

## **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL de la Universidad Francisco de Paula Santander**

*Por una universidad acreditada de alta calidad,  
Moderna y socialmente responsable*

**Periodo 2020 - 2030**



Héctor Miguel Parra López  
*Rector UFPS*

Edgar Antonio Sánchez Ortiz  
Director Seccional Ocaña

*Coordinación conjunta*

Oficina de Planeación sede central  
Oficina de Planeación seccional Ocaña

*Asesores metodológicos*

Deivi Francisco Becerra Rodríguez  
Yuri Alfonso Carrascal Gómez

## Contenido

1. Introducción.
2. Metodología para la formulación colectiva del Plan.
3. Marco estratégico.
  - 3.1. Idea fuerza.
  - 3.2. Visión.
  - 3.3. Estructura del Plan.
    - 3.3.1. Eje 1: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y aseguramiento de la calidad académica.
      - 3.3.1.1. Línea estratégica 1: Desarrollo docente para la excelencia académica.
      - 3.3.1.2. Línea estratégica 2: Aseguramiento de la calidad.
      - 3.3.1.3. Línea estratégica 3: Visibilidad, internacionalización y bilingüismo.
      - 3.3.1.4. Línea estratégica 4: Universidad virtual.
    - 3.3.2. Eje 2: Gestión Estudiantil pertinente y con calidad.
      - 3.3.2.1. Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios académicos.
      - 3.3.2.2. Línea estratégica 2: Competencias y resultados de aprendizaje.
      - 3.3.2.3. Línea estratégica 3: Promoción de la oferta académica.
    - 3.3.3. Eje 3: Desarrollo Sostenible Institucional.
      - 3.3.3.1. Línea estratégica 1: modernización de los sistemas de información.
      - 3.3.3.2. Línea estratégica 2: Sostenibilidad del campus universitario.
      - 3.3.3.3. Línea estratégica 3: Gestión del talento humano.
    - 3.3.4. Eje 4: Investigación y extensión con proyección glocal.
      - 3.3.4.1. Línea estratégica 1: Consolidación de la producción científica.
      - 3.3.4.2. Línea estratégica 2: Extensión con pertinencia e impacto social.
      - 3.3.4.3. Línea estratégica 3: Innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica.
    - 3.3.5. Eje 5: Bienestar universitario y responsabilidad social.
      - 3.3.5.1. Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios.

3.3.5.2. Línea estratégica 2: Consolidación de los procesos de bienestar.

3.3.5.3. Línea estratégica 3: Clima y ambiente organizacional.

3.3.5.4. Línea estratégica 4: Responsabilidad social.

4. Planes indicativos.

5. Inversiones.

6. Contribución del Plan a los ODS

7. Mecanismos de ejecución y seguimiento.

## 1. Introducción.

La Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) en su sede central y seccional Ocaña de manera conjunta formularon el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020 – 2030 visionando una universidad acreditada de alta calidad, moderna en su estructura, arquitectura y procesos, y socialmente responsable con el departamento y el país dadas sus actuales características sociales, económicas, tecnológicas, ambientales, culturales y legales.

Para llevar a cabo el proceso de formulación se utilizó una metodología<sup>1</sup> técnicamente organizada bajo referentes de planeación del sector público y basada en los enfoques del pensamiento estratégico y el diseño centrado en las personas.

Los grupos de interés caracterizados por la UFPS dieron vida a un proceso colectivo, dotado de la validación social correspondiente dada la oportunidad histórica concedida a personas, grupos y organizaciones de aportar al diseño programático de la hoja de ruta institucional para los próximos 10 años.

Se trata, por tanto, de un PDI que tiene su fundamento en el reconocimiento de las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas que representan una evaluación clara de las posibilidades y aspiraciones globales que encausan los esfuerzos articulados a nivel interno y externo por ejercer con valor agregado las funciones misionales.

A continuación, se presentan los resultados del proceso metodológico, que permitió obtener el Plan de Desarrollo Institucional para la UFPS, sede central y seccional Ocaña en el periodo 2020 a 2030.

---

<sup>1</sup> La metodología para la formulación conjunta del Plan de Desarrollo Institucional se puede consultar en el siguiente enlace: [https://ww2.ufps.edu.co/universidad/plan\\_de\\_desarrollo\\_institucional/1705](https://ww2.ufps.edu.co/universidad/plan_de_desarrollo_institucional/1705)

## 2. Metodología para la formulación colectiva del Plan.

Producto de la integración y para darle un carácter institucional integrando a la sede central y la seccional, se planteó que la construcción del plan de desarrollo institucional se llevara a cabo mediante las siguientes fases:



Figura 1. Fases proceso de formulación del PDI.  
Fuente: Oficina de Planeación sede central y seccional Ocaña.

Cada fase estuvo compuesta de actividades específicas con las que fue posible aplicar las técnicas e instrumentos de diseño y desarrollar los mecanismos de participación abiertos a los grupos de interés priorizados.

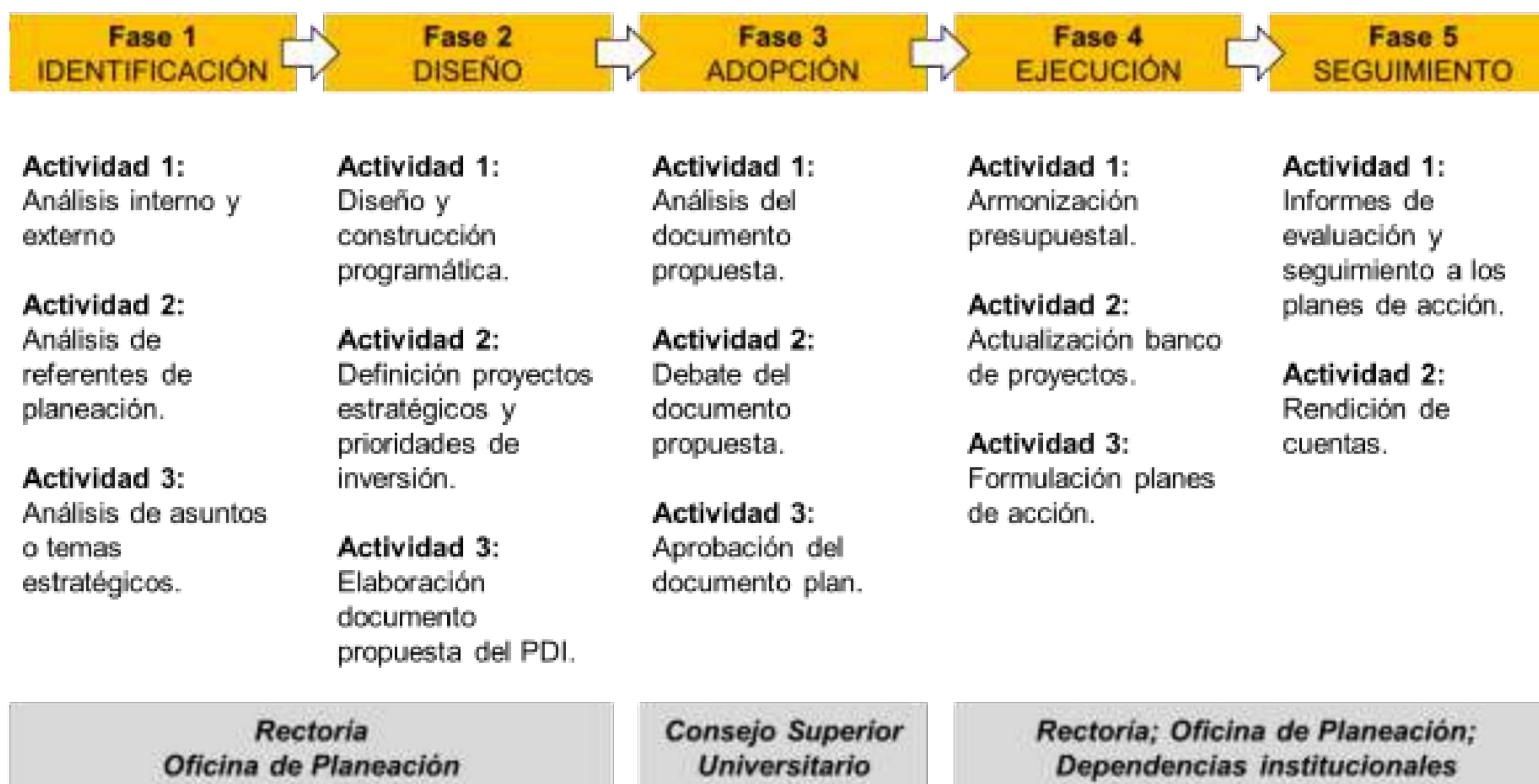


Figura 2. Actividades de las fases del proceso de formulación del PDI.  
Fuente: Oficina de Planeación sede central y seccional Ocaña.

La primera fase del proceso denominada IDENTIFICACIÓN, tuvo como propósito generar el conjunto de asuntos o temas estratégicos que sirvieran de insumo para

el diseño de la estructura estratégica y programática del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2030 para la Universidad Francisco de Paula Santander (sede Central en Cúcuta y Seccional Ocaña). Las actividades, áreas y productos, así como los insumos generados se describen en la figura 3.

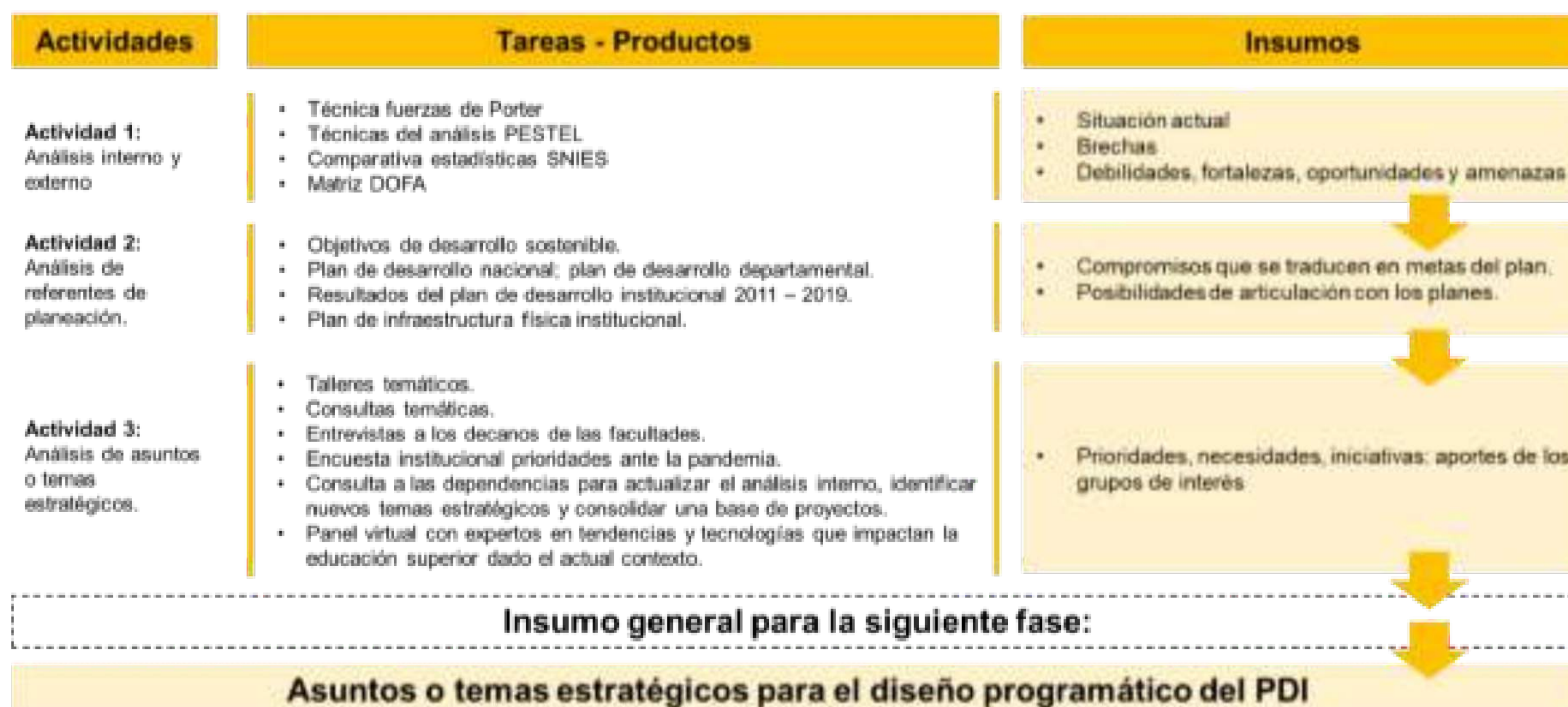


Figura 3. Resultados de la primera fase del proceso de formulación del PDI.

Fuente: Oficina de Planeación sede central y seccional Ocaña.

La segunda fase del proceso denominada DISEÑO, tuvo como propósito la elaboración del documento propuesta del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2030 para la Universidad Francisco de Paula Santander (Sede Central y Seccional Ocaña). Las actividades, áreas y productos, así como los insumos generados se describen en la figura 4.



Figura 4. Resultados de la segunda fase del proceso de formulación del PDI.

Fuente: Oficina de Planeación sede central y seccional Ocaña.

El señor Rector de la UFPS y el señor director de la Seccional como líderes técnicos y las dependencias directivas de la Universidad como equipo técnico del proceso de formulación del PDI, participaron en la ejecución de las actividades previstas para obtener los resultados esperados en la primera y segunda fase.

Las actividades desarrolladas fueron coordinadas desde las oficinas de planeación de la Sede Central en Cúcuta y Seccional Ocaña bajo la tutoría de asesores en el proceso de formulación.

