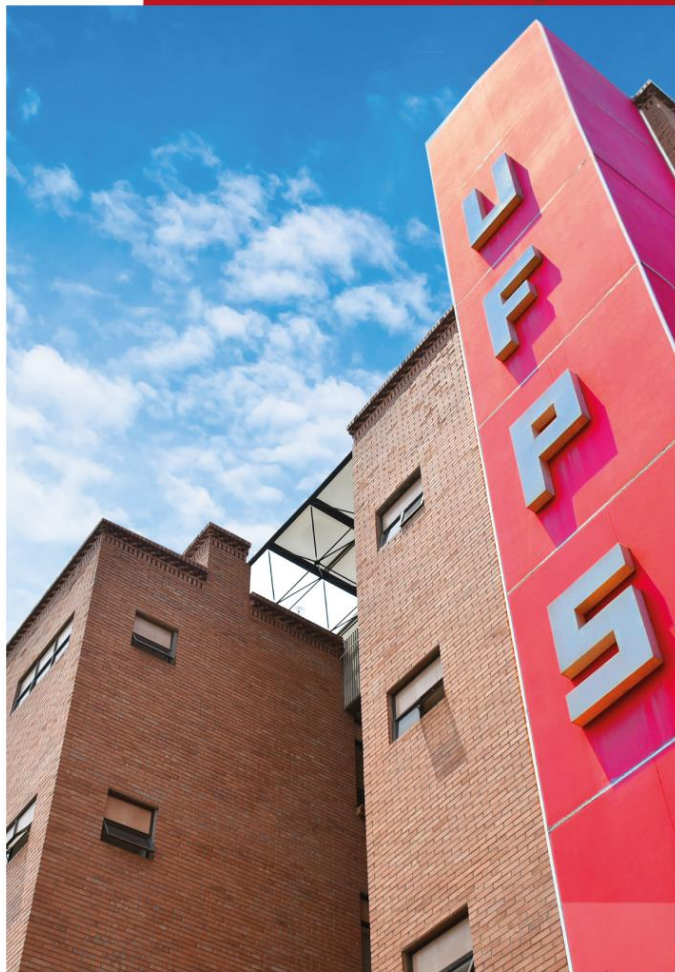




COMPETENCIAS CIUDADANAS

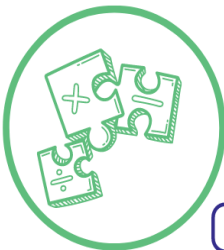




¿QUÉ EVALÚA EL ICFES?

Competencias genéricas

RAZONAMIENTO
CUANTITATIVO



LECTURA
CRÍTICA



COMPETENCIAS
CIUDADANAS



COMUNICACIÓN
ESCRITA



INGLÉS



¿QUÉ ES UNA COMPETENCIA?



“Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, socioafectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos relativamente nuevos y retadores” (MEN, 2006, p. 49)





¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS?





¿QUÉ EVALÚA LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS?

30 Preguntas de selección múltiple con única respuesta

01

ARGUMENTACIÓN

Capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados o discursos a propósito de una problemática social.

02

CONOCIMIENTOS

Conocimientos sobre la Constitución política, los derechos y deberes ciudadanos y la organización del Estado

03

MULTIPERSPECTIVISMO

Capacidad de analizar un problema o conflicto social desde diferentes perspectivas.

05

NO EVALÚA

Actitudes, opiniones, valores o creencias de los estudiantes, así como tampoco reflexiones morales o de aquello que se considere correcto e incorrecto.

04

PENSAMIENTO SISTÉMICO

Capacidad de comprender la realidad social a partir de las distintas dimensiones o aspectos presentes en los problemas sociales y en sus posibles alternativas de solución





CONOCIMIENTO O PENSAMIENTO SOCIAL

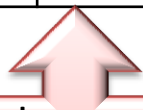
Afirmación	Evidencia
1. El estudiante comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	1.1 El estudiante conoce las características básicas de la Constitución. 1.2 El estudiante reconoce que la Constitución promueve la diversidad étnica y cultural del país, y que es deber del Estado protegerla. 1.3 El estudiante comprende que Colombia es un Estado social de derecho e identifica sus características
2. El estudiante conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	2.1 El estudiante conoce los derechos fundamentales de los individuos. 2.2 El estudiante reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución. 2.3 El estudiante conoce los derechos colectivos y del ambiente consagrados en la Constitución. 2.4 El estudiante conoce que la Constitución consagra deberes de los ciudadanos.
3. El estudiante conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	3.1 El estudiante conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control. 3.2 El estudiante conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.

