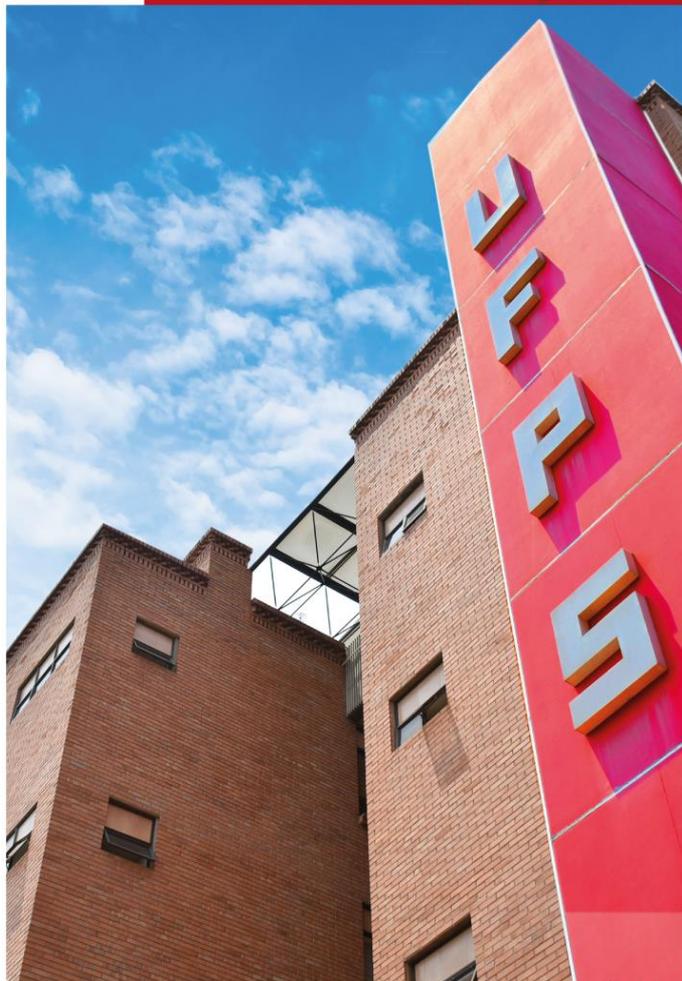




BIENVENIDOS

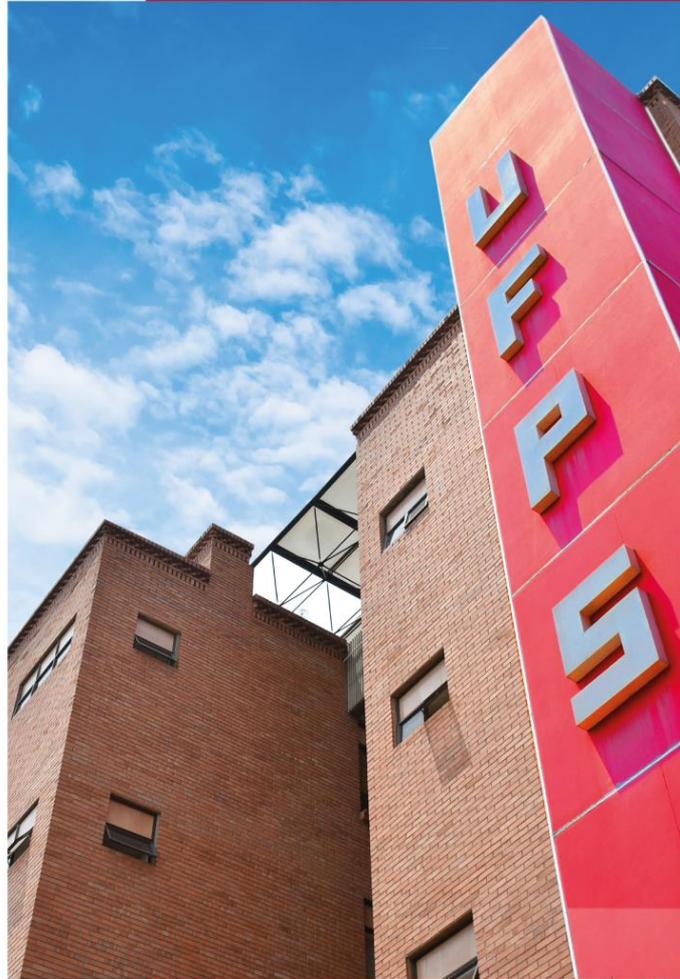
XIV TALLER DE DESARROLLO PROFESORAL

25, 26 y 27 de enero de 2023





ENSEÑAR ES APRENDER DOS VECES: IDENTIDAD DEL PROFESOR UFPS





LA IDENTIDAD DEL PROFESOR UFPS

- ¿Qué es y qué hace un profesor universitario?
- ¿Qué cualidades y características identifican a un profesor UFPS?
- ¿Qué y cómo evaluar al profesor UFPS?
- Aspectos formativos
- Perfil de ingreso de nuestros profesores
 - Ethos
 - Cualidades
 - Capacidades
 - Competencias





METODOLOGÍA





¿DÓNDE ESTAMOS Y PARA DÓNDE VAMOS?