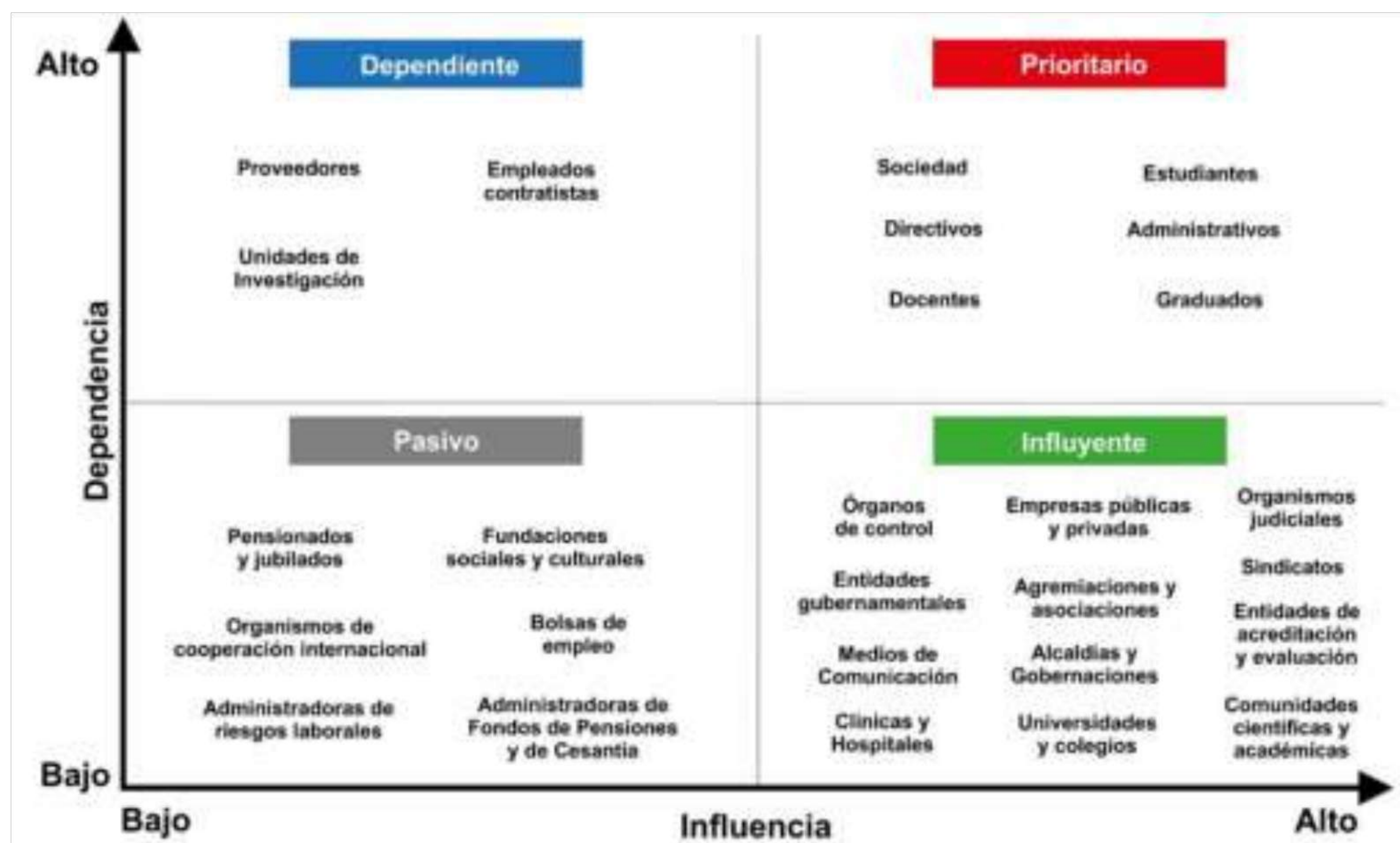


Figura 5. Identificación de grupos de interés para el proceso de formulación del PDI.  
Fuente: Oficina de Planeación sede central y seccional Ocaña.

Los grupos de interés fueron caracterizados e identificados creando mecanismos de participación concertada que redundaron en la validación inicial de las aspiraciones y metas de la comunidad universitaria frente al PDI. El proceso por tanto fue colectivo y basado en las visiones individuales y grupales sobre el futuro de la UFPS.

En cuando a la fase 3, esta corresponde al proceso de análisis, debate y aprobación del PDI en el Consejo Superior Universitario. La fase 4 y 5 están descritas en el presente documento definiendo los mecanismos que permitirán ejecutar y realizar seguimiento al cumplimiento de los planes en el nivel estratégico, táctico y operacional.



### **3. Marco estratégico.**

El marco estratégico del PDI tiene como sustento la idea fuerza, visión y la estructura programática con la cual se diseñó el plan en sentido metodológico y técnico fundamentado en el cumplimiento de las diferentes fases y actividades descritas en el punto anterior.

#### **3.1. Idea fuerza.**

La idea fuerza que movilizará el PDI se resume en los siguientes aspectos fundamentales:

*Por una Universidad acreditada de alta calidad, moderna y socialmente responsable*

Inicialmente es la acreditación de alta calidad institucional el principal resultado de impacto que se buscará alcanzar con el plan de desarrollo reconociendo las capacidades institucionales y los resultados destacados de la cultura de autoevaluación de los programas académicos que han permitido a la Universidad responder acertadamente a los estándares exigidos.

La modernización es el segundo pilar de la gestión futura, basándose en la necesidad central de actualizar la estructura organizacional, la arquitectura de los procesos y la funcionalidad de los sistemas de información que redunden en la transformación digital de los procesos misionales como foco introductorio al aprovechamiento de las oportunidades actuales.

Finalmente, la responsabilidad social universitaria sobresale como acción fundamental basada en el ejercicio colaborativo y participativo en el cierre de las brechas sociales que presenta el departamento, la región del Catatumbo y el país, siendo la Institución socia clave para abordar problemas y buscar soluciones inteligentes en beneficio de la sociedad.

#### **3.2. Visión.**

Considerando la naturaleza y enfoque de la planeación estratégica, la visión que la Universidad en su sede central y seccional Ocaña adoptará para la ejecución de las metas del PDI en el periodo 2020 – 2030 se consagra en los siguientes términos:

*En el año 2025, seremos una universidad acreditada de alta calidad, reconocida por la excelencia y eficiencia en el ejercicio de las funciones misionales con enfoque glocal, situando en valor las potencialidades de la comunidad universitaria y participando en los cambios del entorno*

*mediante la transferencia del conocimiento y la innovación; aportando al desarrollo sostenible de la sociedad.*

La visión tiene su explicación a partir de los ejes estratégicos, líneas estratégicas, programas de inversión, indicadores y metas que integran el PDI, puesto que ésta resume los compromisos e inversiones que se realizarán en virtud de lograr un modelo de universidad que responde a la validación social realizada por los grupos de interés participantes.

### **3.3. Estructura del Plan.**

A continuación, se presentan los ejes estratégicos, líneas estratégicas y programas de inversión que integran el diseño programático del PDI articulando los recursos, capacidades y el talento humano de la Universidad en vía de cumplir las metas trazadas.

De esta manera y producto de la metodología implementada y el trabajo conjunto entre personal de la sede central y seccional Ocaña, la estructura que se presenta reconoce la dinámica interna de la Universidad y responde a los desafíos y acciones de fortalecimiento que propendan por el logro de la acreditación institucional, la modernización y el ejercicio estratégico de la responsabilidad social.

#### **3.3.1. Eje 1: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y aseguramiento de la calidad académica.**

A partir del ejercicio de identificación de temas estratégicos resultado de la primera fase del proceso de formulación del PDI, se reconocieron algunas variables asociadas con situaciones retadoras para la Universidad en su componente de gestión académica.

Tabla 1. Matriz de Vester componente de gestión académica.

<b>Variables identificadas</b>	<b>ID</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
Evaluación Docente	A	27	27
Cultura de autoevaluación	B	33	34
Seguimiento a la calidad	C	35	31
Bilingüismo	D	35	35
Cualificación docente	E	35	37
Relevo generacional	F	28	33
Aseguramiento de la calidad institucional	G	39	39
Acreditación Internacional	H	38	35

Variables identificadas	ID	X	Y
Formación pedagógica y curricular	I	35	34
Fortalecimiento de la oferta académica	J	32	30
Internacionalización	K	37	37
Universidad virtual	L	34	35
Visibilidad académica	M	30	34
Innovación pedagógica	N	37	34

Fuente: mesa técnica componente de gestión académica.

Dichas variables fueron clasificadas en virtud del análisis sistémico<sup>2</sup> y valoradas en razón al nivel de dependencia e influencia dentro del componente, aplicando la matriz de Vester<sup>3</sup>. Obteniéndose la siguiente gráfica que ilustra la priorización de elementos denominativos y articuladores del eje estratégico:

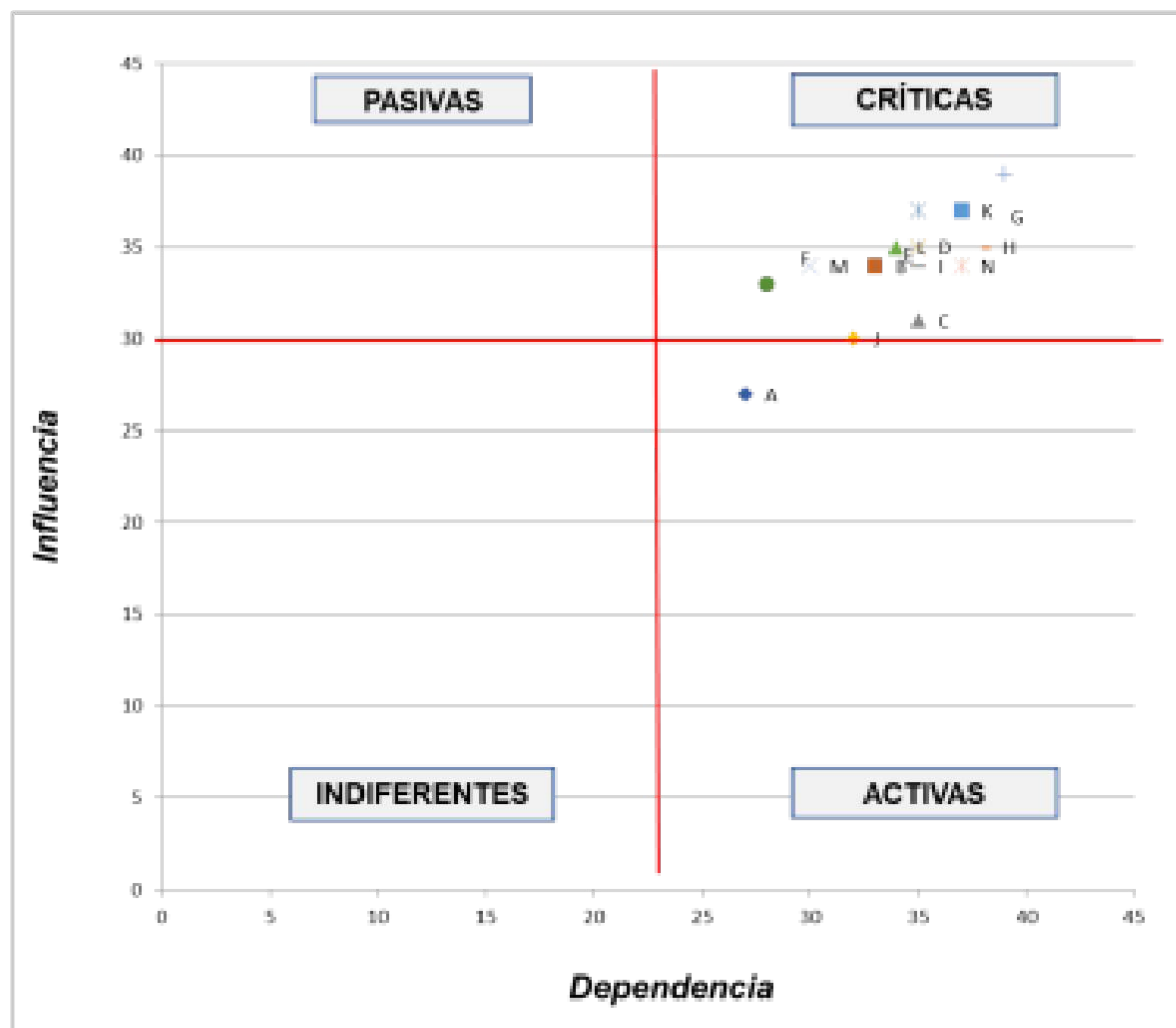


Figura 6. Valoración variables componente gestión académica.  
Fuente: mesa técnica componente gestión académica.

La mayoría de las variables se consideraron críticas, es decir, poseen gran causalidad dentro de las situaciones retadoras del componente de gestión académica y son causados a su vez por otros; deben abordarse con mayor

<sup>2</sup> De acuerdo con la metodología implementada en el proceso de formulación, se utilizó para este caso específico la técnica computadora de papel propia del enfoque de marco lógico.

<sup>3</sup> La matriz Vester es un instrumento de desarrollo que forma parte de la metodología del Marco Lógico que ayuda y facilita la identificación de la problemática con mayor impacto en el campo a aplicar.

prioridad. La variable evaluación docente, fue considerada activa, lo cual significa que posee gran influencia sobre otros, pero no se ve afectada por la existencia de las demás. Es muy importante su tratamiento, ya que permitiría recudir la aparición de otros problemas.

De todas las variables críticas, las que contaron con valoraciones de alta influencia y dependencia respectivamente, fueron las siguientes:

- Aseguramiento de la calidad institucional.
- Cualificación docente.
- Internacionalización.
- Bilingüismo.
- Universidad virtual.
- Cultura de autoevaluación.
- Formación pedagógica y curricular.
- Visibilidad académica.
- Innovación pedagógica.

Dichas variables fueron tratadas metodológicamente para definir las situaciones de cambio deseadas, que en articulación con la visión del PDI, las capacidades y recursos institucionales permitieron definir las líneas estratégicas, programas de inversión, indicadores y metas que sustentan el primer eje para el desarrollo institucional en los próximos diez (10) años.

### **3.3.1.1. Línea estratégica 1: Desarrollo docente para la excelencia académica.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Fortalecer el equipo docente mediante procesos de cualificación y evaluación basados en la excelencia académica, la innovación y mejoramiento de las prácticas pedagógicas.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Cualificación y evaluación docente.* Este programa articulará el plan de especialización y actualización docente de la Universidad y propenderá por el incremento del número de doctores en el ejercicio docente. De igual forma, al establecimiento del sistema de evaluación de los docentes como variable clave destacada en el diagnóstico.

- *Programa 2: Formación curricular y pedagógica.* Este programa se basará en el concepto del desarrollo docente procurando su inserción en las tendencias curriculares y pedagógicas que se proyectan dentro del contexto actual.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos<sup>4</sup> de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### **3.3.1.2. Línea estratégica 2: Aseguramiento de la calidad.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Consolidar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC mediante la dinámica de la cultura de autoevaluación de la Universidad, la implementación de la política de calidad y la gestión de los procesos de evaluación externa de los programas académicos.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Cultura de autoevaluación.* Este programa se basará en la etapa posterior al cumplimiento de las condiciones iniciales del actual proceso de acreditación institucional, buscando la ejecución de la autoevaluación institucional y el cumplimiento del plan de mejoramiento de la Universidad.
- *Programa 2: Implementación de la política de calidad.* Este programa se articula con el plan de trabajo del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. Así mismo, busca el establecimiento de mecanismos y herramientas que permitan gestionar la información requerida para los procesos de autoevaluación y calidad adelantados por los programas académicos.
- *Programa 3: Evaluación de la calidad.* Este programa se articula con los procesos de registro calificado y acreditación de alta calidad de los programas académicos, tanto en la obtención como renovación de estas. De

---

<sup>4</sup> La sede central tiene su propios plan indicativo al igual que la seccional Ocaña, personalizados conforme a las capacidades de inversiones y características particulares.

igual forma, busca la actualización de la oferta académica de pregrado y posgrado con pertinente glocal.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### **3.3.1.3. Línea estratégica 3: Visibilidad, internacionalización y bilingüismo.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Fortalecer la internacionalización y el bilingüismo como elementos de valor para el ejercicio de las funciones misionales, afianzando la visibilidad institucional y la interacción académica e investigativa de la comunidad universitaria con el entorno global.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Movilidad estudiantil.* Este programa se basará en el fortalecimiento de los indicadores de movilidad entrante y saliente de estudiantes, así como el establecimiento de alianzas con instituciones de educación superior, empresas u organizaciones nacionales e internacionales.
- *Programa 2: Movilidad docente.* Este programa se basará en el fortalecimiento de los indicadores de movilidad entrante y saliente de docentes, así como el desarrollo de cátedras o actividades presenciales y virtuales de carácter internacional. También proyectos virtuales de carácter nacional que aporten visibilidad a la Universidad.
- *Programa 3: Bilingüismo.* Este programa se basará en la implementación de la formación en un segundo idioma dentro de los programas académicos, articulada también con la formación de docentes y administrativos que generen una apertura global de la dinámica educativa y los servicios institucionales.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### 3.3.1.4. Línea estratégica 4: Universidad virtual.

