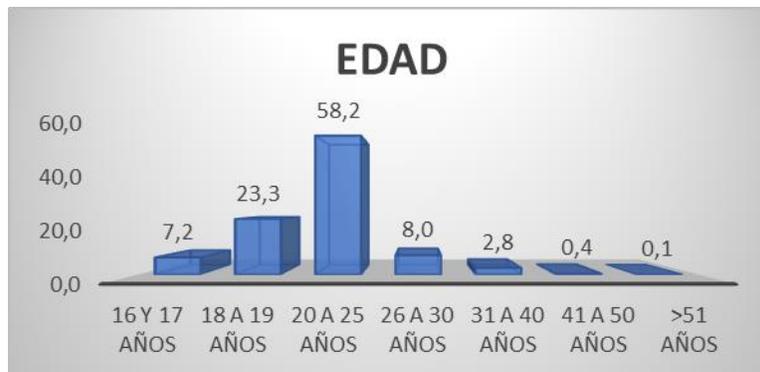
SEXO	TOTAL ESTUDIANTES
FEMENINO	5196
MASCULINO	5301
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Del número de estudiantes que han diligenciado la encuesta, se evidencian muy poca diferencia en lo que se refiere al género, pero se tiene una mayor participación del género masculino con un 50.5% % en comparación con la participación del género femenino con un 49.5%. En lo que respecta al Género fue poco el número de estudiantes que manifestaron pertenecer a otro género.

## 2.2 EDAD

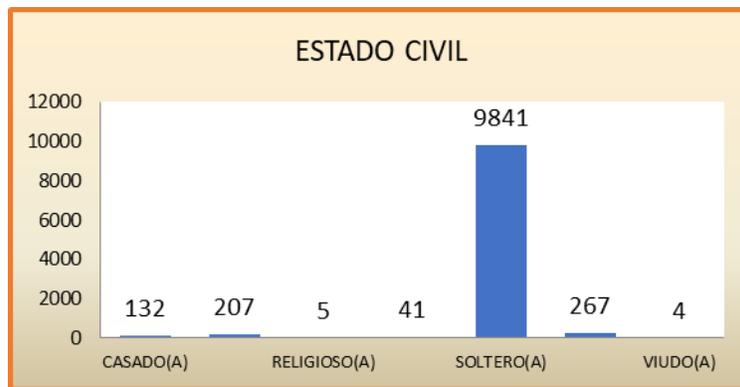
EDAD ESTUDIANTE	TOTAL
16 Y 17 AÑOS	753
18 A 19 AÑOS	2446
20 A 25 AÑOS	6109
26 A 30 AÑOS	844
31 a 40 AÑOS	295
41 a 50 AÑOS	40
>51 AÑOS	10
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En lo relacionado a la edad de los estudiantes se puede apreciar que el mayor porcentaje 58.2% se encuentra en la edad comprendida entre 20 a 25 años, seguido de un 23.3 % que se encuentra en el rango entre 18 a 19 años. Los menores de edad en nuestra Institución representan al 7.2%.

### 2.3 ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	TOTAL
CASADO(A)	132
MADRE SOLTERA	207
RELIGIOSO(A)	5
SEPARADO(A)	41
SOLTERO(A)	9841
UNION LIBRE	267
VIUDO(A)	4
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



El estado civil como atributo es importante, ya que nos permite relacionar directamente el entorno sentimental del estudiante con su desempeño académico. La población que se encuentra matriculada en nuestra Institución en su mayoría son estudiantes solteros (93.8%), seguidos por unión libre (2.5%) y madres solteras con un 2%.

## 2.4 DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DE NACIMIENTO

DPTO DE NACIMIENTO	TOTAL
ANTIOQUIA	42
ARAUCA	112
ATLANTICO	31
BOLIVAR	30
BOYACA	35
CALDAS	9
CAQUETA	5
CASANARE	22
CAUCA	4
CESAR	124
CHOCO	1
CORDOBA	11
CUNDINAMARCA	205
<b>EXTRANJERO</b>	<b>417</b>
GUAJIRA	18
HUILA	5
MAGDALENA	25
META	14
NARIÑO	11
NORTE DE SANTANDER	9076
PUTUMAYO	3
QUINDIO	16
RISARALDA	7
SANTANDER	211
SUCRE	12
TOLIMA	13
VALLE DEL CAUCA	34
VAUPES	2
VICHADA	2
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>