Socialización 1: Taller ¿Dónde estamos y para dónde vamos? Metodología del Taller: profesores y estudiantes (muestra intencional)

Aquí estamos

Socialización 2: Taller de desarrollo profesoral, Pacdoc, estudiantes, egresados

Socialización 3: Seminario



PREGUNTAS ORIENTADORAS

- 1 ¿Cuál cree usted que debería ser la misión y la visión de la UFPS?
- 2 ¿Cuál cree usted que debería ser el horizonte de nuestras Facultades y programas?
- 3 ¿Qué es y qué hace un profesor universitario?
- 4 ¿Qué características identifican a un profesor UFPS?
- 5 ¿Qué y cómo evaluar al profesor UFPS?



A MANERA DE SÍNTESIS

a)

La universidad que somos y la universidad que queremos, es decir, qué somos y para dónde vamos: PEI, modelo de autoevaluación.

b)

El ethos y la identidad del profesor de la UFPS.

c)

La evaluación docente.



Las voces de los Estudiantes y Profesores de la UFPS



Pregunta 1: ¿Cuál cree usted que debe ser la *misión* de la Universidad en una palabra?



¿Cuál es la misión de la UFPS?

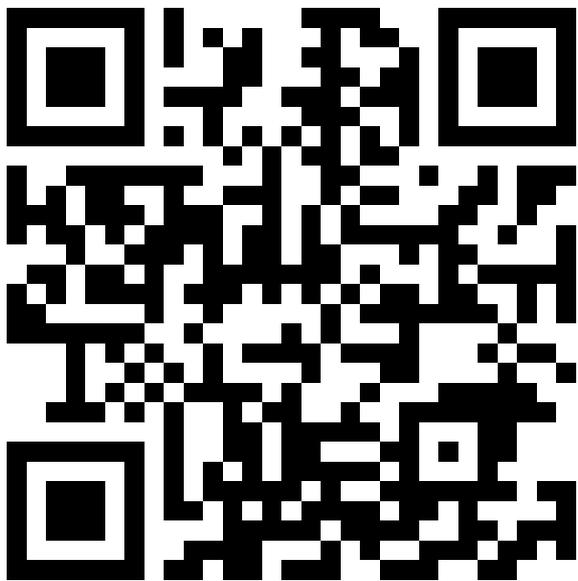
Mentimeter

creativa
formación
equidad
contexto
propositiva
inclusiva
pertinencia
necesidades
liderazgo
compromiso
competitiva
valores
ciencia
calidad



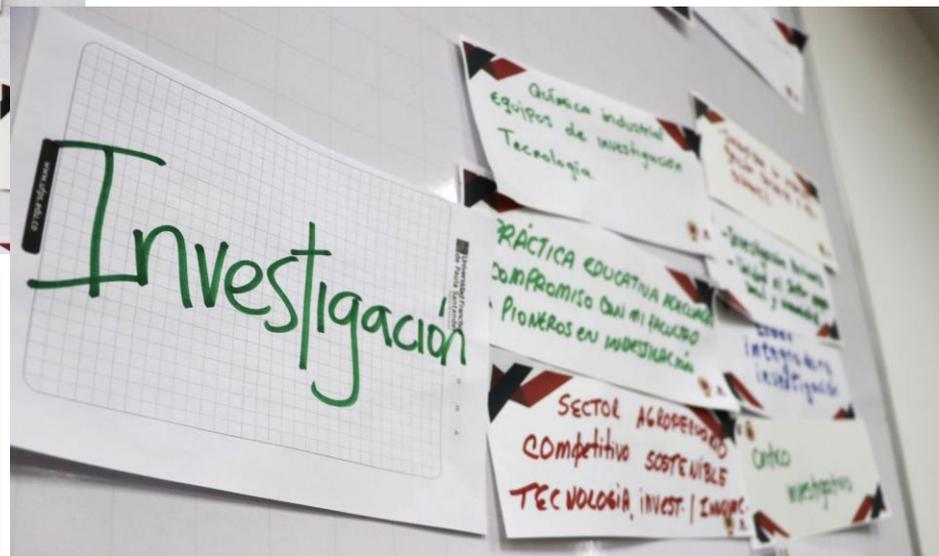


Pregunta 1: ¿ En una palabra cuál cree usted que debe ser la *misión* de la Universidad?