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Implementar una oferta académica virtual que potencie la participación de la Universidad en la transformación de la sociedad y responda a las tendencias del mercado laboral configuradas por la constante evolución de los territorios y sus economías.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Virtualización de programas.* Este programa se basará en la virtualización y estandarización de cursos desarrollados por docentes, así como la implementación del campus virtual que permitan ofertar programas académicos de calidad.
- *Programa 2: Innovación educativa.* Este programa se basará en el fortalecimiento de capacidades y competencias tecnológicas en docentes y estudiantes bajo la transversalidad de la innovación educativa que permitan potencializar las estrategias de enseñanza - aprendizaje.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### 3.3.2. Eje 2: Gestión Estudiantil pertinente y con calidad.

A partir del ejercicio de identificación de temas estratégicos resultado de la primera fase del proceso de formulación del PDI, se reconocieron algunas variables asociadas con situaciones retadoras para la Universidad en su componente de gestión formativa.

Tabla 2. Matriz de Vester componente gestión formativa.

Variables identificadas	ID	X	Y
Competitividad académica	A	24	23
Servicios académicos	B	20	26
Actualización normatividad estudiantil	C	23	27
Articulación educación media - superior	D	19	26
Fortalecimiento de programas a distancia	E	24	18

Variables identificadas	ID	X	Y
Fortalecimiento de programas de posgrado	F	25	19
Educación continua	G	25	20
Estrategias de mercadeo	H	26	26
Inclusión y acceso a la educación	I	21	17
Unificación de datos de la gestión académica y administrativa	J	23	22
Graduación estudiantes	K	14	20

Fuente: mesa técnica componente gestión formativa.

Dichas variables fueron clasificadas en virtud del análisis sistémico y valoradas en razón al nivel de dependencia e influencia dentro del componente, aplicando la matriz de Vester. Obteniéndose la siguiente gráfica que ilustra la priorización de elementos denominativos y articuladores del eje estratégico:

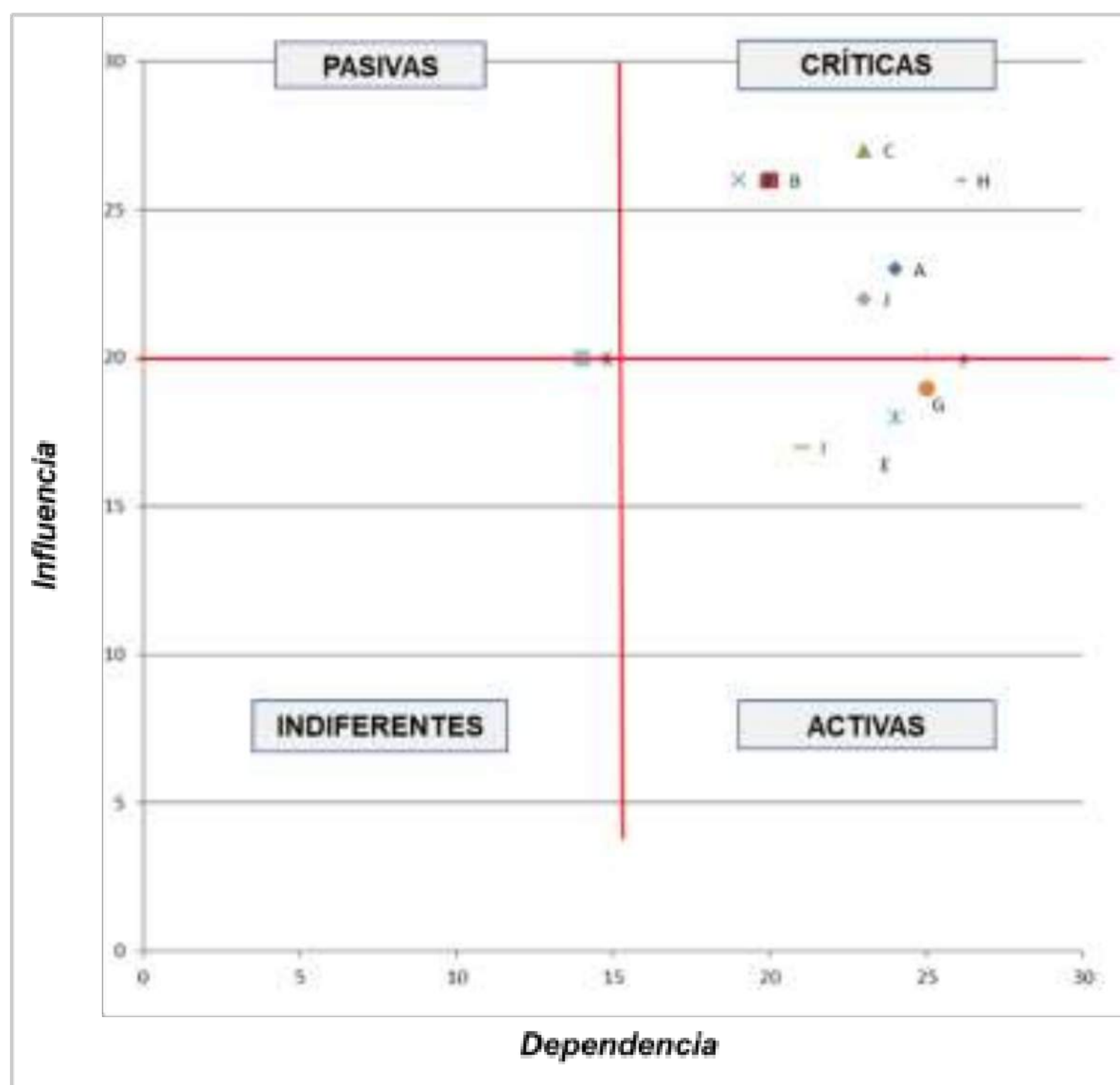


Figura 7. Valoración variables componente académico.

Fuente: mesa técnica componente académico.

El 50% de las variables se consideraron críticas, es decir, poseen gran causalidad dentro de las situaciones retadoras del componente gestión formativa y son causados a su vez por otros; deben abordarse con mayor prioridad. Las variables *educación continua, fortalecimiento de programas a distancia e inclusión y acceso*



a la educación, fueron consideradas activas, lo cual significa que poseen gran influencia sobre otras, pero no se ven afectadas por la existencia de las demás. Es muy importante su tratamiento, ya que permitirían reducir la aparición de otros problemas.

De todas las variables críticas, las que contaron con valoraciones de alta influencia y dependencia respectivamente, fueron las siguientes:

- Actualización normatividad estudiantil.
- Servicios académicos.
- Articulación educación media - superior.
- Estrategias de mercadeo.
- Competitividad académica.

Dichas variables fueron tratadas metodológicamente para definir las situaciones de cambio deseadas, que en articulación con la visión del PDI, las capacidades y recursos institucionales permitieron definir las líneas estratégicas, programas de inversión, indicadores y metas que sustentan el segundo eje para el desarrollo institucional en los próximos diez (10) años.

### **3.3.2.1. Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios académicos.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Fortalecer los servicios académicos ofertados mediante el reconocimiento de las características de la comunidad universitaria y la prevalencia de sus derechos en armonía con la normatividad interna y externa.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Consolidación de servicios académicos.* Este programa se basará en el fortalecimiento de los trámites y servicios asociados con el proceso de inscripción, admisión, matrícula y graduación en los planes de estudio de pregrado y posgrado.
- *Programa 2: Actualización normativa académica.* Este programa se basará en la revisión y actualización de aspectos de funcionamiento y organización académica de la Universidad que garantice la calidad, pertinencia y articulación entre los propósitos misionales y los procesos de formación.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### **3.3.2.2. Línea estratégica 2: Competencias y resultados de aprendizaje.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Actualizar los proyectos educativos de los programas académicos y sus estructuras curriculares para estar en sintonía con las tendencias formativas actuales, orientando la práctica docente y garantizando la formación de profesionales éticos, competentes y responsables con el desarrollo y progreso de la región y el país.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Desarrollo de competencias de aprendizaje.* Este programa se basará en la implementación de los resultados de aprendizaje como elemento diferenciador y que genera valor al perfil de los graduados en reconocimiento de sus saberes y competencias.
- *Programa 2: Modernización curricular.* Este programa se basará en la actualización de la política y lineamientos curriculares institucionales que permitan a los planes de estudio evaluarse en razón a las tendencias educativas y del mercado laboral, facilitando procesos de doble titulación y articulación pregrado – posgrado en beneficio del talento humano nacional e internacional.
- *Programa 3: Evaluación interna y externa del aprendizaje.* Este programa se basará en el mejoramiento del promedio global obtenido por la Universidad en los resultados de las pruebas Saber Pro, estableciendo estrategias efectivas para el reconocimiento de la calidad académica.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### 3.3.2.3. Línea estratégica 3: Promoción de la oferta académica.

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Posicionar la oferta académica de la Universidad en la esfera regional como principal área de influencia y en mercados educativos nacionales e internacionales mediante estrategias articuladas que visibilicen las fortalezas y oportunidades formativas.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Posicionamiento y articulación educativa.* Este programa se basará en la implementación de estrategias para potenciar la articulación de la educación media y superior en el departamento a la región del Catatumbo y extendiendo su alcance mediante acciones inteligentes de mercadeo y visibilidad académica.
- *Programa 2: Consolidación posgrados y educación continua.* Este programa se basará en la estrategia de crecimiento vertical que la Universidad adopta para fortalecer su oferta académica con posgrados que potencien las capacidades científicas y programas de educación continua a la medida de las necesidades de instituciones, empresas y organizaciones de diferentes ámbitos de la vida social y económica.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### 3.3.3. Eje 3: Desarrollo Sostenible Institucional.

A partir del ejercicio de identificación de temas estratégicos resultado de la primera fase del proceso de formulación del PDI, se reconocieron algunas variables asociadas con situaciones retadoras para la Universidad en su componente de gestión administrativa, financiera y ambiental.

Tabla 3. Matriz de Vester componente gestión administrativa, financiera y ambiental.

Variables identificadas	ID	X	Y
Modernización de la administración universitaria	A	29	37
Gestión financiera eficiente	B	32	33
Transformación de la cultura organizacional	C	33	29

Variables identificadas	ID	X	Y
Gestión del clima organizacional	D	29	29
Fortalecimiento de la planta de personal	E	29	25
Gestión del talento humano	F	32	32
Desarrollo profesional del personal	G	33	29
Campus universitario sostenible	H	24	23
Gestión ambiental y responsabilidad corporativa	I	26	23
Gestión tecnológica de los procesos administrativo	J	29	32
Sistema Integrado de Gestión	K	34	35
Fortalecimiento de la Infraestructura física	L	29	30
Fortalecimiento de la Infraestructura tecnológica	M	26	29
Liderazgo y gobierno corporativo	N	23	26

Fuente: mesa técnica componente gestión administrativa, financiera y ambiental.

Dichas variables fueron clasificadas en virtud del análisis sistémico y valoradas en razón al nivel de dependencia e influencia dentro del componente, aplicando la matriz de Vester. Obteniéndose la siguiente gráfica que ilustra la priorización de elementos denominativos y articuladores del eje estratégico:

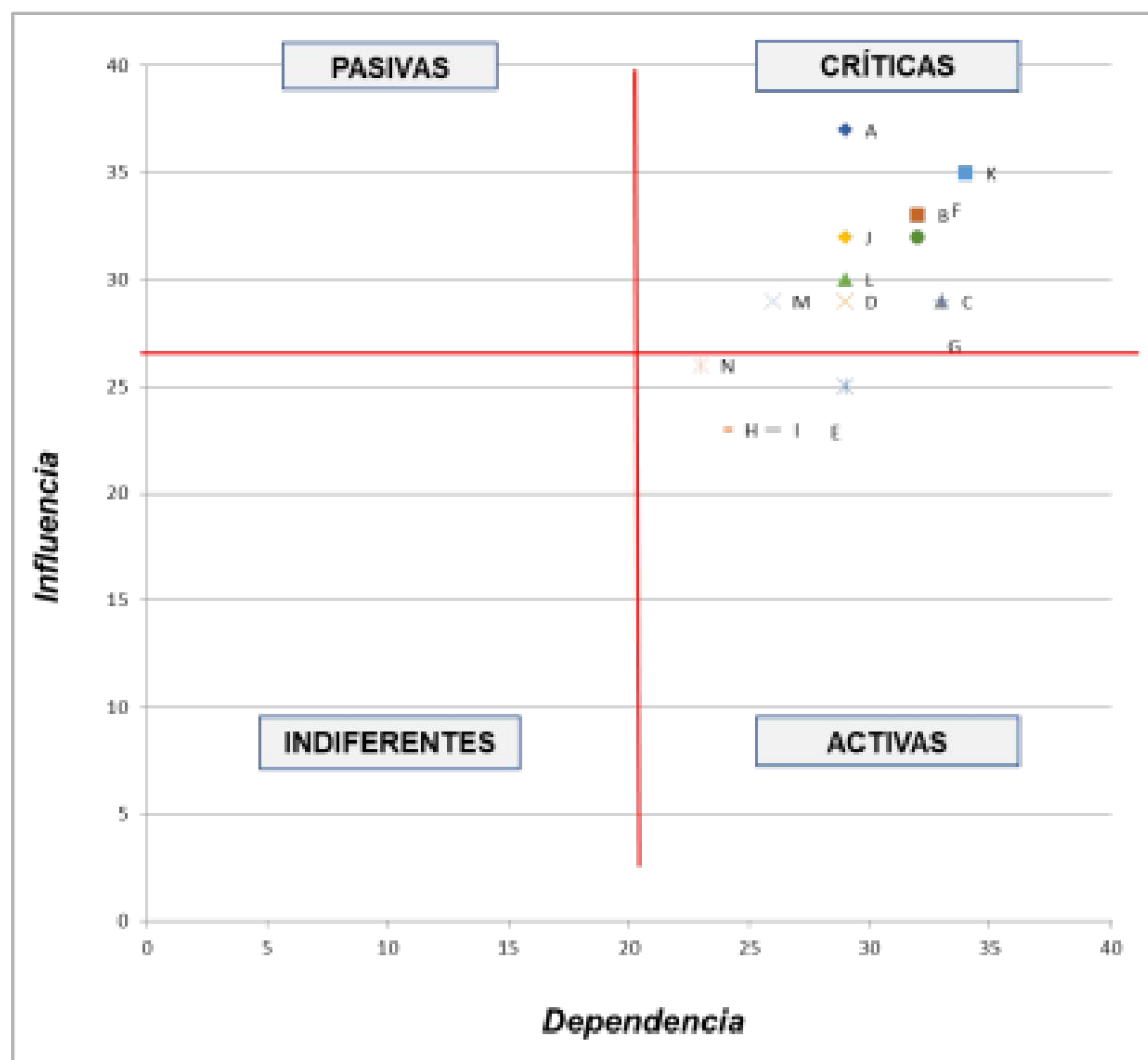


Figura 8. Valoración variables componente administrativo, financiero y ambiental.  
Fuente: mesa técnica componente administrativo, financiero y ambiental.

