



RUTA MINERA UFPS

DICIEMBRE 20 DE 2015

EDITORIAL

Concluye el 2015. Tiempo para agradecer a Dios tanta buena lección y tanto apoyo en cada jornada.

Para el PIMI, para el Departamento de Geotecnia y Minería y para Geoenergía, el balance es bueno; sin pretender con ello arrogancia de éxitos perfectos. Se quedaron algunos propósitos vueltos promesas en camino, otras ofrecieron lecciones importantes y las más de ellas se cumplieron.

El Ing. Raimundo Pérez Gómez, después de una acertada dirección al frente del Programa de Ingeniería de Minas, con lo cual logró un importante posicionamiento del PIMI, voluntariamente quiso darse un descanso y presentó renuncia irrevocable a su cargo de timonel. Gracias profesor Raimundo por su vocación de servicio y lealtad institucional, puestas en beneficio del PIMI

durante su rol de Director. Llega a continuar la marcha, al frente de la Dirección del PIMI, un joven Ingeniero de Minas, egresado de nuestra Universidad, con amplia experiencia en administración pública y gran sentido de pertenencia con la minería sostenible, dada su sinergia con la preservación del medio ambiente: se trata del Ing Víctor Jhoel Bustos Urbano, para él nuestro abrazo de bienvenida y nuestro compromiso de acompañarle en su nuevo rol.

Son varios los retos: se debe continuar con el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, se llega en un momento en el que el Departamento Académico de Geotecnia y Minería inicia la oferta vertical de formación, con la puesta en escena de un Curso de profundización en Seguridad en Minería Subterránea del Carbón; se está en la lectura e implementación del recién expedido Decreto 1886/2015 que da un giro al tema de la seguridad minera y al manejo de las condiciones de riesgo

de toda la actividad extractiva; se debe continuar con la dinámica del proyecto para sustentar argumentadamente las peticiones formales que desde el PIMI sean requeridas, los Grupos de Investigación que apoyan el quehacer del PIMI deben continuar recibiendo el acertado apoyo dado por el saliente Director; se debe implementar el Plan de mejora resultante del ejercicio de autoevaluación que llevó al programa a lograr la renovación del Registro Calificado., se debe insistir en la necesidad de fortalecer la Planta Docente de Carrera que permita al PIMI y al Departamento de Geotecnia y Minería, cumplir de una mejor manera sus funciones sustantivas., entre otras muchas líneas de acción.

Cuenta Ud. Profesor Víctor con un grupo humano dispuesto a apoyarle. Dios le bendiga y le acompañe en la misión que recién emprende. Esperamos todos que cumplidos los siete años de vigencia del actual Registro Calificado, el PIMI esté recibiendo el Certificado de Acreditación de alta calidad.

¡Somos lo que hacemos para cambiar lo que somos!. Eduardo Galeano

CONTENIDO

EDITORIAL	1
DECISIONES PARA REFLEXIONAR	1
DATOS DE INTERES GENERAL	1
QUEHACER INVESTIGATIVO	2
PRIMERO: LA SEGURIDAD MINERA	2
FRASES CÉLEBRES	2
Comité Editorial	2

CONCLUIDA LA PRIMERA EDICIÓN DEL CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN SEGURIDAD EN MINERÍA SUBTERRÁNEA DEL CARBÓN

Exitosa la realización de esa primera experiencia académica de formación vertical. Un total de 18 estudiantes se embarcaron como pioneros en probar la modalidad del curso de profundización como alternativa de Trabajo de Grado y lograron cumplir con todos los prerrequisitos exigidos por la Universidad para otorgar el Título de Ingeniero de Minas. Amén de cumplir a cabalidad con las exigencias docentes propias de cada uno de los siete módulos desarrollados, los participantes debieron realizar y sustentar ante un Jurado evaluador, sus respectivas Monografías. En la Fotografía se aprecia a algunos de los estudiantes de esa primera edición

del curso, rodeando al experto internacional y docente en Ventilación de Minas, Ing. Thomas Charris, quien fuera uno de los profesores invitados.

La evaluación hecha al curso en forma independiente, por la parte directiva, por los estudiantes y por los docentes, califican, en general, este evento académico como de buen nivel y, hechos algunos ajustes fruto de las recomendaciones recibidas a su estructura, programación y logística, se recomienda ofertar el próximo año, la segunda edición.



ASPECTOS RELEVANTES DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN SU PRIMERA EDICIÓN**AUTOEVALUACIÓN DOCENTE**

Es necesario que el Comité Curricular determine las competencias transversales del curso para que exista una acción común en el proceso de aprendizaje. En relación a las competencias específicas, debe revisarse la coherencia de las competencias propuestas por el docente con el contenido del módulo. El comité curricular debe valorar, previamente, la pertinencia de las temáticas del módulo y las competencias propuestas (saberes) en relación a las definidas en el Proyecto Educativo del Programa.

Se infiere, la necesidad de evaluar el currículo del programa en relación a saberes básicos del eje disciplinar y del eje investigativo, entre otros. El curso de profundización no debe considerarse un espacio para “complementar o suplir” saberes que el proyecto curricular debe desarrollar.

Los requisitos para asistir al curso de profundización es un tema que debe abordarse desde el factor tiempo (presencialidad/virtualidad) del participante. La flexibilidad es parte de la dinámica curricular que debe considerarse de acuerdo a la naturaleza del programa, sin embargo, la no asistencia por situaciones laborales ineludibles afecta notoriamente el cumplimiento de los objetivos del curso. La ingeniería de minas exige campo abierto para su mejor comprensión y no agotarse en la prédica del aula de clase. La profundización de los temas y la comprensión de los saberes, junto al desarrollo y el logro de las competencias exigen el planteamiento de metodologías acordes con la naturaleza del módulo y del programa.

La conectividad y el uso de portátiles es un mínimo perentorio en la Universidad. Debe gestionarse la implantación de Wifi en el edificio de Térreos para facilitar y profundizar el proceso de aprendizaje. Y a los estudiantes, la necesidad del uso del portátil, tabletas o teléfonos inteligentes que permitan la instalación o descargue de aplicaciones específicas en el curso.

Facilitar el acceso a la biblioteca durante el curso de profundización. Acceso a los laboratorios y a los talleres que fueren necesario para el cumplimiento de los objetivos. Al realizar este informe se desconocía las temáticas de los módulos tratados, sin embargo, actualmente la formación, y al nivel que se requiere en el curso de profundización, debe hacer uso de software y aplicaciones (simuladores, webs interactivas) que faciliten el acceso a información o el manejo de recursos tecnológicos para desarrollar los saberes propuestos.

AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes valoraron la calidad integral de cada módulo, en cuanto a su contenido, pertinencia, programación, logística y orientación docente.

El promedio general de la calidad de los módulos fue de 4.33 / 5.0. En cuanto a la forma como cada módulo fue desarrollado, la calificación promedio varió en el rango 4,21 a 4,67, dando para el curso un promedio general de 4,51, lo cual lo cualifica como muy bueno.