30%



ARGUMENTACIÓN

Afirmación	Evidencia
1. El estudiante analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados o discursos.	1.1 El estudiante devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos. 1.2 El estudiante valora la solidez y pertinencia de enunciados o argumentos.



Capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados o discursos con respecto a una problemática social

20%



MULTIPERSPECTIVISMO

Afirmación	Evidencia
1. El estudiante reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes	1.1 En situaciones de interacción, el estudiante reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto. 1.2 El estudiante reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas.
2. El estudiante analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes	2.1 El estudiante compara las perspectivas de diferentes actores. 2.2 El estudiante establece relaciones entre las perspectivas de los individuos presentes en un conflicto y propuestas de solución



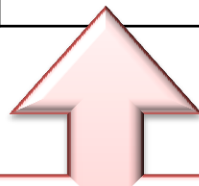
Capacidad de analizar una problemática social desde diferentes perspectivas

30%



PENSAMIENTO SISTÉMICO

Afirmación	Evidencia
1. El estudiante comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	1.1 El estudiante establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática. 1.2 El estudiante analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una solución



Capacidad de reconstruir y comprender la realidad social desde una perspectiva sistémica, mediante la identificación y construcción de relaciones entre las distintas dimensiones o aspectos presentes en los problemas sociales y en sus posibles alternativas de solución.

20%



Universidad Francisco
de Paula Santander
UNIVERSITY OF PAULA SANTANDER



COMPETENCIAS INTEGRADORAS



- ✓ Descubre la importancia de tomar adecuadas decisiones en la vida, ya que toda decisión implica una consecuencia.
- ✓ Identifica dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analiza opciones de solución, considerando aspectos positivos y negativos.
- ✓ Reconoce que todas las personas tenemos el mismo valor y los mismo derechos.
- ✓ Identifica y reflexiona acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.
- ✓ Comprende que el diseño y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo



COMPETENCIAS EMOCIONALES



- ✓ Usa su libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas.
- ✓ Identifica las emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los propios y piensa cómo eso influye en su trato hacia ellos.
- ✓ Comprende que existen diversas formas de expresar las identidades (aparición física, expresión artística y verbal, etc.) y las respeta.
- ✓ Analiza cómo sus emociones y pensamientos influyen en su participación en las decisiones colectivas.
- ✓ Identifica sus gustos, talentos y tendencias frente a sí mismo y sus opiniones de vida.
- ✓ Expresa sus ideas, sentimientos e intereses y escucha respetuosamente a los demás miembros del grupo.
- ✓ Utiliza mecanismos constructivos para encausar la rabia y enfrentar sus conflictos.
- ✓ Identifica y maneja sus emociones como temor a participar o la rabia durante las discusiones grupales.
- ✓ Expresa empatía frente a personas excluidas o discriminadas.



CONOCIMIENTOS BÁSICOS

Colombia es un Estado Social de Derecho

Priman los derechos colectivos, sociales, culturales y del medio ambiente sobre los derechos individuales

Parte de la idea de persona y la búsqueda de la dignidad humana (todos somos humanos e iguales)

El trabajo dignifica la persona y da recursos para mejorar la calidad de vida.

La solidaridad se da desde la garantía de derechos (el trabajo)



CONOCIMIENTOS BÁSICOS

Dimensiones del Estado Social de Derecho

Vinculación social del Estado (garantía de trabajo, educación, salud, medio ambiente)

Los derechos fundamentales (priman los colectivos sobre los individuales-CPC 1991)

Obligación del Estado para la construcción de democracia (articulación con la sociedad)



DERECHOS Y DEBERES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

Conoce los derechos fundamentales de los individuos

Aquellos que por su naturaleza están unidos al ser humano y no se pueden separar de él sin afectar su esencia, su dignidad, sin importar su nacionalidad, sexo, condición o idioma.