El 50% de las variables se consideraron críticas, es decir, poseen gran causalidad dentro de las situaciones retadoras del componente gestión formativa y son causados a su vez por otros; deben abordarse con mayor prioridad. Las variables *liderazgo y gobierno corporativo, campus universitario sostenible, gestión ambiental y responsabilidad corporativa, y fortalecimiento de la planta de personal*, fueron consideradas activas, lo cual significa que poseen gran influencia sobre otras, pero no se ven afectadas por la existencia de las demás. Es muy importante su tratamiento, ya que permitirían reducir la aparición de otros problemas.

De todas las variables críticas, las que contaron con valoraciones de alta influencia y dependencia respectivamente, fueron las siguientes:

- Modernización de la administración universitaria.
- Sistema Integrado de Gestión.
- Gestión financiera eficiente.
- Gestión del talento humano.
- Gestión tecnológica de los procesos administrativo.
- Fortalecimiento de la Infraestructura física.

Dichas variables fueron tratadas metodológicamente para definir las situaciones de cambio deseadas, que en articulación con la visión del PDI, las capacidades y recursos institucionales permitieron definir las líneas estratégicas, programas de inversión, indicadores y metas que sustentan el segundo eje para el desarrollo institucional en los próximos diez (10) años.

### **3.3.3.1. Línea estratégica 1: modernización de los sistemas de información.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Alcanzar la transformación digital de los procesos internos de la Universidad mediante la modernización de su normatividad, sistemas de información y procesos haciendo uso de la conectividad, redes e infraestructura tecnológica al servicio de los grupos de interés.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Transformación digital.* Este programa se basará en la modernización de los sistemas de información de la Universidad incluyendo la racionalización y automatización de trámites para responder a la dinámica interna de funcionamiento y la satisfacción en la atención del ciudadano.

- *Programa 2: Conectividad y redes.* Este programa se basará en la modernización de la red cableada y de la plataforma de conectividad de los campus como soportes a la infraestructura tecnológica y el proceso de digitalización institucional.
- *Programa 3: Infraestructura tecnológica.* Este programa se basará en la renovación periódica de los equipos de cómputo, audiovisuales y de almacenamiento de información que utilizan estudiantes, docentes y administrativos para el desarrollo de las funciones misionales.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### **3.3.3.2. Línea estratégica 2: Sostenibilidad del campus universitario.**

El objetivo fundamental que se buscará cumplir es:

- Gestionar con sostenibilidad social, económica y ambiental la Universidad desde su estructura, arquitectura de procesos e infraestructura física generando condiciones favorables para el ejercicio misional y el logro de resultados del alto impacto en beneficio de la comunidad universitaria.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Infraestructura física sostenible.* Este programa se basará en la ejecución del plan maestro de renovación, recuperación y crecimiento de la infraestructura de la sede central; y del plan maestro de desarrollo físico e infraestructura de la seccional Ocaña para los próximos diez (10) años.
- *Programa 2: Sistema integrado de gestión.* Este programa se basará en la certificación del sistema de gestión de la calidad de la sede central y la recertificación del sistema de gestión de la calidad de la seccional Ocaña. Avanzando en el fortalecimiento de todos los procesos que integran dichos sistemas.
- *Programa 3: Gestión financiera.* Este programa se basará en la modernización de los sistemas de información financieros y la actualización de la normatividad administrativa y financiera que permita a la Universidad responder a la transformación del sector público en los temas relacionados.

- *Programa 4: Gestión ambiental.* Este programa se articula con el Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA, buscando la ejecución de todas las actividades conducentes al cumplimiento de la normatividad vigente aplicable a este tipo de procesos.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### **3.3.3.3. Línea estratégica 3: Gestión del talento humano.**

El objetivo fundamental que se buscará cumplir es:

- Fortalecer las acciones del ciclo de gestión del talento humano en la Universidad mediante acciones de valor para el desarrollo, seguridad, salud y evaluación del desempeño coherentes con los estándares del sector público y los referentes nacionales e internacionales en materia laboral.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Desarrollo del personal.* Este programa se basará en el análisis sistémico y la actualización de la estructura organizacional de la Universidad, sede central y seccional Ocaña; reconociendo las dinámicas internas de funcionamiento, las necesidades de personal y organización de equipos de trabajo para responder a los retos de la acreditación de alta calidad, así como a las exigencias de los entes evaluadores y reguladores.
- *Programa 2: Seguridad y Salud en el Trabajo.* Este programa se basará en la certificación del sistema de seguridad y salud en el trabajo para la sede central y seccional Ocaña en prevalencia de la calidad de vida laboral del talento humano de la Universidad.
- *Programa 3: Gestión del desempeño.* Este programa se basará en la actualización del sistema de evaluación del desempeño del personal administrativo y las acciones conexas que permitan el mejoramiento continuo de los perfiles, capacidades y la excelencia organizacional.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### 3.3.4. Eje 4: Investigación y extensión con proyección glocal.

A partir del ejercicio de identificación de temas estratégicos resultado de la primera fase del proceso de formulación del PDI, se reconocieron algunas variables asociadas con situaciones retadoras para la Universidad en su componente de gestión de la investigación y extensión.

Tabla 4. Matriz de Vester componente gestión de la investigación y extensión.

Variables identificadas	ID	X	Y
Organización sistemática de la investigación	A	27	33
Fortalecimiento del proceso de extensión	B	29	23
Visibilidad e impacto de las capacidades de investigación	C	37	32
Consolidación de la producción científica	D	33	34
Alianza universidad- empresa- estado	E	33	31
Formación investigativa	F	30	27
Cultura de innovación y emprendimiento	G	27	33
Producción editorial	H	26	26
Edición y producción de las revistas institucionales	I	25	27
Generación y transferencia tecnológica	J	29	34
Aumento y diversificación de recursos para investigación	K	32	33
Vinculación a proyectos de extensión y/o proyección social	L	30	27
Infraestructura para la investigación	M	33	32
Internacionalización de la investigación	N	36	35

Fuente: mesa técnica componente gestión de la investigación y extensión.

Dichas variables fueron clasificadas en virtud del análisis sistémico y valoradas en razón al nivel de dependencia e influencia dentro del componente, aplicando la matriz de Vester. Obteniéndose la siguiente gráfica que ilustra la priorización de elementos denominativos y articuladores del eje estratégico:



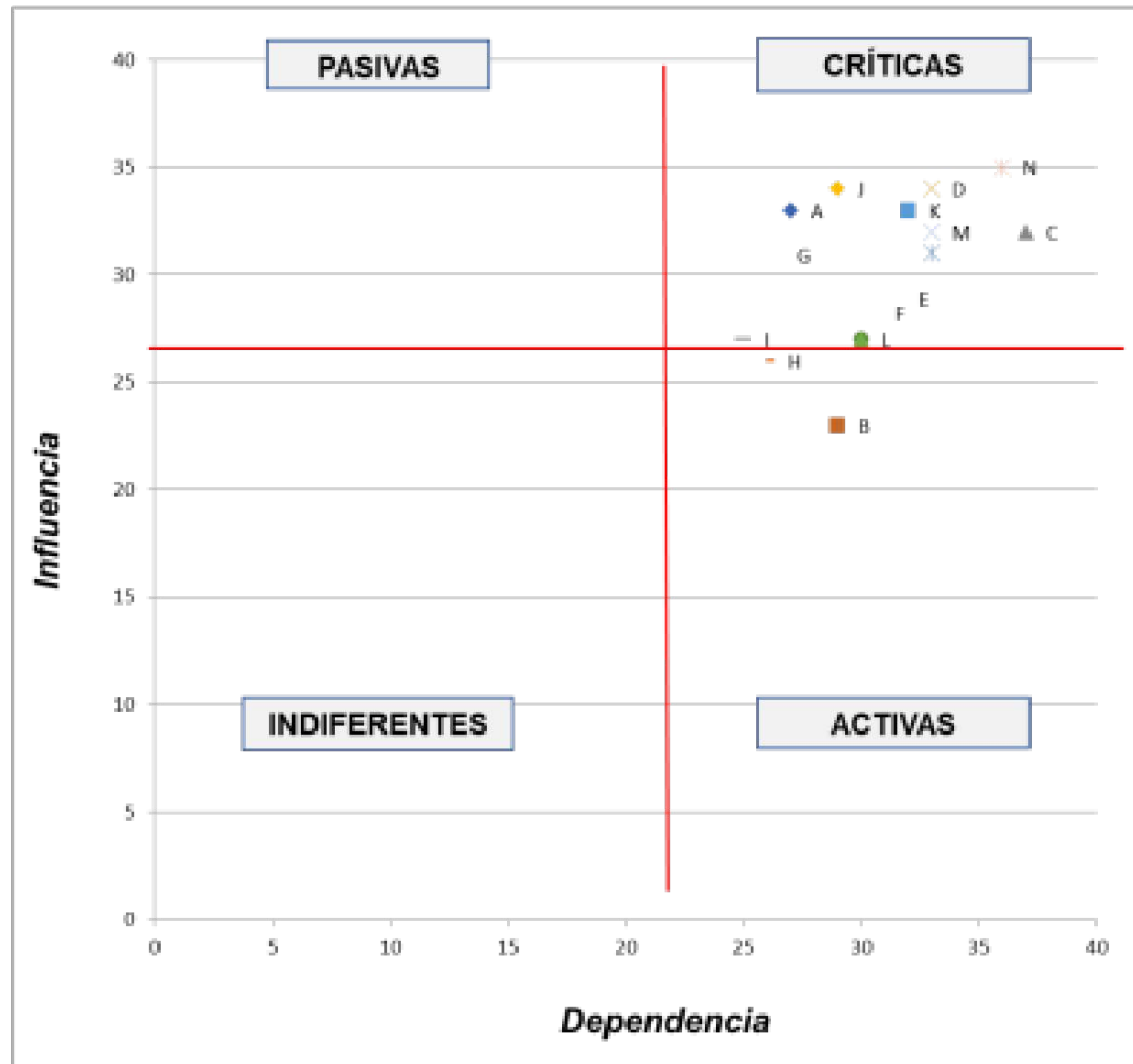


Figura 9. Valoración variables componente gestión de la investigación y extensión.  
 Fuente: mesa técnica componente gestión de la investigación y extensión.

El 50% de las variables se consideraron críticas, es decir, poseen gran causalidad dentro de las situaciones retadoras del componente gestión formativa y son causados a su vez por otros; deben abordarse con mayor prioridad. Las variables *producción editorial* y *el fortalecimiento del proceso de extensión*, fueron consideradas activas, lo cual significa que poseen gran influencia sobre otras, pero no se ven afectadas por la existencia de las demás. Es muy importante su tratamiento, ya que permitirían reducir la aparición de otros problemas.

De todas las variables críticas, las que contaron con valoraciones de alta influencia y dependencia respectivamente, fueron las siguientes:

- Internacionalización de la investigación.
- Generación y transferencia tecnológica.
- Consolidación de la producción científica.
- Organización sistemática de la investigación.
- Aumento y diversificación de recursos para investigación.
- Cultura de innovación y emprendimiento.

Dichas variables fueron tratadas metodológicamente para definir las situaciones de cambio deseadas, que en articulación con la visión del PDI, las capacidades y recursos institucionales permitieron definir las líneas estratégicas, programas de inversión, indicadores y metas que sustentan el segundo eje para el desarrollo institucional en los próximos diez (10) años.

#### **3.3.4.1. Línea estratégica 1: Consolidación de la producción científica.**

El objetivo fundamental que se buscará cumplir es:

- Consolidar la producción científica de la Universidad mediante acciones estratégicas de visibilidad, investigaciones de alto impacto y la formación investigativa del talento humano que generen aportes al sector productivo y social en el contexto regional, nacional e internacional.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Visibilidad de la producción científica.* Este programa se basará en la digitalización y visibilidad virtual de la producción científica que redunde en el aumento de la citación de la producción bibliográfica institucional.
- *Programa 2: Fortalecimiento de la producción académico - científica.* Este programa se basará en la gestión de recursos internos y externos para la financiación de proyectos de investigación y convocatorias conducentes al posicionamiento de los grupos e investigadores en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia y las redes académicas internacionales.
- *Programa 3: Formación investigativa.* Este programa se basará en el fortalecimiento de las áreas de la formación en investigación, investigación aplicada y generación de nuevo conocimiento con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en virtud de los propósitos institucionales para esta función misional.
- *Programa 4: Recursos bibliográficos y software especializados.* Este programa se basará en la consolidación de los servicios y recursos para la realización de investigaciones científicas en la Universidad, reconociendo las herramientas que universalmente se utilizan en las diferentes áreas de conocimiento para el logro de impactos destacados en la vida social y económica de los territorios.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

#### **3.3.4.2. Línea estratégica 2: Extensión con pertinencia e impacto social.**

El objetivo fundamental que se buscará cumplir es:

- Fortalecer el proceso de extensión y por ende las relaciones entre la Universidad y las organizaciones sociales y empresariales que permitan el desarrollo conjunto de proyectos estratégicos para la región y el país en reconocimiento de los retos globales.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Gestión del proceso de extensión.* Este programa se basará en la creación de condiciones y lineamientos que permitan la operación estratégica del proceso de extensión a una mayor escala dentro del área de influencia de la Universidad.
- *Programa 2: Fortalecimiento de laboratorios.* Este programa se basará en la consolidación de la infraestructura que soporta los procesos investigativos y que a su vez permite ofertar servicios de extensión, proyectándose la generaciones de mayores ingresos a través de estas actividades.
- *Programa 3: Vinculación con el entorno.* Este programa se basará en la articulación de los centros, observatorios y dependencias que desarrollan actividades de extensión para el establecimiento de resultados de valor que aporten a las metas internas y generen sinergias en beneficio de los grupos de interés.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

#### **3.3.4.3. Línea estratégica 3: Innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Dinamizar el proceso de transferencia tecnológica en la Universidad mediante ejercicios formales de innovación y el fomento del emprendimiento como aporte al mejoramiento de indicadores de empleo y trabajo decente en la región.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Fomento de la innovación y del emprendimiento.* Este programa se basará en la creación de políticas institucionales y la ejecución de acciones que permitan el desarrollo de proyectos de innovación y de emprendimientos con enfoque a los sectores de la economía global que tienen impacto en los niveles regionales y nacionales.
- *Programa 2: Transferencia tecnológica.* Este programa se basará en la gestión de la propiedad intelectual y los ejercicios de intercambio de conocimiento, capacidades y productos científicos en asocio con instituciones, empresas y organizaciones claves.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### 3.3.5. Eje 5: Bienestar universitario y responsabilidad social.