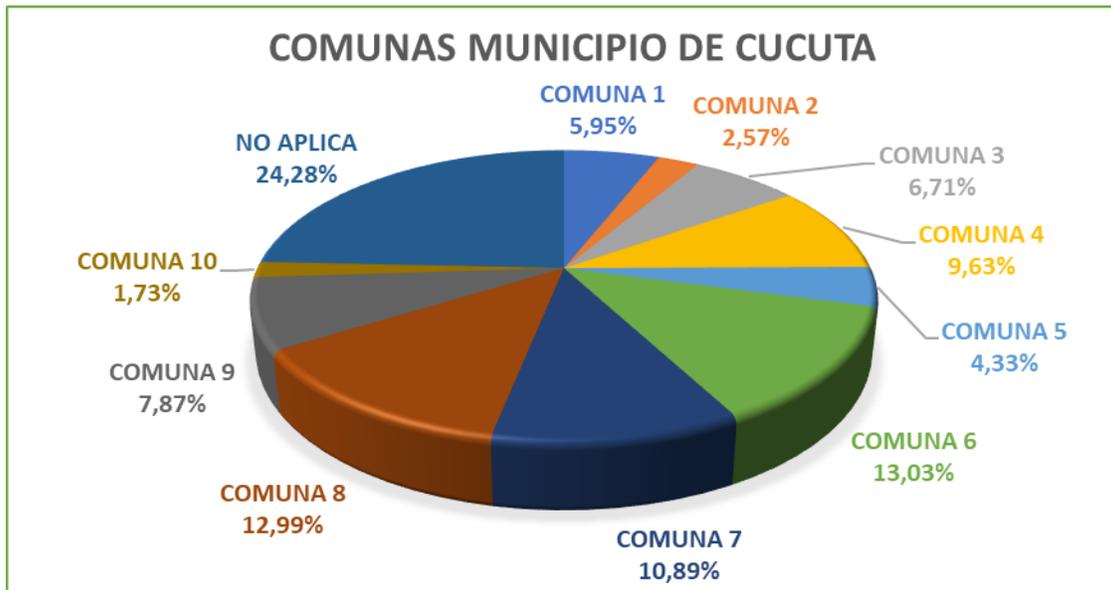


MUNICIPIO DE NACIMIENTO	TOTAL
ABREGO (NOR)	49
ARBOLEDAS (NOR)	28
BOCHALEMA (NOR)	10
BUCARASICA (NOR)	6
CACHIRA (NOR)	3
CACOTA (NOR)	6
CHINACOTA (NOR)	42
CHITAGA (NOR)	5
CONVENCION (NOR)	29
CRAVO NORTE (ARA)	2
CUCUTA (NOR)	7795
CUCUTILLA (NOR)	21
DURANIA (NOR)	31
EL CARMEN (NOR)	15
EL TARRA (NOR)	5
EL ZULIA (NOR)	68
GRAMALOTE (NOR)	55
HACARI (NOR)	6
HERRAN (NOR)	5
LA ESPERANZA (NOR)	1
LA PLAYA (NOR)	3
LABATECA (NOR)	7
LOS PATIOS (NOR)	225
LOURDES (NOR)	26
MUTISCUA (NOR)	1
OCAÑA (NOR)	124
PAMPLONA (NOR)	100
PAMPLONITA (NOR)	1
PUERTO SANTANDER (NOR)	11
RAGONVALIA (NOR)	5
SALAZAR (NOR)	21
SAN CALIXTO (NOR)	2
SAN CAYETANO (NOR)	9
SANTIAGO (NOR)	8
SARDINATA (NOR)	81
SILOS (NOR)	1
TEORAMA (NOR)	4
TIBÚ (NOR)	61
TOLEDO (NOR)	31
VILLA DEL ROSARIO (NOR)	151
VILLACARO (NOR)	22
EXTRANJERO	417
MUNICIPIOS DE OTROS	1004
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>

Gran porcentaje de los estudiantes matriculados son de procedencia de su capital Cúcuta y de los Municipios del Norte de Santander (9076), siendo de Cúcuta 7795 estudiantes. Debido a que nos encontramos en zona fronteriza la participación de extranjeros (417 estudiantes) en mayor parte venezolanos.

## 2.5 COMUNA DE RESIDENCIA

COMUNA MUNICIPIO DE CUCUTA	TOTAL ESTUDIANTES
COMUNA 1	625
COMUNA 2	270
COMUNA 3	704
COMUNA 4	1011
COMUNA 5	455
COMUNA 6	1368
COMUNA 7	1143
COMUNA 8	1364
COMUNA 9	826
COMUNA 10	182
NO APLICA	2549
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>

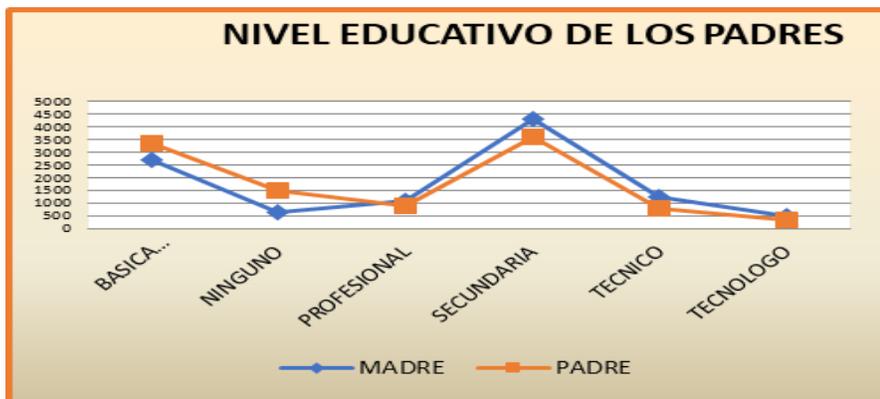


En relación a la comuna del Municipio de Cúcuta, donde se encuentra ubicada la residencia de nuestros estudiantes, podemos observar que la comuna 6 con un 13.03% es la que tiene mayor población, seguida de la comuna 8 (12.99%). El 24.28% de “no aplica” se refiere a que la residencia se encuentra en municipios del área metropolitana y sectores rurales del Municipio de Cúcuta.

### 3. DATOS COMPLEMENTARIOS

#### 3.1 NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y OCUPACIÓN

NIVEL EDUCATIVO	MADRE	PADRE
BASICA PRIMARIA	2697	3348
NINGUNO	644	1497
PROFESIONAL	1092	902
SECUNDARIA	4339	3623
TECNICO	1264	798
TECNOLOGO	461	329
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>	<b>10497</b>



OCUPACION	PADRE	MADRE
DESCONOCIDO	1332	120
DESEMPLEADO	1506	1023
EMPLEADO DEL SECTOR OFICIAL	555	697
EMPLEADO DEL SECTOR PRIVADO	1077	1017
FALLECIDO	995	260
FUERZAS MILITARES	11	2
HOGAR	207	4893
INDEPENDIENTE CON NEGOCIO PROPIO	677	426
PENSIONADO	331	101
POLICIA NACIONAL	37	
TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA	3769	1958
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>	<b>10497</b>



En lo que respecta al nivel educativo, la mayor parte de los estudiantes manifiesta que sus padres (padre y madre) tienen en mayor porcentaje nivel secundario, seguido del nivel primario siendo la ocupación de la madre el hogar y del padre trabajador por cuenta propia.

### 3.2 NÚMERO DE HERMANOS

NUMERO DE HERMANOS	TOTAL ESTUDIANTES
ENTRE 1 Y 2	9220
ENTRE 3 Y 5	321
NINGUNO	956
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



NUMERO DE HERMANOS CON ESTUDIOS SUPERIORES	TOTAL ESTUDIANTES
NINGUNO	6464
ENTRE 1 Y 2	3700
ENTRE 3 Y 4	290
>4 HERMANOS	43
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En lo que respecta al número de hermanos un gran porcentaje 87.83% manifiesta que tiene entre 1 y 2 hermanos y de estos solo un 35.2% cuenta con hermanos que tienen estudios de Educación Superior.

### 3.3 TENENCIA DE VIVIENDA Y UBICACIÓN

POSEE VIVIENDA PROPIA	TOTAL ESTUDIANTES
NO	4994
SI	5503
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En lo que respecta a la tenencia de vivienda propia, el mayor porcentaje (52%) de los estudiantes matriculados en pregrado posee vivienda propia y un 48% de los mismos no posee vivienda.