Toda persona tiene los derechos y libertades fundamentales sin distinción de raza, sexo, color, idioma, posición social o economía.

Todo individuo tiene derecho a la vida, la libertad y la seguridad jurídica.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, ni se le podrá ocasionar daño físico, psíquico o moral.

Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia.

Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la CPC

Derechos Económicos, Sociales, y Culturales tienen como objeto garantizar el bienestar económico, el acceso al trabajo, a la educación y a la cultura, de tal forma que asegure el desarrollo de los seres humanos y de los pueblos.

Toda persona tiene derecho a la seguridad social y a obtener la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales.

Conoce los derechos colectivos y del ambiente consagrados en la CPC

Derechos de solidaridad de los pueblos.

Imponen igual obligación entre los individuos, los grupos sociales y el Estado a concertar la solución pacífica de los conflictos, a actuar con solidaridad y mantener un medio ambiente sano.

La solución de los problemas alimenticios, demográficos, educativos y ecológicos.

El medio ambiente.

Al patrimonio común de la humanidad.

Derecho a la coexistencia pacífica.

Derecho al entendimiento y confianza.

Conoce que la CPC consagra deberes de los ciudadanos

Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios.

Obrar conforme al principio de solidaridad social, respondiendo con acciones humanitarias ante situaciones que pongan en peligro la vida o la salud de las personas.

Respetar y apoyar a las autoridades democráticas legítimamente constituidas para mantener la independencia y la integridad nacional.

Defender y difundir los derechos humanos como fundamento de la convivencia pacífica.

Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país.

Propender el logro y mantenimiento de la paz.



ORGANIZACIÓN DEL ESTADO SEGÚN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

Conoce las funciones de las ramas del poder y de los organismos de control

Estructura del Estado Colombiano

Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente y para garantizar el cumplimiento de los derechos

Organización del poder

Rama Legislativa (Congreso y Cámara de Representantes, Asambleas y Concejos)

Rama Ejecutiva (presidente, ministros, gobernadores, alcaldes)

Rama Judicial (Corte Suprema de Justicia, Fiscalía)

Organización del control

Procuraduría General de la Nación (Defensoría del Pueblo)

Contraloría General de la República

Auditoría General de la República (lleva las cuentas del Estado)

Organización electoral

Consejo Nacional Electoral

Registraduría Nacional del Estado Civil

Organización territorial

Departamento

Distritos

Municipios



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Referendo

- Crear (5%) o derogar (10%) una ley a través de firmas

Plebiscito

- Consulta convocada por el Presidente; decisión fundamental; aplicación de una ley

Consulta popular

- Convocada por el Presidente con las firma de los ministros
- Departamental o municipal

Cabildo abierto

- Darle voz al pueblo; departamental o municipal

Iniciativa legislativa

- Ciudadanos presentan ley y con firmas

Revocatoria del mandato

- Para alcaldes y gobernadores

Voto



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Derechos

- A la vida
- A la paz
- Igualdad ante la ley
- Libertad de conciencia
- Libertad de culto
- Libertad de expresión e información
- A la honra
- Al trabajo (obligación social)
- A la circulación y residencia
- A la intimidad
- Recibir trato digno y respetuoso
- Recibir respuesta oportuna a solicitudes

Deberes

- A la paz
- Aceptar y obedecer la Constitución y las leyes
- Ejercer con responsabilidad mis derechos
- Obrar principio de buena fe, honestidad y lealtad
- Trato respetuoso a servidores públicos
- Respetar filas y turnos
- Cuidar instalaciones públicas
- Colaborar con la justicia
- Denunciar irregularidades