A partir del ejercicio de identificación de temas estratégicos resultado de la primera fase del proceso de formulación del PDI, se reconocieron algunas variables asociadas con situaciones retadoras para la Universidad en su componente de gestión de bienestar universitario.

Tabla 5. Matriz de Vester componente gestión de bienestar universitario.

Variables identificadas	ID	X	Y
Gestión tecnológica de los procesos y servicios	A	24	26
Fortalecimiento de los servicios de bienestar	B	31	31
Ampliación de servicios de bienestar	C	29	27
Seguimiento y relacionamiento con los graduados	D	21	21
Redefinición de la estructura y enfoque la Vicerrectoría	E	26	27
Modernización de los servicios asistenciales y de salud	F	26	26
Bienestar universitario inclusivo	G	25	26
Gestión del clima organizacional	H	25	23

Variables identificadas	ID	X	Y
Infraestructura para la gestión del bienestar	I	23	28
Promoción de la cultura y el deporte	J	27	23
Seguimiento y permanencia estudiantil	K	23	22
Servicios de extensión	L	23	23

Fuente: mesa técnica componente gestión de la investigación y extensión.

Dichas variables fueron clasificadas en virtud del análisis sistémico y valoradas en razón al nivel de dependencia e influencia dentro del componente, aplicando la matriz de Vester. Obteniéndose la siguiente gráfica que ilustra la priorización de elementos denominativos y articuladores del eje estratégico:

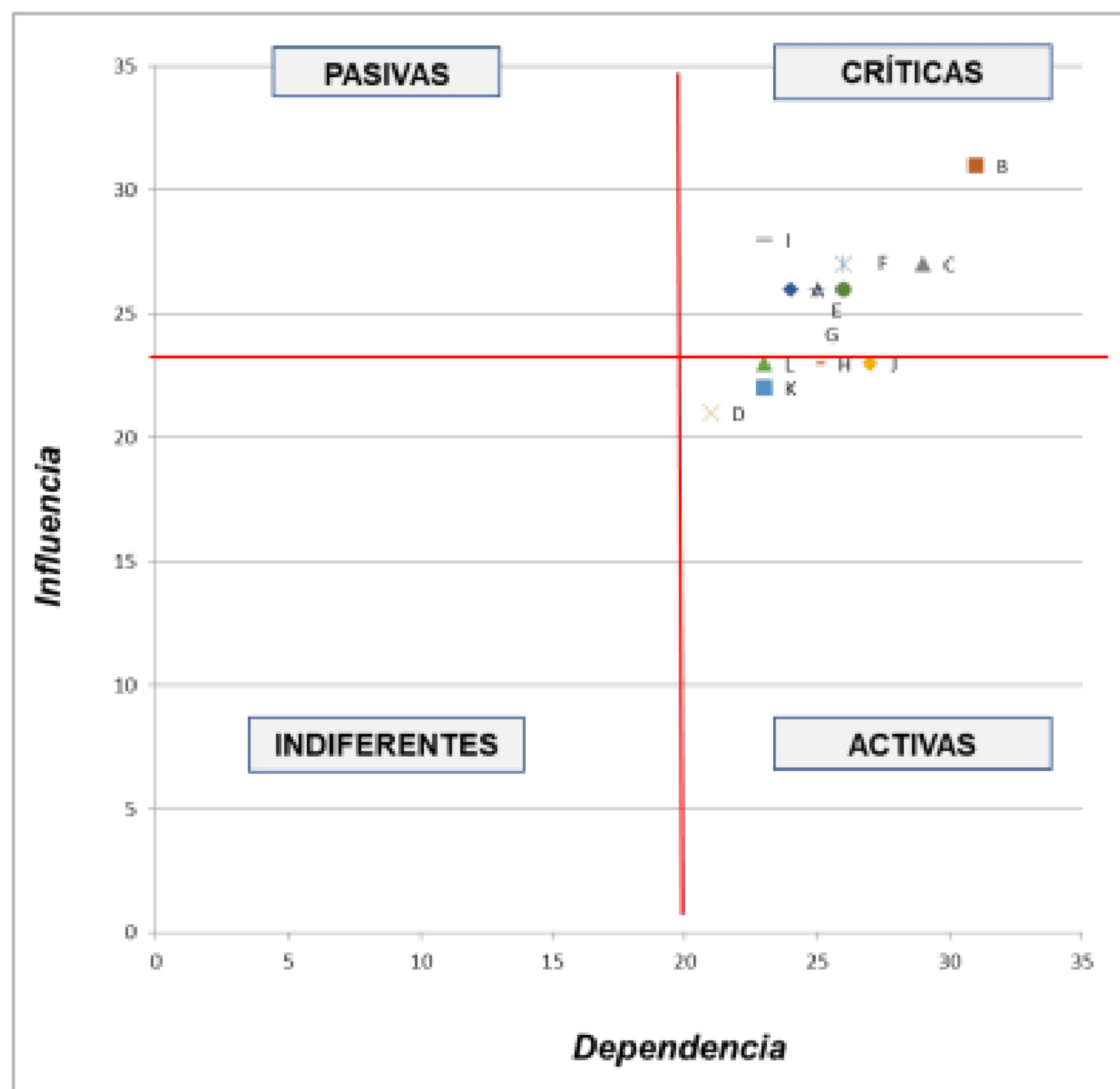


Figura 10. Valoración variables componente gestión de bienestar universitaria.  
Fuente: mesa técnica componente gestión de la investigación y extensión.

El 70% de las variables se consideraron críticas, es decir, poseen gran causalidad dentro de las situaciones retadoras del componente gestión formativa y son causados a su vez por otros; deben abordarse con mayor prioridad. Las variables seguimiento y permanencia estudiantil, *seguimiento y relacionamiento con los graduados*, y el fortalecimiento del proceso de extensión, *gestión del clima organizacional*, *promoción de la cultura y el deporte* y *servicios de extensión*, fueron consideradas activas, lo cual significa que poseen gran influencia sobre otras, pero

no se ven afectadas por la existencia de las demás. Es muy importante su tratamiento, ya que permitirían reducir la aparición de otros problemas.

De todas las variables críticas, las que contaron con valoraciones de alta influencia y dependencia respectivamente, fueron las siguientes:

- Fortalecimiento de los servicios de bienestar.
- Infraestructura para la gestión del bienestar.
- Ampliación de servicios de bienestar.
- Redefinición de la estructura y enfoque la Vicerrectoría.
- Gestión tecnológica de los procesos y servicios.
- Modernización de los servicios asistenciales y de salud.
- Bienestar universitario inclusivo.

Dichas variables fueron tratadas metodológicamente para definir las situaciones de cambio deseadas, que en articulación con la visión del PDI, las capacidades y recursos institucionales permitieron definir las líneas estratégicas, programas de inversión, indicadores y metas que sustentan el segundo eje para el desarrollo institucional en los próximos diez (10) años.

### **3.3.5.1. Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Fortalecer la calidad y cobertura de los servicios y programas de bienestar dirigidos a la comunidad universitaria promoviendo la cultura de autocuidado y el desarrollo de la formación integral.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Modernización y ampliación de los servicios.* Este programa se basará en el fortalecimiento de los servicios de bienestar para estudiantes, docentes, administrativos y graduados de la Universidad reconociendo las bondades de las herramientas tecnológicas.
- *Programa 2: Implementos y equipos para bienestar.* Este programa se basará en la renovación de los implementos y herramientas que aseguren la prestación de los servicios e igualmente favorezcan el incremento de la participación de la comunidad universitaria en todas las acciones de bienestar.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### **3.3.5.2. Línea estratégica 2: Consolidación de los procesos de bienestar.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Consolidar el desarrollo de la formación integral de los estudiantes en sus capacidades académicas, deportivas y culturales mediante el acompañamiento y seguimiento al desempeño académico e igualmente el seguimiento a los graduados como baluartes de la Universidad en su entorno.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Desarrollo capacidades deportivas y culturales.* Este programa se basará en potenciar el deporte y la cultura dentro del proceso formativo para desarrollar el talento de los miembros de la comunidad universitaria avanzando en el establecimiento de redes nacionales e internacionales.
- *Programa 2: Seguimiento al desempeño académico.* Este programa se basará en la consolidación de las estrategias y programas de gestión de la deserción y graduación de estudiantes que conecten los esfuerzos con los retos de la implementación de los resultados de aprendizaje y la competitividad académica de la Universidad.
- *Programa 3: Seguimiento a los graduados.* Este programa se basará en formalización e implementación del programa de seguimiento institucional a graduados que permita articular todos los proyectos, actividades y servicios para este importante grupo de interés.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

### **3.3.5.3. Línea estratégica 3: Clima y ambiente organizacional.**

El objetivo fundamental que se buscará cumplir es:

- Liderar procesos de cambio y cultura organizacional que potencias las capacidades instituciones y fortalezcan las competencias del talento humano en virtud de las estrategias y proyectos que se requieren emprender en razón a los retos internos y externos.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Integración del personal.* Este programa se basará en el desarrollo de actividades que permitan revitalizar el tejido social y humano de la Universidad que armonice las relaciones y facilite el trabajo colaborativo como escenario ideal para lograr metas estratégicas.
- *Programa 2: Gestión del clima y cultura organizacional.* Este programa se basará en la medición periódica del clima organizacional y la implementación de acciones de mejora continua que aseguren un ambiente laboral equilibrado y digno para el ejercicio misional.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

#### **3.3.5.4. Línea estratégica 4: Responsabilidad social.**

El objetivo fundamental que se buscarán cumplir es:

- Liderar procesos de cambio y cultura organizacional que potencien las capacidades instituciones y fortalezcan las competencias del talento humano en virtud de las estrategias y proyectos que se requieren emprender en razón a los retos internos y externos.

De manera conjunta la UFPS en su sede central y seccional Ocaña buscarán el cumplimiento del objetivo antes mencionado a través de la ejecución de actividades y proyectos enmarcados dentro de los siguientes programas de inversión:

- *Programa 1: Promoción de la educación inclusiva.* Este programa se basará en la implementación y evaluación de la Política Marco de Educación Inclusiva – PMEI de la Universidad.
- *Programa 2: Redes y promoción social.* Este programa se basará en refrendar el compromiso y la responsabilidad social universitaria mediante la



gestión de beneficios y la creación de condiciones favorables para el acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Los indicadores y metas asociados con cada programa de inversión pueden consultarse en los planes indicativos de la sede central y seccional Ocaña descritos en el punto cinco (5) del presente documento.

#### 4. Planes indicativos e inversiones.

##### 4.1. Plan Indicativo para la ejecución del PDI 2020 – 2030 en la sede central.

Tabla 6. Plan Indicativo para la ejecución del PDI 2020 – 2030 en la sede central.

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
1	Línea estratégica 1: Desarrollo docente para la excelencia académica	1. Cualificación y evaluación docente	Porcentaje de docentes de planta con Doctorado	Porcentaje	Acumulativo	21%	25%	33%	41%	41%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos académicos
			Porcentaje de actualización del sistema de evaluación docente	Porcentaje	Acumulativo	0%	70%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades División Recursos Humanos
		2. Formación curricular y pedagógica	Unidad de Desarrollo Docente creada	Número	Anualizado	Sin línea base	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División Recursos Humanos
			Número de jornadas de actualización y desarrollo docente realizadas	Número	Anualizado	2	4	8	8	20	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos División

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											Recursos Humanos
			Porcentaje de docentes capacitados en tendencias curriculares y pedagógicas	Porcentaje	Acumulativo	15%	27%	51%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos División Recursos Humanos
			Porcentaje de avance en la ejecución de la autoevaluación institucional	Porcentaje	Acumulativo	Sin línea base	30%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Facultades
	Línea estratégica 2: Aseguramiento de la calidad	1. Cultura de autoevaluación	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional	Porcentaje	Acumulativo	Sin línea base	-	30%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría de Bienestar Universitario Oficina de Planeación Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		2. Implementación de la política de calidad	Oficina de autoevaluación y calidad creada	Número	Anualizado	Sin línea base	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División Recursos Humanos
			Sistema de información de autoevaluación y calidad implementado	Número	Acumulativo	Sin línea base	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Oficina de Planeación División de Sistemas
			Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo del sistema interno de aseguramiento de la calidad	Porcentaje	Anualizado	Sin línea base	100%	100%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría de Bienestar Universitario Oficina de Planeación Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		2. Evaluación de la calidad	Acreditación institucional de alta calidad obtenida	Número	Acumulativo	Sin línea base	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría de Bienestar Universitario Oficina de Planeación Facultades
			Número de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado	Número	Acumulativo	43	45	49	53	53	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamento s académicos Oficina de Planeación
			Número de programas académicos acreditables con acreditación del alta calidad	Número	Anualizado	9	2	3	3	8	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamento s académicos Oficina de Planeación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de programas académicos acreditados por agencias internacionales reconocidas	Número	Anualizado	Sin línea base	2%	3%	4%	4%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos académicos Programas académicos Oficina de Planeación
	Línea estratégica 3: Visibilidad, internacionalización y bilingüismo	1. Movilidad estudiantil	Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional saliente	Número	Anualizado	79	160	320	320	800	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos
			Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante	Número	Anualizado	17	30	60	60	150	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional saliente	Número	Anualizado	20	30	50	50	130	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos
			Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante	Número	Anualizado	20	30	50	50	130	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos
			Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior, empresas u organizaciones nacionales	Número	Acumulativo	600	650	700	750	750	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior, empresas u organizaciones internacionales	Número	Acumulativo	59	63	71	79	79	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos
		2. Movilidad docente	Número de docentes e investigadores que realizan movilidad académica internacional saliente	Número	Anualizado	43	40	140	140	320	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
			Número de docentes que realizan movilidad académica internacional entrante	Número	Anualizado	38	35	70	70	175	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de docentes e investigadores que realizan movilidad académica nacional saliente	Número	Anualizado	26	30	50	50	130	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
			Número de docentes que realizan movilidad académica nacional entrante	Número	Anualizado	17	30	50	50	130	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
			Número de cátedras o actividades presenciales y virtuales de carácter internacional	Número	Anualizado	11	20	30	30	80	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de proyectos virtuales de carácter internacional	Número	Anualizado	3	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
			Número de proyectos virtuales de carácter nacional	Número	Anualizado	3	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
		3. Bilingüismo	Número de programas académicos que implementan la formación en un segundo idioma dentro de sus currículos	Número	Acumulativo	2	4	8	8	22	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Departamentos académicos Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de docentes de planta capacitados en el manejo de un segundo idioma	Número	Acumulativo	15%	20%	30%	40%	40%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Departamentos académicos División Recursos Humanos
			Porcentaje de administrativos de planta capacitados en el manejo de un segundo idioma	Número	Acumulativo	5%	7%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales División Recursos Humanos
	Línea estratégica 4: Universidad virtual	1. Virtualización de programas	Número de actividades académicas virtualizadas	Número	Acumulativo	Sin línea base	10	30	30	70	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas Unidad Educación Virtual