### 3.4 ESTRATO SOCIOECONÓMICO

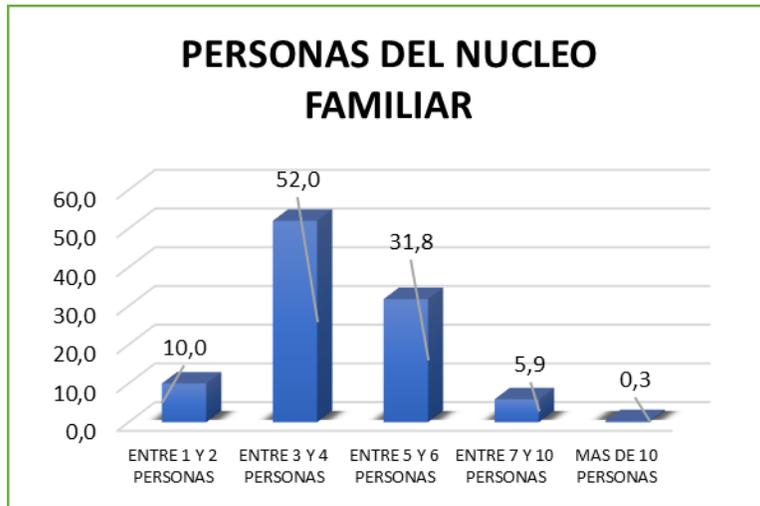
ESTRATO	TOTAL ESTUDIANTES
ESTRATO 1	4737
ESTRATO 2	4875
ESTRATO 3	794
ESTRATO 4	80
ESTRATO 5	8
ESTRATO 6	3
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En la gráfica se puede observar que el estrato socioeconómico de los estudiantes de pregrado se centra en 1 y 2 (bajo-bajo - bajo) teniendo que en el estrato dos presenta un 46.44%, el estrato uno 45.13% y el estrato tres un 7.56 %.

### 3.5 PERSONAS DEL NÚCLEO FAMILIAR

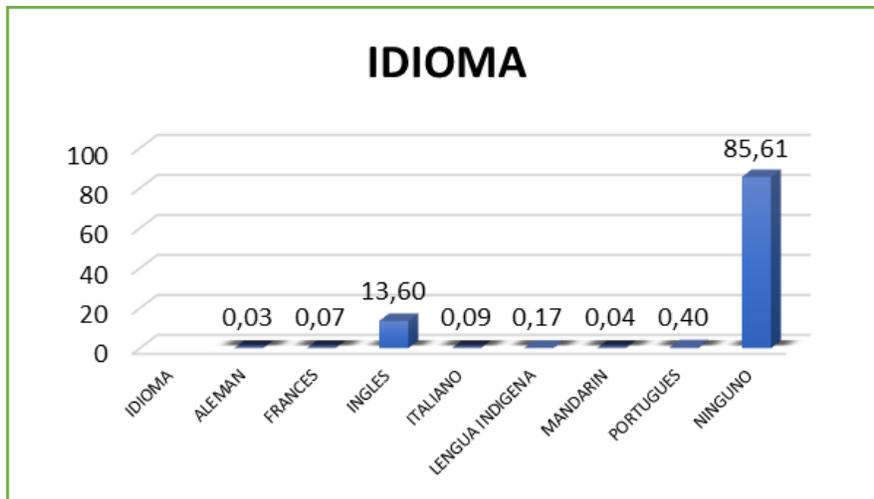
NUMERO DE PERSONAS DEL NUCLEO FAMILIAR	TOTAL
ENTRE 1 Y 2 PERSONAS	1049
ENTRE 3 Y 4 PERSONAS	5460
ENTRE 5 Y 6 PERSONAS	3337
ENTRE 7 Y 10 PERSONAS	620
MAS DE 10 PERSONAS	31
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, y como tal va a contribuir en el desarrollo integral de la persona. Como podemos observar el mayor porcentaje son las familias conformadas entre 3 y 4 personas (52%), seguidas de familias conformadas entre 5 y 6 personas (31.8%).

### 3.6 IDIOMA

IDIOMA	TOTAL
ALEMAN	3
FRANCES	7
INGLES	1428
ITALIANO	9
LENGUA INDIGENA	18
MANDARIN	4
PORTUGUES	42
NINGUNO	8986
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>

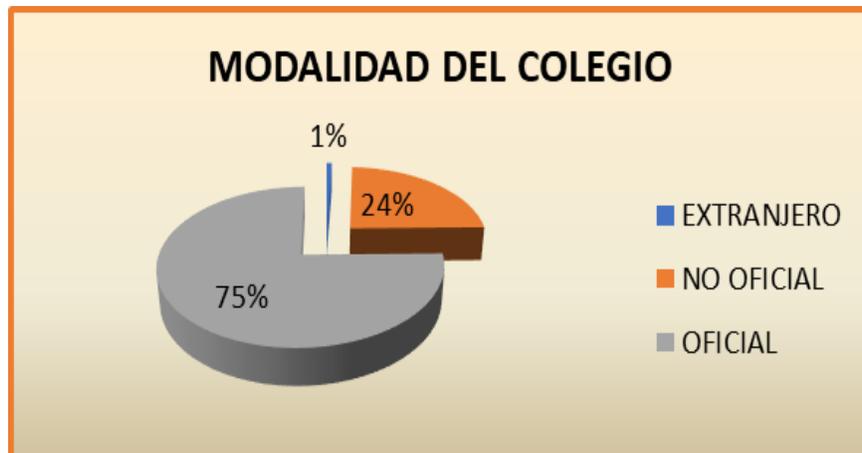


En lo que respecta a una segunda lengua, un 14.39% manifestó hablar otro idioma, siendo el inglés con un 13.6% el de mayor porcentaje, seguido con un 0,17 de hablar una lengua indígena.

### 3.7 SECTOR DE EDUCACION

#### 3.7.1 Modalidad del colegio donde egreso

MODALIDAD DEL COLEGIO	TOTAL ESTUDIANTES
EXTRANJERO	75
NO OFICIAL	2522
OFICIAL	7900
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Nuestra Institución de carácter oficial recibe gran parte de población estudiantil que proviene de colegios oficiales (75%) y en un 24% proviene de colegio privado y solo un 1% de colegios extranjeros.