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Ejercicios prácticos



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. *Pedro estuvo en un grupo armado durante 30 años. Luego de tres años de concertación, se llegó a un acuerdo de paz con el gobierno. Según el acuerdo, Pedro accedió al derecho de participación política, pero una vez llegó al Congreso fue maltratado por sus compañeros senadores. Según la situación en el Senado de la República:*
 - a. Se tiene que procurar que personas que hayan violado las leyes nacionales no compartan escenario del Congreso.
 - b. El ejercicio de la democracia implica que quienes ocupan sus escaños no hayan actuado en actos de violencia.
 - c. Se está violando el punto dos del acuerdo final de La Habana.
 - d. En los acuerdos internacionales multilaterales del país, está consignado que quienes estén al margen de la ley no puedan participar en actividades políticas.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. *Pedro estuvo en un grupo armado durante 30 años. Luego de tres años de concertación, se llegó a un acuerdo de paz con el gobierno. Según el acuerdo, Pedro accedió al derecho de participación política, pero una vez llegó al Congreso fue maltratado por sus compañeros senadores. Según la situación en el Senado de la República:*
 - a. Se tiene que procurar que personas que hayan violado las leyes nacionales no compartan escenario del Congreso.
 - b. El ejercicio de la democracia implica que quienes ocupan sus escaños no hayan actuado en actos de violencia.
 - c. Se está violando el punto dos del acuerdo final de La Habana.
 - d. En los acuerdos internacionales multilaterales del país, está consignado que quienes estén al margen de la ley no puedan participar en actividades políticas.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

2. Al colegio urbano Liceo Aristotélico, llega una niña desplazada por el conflicto armado, proveniente de una zona rural. Debido a esto, los estudiantes antiguos la tratan mal y la excluyen por ser “de pueblo”. Esta actitud no contribuye a generar prácticas de convivencia ciudadana porque:

- a. Es responsabilidad de los padres escoger en forma correcta las instituciones educativas donde han de matricular a sus hijos.
- b. El rector de la institución cuenta con un manual de convivencia urbana y no rural.
- c. El colegio en su misión institucional debería reconocer que es urbano y no rural, para evitar estos problemas.
- d. Vulnera e irrespeta el derecho a la igualdad de las personas y el derecho a la educación de los niños.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

2. Al colegio urbano Liceo Aristotélico, llega una niña desplazada por el conflicto armado, proveniente de una zona rural. Debido a esto, los estudiantes antiguos la tratan mal y la excluyen por ser “de pueblo”. Esta actitud no contribuye a generar prácticas de convivencia ciudadana porque:

- a. Es responsabilidad de los padres escoger en forma correcta las instituciones educativas donde han de matricular a sus hijos.
- b. El rector de la institución cuenta con un manual de convivencia urbana y no rural.
- c. El colegio en su misión institucional debería reconocer que es urbano y no rural, para evitar estos problemas.
- d. Vulnera e irrespeta el derecho a la igualdad de las personas y el derecho a la educación de los niños.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3. *Un joven universitario participa de una de las marchas que se realizan durante un paro nacional; bajo el impulso de sus emociones, toma una piedra y rompe los vidrios de la estación del transporte público, mientras es observado por varias personas que le señalan que eso no se debe hacer. Además, queda grabado en cámaras de seguridad. El estudiante es detenido por la policía y llevado ante un juez de garantías para ser judicializado. La correcta apreciación legal del caso por parte del juez es:*

- a. Que la conducta se haya justificado por altos costos del transporte que deben soportar los ciudadanos y la precariedad del servicio que se viene prestando.
- b. Que es deber de los ciudadanos acatar la Constitución y la ley, de tal manera que quien es gobernado por sus emociones e incurra en daño en cosa ajena, debe responder penal y patrimonialmente según sea el caso.
- c. Que las marchas son una expresión de la desobediencia civil contra el Estado, las cuales incluyen los inevitables excesos y destrozos por parte de los manifestantes quienes a menudo se dejan llevar por sus impulsos.
- d. Que al revisar la historia familiar del joven se demostró que su padre trabajó como operador del servicio público de transporte y fue despedido de su cargo, lo que generó un resentimiento en el joven que explica y justifica su conducta.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3. *Un joven universitario participa de una de las marchas que se realizan durante un paro nacional; bajo el impulso de sus emociones, toma una piedra y rompe los vidrios de la estación del transporte público, mientras es observado por varias personas que le señalan que eso no se debe hacer. Además, queda grabado en cámaras de seguridad. El estudiante es detenido por la policía y llevado ante un juez de garantías para ser judicializado. La correcta apreciación legal del caso por parte del juez es:*