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de docentes que desarrollan mediaciones TIC	Número	Acumulativo	Sin línea base	10	30	30	70	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas Unidad Educación Virtual
			Plataforma Universidad Virtual Institucional implementada	Número	Anualizado	Sin línea base	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas Unidad Educación Virtual
			Número de cursos para docentes sobre recursos virtuales realizados	Número	Anualizado	Sin línea base	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas División Recursos Humanos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											Unidad Educación Virtual
		2. Innovación educativa	Centro de pensamiento e innovación educativa creado	Número	Anualizado	Sin línea base	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos
			Porcentaje de docentes capacitados en el manejo básico, medio y avanzado de las TIC	Porcentaje	Acumulativo	15%	25%	50%	70%	70%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas División Recursos Humanos Unidad Educación Virtual
2	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios académicos	1. Consolidación de servicios académicos	Porcentaje de implementación del sistema de información integral de inscripción, admisión, matrícula, graduación	Porcentaje	Acumulativo	30%	50%	70%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> División Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Continuada

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											División de Sistemas
		2. Actualización normativa académica	Porcentaje de cuerpos normativos actualizados	Porcentaje	Acumulativo	5%	10%	20%	30%	30%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica Secretaría General Oficina Jurídica División Educación a Distancia División de Posgrados y Educación
			Estatuto estudiantil actualizado	Número	Anualizado	1	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Cooperantes

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Estatuto de posgrados actualizado	Número	Anualizado	0	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Posgrados y Educación Programas académicos
	Línea estratégica 2: Competencias y resultados de aprendizaje	1. Desarrollo de competencias de aprendizaje	Porcentaje de docentes capacitados en formulación de resultados de aprendizaje	Porcentaje	Acumulativo	42%	80%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica Comité Técnico de Resultados de Aprendizaje Programas académicos
			Porcentaje de programas académicos con resultados de aprendizaje implementados	Porcentaje	Acumulativo	0	43	-	-	43	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica Comité Técnico de Resultados de Aprendizaje Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		2. Modernización curricular	Política y lineamientos curriculares institucionales actualizados	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica Secretaría General División Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Programas académicos
			Porcentaje de planes de estudio actualizados según tendencias	Porcentaje	Acumulativo	2	4	4	4	14	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica Oficina de Planeación Secretaría General División Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Programas académicos



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de planes de estudio articulados con doble titulación con programas de instituciones nacionales e internacionales	Porcentaje	Acumulativo	1%	3%	6%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica Secretaría General División Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Programas académicos
			Porcentaje de planes de estudio flexibilizados con articulación pregrado - postgrado con programas institucionales	Porcentaje	Acumulativo	1%	3%	6%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica Secretaría General División de Posgrados y Educación Programas académicos
		3. Evaluación interna y externa del aprendizaje	Promedio global obtenido por la institución en los resultados de las pruebas Saber Pro	Número	Anualizado	144	147	148	149	149	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica División de Educación a Distancia

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											Programas académicos
			Porcentaje de docentes capacitados en metodologías y prácticas para evaluación interna y externa	Porcentaje	Acumulativo	15%	30%	60%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica División de Educación a Distancia División de Recursos Humanos Programas académicos
			Número de estrategias presenciales o virtuales de diagnóstico y evaluación de competencias genéricas para estudiantes	Porcentaje	Acumulativo	2	2	4	6	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica División de Educación a Distancia División de Sistemas Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
	Línea estratégica 3: Promoción de la oferta académica	1. Posicionamiento y articulación educativa	Porcentaje de estudiantes que ingresan a la Universidad mediante programas de articulación con instituciones educativas regionales	Porcentaje	Acumulativo	0,50%	1%	2%	3%	3%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Educación a Distancia Facultades Programas académicos
Número de convenios firmados con instituciones educativas regionales para la articulación media - superior			Número	Acumulativo	3	5	7	9	9	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Educación a Distancia Facultades Programas académicos	
Unidad de Mercadeo creada			Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Continuada	

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de estrategias de publicidad y mercadeo de programas académicos realizadas	Número	Anualizado	1	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> División de Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Continuada
			Número de estudios de mercado para creación de programas realizados	Número	Anualizado	3	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> División de Educación a Distancia División de Posgrados y Educación Continuada Facultades
			Número de nuevos programas de pregrado creados o extendidos en la región y sector rural	Número	Acumulativo	1	1	1	1	4	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica División de Educación a Distancia Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		2. Consolidación posgrados y educación continua	Número de nuevos programas de posgrado	Número	Acumulativo	2	1	1	1	4	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Académica División de Posgrados y Educación Continuada Facultades
			Número de nuevos programas de educación continua creados	Número	Acumulativo	2	3	6	10	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión División de Posgrados y Educación Continuada Facultades
			Estudio de necesidades de educación continuada de la región realizado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión División de Posgrados y Educación Continuada Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
3	Línea estratégica 1: modernización de los sistemas de información	1. Transformación digital	Nivel de madurez de la transformación digital de la Universidad	Número	Acumulativo	3	3	4	5	5	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Sistemas
			Número de sistemas de información modernizados	Número	Anualizado	2	3	2	2	7	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
			Servicio de Chatbot implementado para servicios académicos	Número	Anualizado	0%	1	-	-	-	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios Secretaría General Oficina de Planeación División de Sistemas
			Número de trámites institucionales automatizados	Número	Anualizado	4	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Sistemas

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		2. Conectividad y redes	Porcentaje de modernización de la red cableada de los campus	Porcentaje	Acumulativo	5%	7%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Unidad de Planeación Física Centro de Servicios e Información
			Porcentaje de modernización de la plataforma de conectividad de los campus	Porcentaje	Acumulativo	2%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Centro de Servicios e Información
		3. Infraestructura tecnológica	Porcentaje de modernización de los equipos de cómputo al servicio de estudiantes y docentes	Porcentaje	Acumulativo	2%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas Centro de Servicios e Información
			Porcentaje de modernización de los equipos de cómputo al servicio del personal administrativo	Porcentaje	Acumulativo	2%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas Centro de Servicios e Información

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de modernización de los equipos audiovisuales	Porcentaje	Acumulativo	2%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas Centro de Servicios e Información
			Porcentaje de renovación de los equipos de almacenamiento de la información	Porcentaje	Acumulativo	2%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas Centro de Servicios e Información
	Línea estratégica 2: Sostenibilidad del campus universitario	1. Infraestructura física sostenible	Porcentaje de cumplimiento del plan de infraestructura física vigente	Porcentaje	Anualizado	0%	10%	50%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Unidad de Planeación Física
			Plan de mantenimiento de la infraestructura aprobado	Número	Acumulativo	0	1	0	0	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Generales Unidad de Planeación Física



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento o vigente	Porcentaje	Anualizado	0%	10%	50%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Generales Unidad de Planeación Física
		2. Dotación mobiliario y enseres	Número de muebles y enseres adquiridos	Número	Acumulativo	80	100	300	400	400	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Facultades
		3. Sistema integrado de gestión	Sistema de Gestión de la Calidad certificado	Número	Anualizado	0	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación
			Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo certificado	Número	Anualizado	0	-	-	1	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos
			Modelo Integrado de Planeación y Gestión implementado	Número	Anualizado	0	-	-	1	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de laboratorios certificados por agencias nacionales e internacionales	Número	Anualizado	2	1	1	1	3	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Servicios Académicos Facultades Laboratorios institucionales
			Índice de transparencia y acceso a la información pública	Número	Anualizado	92	94	96	100	100	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Sistemas
			Código de buen gobierno actualizado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación
			Número de actividades para la divulgación y cumplimiento del código de buen gobierno	Número	Anualizado	1	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Código de integridad implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Oficina de Control Interno Disciplinario
			Número de actividades para la divulgación y cumplimiento del código de integridad	Número	Anualizado	1	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Oficina de Control Interno Oficina de Control Interno Disciplinario
			Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo del programa de gestión documental	Porcentaje	Anualizado	60%	65%	90%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Gestión y Atención Documental
			Número de estrategias para el mejoramiento de la gestión jurídica institucional	Número	Anualizado	2	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina Jurídica

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			implementadas								
		4. Gestión financiera	Porcentaje de actualización del Sistema Financiero de la Universidad	Porcentaje	Acumulativo	5%	7%	10%	13%	13%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
			Porcentaje de actualización de la normatividad administrativa y financiera institucional	Porcentaje	Acumulativo	5%	10%	20%	30%	30%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Oficina Jurídica
		5. Gestión ambiental	Porcentaje de cumplimiento del Plan Institucional de Gestión Ambiental vigente	Porcentaje	Acumulativo	15%	30%	60%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Servicios Generales Unidad de Planeación Física
			Número de actividades de educación ambiental desarrolladas	Número	Anualizado	4	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Centro de Acopio de Residuos y Desechos construido	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Servicios Generales Unidad de Planeación Física
	Línea estratégica 3: Gestión del talento humano	1. Desarrollo del personal	Estudio de la planta de personal realizado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Recursos Humanos
			Estudio de la estructura organizacion al realizado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Recursos Humanos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Manual de funciones, responsabilidades y competencias de los cargos actualizado	Número	Anualizado	0	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Recursos Humanos
			Porcentaje de ejecución del plan de especialización y actualización del personal docente	Porcentaje	Acumulativo	40%	50%	80%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos Facultades
			Porcentaje de ejecución del plan de capacitación del personal administrativo	Porcentaje	Acumulativo	15%	50%	80%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos
			Programa de formación de directivos implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos
		2. Seguridad y Salud en el Trabajo	Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo de seguridad y salud en el trabajo	Porcentaje	Anualizado	70%	80%	80%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		3. Gestión del desempeño	Número de actividades de salud ocupacional y reducción de riesgos laborales realizadas	Número	Anualizado	257	265	265	265	265	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos
			Estudios de caracterización del personal realizados	Número	Anualizado	0	1	2	2	5	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos
			Estudios de necesidades de capacitación del personal realizado	Número	Anualizado	1	1	2	2	5	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos Facultades
			Porcentaje de actualización del sistema de evaluación del personal administrativo	Porcentaje	Acumulativo	5%	50%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Recursos Humanos
4	Línea estratégica 1: Consolidación de la producción científica	1. Visibilidad de la producción científica	Repositorio institucional de ciencia, tecnología e innovación implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas División de Biblioteca

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de acompañamientos para la publicación de artículos de revistas de alto impacto	Número	Anualizado	0	1	3	3	7	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de coautorías en artículos científicos de alto impacto con investigadores del ámbito internacional	Número	Anualizado	255	200	200	200	600	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Política sello editorial UFPS aprobada	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de eventos científicos institucionales desarrollados	Número	Anualizado	11	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
		2. Fortalecimiento de la producción académico - científica	Número de revistas institucionales indexadas	Número	Acumulativo	1	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de convocatorias para la publicación de artículos de revistas de alto impacto	Número	Anualizado	0	1	1	1	3	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de convocatorias internas para la financiación de proyectos de investigación	Número	Anualizado	3	3	3	4	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de proyectos de investigación financiados por convocatorias externas	Número	Anualizado	12	10	20	20	50	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de estrategias de fortalecimiento de institutos y centros de investigación	Número	Anualizado	3	4	4	4	12	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Sistema de información para la gestión y seguimiento de los proyectos de investigación	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de actividades de capacitación en ciencia, tecnología e innovación	Número	Anualizado	20	25	45	50	120	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Porcentaje de grupos de investigación categorizados por Minciencias	Porcentaje	Acumulativo	81%	85%	90%	95%	95%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
		3. Formación investigativa	Número de semilleros de investigación activos	Número	Anualizado	91	91	100	110	110	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación Facultades
			Número de estudiantes que participan en semilleros de investigación	Número	Anualizado	1478	1500	1700	2000	2000	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Política de investigación formativa aprobada	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación Facultades
		4. Recursos bibliográficos y software especializados	Número de colecciones bibliográficas activas	Número	Anualizado						<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Biblioteca
			Número de bases de datos bibliográficas activas	Número	Acumulativo	9	9	10	12	12	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Biblioteca
			Número de software especializados activos	Número	Anualizado	13	2	3	4	9	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Biblioteca Facultades
			Porcentaje de actualización de la bibliografía física y digital	Porcentaje	Acumulativo	2%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Biblioteca

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
	Línea estratégica 2: Extensión con pertinencia e impacto social	1. Gestión del proceso de extensión	Sistema de información de extensión implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas Facultades
Número de normas creadas con lineamientos e incentivos para el desarrollo de actividades de extensión, proyección social y alianzas			Número	Acumulativo	0	1	1	1	3	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Facultades	
Oficina de Proyectos creada			Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación	
2. Fortalecimiento de laboratorios		Porcentaje de actualización de los equipos tecnológicos de laboratorios	Porcentaje	Acumulativo	10%	15%	20%	25%	25%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División Servicios Académicos Facultades	

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											Laboratorios institucionales
			Porcentaje de incremento de los servicios de extensión prestados por laboratorios	Porcentaje	Acumulativo	5%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División Servicios Académicos Facultades Laboratorios institucionales
		3. Vinculación con el entorno	Número de proyectos de extensión vinculados con temáticas regionales	Número	Anualizado	3	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de actividades de consolidación de los observatorios y centros de extensión institucionales	Número	Anualizado	3	3	5	5	13	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de proyectos de extensión financiados con recursos de convocatorias internas, nacionales e	Número	Anualizado	3	3	10	10	23	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			internacionales								
			Porcentaje de cumplimiento del plan estratégico de la Finca San Pablo	Porcentaje	Acumulativo	0%	10%	50%	100%	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Unidad de Planeación Física Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
	Línea estratégica 3: Innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	1. Fomento de la innovación y del emprendimiento	Número de actividades para el fortalecimiento de la cultura de innovación y emprendimiento en el campo universitario	Número	Anualizado	4	10	10	10	30	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades Unidades de investigación
			Número de convenios de cooperación para el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo e innovación	Número	Acumulativo	2	5	10	15	15	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades Unidades de investigación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de proyectos de investigación, desarrollo e innovación asesorados	Número	Anualizado	5	10	10	10	30	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades Unidades de investigación
			Política de emprendimiento institucional aprobada	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de emprendedores asesorados	Número	Anualizado	10	15	30	30	75	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de emprendimientos que participan en convocatorias nacionales e internacionales	Número	Anualizado	3	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
		2. Transferencia tecnológica	Oficina de transferencia tecnológica y propiedad intelectual creada	Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Política de spin off institucional aprobada	Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Facultades
			Número de actividades de capacitación en propiedad intelectual	Número	Anualizado	5	7	10	15	32	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de obras protegidos por Derecho de Autor	Número	Anualizado	50	30	40	40	110	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de productos protegidos por Propiedad Industrial	Número	Anualizado	5	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
5	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios	1. Modernización y ampliación de los servicios	Número de invenciones o proyectos susceptibles de protección por propiedad intelectual	Número	Anualizado	5	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de convocatorias internas para el registro de productos de propiedad intelectual realizadas	Número	Anualizado	1	1	4	4	9	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Porcentaje de implementación del sistema de información de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	0%	50%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
			Número de trámites y servicios automatizados	Número	Anualizado	1	1	2	3	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Sistemas
			Porcentaje de las historias clínicas digitalizadas	Porcentaje	Acumulativo	0	5%	30%	80%	80%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas División de Servicios

