



Universidad Francisco
de Paula Santander
Vigilada Mineducación



PROYECTO PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER**

SOCIALIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE RESULTADOS CONDUCTA DE ENTRADA



EN NUESTRO CHARLA:

- **ESCUCHAMOS Y PARTICIPAMOS ACTIVAMENTE**
- **RESPETAMOS OPINIONES**
- **APORTAMOS DESDE LA EXPERIENCIA PERSONAL**
- **NOS ESFORZAMOS POR CUMPLIR LOS TIEMPOS**
- **NOS ESFORZAMOS POR CUMPLIR CON TODAS LAS ACTIVIDADES**

REFLEXIÓN INICIAL:

**DESCRIBA CON UNA PALABRA LO
PRIMERO QUE VENGA A SU MENTE
CUANDO ESCUCHA LA PALABRA
EVALUACIÓN**



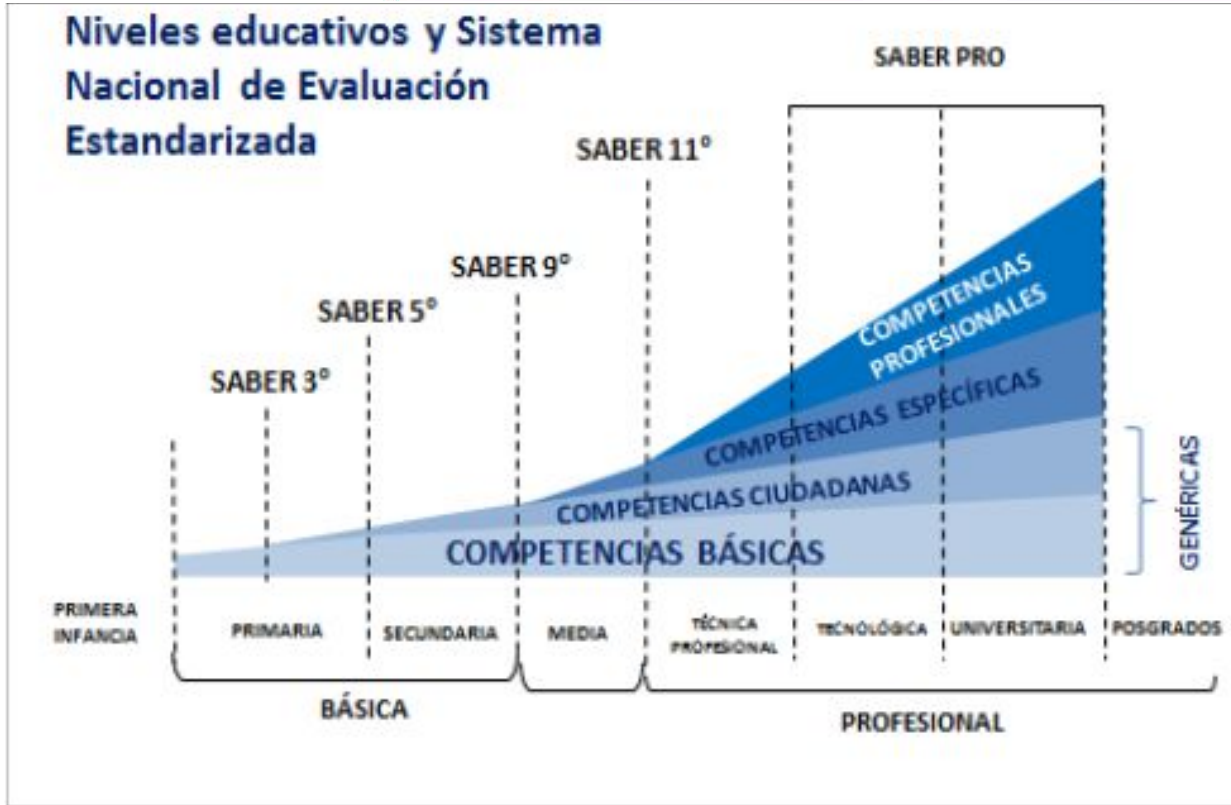
“Cada persona es un mundo completamente diferente que se tiene que adaptar a un gran universo llamado sociedad”