Pregunta 2: ¿Cuál cree usted que debe ser la visión de la Universidad?





Mesa 1: Para dónde vamos? (PEI, PEF, PEP)





¿QUÉ ES SER PROFESOR?

- Saberes que orienta
- Clases
- Formación de profesionales

- Proceso de formación
- Su formación
- UFPS

- Temas actuales
- Realidad Social
- Contexto

- Enseñanza
- Disciplina
- Orientar

- Humanista
- Soñador
- Te haga enamorar de tu profesión

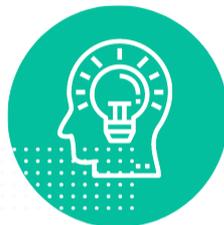


Profesor de la UFPS



¿Qué debería SABER EL PROFESOR?

Conocer el área
que orienta



Conocer el
contexto

*Profesor
de la UFPS*

Conocer a sus
estudiantes



Estrategias
pedagógicas y
didácticas
actuales



¿Cómo debería ENSEÑAR EL PROFESOR?

Metodologías teórico
prácticas







Pregunta 1: ¿Qué es para usted la evaluación docente?

La evaluación docente como una oportunidad de mejoramiento continuo y de búsqueda de la calidad. **CONCLUSIÓN MAYORITARIA.**

La evaluación tiene un carácter de retaliación (premio o castigo), dependiendo de los resultados del curso.

La evaluación de los P en algunos casos no se realiza de manera consciente, si no que depende de la nota final de la asignatura.





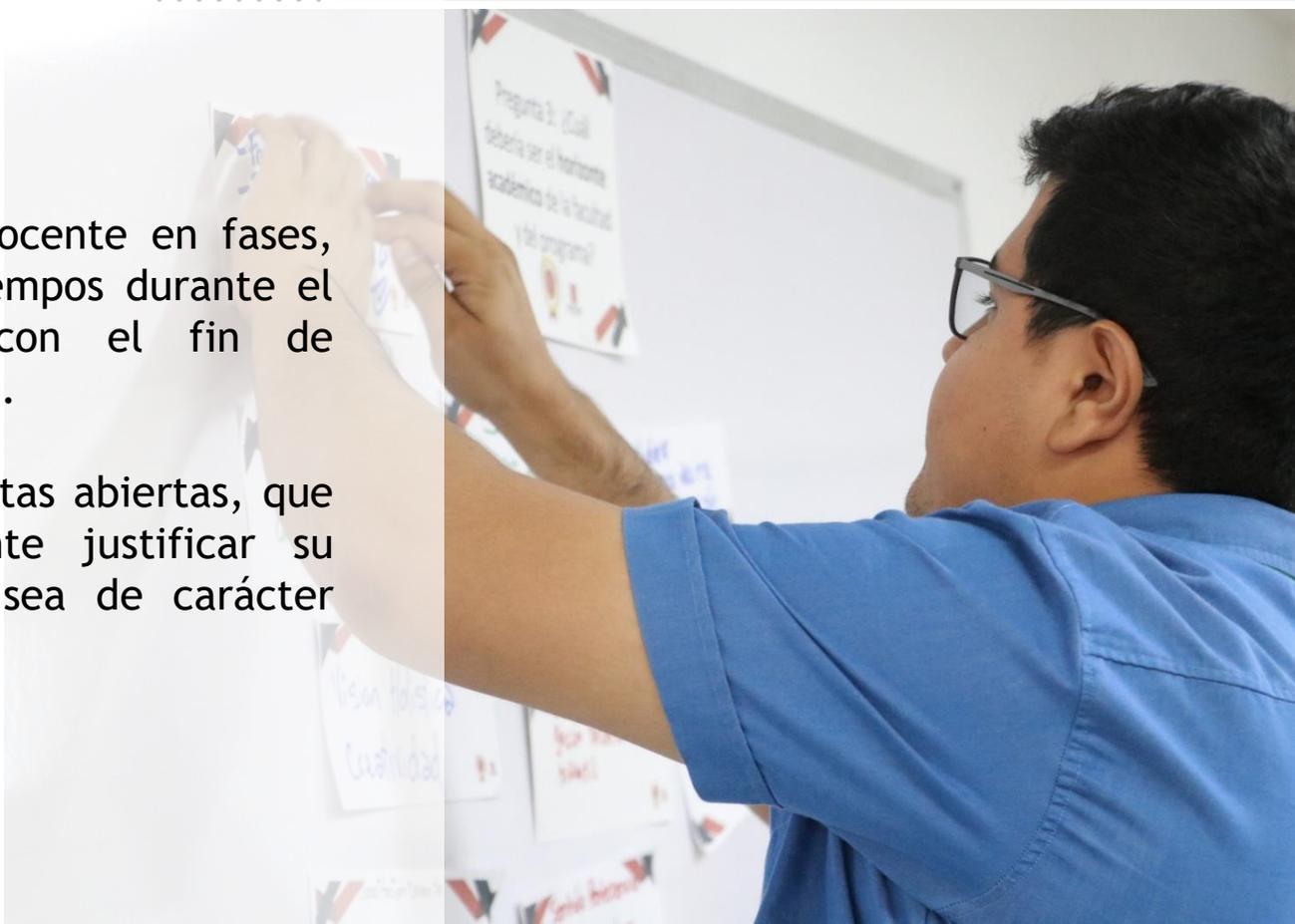
La evaluación del desempeño docente, es un proceso sistemático y continuo, donde se busca que los actores participantes emitan una valoración sobre el cumplimiento de la labor docente, de sus responsabilidades en el proceso de formación y desarrollo de competencias de los estudiantes en su área del saber.



