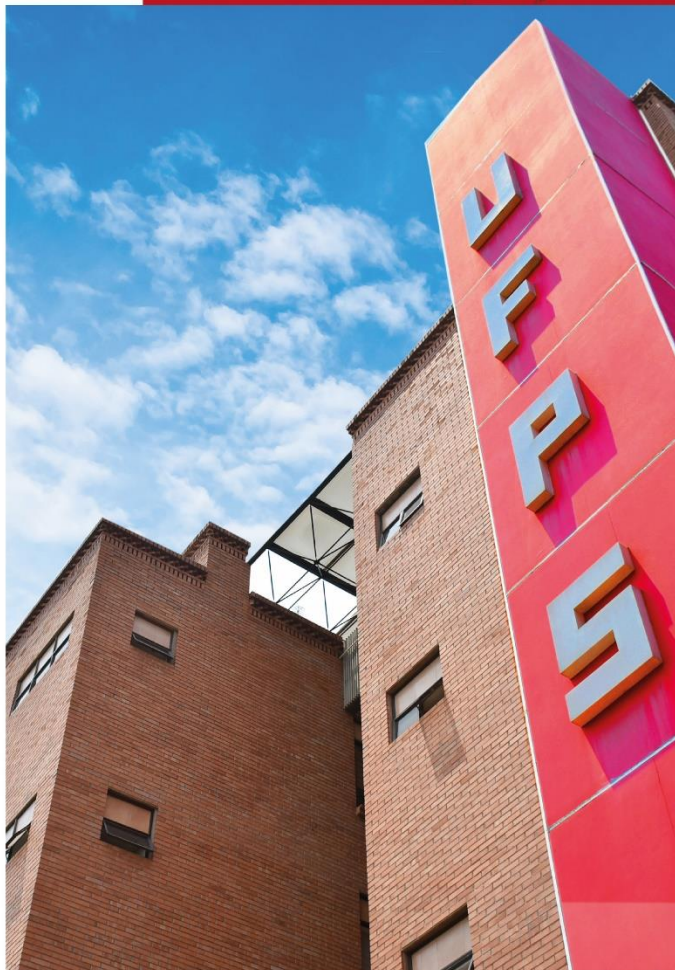




Comunicación Oral y Escrita





Niveles de Lectura

CRÍTICO

Se compara el contenido con otros criterios, se valora lo que dice el autor o bien, se usa para la investigación de otros temas.

INFERENCIAL

Se sacan conclusiones con base en la información que proporciona el texto.

LITERAL

Se comprende la información de manera textual. Según el sentido exacto de las palabras.



NIVEL 1 – LECTURA LITERAL

Comprensión local del texto

¿Qué dice el texto?

En el nivel de lectura literal el lector identifica y comprende lo que el autor expresa de forma directa. Es decir, el lector da cuenta de la información explícita en el texto.

La comprensión local del texto requiere que el lector comprenda el significado de las palabras, identifique la relación entre los componentes dentro de una oración o un párrafo, identifique los sujetos, eventos u objetos mencionados en el texto, etc. (Comprensión literal del texto).

Responde a la pregunta **¿Qué dice el texto?**

- Identifica el tema general del texto.
- identifica el propósito del autor.
- identifica la ruta de desarrollo del texto.
- desvela el significado de cada una de las palabras del texto.
- interpreta el significado de las oraciones.
- no pierde el hilo de lo que se lee para ir interconectando las ideas.



Niveles de Lectura

Está lloviendo.

El receptor de la frase comprende que está cayendo agua del cielo.

El alumno llegó tarde a la escuela.

El receptor de la frase comprende que el alumno ingresó a la escuela ya pasado el horario de entrada.

El almacén está a tres cuadras de la casa.

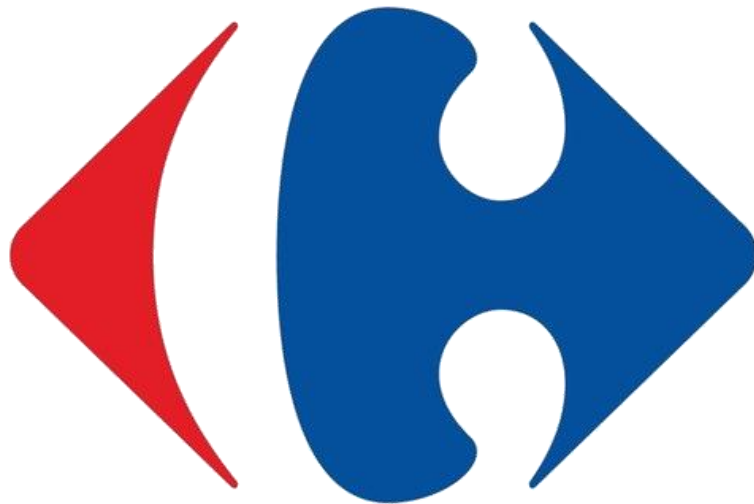
El receptor de la frase comprende que la tienda para comprar alimentos está a 300 metros aproximadamente de la vivienda.