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											Asistenciales y de Salud
			Estudios de caracterización de la comunidad académica realizados	Número	Anualizado	0	1	2	3	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios División de Recursos Humanos
			Porcentaje de incremento de las actividades de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	3%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud División de Cultura, Recreación y Deportes Oficina de graduados Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de incremento de los beneficiarios de actividades de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	3%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud División de Cultura, Recreación y Deportes Oficina de graduados Facultades
		2. Implementos y equipos para bienestar	Porcentaje de actualización de los equipos de los consultorios	Porcentaje	Acumulativo	5%	5%	10%	20%	20%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud
			Porcentaje de actualización de los implementos y equipos deportivos	Porcentaje	Acumulativo	5%	5%	10%	20%	20%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Cultura, Recreación y Deportes Unidad de Recreación y Deportes

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de actualización de los equipos musicales	Porcentaje	Acumulativo	5%	5%	10%	20%	20%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Cultura, Recreación y Deportes Unidad de Cultura
	Línea estratégica 2: Consolidación de los procesos de bienestar	1. Desarrollo capacidades deportivas y culturales	Número de eventos deportivos institucionales realizados	Número	Anualizado	3	6	15	15	36	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Cultura, Recreación y Deportes Unidad de Recreación y Deportes
			Número de eventos culturales institucionales realizados	Número	Anualizado	13	26	40	40	106	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Cultura, Recreación y Deportes Unidad de Cultura

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de convenios nuevos para la promoción de la cultura y el deporte	Número	Acumulativo	2	3	5	10	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Cultura, Recreación y Deportes
		2. Seguimiento al desempeño académico	Porcentaje de implementación de la plataforma de seguimiento y alertas tempranas	Porcentaje	Acumulativo	0%	100%	-	-	100%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Sistemas
			Porcentaje de incremento de estudiantes con acompañamiento académico	Porcentaje	Acumulativo	3%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades
			Porcentaje de incremento de estudiantes con acompañamiento psicosocial	Porcentaje	Acumulativo	3%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		3. Seguimiento a los graduados	Número de estudios de seguimiento a graduados realizados	Número	Anualizado	0	1	2	3	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Oficina del Egresado Facultades
			Porcentaje de incremento de graduados que utilizan servicios de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	2%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades
			Programa institucional de seguimiento a graduados implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades
			Número de actividades de interacción y comunicación con graduados	Número	Anualizado	12	12	24	36	72	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de acciones de fortalecimiento o de la bolsa de empleo institucional	Número	Anualizado	2	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades
	Línea estratégica 3: Clima y ambiente organizacional	1. Integración del personal	Programa de bienestar docente y administrativo creado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud División de Cultura, Recreación y Deportes División de Recursos Humanos
			Número de estrategias de convivencia e integración realizadas	Número	Anualizado	4	8	24	24	56	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud División de Cultura, Recreación y Deportes División de Recursos Humanos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de actividades de reconocimiento al personal realizadas	Número	Anualizado	1	2	5	5	12	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Recursos Humanos Facultades
		2. Gestión del clima y cultura organizacional	Número de estudios del clima organizacional realizados	Número	Anualizado	0	1	2	3	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Recursos Humanos Facultades
			Número de estrategias para la gestión del clima organizacional realizadas	Número	Anualizado	2	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud División de Cultura, Recreación y Deportes División de Recursos Humanos Facultades



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de estrategias para el fortalecimiento o de la cultura institucional realizadas	Número	Anualizado	2	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> CECOM División de Servicios Asistenciales y de Salud División de Cultura, Recreación y Deportes División de Recursos Humanos Facultades
			Estudios de satisfacción de los usuarios con los servicios administrativos y financieros realizados	Número	Anualizado	1	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Secretaría General CECOM División de Recursos Humanos Facultades
			Tienda de identidad UFPS creada	Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> CECOM

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
	Línea estratégica 4: Responsabilidad social	1. Promoción de la educación inclusiva	Número de estrategias de educación inclusiva desarrolladas	Número	Anualizado	2	2	5	5	12	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Vicerrectoría Asistente de Estudios División de Recursos Humanos Facultades
Número de estrategias de orientación socio-ocupacional desarrolladas			Número	Anualizado	2	2	3	3	8	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades	
Porcentaje de participación de estudiantes en actividades de promoción y prevención			Porcentaje	Acumulativo	6%	10%	15%	25%	25%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades	
Porcentaje de participación de docentes y administrativos en actividades de promoción y prevención			Porcentaje	Acumulativo	6%	10%	15%	25%	25%	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades	

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de rutas de atención y prevención activas	Número	Anualizado	2	3	4	4	11	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades
		2. Redes y promoción social	Número de convenios nuevos beneficios socioeconómicos a estudiantes firmados	Número	Anualizado	1	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de estrategias de padrinazgo de estudiantes implementadas	Porcentaje	Acumulativo	1	2	3	6	6	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de actividades para la inserción al mercado laboral de los graduados implementadas	Número	Anualizado	2	2	5	5	12	<b>Líder:</b> Vicerrectoría de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del egresado Facultades

Fuente: Oficina de Planeación de la seccional Ocaña.

#### 4.21. Plan Indicativo para la ejecución del PDI 2020 – 2030 en la seccional Ocaña.

Tabla 7. Plan Indicativo para la ejecución del PDI 2020 – 2030 en la seccional Ocaña.

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
1	Línea estratégica 1: Desarrollo docente para la excelencia académica	1. Cualificación y evaluación docente	Porcentaje de docentes de planta con Doctorado	Porcentaje	Acumulativo	18%	20%	25%	30%	30%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos académicos
			Porcentaje de actualización del sistema de evaluación docente	Porcentaje	Acumulativo	0%	70%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades División de personal
		3. Formación curricular y pedagógica	Unidad de Desarrollo Docente creada	Número	Anualizado	Sin línea base	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de personal
			Número de jornadas de actualización y desarrollo docente realizadas	Número	Anualizado	4	4	8	8	20	<b>Líder:</b> Vicerrectoría Académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos División Recursos Humanos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de docentes capacitados en tendencias curriculares y pedagógicas	Porcentaje	Acumulativo	25%	27%	51%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos División de personal
	Línea estratégica 2: Aseguramiento de la calidad	1. Cultura de autoevaluación	Porcentaje de avance en la ejecución de la autoevaluación institucional	Porcentaje	Acumulativo	Sin línea base	30%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Facultades
Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional			Porcentaje	Acumulativo	Sin línea base	-	30%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Dirección de Investigación y Extensión Subdirección Administrativa División de Bienestar Universitario Oficina de Planeación Facultades	
Oficina de autoevaluación y calidad formalizada en la estructura orgánica		Número	Anualizado	Sin línea base	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de personal		

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Sistema de información de autoevaluación y calidad articulado	Número	Acumulativo	Sin línea base	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Oficina de Planeación División de Sistemas
			Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo del sistema interno de aseguramiento de la calidad	Porcentaje	Anualizado	Sin línea base	100%	100%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Dirección de Investigación y Extensión Subdirección Administrativa División de Bienestar Universitario Oficina de Planeación Facultades
		2. Evaluación de la calidad	Acreditación institucional de alta calidad obtenida	Número	Acumulativo	Sin línea base	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Dirección de Investigación y Extensión Subdirección Administrativa División de Bienestar Universitario Oficina de Planeación Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado	Número	Acumulativo	19	20	25	27	27	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos académicos Oficina de Planeación
			Número de programas académicos acreditables con acreditación del alta calidad	Número	Anualizado	3	1	1	1	3	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos académicos Oficina de Planeación
			Porcentaje de programas académicos acreditados por agencias internacionales reconocidas	Número	Anualizado	Sin línea base	2%	3%	4%	4%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos académicos Programas académicos Oficina de Planeación
	Línea estratégica 3: Visibilidad, internacionalización y bilingüismo	1. Movilidad estudiantil	Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional saliente	Número	Anualizado	50	60	70	80	210	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante	Número	Anualizado	23	30	45	55	130	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos
			Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior, empresas u organizaciones nacionales	Número	Acumulativo	600	650	700	750	750	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos
			Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior, empresas u organizaciones internacionales	Número	Acumulativo	12	20	25	30	30	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		2. Movilidad docente	Número de docentes e investigadores que realizan movilidad académica internacional saliente	Número	Anualizado	30	40	50	60	150	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Dirección de Investigación y Extensión Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
			Número de docentes que realizan movilidad académica internacional entrante	Número	Anualizado	30	40	50	60	150	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
			Número de cátedras o actividades presenciales y virtuales de carácter internacional	Número	Anualizado	11	20	30	30	80	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de proyectos virtuales de carácter internacional	Número	Anualizado	3	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
			Número de proyectos virtuales de carácter nacional	Número	Anualizado	3	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Programas académicos Unidades de Investigación
		3. Bilingüismo	Número de programas académicos que implementan la formación en un segundo idioma dentro de sus currículos	Número	Acumulativo	2	4	8	8	22	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Departamentos académicos Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de docentes de planta capacitados en el manejo de un segundo idioma	Número	Acumulativo	5%	10%	15%	30%	30%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales Facultades Departamentos académicos División Recursos Humanos
			Porcentaje de estudiantes capacitados en el manejo de un segundo idioma	Número	Acumulativo	10%	15%	20%	25%	25%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Relaciones Internacionales División Recursos Humanos
	Línea estratégica 4: Universidad virtual	1. Virtualización de programas	Número de cursos académicos virtualizados	Número	Acumulativo	706	715	725	735	745	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas Unidad Educación Virtual

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de cursos académicos estandarizados	Número	Acumulativo	106	115	125	135	145	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas Unidad Educación Virtual
			Número de docentes que desarrollan mediaciones TIC	Número	Acumulativo	Sin línea base	10	30	30	70	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas Unidad Educación Virtual
			Número de acciones de mejoramiento de la plataforma Universidad Virtual Institucional	Número	Anualizado	3	4	10	15	29	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas Unidad Educación Virtual

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de cursos para docentes sobre recursos virtuales realizados	Número	Anualizado	13	5	10	10	25	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas División Recursos Humanos Unidad Educación Virtual
		2. Innovación educativa	Centro de pensamiento e innovación educativa creado	Número	Anualizado	Sin línea base	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos
			Porcentaje de docentes capacitados en el manejo básico, medio y avanzado de las TIC	Porcentaje	Acumulativo	40%	45%	55%	65%	75%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Facultades Departamentos Académicos Programas académicos División de Sistemas División de personal Unidad Educación Virtual

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
2	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios académicos	1. Consolidación de servicios académicos	Porcentaje de implementación del sistema de información integral de inscripción, admisión, matrícula, graduación	Porcentaje	Acumulativo	40%	50%	70%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Admisiones, Registro y Control Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada División de Sistemas
		2. Actualización normativa académica	Porcentaje de cuerpos normativos actualizados	Porcentaje	Acumulativo	5%	10%	20%	30%	30%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina Jurídica Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Estatuto estudiantil actualizado	Número	Anualizado	1	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Educación Abierta y a Distancia Facultades
			Estatuto de posgrados actualizado	Número	Anualizado	0	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Posgrados y Educación Continuada Facultades
	Línea estratégica 2: Competencias y resultados de aprendizaje	1. Desarrollo de competencias de aprendizaje	Porcentaje de docentes capacitados en formulación de resultados de aprendizaje	Porcentaje	Acumulativo	15%	80%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Programas académicos
			Porcentaje de programas académicos con resultados de aprendizaje implementados	Porcentaje	Acumulativo	0	19	-	-	19	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		2. Modernización curricular	Política y lineamientos curriculares institucionales actualizados	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada Programas académicos
			Porcentaje de planes de estudio actualizados según tendencias	Porcentaje	Acumulativo	3	4	4	4	14	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Secretaría General Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada Programas académicos



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de planes de estudio articulados con doble titulación con programas de instituciones nacionales e internacionales	Porcentaje	Acumulativo	1%	3%	6%	10%	10%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada Programas académicos
			Porcentaje de planes de estudio flexibilizados con articulación pregrado - postgrado con programas institucionales	Porcentaje	Acumulativo	1%	3%	6%	10%	10%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Posgrados y Educación Continuada Programas académicos
		3. Evaluación interna y externa del aprendizaje	Promedio global obtenido por la institución en los resultados de las pruebas Saber Pro	Número	Acumulativo	95	97	98	00	99	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Unidad de Educación Abierta y a Distancia Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de docentes capacitados en metodologías y prácticas para evaluación interna y externa	Porcentaje	Acumulativo	20%	30%	60%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Unidad de Educación Abierta y a Distancia División de personal Programas académicos
			Número de estrategias presenciales o virtuales de diagnóstico y evaluación de competencias genéricas para estudiantes	Porcentaje	Acumulativo	5	10	15	20	20	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Unidad de Educación Abierta y a Distancia División de Sistemas Programas académicos
	Línea estratégica 3: Promoción de la oferta académica	1. Posicionamiento y articulación educativa	Porcentaje de estudiantes que ingresan a la Universidad mediante programas de articulación con instituciones educativas regionales	Porcentaje	Acumulativo	2%	3%	4%	5%	5%	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Educación Abierta y a Distancia Facultades Programas académicos

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de convenios firmados con instituciones educativas regionales para la articulación media - superior	Número	Acumulativo	5	6	7	9	9	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Unidad de Educación Abierta y a Distancia Continuada Facultades Programas académicos
			Unidad de Mercadeo creada	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada
			Número de estrategias de publicidad y mercadeo de programas académicos realizadas	Número	Anualizado	3	4	4	4	12	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de estudios de mercado para creación de programas realizados	Número	Anualizado	6	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Unidad de Educación Abierta y a Distancia Unidad de Posgrados y Educación Continuada Facultades
			Número de nuevos programas de pregrado creados o extendidos en la región y sector rural	Número	Acumulativo	1	1	1	1	4	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Unidad de Educación Abierta y a Distancia Facultades
		2. Consolidación posgrados y educación continua	Número de nuevos programas de posgrado	Número	Acumulativo	1	1	1	1	4	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Unidad de Posgrados y Educación Continuada Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de nuevos programas de educación continúa creados	Número	Acumulativo	4	3	6	10	10	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Dirección de Investigación y Extensión Unidad de Posgrados y Educación Continuada Facultades
			Estudio de necesidades de educación continuada de la región realizado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección académica <b>Cooperantes:</b> Dirección de Investigación y Extensión Unidad de Posgrados y Educación Continuada Facultades
3	Línea estratégica 1: modernización de los sistemas de información	1. Transformación digital	Nivel de madurez de la transformación digital de la Universidad	Número	Acumulativo	3	3	4	5	5	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Sistemas
			Número de sistemas de información modernizados	Número	Anualizado	4	3	2	2	7	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Sistema de Información de Planeación implementado	Número	Anualizado	Sin línea base	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Sistemas
			Servicio de Chatbot implementado para servicios académicos	Número	Anualizado	0%	1	-	-	-	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Sistemas
			Número de trámites institucionales automatizados	Número	Anualizado	6	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Sistemas
		2. Conectividad y redes	Porcentaje de modernización de la red cableada de los campus	Porcentaje	Acumulativo	10%	10%	15%	20%	25%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Unidad de Planeación Física y Administrativa División de Sistemas