Pregunta 2: ¿Cómo debería realizarse la *evaluación docente*?

Realizar la evaluación docente en fases, es decir, en distintos tiempos durante el semestre académico, con el fin de retroalimentar el proceso.

Se sugiere incluir preguntas abiertas, que le permita al estudiante justificar su valoración y a su vez sea de carácter obligatorio.

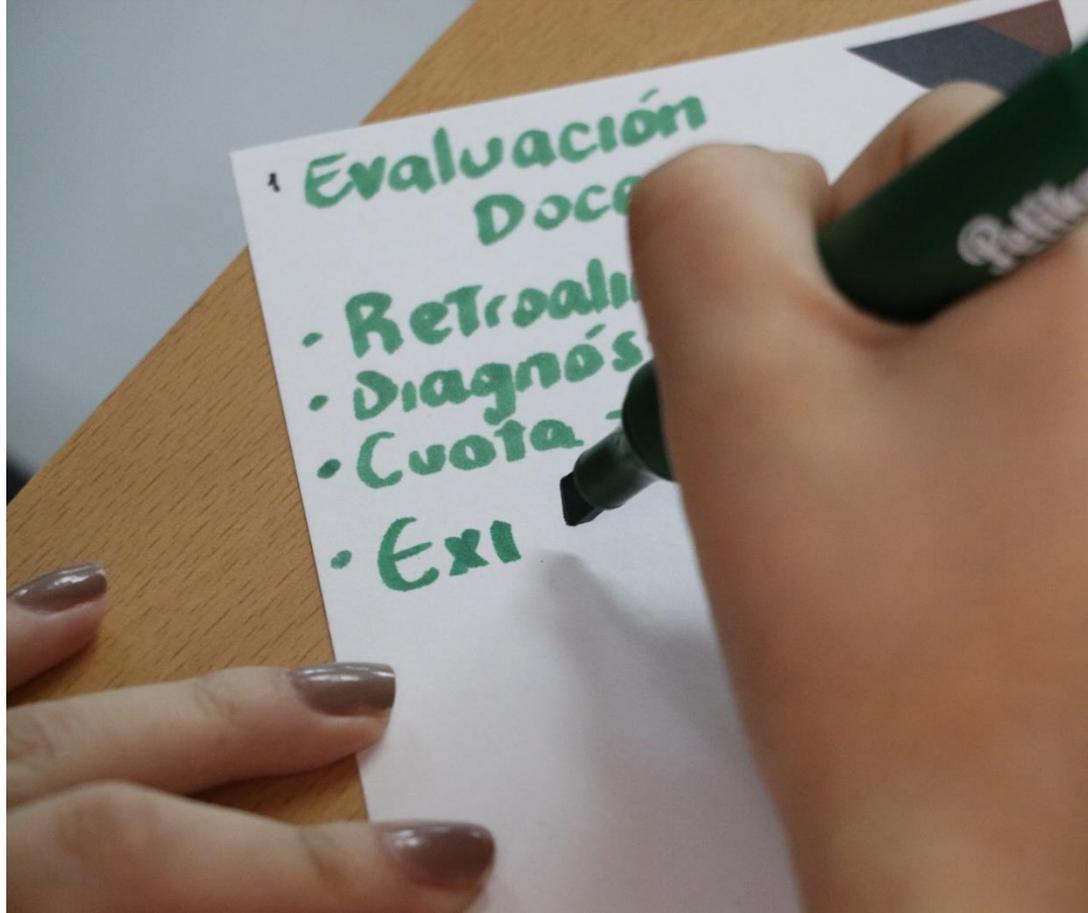




Universidad Francisco
de Paula Santander
UNIVERSITY OF PAULA SANTANDER

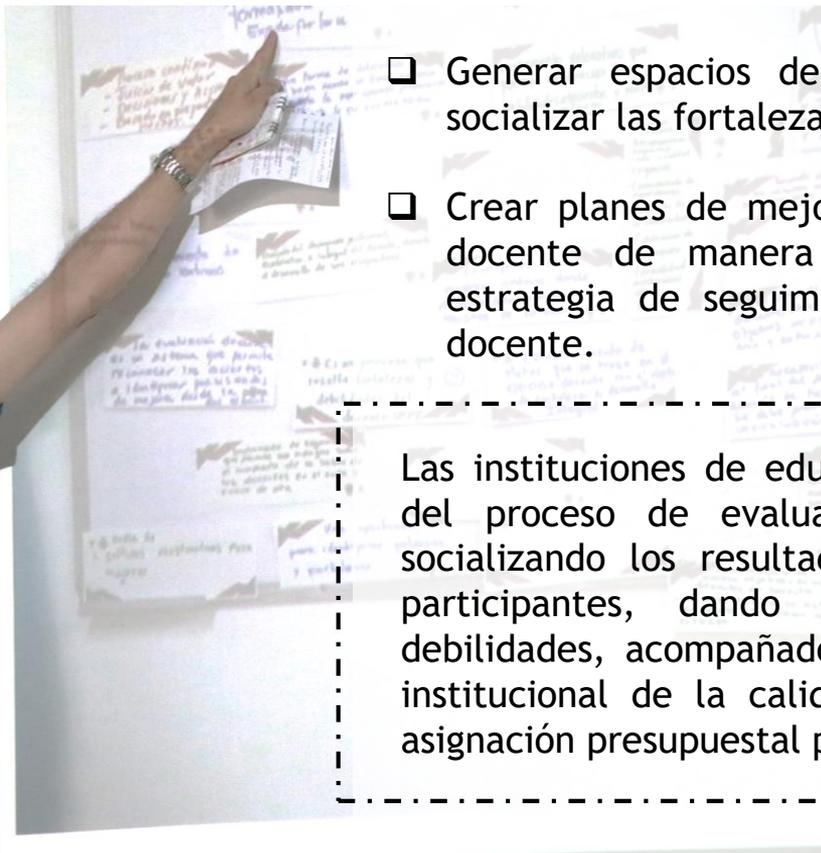


Es clave hacer uso de los indicadores institucionales como instrumento que permite medir la situación actual de un proceso en un momento específico, con el fin de analizar su estado y generar retroalimentación de las fortalezas o debilidades identificadas en el marco del panorama actual.





Pregunta 3: ¿Qué hacer con los resultados de la evaluación docente?



- ❑ Generar espacios de reflexión con el objetivo de socializar las fortalezas y debilidades.
- ❑ Crear planes de mejoramiento y acompañamiento al docente de manera individual y colectiva, como estrategia de seguimiento al proceso de evaluación docente.

Las instituciones de educación deben crear una cultura del proceso de evaluación con finalidad formativa, socializando los resultados del mismo con los actores participantes, dando a conocer sus fortalezas y debilidades, acompañados de un plan de mejoramiento institucional de la calidad de la educación que tenga asignación presupuestal para su ejecución.





GRACIAS





CONFERENCISTA MIÉRCOLES 25 DE ENERO DE 2023



Doctor
JOSÉ HOOVER VANEGAS GARCIA
Docente Investigador
Universidad Autónoma de Manizales



CONFERENCISTA LUNES 6 DE FEBRERO DE 2023



Doctor
LUIS ALFREDO PLATA CUEVAS
Asesor Académico
Corporación Educativa ASED



CONFERENCISTA VIERNES 27 DE ENERO DE 2023



Doctora

CARLA FARDELLA CISTERNAS

Docente e Investigadora

Facultad de Educación y Ciencias
Sociales

Universidad Andrés Bello, Chile