- a. Que la conducta se haya justificado por altos costos del transporte que deben soportar los ciudadanos y la precariedad del servicio que se viene prestando.
- b. Que es deber de los ciudadanos acatar la Constitución y la ley, de tal manera que quien es gobernado por sus emociones e incurra en daño en cosa ajena, debe responder penal y patrimonialmente según sea el caso.
- c. Que las marchas son una expresión de la desobediencia civil contra el Estado, las cuales incluyen los inevitables excesos y destrozos por parte de los manifestantes quienes a menudo se dejan llevar por sus impulsos.
- d. Que al revisar la historia familiar del joven se demostró que su padre trabajó como operador del servicio público de transporte y fue despedido de su cargo, lo que generó un resentimiento en el joven que explica y justifica su conducta.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

4. *En el barrio de Brayan Rodríguez, la ciudadanía se ha movilizado con marchas y cacerolazos por la muerte de un estudiante que se encontraba en poder de la policía, que lo había detenido por hacer grafitis. Los vecinos y familiares han agotado varios recursos legales pero las autoridades se han negado a ofrecer información clara sobre la muerte del estudiante y la familia ha empezado a recibir llamadas intimidatorias de amenazas de muerte. Frente a las marchas y los cacerolazos, Brayan considera que es su deber democrático adelantar las siguientes acciones:*

- a. Condenar las marchas y los cacerolazos por medio de las redes sociales acusando a sus participantes de estar siendo manipulados y financiados por el narcoterrorismo.
- b. Permanecer en casa y desentenderse por completo de la situación.
- c. Salir a marchar y participar en los cacerolazos con sus amigos y vecinos exigiendo claridad y responsabilidad frente a la muerte del estudiante.
- d. Insistir por medio de derechos de petición para que se esclarezca lo sucedido por el joven, pero condenar las marchas y cacerolazos por considerarlas alteraciones del orden público.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

4. *En el barrio de Brayan Rodríguez, la ciudadanía se ha movilizado con marchas y cacerolazos por la muerte de un estudiante que se encontraba en poder de la policía, que lo había detenido por hacer grafitis. Los vecinos y familiares han agotado varios recursos legales pero las autoridades se han negado a ofrecer información clara sobre la muerte del estudiante y la familia ha empezado a recibir llamadas intimidatorias de amenazas de muerte. Frente a las marchas y los cacerolazos, Brayan considera que es su deber democrático adelantar las siguientes acciones:*

- a. Condenar las marchas y los cacerolazos por medio de las redes sociales acusando a sus participantes de estar siendo manipulados y financiados por el narcoterrorismo.
- b. Permanecer en casa y desentenderse por completo de la situación.
- c. Salir a marchar y participar en los cacerolazos con sus amigos y vecinos exigiendo claridad y responsabilidad frente a la muerte del estudiante.
- d. Insistir por medio de derechos de petición para que se esclarezca lo sucedido por el joven, pero condenar las marchas y cacerolazos por considerarlas alteraciones del orden público.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

5. Juan es un recién egresado de Economía de la Universidad. Por los medios se informa que las fuerzas militares hay vacantes para un cargo que se ajusta a su perfil. Ante qué entidad debe llevar su hoja de vida:

- a. Al Departamento Administrativo de la Función Pública.
- b. A la Oficina de Reclutamiento de la Armada Nacional.
- c. A una oficina del Centro Administrativo Nacional.
- d. A la Dirección General de la Policía.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

5. Juan es un recién egresado de Economía de la Universidad. Por los medios se informa que las fuerzas militares hay vacantes para un cargo que se ajusta a su perfil. Ante qué entidad debe llevar su hoja de vida:

- a. Al Departamento Administrativo de la Función Pública.
- b. A la Oficina de Reclutamiento de la Armada Nacional.
- c. A una oficina del Centro Administrativo Nacional.
- d. A la Dirección General de la Policía.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

6. En un centro educativo, Erika es rechazada por los directivos de la institución por su condición de género; constantemente profesores y directivos hacen comentarios homofóbicos y han provocado una gran tensión en la estudiante. Dada la situación anterior ¿Qué debe hacer Erika?