**Científicos: los estudiantes
necesitan 8 horas de sueño**

La universidad:



EL INICIO DEL CAMINO



ICFES, 2014

COLOMBIA RESPECTO A LA CALIDAD

PISA



SABER





¿CÓMO SON LOS RESULTADOS Y QUÉ IMPLICACIÓN TIENEN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Participaron de la prueba 79 países, 37 que son miembros de la OCDE (incluido Colombia), y el resto son países colaboradores de la organización. Colombia obtuvo los resultados más bajos de los países que pertenecen a la OCDE, y según el informe Pisa sus resultados se equiparan a los obtenidos por países no miembros como Albania, Macedonia del Norte y Qatar.

Revista Semana, 3/12/2019

PERO... ¿ CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTAS PRUEBAS?



SE PUEDE RESUMIR EN UNA SOLA PALABRA:

MEJORAMIENTO CONTÍNUO

Para esto el ICFES ha necesitado mucho ensayo y error...



ECAES

ECAES

SABER PRO

2003

2003 a
2009

2009

CONVENIO REDES

**MÓDULOS
ESPECÍFICOS**

**MÓDULOS
GENÉRICOS**

**LÍNEA BASE
EXAMEN
ACTUAL**

2011

2013

2015

2016

A PARTIR DE 2016 EL CAMBIO MÁS SIGNIFICATIVO FUE ...

Saber 11 VS Saber pro



Entonces ...
la importancia va más allá de los
resultados individuales...

DECRETO 1330

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CNA

MIDE

RENOVACIÓN REGISTRO

LIBERTAD DE CÁTEDRA

ENCUESTA



EVALUACIÓN ESTANDARIZADA



¿CÓMO DISEÑA EL ICFES LAS PRUEBAS ?

¿SIRVE PARA ALGO ESTE CONOCIMIENTO?