### 3.7.2 Especialidad del colegio

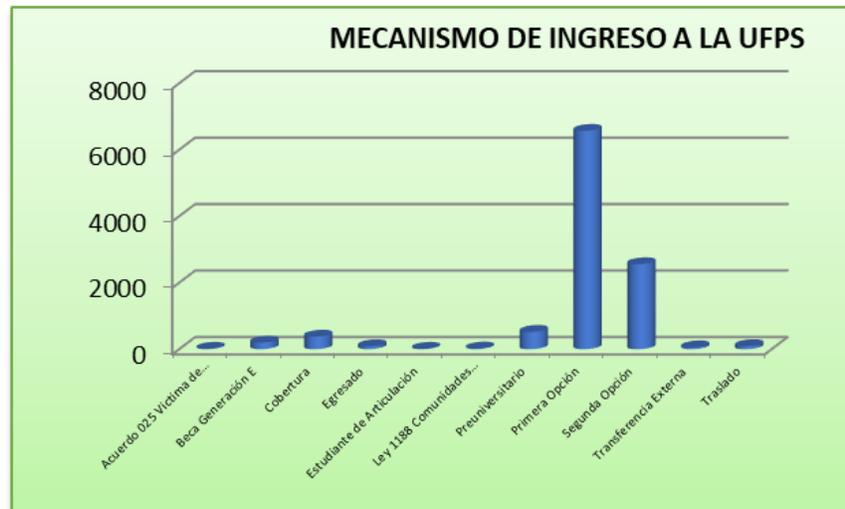
ESPECIALIDAD DEL COLEGIO	TOTAL ESTUDIANTES
ACADEMICO	5802
AGROPECUARIO	282
AMBIENTAL	613
BILINGUE	88
COMERCIAL	1189
INDUSTRIAL	502
PEDAGOGICO	215
PROMOCION SOCIAL	34
SALUD	60
NO APLICA	1712
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



La especialidad del colegio es la forma en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización tales como el agro, lo comercial y lo industrial. En lo que respecta a esta variable la especialidad del colegio de donde provienen los estudiantes se destaca en mayor porcentaje la académica con un 55.3%, seguido en un 11.3% de una comercial, seguidos de ambiental con 5.8% e Industrial con un 4.8%.

### 3.7.3 Mecanismo de Ingreso a la UFPS

MECANISMO DE INGRESO	TOTAL
Acuerdo 025 Víctima de conflicto	12
Beca Generación E	200
Cobertura	377
Egresado	87
Estudiante de Articulación	11
Ley 1188 Comunidades indígenas y afrodescendientes	20
Preuniversitario	520
Primera Opción	6569
Segunda Opción	2556
Transferencia Externa	54
Traslado	91
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En lo que respecta al mecanismo de ingreso la mayor cantidad de estudiantes ingresa por primera y segunda opción, seguidos por el Preuniversitario.

#### 4. DATOS HISTORICOS Y DE BIENESTAR

El nivel socioeconómico es una estructura jerárquica basada en la acumulación de capital económico y social que permite identificar el nivel de salud, y calidad de vida de las personas, permitiendo identificar los aspectos que se deben fortalecer para estimular el bienestar. En este análisis Sectorial se visualizará el nivel de ingresos, Dependencia Económica

##### 4.1 NIVEL SALARIAL

INGRESOS FAMILIAR	TOTAL ESTUDIANTES
Menos de 1 Salario Minimo	5015
Entre 1 y 2 Salarios Minimos	5061
Entre 2 y 3 Salarios Minimos	312
Entre 3 y 5 Salarios Minimos	80
Entre 5 y 10 Salarios Minimos	20
Mas de 10 Salarios Minimos	9
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Con relación al ingreso del grupo familiar se puede observar que la mayoría de los estudiantes están comprendidos entre uno y dos salarios mínimos (48.21%), seguido con menos de un salario mínimo (47.78%).

## 4.2 DEPENDENCIA ECONÓMICA

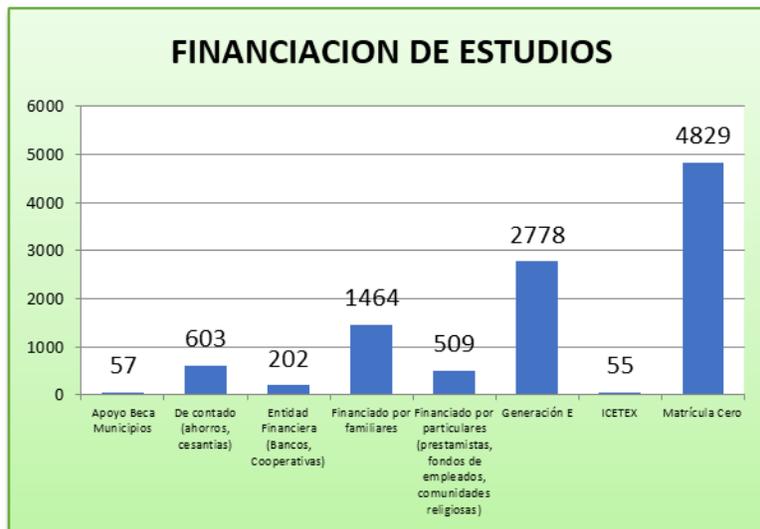
DEPENDENCIA	TOTAL
BECAS	120
CONYUGUE	101
HERMANOS	201
INGRESOS PROPIOS	1829
OTROS FAMILIARES	520
PADRES	7681
PRESTAMO ESTUDIANTIL	45
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En lo que respecta a la dependencia económica los estudiantes manifestaron que un 73.17% de los estudiantes encuestados manifestaron recibir apoyo de sus padres, un 17.42% dependen de ingresos propios y un 4.95% del apoyo de otros familiares.

### 4.3 FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS

ENTIDAD FINANCIERA -CREDITO	TOTAL
Apoyo Beca Municipios	57
De contado (ahorros, cesantías)	603
Entidad Financiera (Bancos, Cooperativas)	202
Financiado por familiares	1464
Financiado por particulares (prestamistas, fondos de empleados, comunidades religiosas)	509
Generación E	2778
ICETEX	55
Matrícula Cero	4829
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



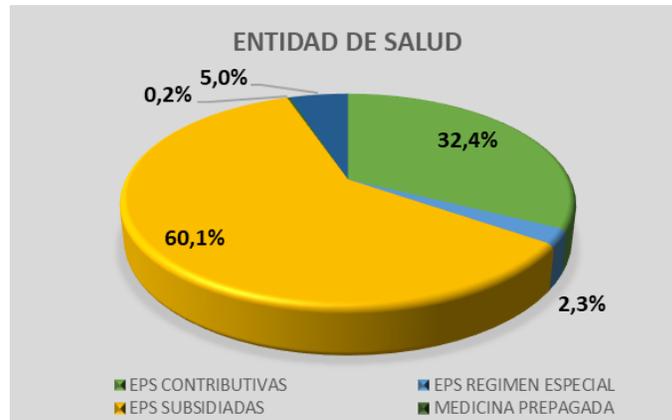
El Gobierno Nacional mediante el decreto 1667 del 7 de diciembre de 2021, reglamentó la implementación de la política de gratuidad en la matrícula para mejorar el acceso a la educación superior en las Instituciones de Educación Superior públicas en el nivel de pregrado de los jóvenes de las familias más vulnerables socioeconómicamente. Como se puede observar los estudiantes de pregrado de nuestra Institución son beneficiarios de los programas del Gobierno Nacional como es Matrícula Cero y Generación E.