- a. Dirigirse a la oficina del director y realizar los descargos pertinentes.
- b. Instaurar una acción de tutela debido a la vulneración directa de un derecho constitucional.
- c. Acudir a la Defensoría del Pueblo para que inicie un proceso contra la institución
- d. Ir a un CAI de la Policía a denunciar la situación.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

6. En un centro educativo, Erika es rechazada por los directivos de la institución por su condición de género; constantemente profesores y directivos hacen comentarios homofóbicos y han provocado una gran tensión en la estudiante. Dada la situación anterior ¿Qué debe hacer Erika?

- a. Dirigirse a la oficina del director y realizar los descargos pertinentes.
- b. Instaurar una acción de tutela debido a la vulneración directa de un derecho constitucional.
- c. Acudir a la Defensoría del Pueblo para que inicie un proceso contra la institución
- d. Ir a un CAI de la Policía a denunciar la situación.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

7. Un joven indígena de un cabildo del Cauca participa en una protesta pacífica en Popayán y es agredido por un agente de policía. Él toma la placa y apellido del agente. Va al hospital y recibe tres días de incapacidad por lo sucedido. Ante quién debe acudir a entablar la respectiva denuncia a fin de que se investigue la posible conducta punible:

- a. Procuraduría General de la Nación.
- b. Ante un CAI de la Policía Nacional.
- c. Ante el Cabildo indígena.
- d. Ante la Oficina de denuncias de la Fiscalía General de la Nación.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

7. Un joven indígena de un cabildo del Cauca participa en una protesta pacífica en Popayán y es agredido por un agente de policía. Él toma la placa y apellido del agente. Va al hospital y recibe tres días de incapacidad por lo sucedido. Ante quién debe acudir a entablar la respectiva denuncia a fin de que se investigue la posible conducta punible:

- a. Procuraduría General de la Nación.
- b. Ante un CAI de la Policía Nacional.
- c. Ante el Cabildo indígena.
- d. **Ante la Oficina de denuncias de la Fiscalía General de la Nación.**



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

8. *En un municipio del departamento de Caldas, con una población indígena considerable, se realizan las elecciones para alcaldía. Por una situación de orden público las elecciones son trasladadas. En el resguardo indígena se acordó en Asamblea que apoyarían a uno de los candidatos. Sin embargo, al hacer el conteo de los votos, no coincidieron los votos de los indígenas con el número de indígenas que habías acordado votar por lo cual la comunidad indígena sospecha que hubo un posible fraude. ¿Qué debe hacer la comunidad indígena para esclarecer la situación presentada a fin de que se investigue el posible delito de fraude electoral?*

- a. Acudir ante la Defensoría del Pueblo.
- b. Acudir ante un delegado de la Procuraduría.
- c. Acudir ante la Fiscalía.
- d. Acudir ante la Registraduría General de la Nación.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

8. *En un municipio del departamento de Caldas, con una población indígena considerable, se realizan las elecciones para alcaldía. Por una situación de orden público las elecciones son trasladadas. En el resguardo indígena se acordó en Asamblea que apoyarían a uno de los candidatos. Sin embargo, al hacer el conteo de los votos, no coincidieron los votos de los indígenas con el número de indígenas que habías acordado votar por lo cual la comunidad indígena sospecha que hubo un posible fraude. ¿Qué debe hacer la comunidad indígena para esclarecer la situación presentada a fin de que se investigue el posible delito de fraude electoral?*