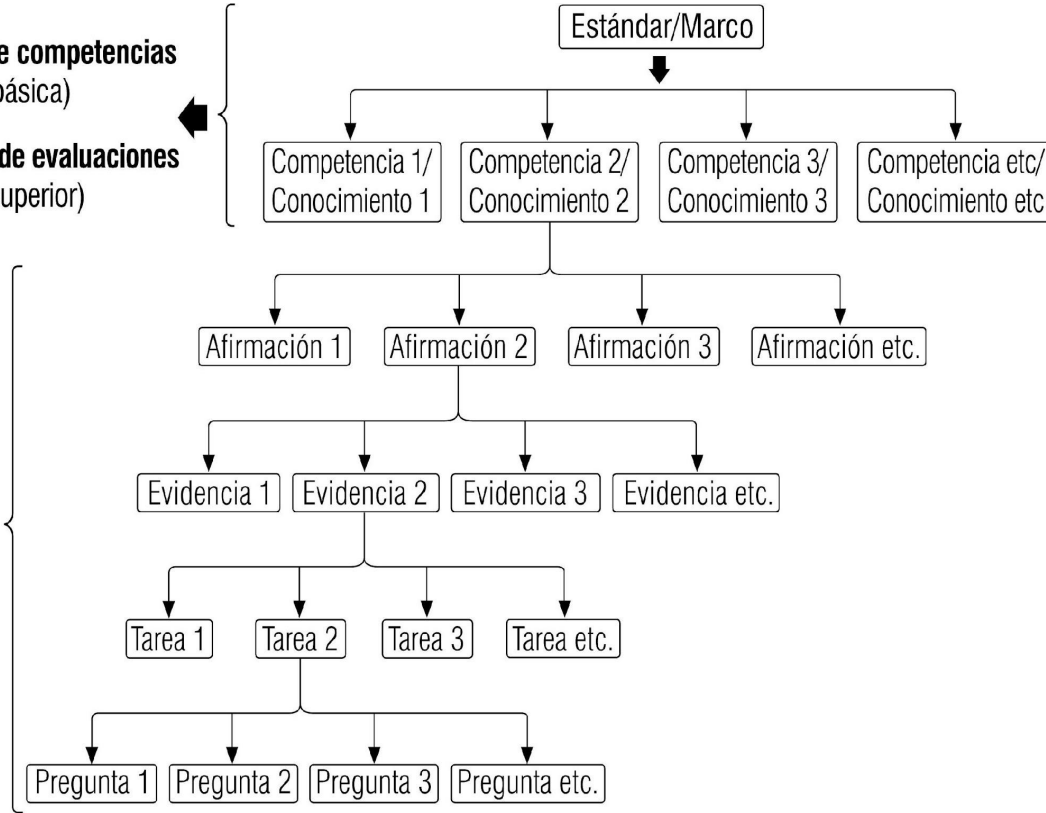


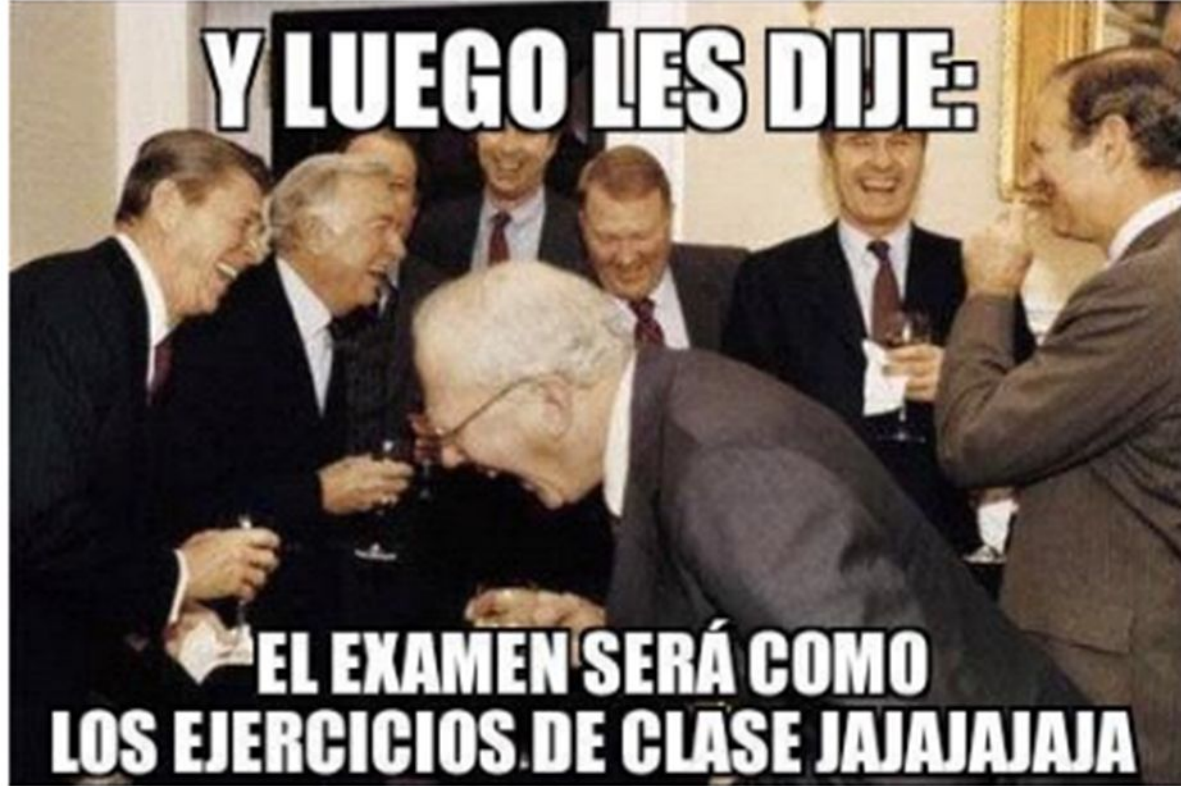
¿Qué es el DCE?