#### 4.4 SECTOR SALUD

Ser beneficiado del sistema de salud es el derecho de toda persona, asegurarse de tener una protección en su salud es el deber de cada persona, en esta caracterización se pretende visualizar los datos que permitirán establecer la participación de la comunidad educativa en el Sector Salud.

##### 4.4.1 Afiliación al Sistema de Salud

ENTIDAD DE SALUD	TOTAL
EPS CONTRIBUTIVAS	3399
EPS REGIMEN ESPECIAL	237
EPS SUBSIDIADAS	6309
MEDICINA PREPAGADA	23
NO APLICA	529
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Dentro de la tabla clasificatoria de las diferentes Entidades promotoras de Salud en las que durante el periodo académico 2023-2, se puede determinar que el 94.74% cuenta con servicio de salud ya sea en nivel contributivo como subsidiado y tan solo el 5.0 % no registra información lo que puede traducirse en la no afiliación a ningún sistema de salud por parte del estudiante.

Con respecto a la afiliación al sistema de salud, la población estudiantil respondió en mayor porcentaje que tiene en mayor porcentaje con un 60,1% EPS subsidiada, seguido con un 32.4% de EPS contributiva y solo un 2.3 % EPS régimen Especial permitiéndonos de esta manera visualizar el nivel de protección de salud de los estudiantes de programas de educación superior.

#### 4.4.2 Afiliación al Sisbén

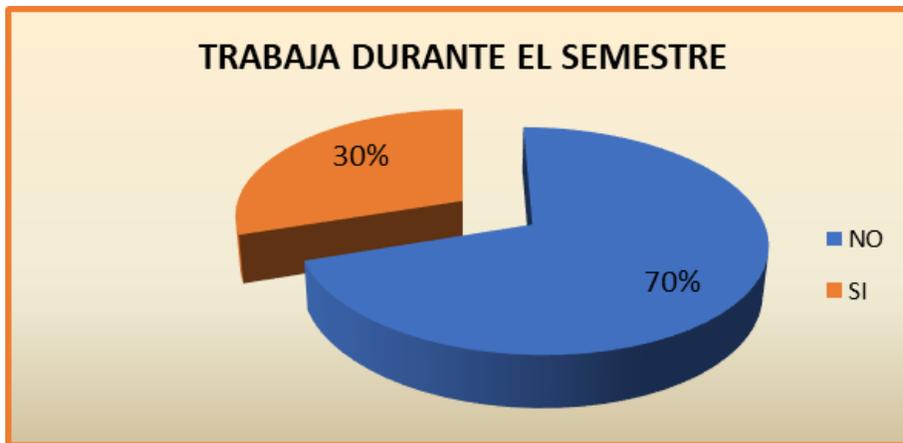
CLASIFICACION SISBEN IV	TOTAL ESTUDIANTES
Grupo A1-A5	3327
Grupo B1-B7	4603
Grupo C1-C18	1395
Grupo D1-D21	83
No Aplica	1089
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Con la nueva clasificación del Sisbén IV la cual ordena la población en 4 grupos (A, B, C, D) podemos observar que la mayoría de nuestros estudiantes se encuentran en el grupo B con un 43.9% (pobreza moderada -población con mayor capacidad de generar ingresos que los del grupo A) y grupo A con 31.7% (pobreza extrema-población con menor capacidad de generación de ingresos).

#### 4.5 TRABAJA DURANTE EL SEMESTRE

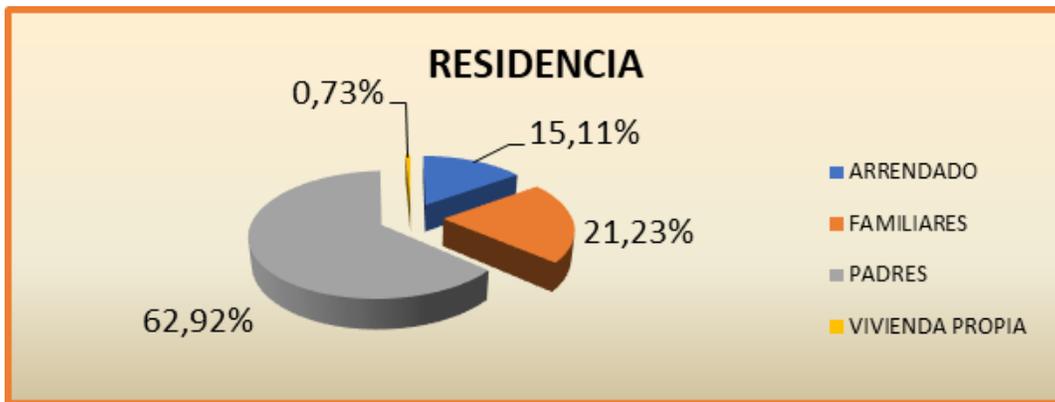
TRABAJA DURANTE EL SEMESTRE	TOTAL ESTUDIANTES
NO	7346
SI	3151
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



A la pregunta si el estudiante trabaja mientras estudia el mayor porcentaje 70% respondió que no trabaja y solo un 30% manifestó que trabaja parcialmente mientras estudia.

#### 4.6 CON QUIEN RESIDE MIENTRAS ESTUDIA

CON QUIEN RESIDE MIENTRAS ESTUDIA	TOTAL ESTUDIANTES
ARRENDADO	1586
FAMILIARES	2229
PADRES	6605
VIVIENDA PROPIA	77
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



El 62.92% de los estudiantes de pregrado manifiesta que reside con sus padres, seguido de un 21.23% que vive con familiares y sólo un 15.11% vive arrendado.

