

Contenido Nivel I

- **1 Módulo:** Generalidades de la pedagogía.
- **2 Módulo:** Gestión y planeación en el salón de clases.
- **3 Módulo:** Evaluación de Aprendizajes.
- **4 Módulo:** Modelos Pedagógicos.

Módulo 1

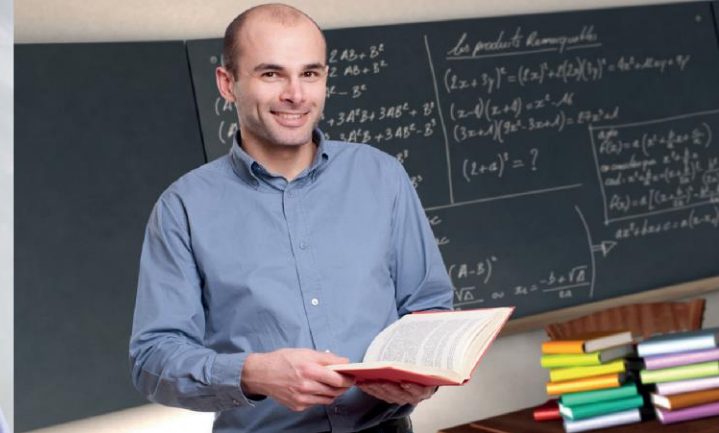
1. Generalidades de la Pedagogía

Objetivo

Presentar las generalidades de la pedagogía y sus conceptos básicos, que permita la construcción del saber pedagógico comprendido como el campo específico de su acción profesional.

Los temas a desarrollar en el módulo 1 relacionados a la educación y pedagogía, son los siguientes:

- Pedagogía
- Saber pedagógico
- Práctica pedagógica
- Enseñar y aprender
- Didáctica
- Currículo



Módulo 2

2. Gestión y planeación en el salón de clase

Objetivo

Reconocer el trabajo operacional del maestro en sus distintas etapas de planeación, desarrollo, retroalimentación y evaluación, de modo que los participantes puedan apropiarse diversas técnicas para orientar sus procesos, y a la vez, asuman el ejercicio instrumental de forma crítica y constructiva.

Este módulo se propone desarrollar con los estudiantes capacidades y estrategias pedagógicas para realizar de manera exitosa una clase.

Se trata del ABC de cómo orientar el proceso pedagógico a partir de las preguntas básicas del acto educativo: ¿Qué se va a enseñar? ¿Cómo lo voy a hacer? ¿A quiénes me voy a dirigir? ¿Dónde y cuándo voy a realizar el proceso de enseñanza?

Módulo 3

3. Evaluación de aprendizajes

Objetivo

Este módulo se propone formar al participante en procesos de evaluación de los aprendizajes.

¿Qué es la evaluación de aprendizajes?

- Tipos de evaluación
- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Evaluación, autoevaluación y co-evaluación
- Evaluar contenidos o evaluar procesos
- Evaluar temas o evaluar competencias
- Las pruebas saber Pro
- Las pruebas PISA



Módulo 4

4. Modelos pedagógicos

Objetivo

Analizar los distintos modelos pedagógicos y ubicar al participante en cada uno de ellos, con el fin de orientarlo en la configuración de un modelo que dé respuesta a los desafíos del mundo contemporáneo.

¿Qué son los modelos pedagógicos?

- Modelo pedagógico tradicional
- Modelo pedagógico romántico
- Modelo pedagógico instrumental
- Modelo pedagógico progresista
- Modelo pedagógico constructivista



Universidad Francisco
de Paula Santander

Vigilada Mineducación

Informes

Duración: 120 horas
certificadas como curso de
formación

Horario de clase: 6:00 pm a 10:00 pm

Información:

Facultad de Educación, Artes y Humanidades
E-mail: formacionpedagogicafedah@ufps.edu.co
Teléfono: 5776655 Ext. 339

 UFPSCÚCUTATV  @UFPSCÚCUTA

 UFPS Cúcuta  @UFPSCÚCUTA

www.ufps.edu.co

Creada mediante decreto 323 de 1970

Diplomado en Docencia y Didáctica

Dirigido a estudiantes de últimos semestres y profesionales de las diferentes áreas del conocimiento que deseen formarse como docentes en cualquier nivel educativo.

Objetivo

Formar docentes con las más altas competencias pedagógicas para dar respuesta a los múltiples desafíos del mundo globalizado desde un enfoque dialógico y crítico, con capacidad para reflexionar, innovar y transformar las prácticas pedagógicas.