- a. Acudir ante la Defensoría del Pueblo.
- b. Acudir ante un delegado de la Procuraduría.
- c. Acudir ante la Fiscalía.
- d. Acudir ante la Registraduría General de la Nación.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

9. Si bien Colombia ha aunado esfuerzos para construir mecanismos y acciones intersectoriales a fin de proteger a los niños y niñas del país frente al conflicto armado; ante la agudización del mismo, el estado se ha visto abocado a vulnerar los derechos de los menores a fin de combatir a la disidencia de las FARC y destruir sus campamentos. De lo anterior se puede inferir que el estado colombiano:

- a. Ha desconocido la Convención sobre los Derechos del Niño y el artículo 44 de la Constitución Colombiana, que consagra la prevalencia de los derechos de los niños sobre los derechos de los demás.
- b. Ha actuado en forma legítima dado que es su deber garantizar el orden y la soberanía del Estado.
- c. Ha desconocido la Convención sobre Estatuto de los Refugiados.
- d. Ha incurrido en la violación de la Ley de Víctimas (1448 de 2011).



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

9. Si bien Colombia ha aunado esfuerzos para construir mecanismos y acciones intersectoriales a fin de proteger a los niños y niñas del país frente al conflicto armado; ante la agudización del mismo, el estado se ha visto abocado a vulnerar los derechos de los menores a fin de combatir a la disidencia de las FARC y destruir sus campamentos. De lo anterior se puede inferir que el estado colombiano:

- a. Ha desconocido la Convención sobre los Derechos del Niño y el artículo 44 de la Constitución Colombiana, que consagra la prevalencia de los derechos de los niños sobre los derechos de los demás.
- b. Ha actuado en forma legítima dado que es su deber garantizar el orden y la soberanía del Estado.
- c. Ha desconocido la Convención sobre Estatuto de los Refugiados.
- d. Ha incurrido en la violación de la Ley de Víctimas (1448 de 2011).



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

10. Mario Alberto se ha convertido recientemente en Fiscal de la República. Su amigo el General del Ejército le pide y lo presiona para que ordene la investigación de un grafiti que un colectivo de artistas ha hecho en un populosa calle de la capital. El grafiti incluye imágenes de generales animalizados como cerdos y aparecen algunas cifras de crímenes cometidos por el Ejército por los cuales no se han condenado a los responsables, quienes han recurrido a una gran variedad de maniobras jurídicas e intimidaciones a testigos y familiares de las víctimas para entorpecer la investigación. Mario Alberto se encuentra frente a las siguientes acciones:

- a. Abrir investigación contra los artistas por el delito de injuria por ofender el honor militar.
- b. Negarse a censurar el grafiti pues hace parte de la libertad de expresión de los ciudadanos.
- c. Abrir investigación contra los militares implicados y ordenar a los artistas que presenten pruebas sobre los crímenes sobre los que se hace referencia en el grafiti.
- d. Ordenar a los artistas que se retracten mediante la convocatoria a la ciudadanía a un evento artístico en el mismo lugar del grafiti a fin de presentar públicamente disculpas a las Fuerzas Armadas y proceder a borrar la obra.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

10. *Mario Alberto se ha convertido recientemente en Fiscal de la República. Su amigo el General del Ejército le pide y lo presiona para que ordene la investigación de un grafiti que un colectivo de artistas ha hecho en un populosa calle de la capital. El grafiti incluye imágenes de generales animalizados como cerdos y aparecen algunas cifras de crímenes cometidos por el Ejército por los cuales no se han condenado a los responsables, quienes han recurrido a una gran variedad de maniobras jurídicas e intimidaciones a testigos y familiares de las víctimas para entorpecer la investigación. Mario Alberto se encuentra frente a las siguientes acciones:*

- a. Abrir investigación contra los artistas por el delito de injuria por ofender el honor militar.
- b. Negarse a censurar el grafiti pues hace parte de la libertad de expresión de los ciudadanos.
- c. Abrir investigación contra los militares implicados y ordenar a los artistas que presenten pruebas sobre los crímenes sobre los que se hace referencia en el grafiti.
- d. Ordenar a los artistas que se retracten mediante la convocatoria a la ciudadanía a un evento artístico en el mismo lugar del grafiti a fin de presentar públicamente disculpas a las Fuerzas Armadas y proceder a borrar la obra.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