## 4.7 VULNERABILIDAD

Se considera como vulnerables a los diversos grupos de la población entre los que se encuentran personas desplazadas, refugiados, edad, las personas con discapacidad y la población étnica, que más allá de su pobreza, se encuentran en situación de riesgo.

### 4.7.1 Discapacidad

DISCAPACIDAD DE POSEE	TOTAL ESTUDIANTES
Discapacidad Física	41
Discapacidad Intelectual	6
Discapacidad Múltiple	3
Discapacidad Psicosocial	13
Discapacidad Sensorial - Baja Visión	486
Discapacidad Sensorial - Ceguera	3
Discapacidad Sensorial - Hipoacusia	24
Discapacidad Sensorial - Sordera	3
No Aplica	9918
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Según lo manifestado por los estudiantes el mayor porcentaje de los estudiantes manifestó tener problemas de baja visión diagnóstica (4.63%), seguido de discapacidad física (0.39%) y discapacidad sensorial – hipoacusia (0,23%).

#### 4.7.2 Víctima de conflicto Armado

VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	TOTAL ESTUDIANTES
NO	9755
SI	742
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



A pesar que el Norte de Santander es una de las regiones más azotadas por la violencia, cómo podemos observar que solo el 7% de los estudiantes matriculados manifestó que se encuentra en condición de vulnerabilidad.

### 4.7.3 Grupo Étnico

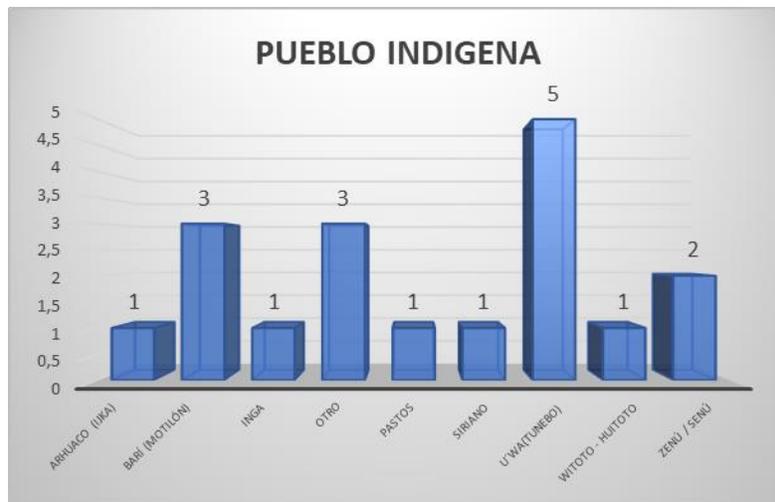
GRUPO ETNICO	TOTAL ESTUDIANTES
Comunidad Negra	77
Pueblo Indigena	18
Pueblo RROM	8
No pertenece	10394
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En lo que respecta a los grupos étnicos el total de estudiantes manifiesta que solo un 0,73% pertenece a comunidades negras, un 0,17% a pueblos indígenas y un 0.08% a pueblo Rrom.

### 4.7.3.1 Pueblo Indígena

PUEBLO INDIGENA	TOTAL ESTUDIANTES
Arhuaco (ijka)	1
Barí (motilón)	3
Inga	1
Otro	3
Pastos	1
Siriano	1
U'wa(tunebo)	5
Witoto - huitoto	1
Zenú / senú	2
No pertenece	10479
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Con respecto a la población indígena 18 estudiantes manifestaron pertenecer a comunidades indígenas, siendo dos pueblos los de mayor porcentaje como son la comunidad U'wa que se encuentra ubicada en los departamentos de Norte de Santander, Arauca y Boyacá, seguidos de la comunidad Bari (Motilón) que habita las selvas Catatumbo, a ambos lados de la frontera entre Venezuela y Colombia.

#### 4.7.3.2 Comunidad negra

COMUNIDAD NEGRA	TOTAL ESTUDIANTES
Afrocolombianos	74
Otras Comunidades Negras	3
No aplica	10420
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



De los 77 estudiantes que manifestaron pertenecer a comunidades negras siendo el mayor porcentaje a los afrocolombianos y solo un porcentaje pequeño manifestó pertenecer a otras comunidades negras.

#### 4.7.4 Riesgo de la zona donde reside

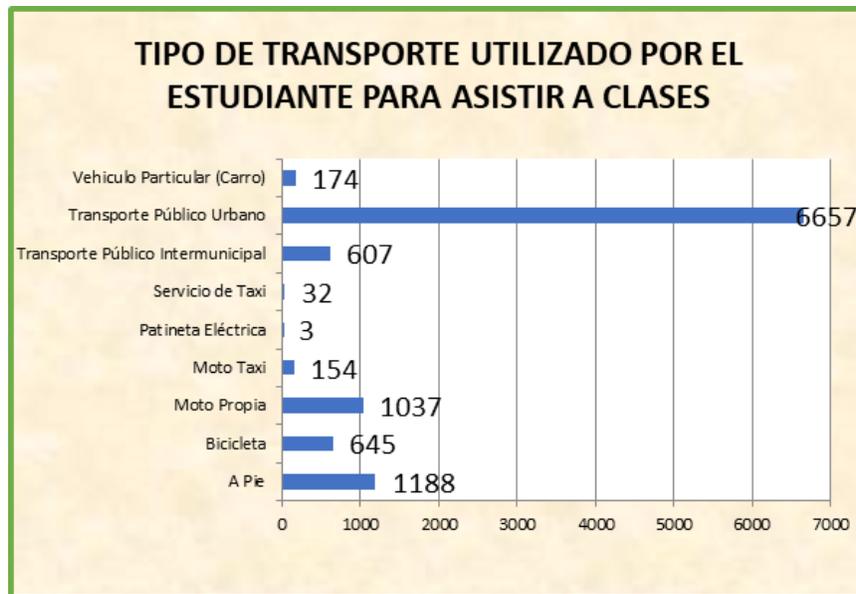
RIESGO ZONA DONDE RESIDE	TOTAL
NO	5264
SI	5233
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Con respecto al riesgo de la zona de residencia un gran porcentaje (49.91%) percibe el riesgo en la zona donde reside y un 50.1% manifestó que no se siente en riesgo en la zona en la que reside.