Es una metodología para diseñar y estructurar **pruebas**, que apoya las inferencias derivadas de éstas, sobre lo que los evaluados conocen y pueden hacer. - Es un marco para el desarrollo de pruebas que asegura la validez, confiabilidad y objetividad de las mismas.

- **Estándares básicos de competencias**
(Educación básica)
- **Marcos de referencia de evaluaciones**
(Educación superior)

**Docentes y expertos
en evaluación**





SIN CONTEXTO

El valor humano fundamental para el existencialismo Sartreano es :

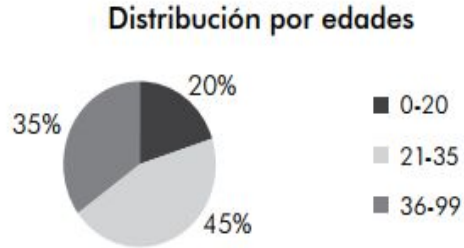
- A. La libertad
- B. El amor
- C. La razón
- D. El trabajo

CONTEXTUALIZADA

Sartre afirma que la libertad es absoluta y en virtud de ella el hombre se hace completamente responsable de sus actos , sin desconocer su carácter cotidiano o determinado. El hombre, que no existe sino en situación, actúa siempre en circunstancias concretas, donde las cosas , el entorno y los demás seres humanos se convierten en los auténticos límites de su libertad, otorgándole a ésta su sentido y su valor . La libertad para Sartre es por consiguiente:

- A. Un principio formal y universal que debe ser respetado.
- B. Una experiencia interior que determina la autonomía humana
- C. Un acto de elección que adquiere un sentido por la conciencia
- D. Una experiencia que se define en relación con la realidad

En cierto país, una persona es considerada joven si su edad es menor o igual a 30 años. El siguiente diagrama muestra la distribución de las edades para ese país.



De acuerdo con el diagrama, ¿es correcto afirmar que la mayoría de la población de ese país es joven?

- A. Sí, porque las personas de 30 años pertenecen a la porción más grande.
- B. No, porque se desconoce la proporción de personas entre 31 y 35 años.
- C. Sí, porque las personas jóvenes corresponden al 65% de la población.
- D. No, porque todas las porciones del diagrama son menores al 50%.



Clave B

Afirmación	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.
Evidencia	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.
Justificación	No es posible determinar con exactitud las personas que tienen 30 años o menos, pues la gráfica solo nos permite determinar los que tienen 35 o menos, y podría darse el caso de que haya un porcentaje "grande" de personas entre 31 y 35 años.

¿CÓMO ESTAMOS?



ENCUESTA



TIPOS DE RESULTADOS PROGRAMA

- Promedio del puntaje global
- Desviación estándar
- Promedio y desviación por módulo de competencias genéricas
- Niveles de desempeño por módulo de competencias genéricas
- Afirmaciones por módulo de competencias genéricas
- Promedio y desviación por módulo de competencias específicas
- Niveles de desempeño (solo para módulos específicos adoptados)
- Afirmaciones

ESTUDIANTES

DOCENTES

LA INFORMACIÓN
ANTERIOR SOLO SIRVE
EN VIRTUD DE LA
INTENCIÓN DE UN
CAMBIO SIGNIFICATIVO

DESDE MI ROL DE ESTUDIANTE EL
PASO MÁS IMPORTANTE ES ASUMIR
LA PRUEBA CON RESPONSABILIDAD

SIGUIENTE ENCUENTRO:

- EL ABC DE LA PRUEBA
- CASOS EXITOSOS
- ANÁLISIS POR COMPETENCIA
- CONSEJOS ÚTILES Y A VECES INÚTILES

¡GRACIAS!