Se descompuso el televisor.

El receptor de la frase comprende que el aparato de televisión dejó de funcionar.



Niveles de Lectura





Niveles de Lectura

NIVEL 2 – LECTURA INFERENCIAL

Comprensión global del texto

¿Qué valoración puedo hacer del mensaje del texto?

En el nivel de lectura inferencial el lector identifica el tema del que trata el texto, cómo está organizado, qué ideas expresan el significado general, qué relaciones hay entre ellas. (Para ello es necesario esquematizar y utilizar estrategias para relacionar)

La comprensión global del texto requiere que el lector establezca las relaciones entre las ideas expuesta por el autor para derivar aquellas que están implícitas en el texto. Es decir, requiere que el lector infiera lo que el autor dice entre líneas. La comprensión global va más allá de la información literal que expone el autor en el texto.

Responde a la preguntas **¿Qué valoración puedo hacer del mensaje del texto?**

- Reconoce la idea general de un texto.
- Identifica las partes del texto y reconoce la función de estas.
- Reconoce las voces presentes en un texto.
- Reconoce la función de los conectores lógicos que estructuran un texto.
- Reconoce las estrategias discursivas de un texto (usadas por el autor para convencer, refutar, informar, etcétera).
- Reconoce ideas o afirmaciones explícitas o sugeridas por el autor.
- Reconoce el propósito de enunciados específicos en el texto.
- identifica el propósito del autor.
- identifica la ruta de desarrollo del texto.
- establece diferentes tipos de relaciones entre los significados de las palabras, oraciones, y párrafos.
- identifica el tipo de texto (narrativo, argumentativo, expositivo, etc.
- identifica la forma como se organiza la información en el texto.
- reconoce las relaciones entre las partes del texto: relaciones temporales, espaciales, causales, correferencias, sustituciones.
- establece la relación entre el título y lo planteado en el texto.
- establece conclusiones a partir de la información que brinda el texto.
- establece conclusiones que no están dichas de manera explícita en el texto.



Niveles de Lectura

- 1) El perro y el gato no se llevan bien.
- 2) Mi mamá usa lentes, infiero que tiene problemas en la vista.
- 3) La nube esta gris, infiero que va a llover.**
- 4) Los pollos tienen hambre infiero que deben comer maíz porque les gusta.**
- 5) Acabo de pasar una ambulancia, infiero a que seguro ocurrió un accidente.
- 6) A María le gusta leer, ella va a ser una mujer muy culta.



Niveles de Lectura





Niveles de Lectura

NIVEL CRÍTICO INTERTEXTUAL

- Juzgar el contenido de un texto
- Distinguir un hecho de una opinión
- Captar sentidos implícitos
- Juzgar la actuación de los personajes
- Emitir juicio frente a un comportamiento
- Juzgar la estructura de un texto, etc.

¿Crees que es...?

¿Qué opinas...?

¿Cómo crees que...?

¿Cómo podrías calificar...?

¿Qué hubieras hecho...?

¿Cómo te parece...?

¿Cómo debería ser...?

¿Qué te parece...?

¿Cómo calificarías...?

¿Qué piensas de...?



Niveles de Lectura





Texto Argumentativo

EL Texto Argumentativo





Texto Argumentativo



La argumentación

- Argumentar es ofrecer un conjunto de razones o de pruebas en apoyo de una conclusión.

Propósito

Convencer

Cuando se argumenta a favor o en contra de algo.

Persuadir

Cuando el que argumenta pretende que el que oye se mueva a la acción concreta.

Refutar

Cuando se argumenta para expresar desacuerdo con lo que alguien haya dicho antes.



Texto Argumentativo

Tipos de Argumentación

Deductiva o analítica

Inductiva o sintetizante

Paralela



Texto Argumentativo

Técnicas Causa / consecuencia

Citas o argumentos de autoridad

Refranes

Máximas

Ejemplos

Fábulas

El sentir de la sociedad en general





Texto Argumentativo

Los **tipos de textos argumentativos** son:



- Textos científicos: psicológicos, filosóficos, lingüísticos, teológicos, etc.
- Textos legales: sentencia, recurso o apelación, etc.
- Ensayo.
- Textos periodísticos: editorial, cartas de los lectores, páginas de opinión.
- Debates orales: foros de opinión.
- Publicidad: comercial, propaganda política, etc.



GRACIAS