#### 4.7.5 Transporte utilizado

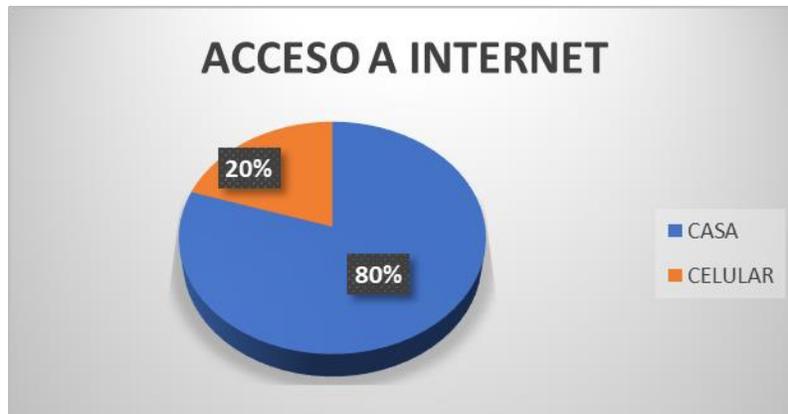
TIPO DE TRANSPORTE	TOTAL ESTUDIANTES
A Pie	1188
Bicicleta	645
Moto Propia	1037
Moto Taxi	154
Patineta Eléctrica	3
Servicio de Taxi	32
Transporte Público Intermunicipal	607
Transporte Público Urbano	6657
Vehículo Particular (Carro)	174
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



La gráfica muestra que el (63.4%) de la población se transporta en transporte público, el 11.3% asisten a sus clases a pie, un 9.9% prefieren la moto, el 6.1% utilizan la bicicleta y un 5.8% utiliza el transporte público intermunicipal.

#### 4.7.6 Acceso a Internet

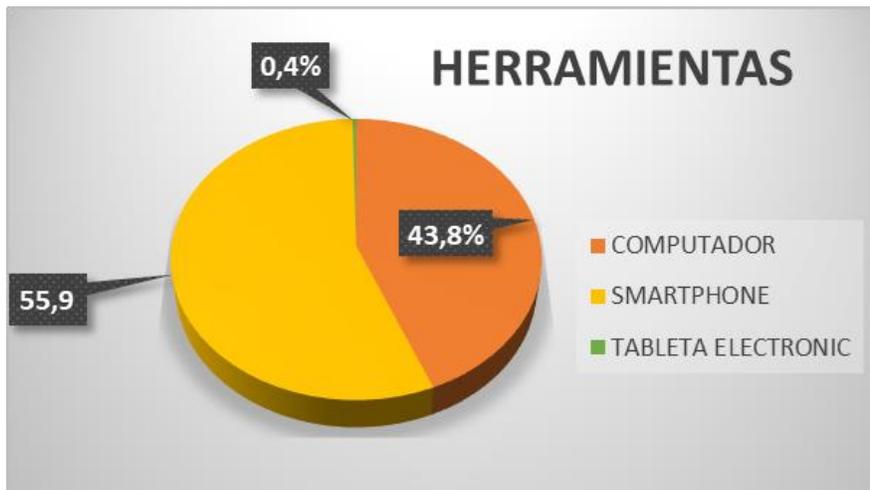
ACCESO A INTERNET	TOTAL
CASA	8399
CELULAR	2098
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Los estudiantes de pregrado tienen acceso en mayor porcentaje a internet desde su casa con un 80% seguido con un 20% de acceso desde su celular.

#### 4.7.7 Herramientas tecnológicas utilizadas por los estudiantes

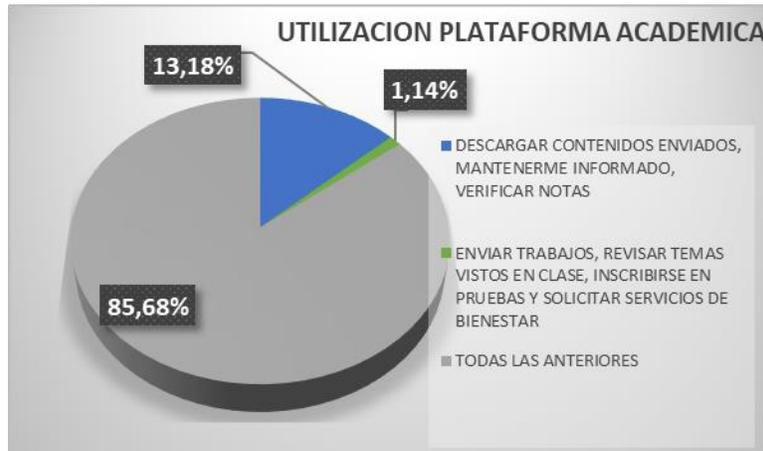
HERRAMIENTAS	Total general
COMPUTADOR	4597
SMARTPHONE	5863
TABLETA ELECTRONIC	37
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



En lo que respecta a las herramientas tecnológicas utilizadas por los estudiantes encontramos que el celular con 55.9% es el de mayor uso, seguidos del computador 43.8%.

#### 4.7.8 Utilización de la plataforma académica

UTILIZACION DE LA PLATAFORMA ESTUDIANTES	TOTAL
DESCARGAR CONTENIDOS ENVIADOS, MANTENERME INFORMADO, VERIFICAR NOTAS	1383
ENVIAR TRABAJOS, REVISAR TEMAS VISTOS EN CLASE, INSCRIBIRSE EN PRUEBAS Y SOLICITAR SERVICIOS DE BIENESTAR	120
TODAS LAS ANTERIORES	8994
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Nuestros estudiantes con 85.68% manifestaron utilizar la plataforma académica Divisist para leer, descargar contenidos, mantenerse informado y ver las notas en cada una de las asignaturas y un 13.18% utiliza la plataforma para inscribirse en cursos y pruebas y solicitar servicios de Bienestar.

#### 4.7.9 Tiempo Libre

TIEMPO LIBRE	TOTAL
DEPORTE	3598
ESCULTURA	17
FOTOGRAFIA	219
INTERPRETACION DE UN INSTRUMENTO MUSICAL	339
LECTURA	2160
MANUALIDADES	656
OTRO	3450
POESIA	58
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



La forma de ocupar el tiempo libre está muy ligada al contexto sociocultural que afecta el rendimiento académico. El tiempo libre que utilizan los estudiantes de pregrado manifestaron en mayor porcentaje 34.28% que lo dedican al deporte, un 20.58% a la lectura, un 32.87% se dedica a otras actividades y un 6.25% a las manualidades.