11. Una ciudadana, ejerciendo el derecho a la libertad de opinión, se manifiesta públicamente en contra de la adopción de niños por parejas conformadas por personas del mismo sexo. En uno de sus escritos sostiene que el Estado no debe permitir estas adopciones y afirma lo siguiente: “Lo que sí existe es el derecho de los niños a ser protegidos y criados por una familia y, en el caso desamparados, sin familia, el Estado está en la obligación de garantizarles este derecho de la mejor manera posible”. El fragmento anterior contiene un presupuesto que debe justificarse. ¿Cuál es?

- a. Los niños deben ser criados por familias que puedan garantizarles el respeto de sus derechos.
- b. Un niño adoptado por una pareja conformada por personas del mismo sexo se encontraría desprotegido.
- c. El estado está en la obligación de garantizar el respeto de los derechos de todos los ciudadanos y, en particular, de los niños.
- d. Una pareja heterosexual está en mejores condiciones para criar y proteger a un niño que una pareja conformada por personas del mismo sexo.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

11. Una ciudadana, ejerciendo el derecho a la libertad de opinión, se manifiesta públicamente en contra de la adopción de niños por parejas conformadas por personas del mismo sexo. En uno de sus escritos sostiene que el Estado no debe permitir estas adopciones y afirma lo siguiente: “Lo que sí existe es el derecho de los niños a ser protegidos y criados por una familia y, en el caso desamparados, sin familia, el Estado está en la obligación de garantizarles este derecho de la mejor manera posible”. El fragmento anterior contiene un presupuesto que debe justificarse. ¿Cuál es?

- a. Los niños deben ser criados por familias que puedan garantizarles el respeto de sus derechos.
- b. Un niño adoptado por una pareja conformada por personas del mismo sexo se encontraría desprotegido.
- c. El estado está en la obligación de garantizar el respeto de los derechos de todos los ciudadanos y, en particular, de los niños.
- d. Una pareja heterosexual está en mejores condiciones para criar y proteger a un niño que una pareja conformada por personas del mismo sexo.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

12. Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envío su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podría emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí. ¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

- a. La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- b. La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
- c. La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa.
- d. La empresa está vulnerando el derecho de Rosa a tener igualdad de oportunidades para trabajar.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

12. Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envío su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podría emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí. ¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

- a. La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- b. La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
- c. La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa.
- d. La empresa está vulnerando el derecho de Rosa a tener igualdad de oportunidades para trabajar.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

13. La entrada a un museo de la ciudad no tiene el mismo valor para todos los ciudadanos, pues para los menores de edad hay una reducción de la tarifa a la mitad. La diferencia en la tarifa es:

- a. Injusta, porque el museo invierte la misma cantidad de recursos en prestarles un buen servicio a todos.
- b. Justa, porque los menores de edad generalmente no cuentan con recursos económicos propios y su acceso a la cultura debe promoverse.
- c. Justa, porque únicamente debe promoverse el acceso a la cultura de las personas que se encuentren en edad de aprender.
- d. Injusta, porque al haber tarifas reducidas el museo recibe menos ingresos de los que recibiría si todos pagaran la tarifa completa.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

13. La entrada a un museo de la ciudad no tiene el mismo valor para todos los ciudadanos, pues para los menores de edad hay una reducción de la tarifa a la mitad. La diferencia en la tarifa es:

- a. Injusta, porque el museo invierte la misma cantidad de recursos en prestarles un buen servicio a todos.
- b. Justa, porque los menores de edad generalmente no cuentan con recursos económicos propios y su acceso a la cultura debe promoverse.
- c. Justa, porque únicamente debe promoverse el acceso a la cultura de las personas que se encuentren en edad de aprender.
- d. Injusta, porque al haber tarifas reducidas el museo recibe menos ingresos de los que recibiría si todos pagaran la tarifa completa.



GRACIAS