#### 4.7.10 Capacidad y Talento Excepcional

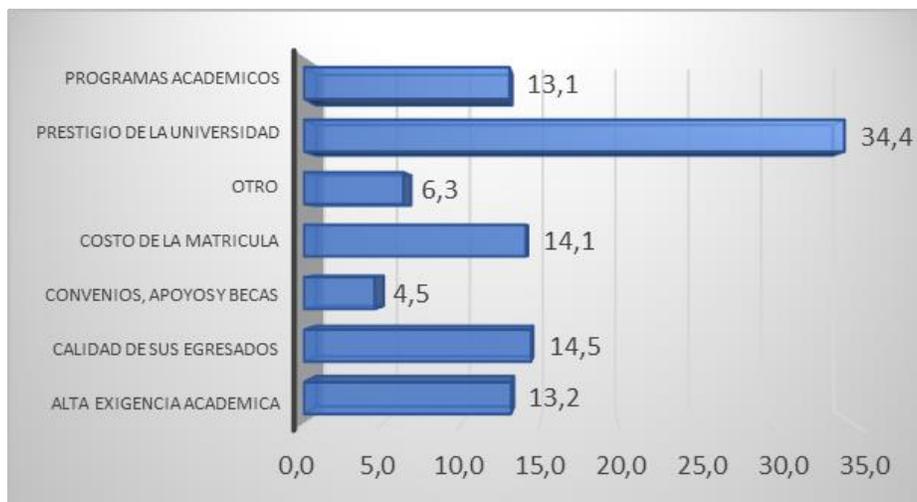
TALENTO EXCEPCIONAL	TOTAL
TALENTO EXCEPCIONAL ESPECIFICO	804
TALENTO EXCEPCIONAL GLOBAL	610
NO APLICA	9083
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



Con respecto al talento excepcional el 86% de los estudiantes manifestó no tener ningún Talento excepcional un 8% talento excepcional específico y un 6% un talento excepcional global.

#### 4.7.11 Razón de Ingreso a la Institución

RAZON DE INGRESO A LA INSTITUCION	TOTAL
ALTA EXIGENCIA ACADEMICA	1383
CALIDAD DE SUS EGRESADOS	1517
CONVENIOS, APOYOS Y BECAS	473
COSTO DE LA MATRICULA	1481
OTRO	664
PRESTIGIO DE LA UNIVERSIDAD	3607
PROGRAMAS ACADEMICOS	1372
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



La mayor parte de los estudiantes que estudian en Instituciones públicas consideran como factor importante el prestigio que tiene la Universidad en la región con un 34,4% y la segunda razón considera importante la calidad de sus egresados (14,5%) seguido del costo de la matrícula con un 14,1%.

#### 4.7.12 Razón de Ingreso al Programa

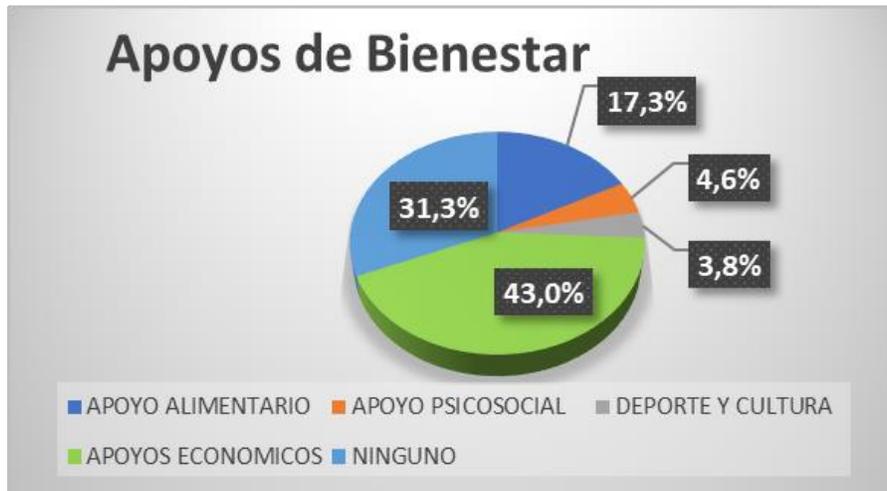
RAZON DE INGRESO AL PROGRAMA	TOTAL
Feria de carreras que ofrecen las instituciones	324
Orientación del Colegio	613
Orientación vocacional	2408
Programa con gran oferta laboral	1778
Programa de prestigio	1317
Recomendación de los Padres	1441
Resultados Saber 11	2616
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



La elección de estudiar una carrera universitaria es una decisión personal que debe tener una buena orientación que conlleve a descubrir sus actitudes y el tipo de trabajo que desarrollará durante su vida. En lo que respecta a los motivos de escogencia del Programa un gran porcentaje (25%) de nuestros estudiantes matriculados manifestaron tener un buen puntaje en las pruebas saber 11 e ingresar a la carrera que están estudiando, otros manifestaron tener una buena orientación vocacional (23%), seguidos a los estudiantes que buscaron una carrera con gran oferta laboral (17%).

#### 4.7.13 Apoyos de Bienestar

<b>APOYOS DE BIENESTAR</b>	<b>TOTAL</b>
APOYO ALIMENTARIO	1821
APOYO PSICOSOCIAL	485
DEPORTE Y CULTURA	397
APOYOS ECONOMICOS	4513
NINGUNO	3281
<b>TOTAL</b>	<b>10497</b>



El Bienestar Universitario cuenta con programas que brindarán espacios para el aprovechamiento del tiempo libre, atienden las áreas de la salud, cultura, el desarrollo humano y el deporte. A través de sus actividades Bienestar busca la formación integral del estudiante, la inclusión educativa y su capacidad de asociar sus programas de formación con su proyecto de vida.

Como podemos observar el 74.3% manifiesta haber recibido apoyos económicos consistentes en descuentos, becas y apoyo alimentario, seguido de apoyos psicosocial con un 4.6% que consiste en servicios médicos y odontológicos, apoyo social, psicosocial y espiritual y un 3.8% en apoyos deportivos y culturales.

**UF** **Universidad Francisco**  
**PS** **de Paula Santander**  
Vigilada Mineducación

## **OFICINA DE PLANEACIÓN**

**Unidad de Información y Estadística**

**HENRY LUNA PEREIRA**  
Jefe Oficina de Planeación

**MARIA DEL ROCIO GIRON GUTIERREZ**  
Coordinadora Unidad Estadística

**FREDDY HERNANDEZ**  
Ingeniero Unidad Estadística

**UFPS**  
**¡Comprometidos con la**  
**ACREDITACION!**