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Porcentaje de modernización de la plataforma de conectividad de los campus	Porcentaje	Acumulativo	10%	15%	20%	25%	25%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
		3. Infraestructura tecnológica	Porcentaje de modernización de los equipos de cómputo al servicio de estudiantes y docentes	Porcentaje	Acumulativo	6%	7%	10%	12%	12%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
			Porcentaje de modernización de los equipos de cómputo al servicio del personal administrativo	Porcentaje	Acumulativo	6%	7%	10%	12%	12%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
			Porcentaje de modernización de los equipos audiovisuales	Porcentaje	Acumulativo	3%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
			Porcentaje de renovación de los equipos de almacenamiento de la información	Porcentaje	Acumulativo	3%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
	Línea estratégica 2: Sostenibilidad del campus universitario	1. Infraestructura física sostenible	Porcentaje de cumplimiento del plan maestro de desarrollo físico e infraestructura vigente	Porcentaje	Anualizado	0%	10%	50%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Unidad de Planeación Física y Administrativa
Plan de mantenimiento de la infraestructura aprobado			Número	Acumulativo	0	1	0	0	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Unidad de Planeación Física y Administración	
Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento vigente			Porcentaje	Anualizado	0%	10%	50%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Unidad de Planeación Física y Administrativa	
2. Sistema integrado de gestión		Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad	Número	Anualizado	0	-	-	1	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación	
		Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo certificado	Número	Anualizado	0	-	-	1	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de personal	



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de acciones de mantenimiento o del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG	Número	Anualizado	2	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación
			Número de actividades para la divulgación y cumplimiento del código de buen gobierno	Número	Anualizado	2	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación
			Número de actividades para la divulgación y cumplimiento del código de integridad	Número	Anualizado	2	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Control Interno
			Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo del programa de gestión documental	Porcentaje	Anualizado	80%	85%	90%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Archivo General

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de estrategias para el mejoramiento de la gestión jurídica institucional implementadas	Número	Anualizado	2	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina Jurídica
		3. Gestión financiera	Porcentaje de actualización del Sistema Financiero de la Universidad	Porcentaje	Acumulativo	7%	10%	15%	18%	18%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas
			Porcentaje de actualización de la normatividad administrativa y financiera institucional	Porcentaje	Acumulativo	5%	10%	20%	30%	30%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Oficina Jurídica
		4. Gestión ambiental	Porcentaje de cumplimiento del Plan Institucional de Gestión Ambiental vigente	Porcentaje	Acumulativo	15%	30%	60%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Sistema de Gestión Ambiental
			Número de actividades de educación ambiental desarrolladas	Número	Anualizado	4	2	2	2	6	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											Sistema de Gestión Ambiental Programas académicos
			Planta de tratamiento de aguas residuales construida	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Sistema de Gestión Ambiental Unidad de Planeación Física y Administrativa
	Línea estratégica 3: Gestión del talento humano	1. Desarrollo del personal	Estudio de la planta de personal realizado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Personal
			Estudio de la estructura organizacional realizado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Personal

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Manual de funciones, responsabilidades y competencias de los cargos actualizado	Número	Anualizado	0	-	1	-	-	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación División de Personal
			Porcentaje de ejecución del plan de especialización y actualización del personal docente vigente	Porcentaje	Acumulativo	Sin línea base	20%	80%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal Facultades
			Porcentaje de ejecución del plan de capacitación del personal administrativo vigente	Porcentaje	Acumulativo	Sin línea base	50%	80%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal
			Programa de formación de directivos implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal
		2. Gestión del clima y cultura organizacional	Número de estudios del clima organizacional realizados	Número	Anualizado	2	1	2	3	6	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Personal Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de estrategias para la gestión del clima organizacion al realizadas	Número	Anualizado	4	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal Facultades
			Número de estrategias para el fortalecimiento de la cultura institucional realizadas	Número	Anualizado	5	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Oficina de Multimedia División de Personal Facultades
			Estudios de satisfacción de los usuarios con los servicios administrativos y financieros realizados	Número	Anualizado	2	2	4	4	10	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Personal Facultades
			Tienda de identidad UFPS creada	Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Bienestar Universitario
		3. Seguridad y Salud en el Trabajo	Porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo de seguridad y salud en el trabajo vigente	Porcentaje	Anualizado	Sin línea base	80%	80%	100%	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		4. Gestión del desempeño	Número de actividades de salud ocupacional y reducción de riesgos laborales realizadas	Número	Anualizado	50	65	65	65	195	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal
			Estudios de caracterización del personal realizados	Número	Anualizado	1	1	2	2	5	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal
			Estudios de necesidades de capacitación del personal realizado	Número	Anualizado	1	1	2	2	5	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal Facultades
			Porcentaje de actualización del sistema de evaluación del personal administrativo	Porcentaje	Acumulativo	5%	50%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> Subdirección Administrativa <b>Cooperantes:</b> División de Personal
4	Línea estratégica 1: Consolidación de la producción científica	1. Visibilidad de la producción científica	Repositorio institucional de ciencia, tecnología e innovación implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas División de Biblioteca

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de acompañamientos para la publicación de artículos de revistas de alto impacto	Número	Anualizado	35	45	50	70	165	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de coautorías en artículos científicos de alto impacto con investigadores del ámbito internacional	Número	Anualizado	112	150	150	150	450	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Política sello editorial UFPS aprobada	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de eventos científicos institucionales desarrollados	Número	Anualizado	20	20	30	30	80	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
		2. Fortalecimiento de la producción académico - científica	Número de revistas institucionales indexadas	Número	Acumulativo	1	2	2	2	6	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de convocatorias para la publicación de artículos de revistas de alto impacto	Número	Anualizado	0	1	1	1	3	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de convocatorias internas para la financiación de proyectos de investigación	Número	Anualizado	1	2	3	3	8	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de proyectos de investigación financiados por convocatorias externas	Número	Anualizado	2	5	10	10	25	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de estrategias de fortalecimiento de institutos y centros de investigación	Número	Anualizado	3	4	4	4	12	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Sistema de información para la gestión y seguimiento de los proyectos de investigación	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de actividades de capacitación en ciencia, tecnología e innovación	Número	Anualizado	20	25	45	50	120	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Porcentaje de grupos de investigación categorizados por Minciencias	Porcentaje	Acumulativo	73%	85%	90%	95%	95%	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
		3. Formación investigativa	Número de semilleros de investigación activos	Número	Acumulativo	59	62	64	66	66	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación Facultades
			Número de estudiantes que participan en semilleros de investigación	Número	Acumulativo	833	900	920	1000	1000	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación Facultades
			Política de investigación formativa aprobada	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de bases de datos bibliográficas activas	Número	Acumulativo	10	10	10	12	12	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Biblioteca
			Número de software especializados activos	Número	Anualizado	13	2	3	4	9	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Biblioteca Facultades
			Porcentaje de actualización de la bibliografía física y digital	Porcentaje	Acumulativo	4%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Biblioteca
	Línea estratégica 2: Extensión con pertinencia e impacto social	1. Gestión del proceso de extensión	Sistema de información de extensión implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas Facultades
			Número de normas creadas con lineamientos e incentivos para el desarrollo de actividades de extensión, proyección	Número	Acumulativo	0	1	1	1	3	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			social y alianzas								
			Oficina de Proyectos creada	Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación
		2. Fortalecimiento de laboratorios	Porcentaje de actualización de los equipos tecnológicos de laboratorios	Porcentaje	Acumulativo	10%	15%	20%	25%	25%	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División Servicios Académicos Facultades Laboratorios institucionales
			Porcentaje de incremento de los servicios de extensión prestados por laboratorios	Porcentaje	Acumulativo	5%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> División Servicios Académicos Facultades Laboratorios institucionales
		3. Vinculación con el entorno	Número de proyectos de extensión vinculados con temáticas regionales	Número	Anualizado	37	30	40	40	110	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de actividades de consolidación de los observatorios y centros de extensión institucionales	Número	Anualizado	10	10	15	15	40	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de proyectos de extensión financiados con recursos de convocatorias internas, nacionales e internacionales	Número	Anualizado	2	3	10	10	23	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Porcentaje de cumplimiento del plan estratégico de la Granja Experimental del Algodonal y la Parcela La Troya	Porcentaje	Acumulativo	0%	10%	50%	100%	100%	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Unidad de Planeación Física y Administrativa Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
	Línea estratégica 3: Innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	1. Fomento de la innovación y del emprendimiento	Número de actividades para el fortalecimiento o de la cultura de innovación y emprendimiento en el campo universitario	Número	Anualizado	8	10	10	10	30	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades y Centros de investigación
Número de convenios de cooperación para el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo e innovación			Número	Acumulativo	6	7	10	15	15	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades Unidades y Centros de investigación	
Número de proyectos de investigación, desarrollo e innovación asesorados			Número	Anualizado	47	10	10	10	30	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades y Centros de investigación	
Política de emprendimiento institucional aprobada			Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades	

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de emprendedores asesorados	Número	Anualizado	47	25	30	30	85	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de emprendimientos que participan en convocatorias nacionales e internacionales	Número	Anualizado	3	5	10	10	25	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Facultades
		2. Transferencia tecnológica	Oficina de transferencia tecnológica y propiedad intelectual creada	Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación
			Política de spin off institucional aprobada	Número	Anualizado	0	-	1	-	1	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Secretaría General Oficina de Planeación Facultades
			Número de actividades de capacitación en propiedad intelectual	Número	Anualizado	5	7	10	15	32	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de obras protegidos por Derecho de Autor	Número	Anualizado	50	30	40	40	110	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de productos protegidos por Propiedad Industrial	Número	Anualizado	5	2	2	2	6	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de invenciones o proyectos susceptibles de protección por propiedad intelectual	Número	Anualizado	5	2	2	2	6	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
			Número de convocatorias internas para el registro de productos de propiedad intelectual realizadas	Número	Anualizado	1	1	4	4	9	<b>Líder:</b> División de Investigación y Extensión <b>Cooperantes:</b> Unidades de investigación
5	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios	1. Modernización y ampliación de los servicios	Porcentaje de implementación del sistema de información de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	0%	50%	100%	-	100%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de trámites y servicios automatizados	Número	Anualizado	2	1	2	3	6	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Sistemas
			Porcentaje de las historias clínicas digitalizadas	Porcentaje	Acumulativo	0	5%	30%	80%	80%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Sistemas División de Servicios Asistenciales y de Salud
			Estudios de caracterización de la comunidad académica realizados	Número	Anualizado	1	1	2	3	6	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Personal
			Porcentaje de incremento de las actividades de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	0%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Recreación de Deportes Unidad de Cultura Unidad de Servicios



Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
											Asistenciales y de Salud Oficina del egresado Facultades
			Porcentaje de incremento de los beneficiarios de actividades de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	0%	5%	7%	10%	10%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Recreación de Deportes Unidad de Cultura Unidad de Servicios Asistenciales y de Salud Oficina del egresado Facultades
	Línea estratégica 2: Consolidación de los procesos de bienestar	1. Desarrollo capacidades deportivas y culturales	Número de eventos deportivos institucionales realizados	Número	Anualizado	3	6	15	15	36	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Recreación de Deportes Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de eventos culturales institucionales realizados	Número	Anualizado	20	26	40	40	106	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Cultura Facultades
		2. Seguimiento al desempeño académico	Porcentaje de implementación de la plataforma de seguimiento y alertas tempranas	Porcentaje	Acumulativo	0%	100%	-	-	100%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación División de Sistemas
			Porcentaje de incremento de estudiantes con acompañamiento académico	Porcentaje	Acumulativo	0%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades
			Porcentaje de incremento de estudiantes con acompañamiento psicosocial	Porcentaje	Acumulativo	0%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
		3. Seguimiento a los graduados	Número de estudios de seguimiento a graduados realizados	Número	Anualizado	0	1	2	3	6	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina de Planeación Oficina del Egresado Facultades
			Porcentaje de incremento de graduados que utilizan servicios de bienestar universitario	Porcentaje	Acumulativo	0%	5%	10%	15%	15%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades
			Programa institucional de seguimiento a graduados implementado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades
			Número de actividades de interacción y comunicación con graduados	Número	Anualizado	10	12	24	36	72	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de acciones de fortalecimiento o de la bolsa de empleo institucional	Número	Anualizado	5	5	6	6	17	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del Egresado Facultades
	Línea estratégica 3: Clima y ambiente organizacional	1. Integración del personal	Programa de bienestar docente y administrativo creado	Número	Anualizado	0	1	-	-	1	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Personal
Número de estrategias de convivencia e integración realizadas			Número	Anualizado	3	8	24	24	56	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Recreación de Deportes Unidad de Cultura Unidad de Servicios Asistenciales y de Salud División de Personal	
Número de actividades de reconocimiento al personal realizadas			Número	Anualizado	1	2	5	5	12	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Secretaría General División de Personal Facultades	

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
	Línea estratégica 4: Responsabilidad social	1. Promoción de la educación inclusiva	Número de estrategias de educación inclusiva desarrolladas	Número	Anualizado	1	2	5	5	12	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina de Admisiones, Registro y Control División de Personal Facultades
Número de estrategias de orientación socio-ocupacional desarrolladas			Número	Anualizado	3	3	3	3	9	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades	
Porcentaje de participación de estudiantes en actividades de promoción y prevención			Porcentaje	Acumulativo	8%	10%	15%	25%	25%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades	
Porcentaje de participación de docentes y administrativos en actividades de promoción y prevención			Porcentaje	Acumulativo	6%	10%	15%	25%	25%	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Unidad de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades	

Eje	Línea estratégica	Programa de inversión	Indicadores			Línea base	Metas				Responsable
			Indicador	Unidad de medida	Forma de cálculo		Corto plazo 2021 - 2022	Mediano plazo 2023 - 2026	Largo plazo 2027 - 2030	Meta global	
			Número de rutas de atención y prevención activas	Número	Anualizado	3	3	4	4	11	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> División de Servicios Asistenciales y de Salud Facultades
		2. Redes y promoción social	Número de convenios nuevos beneficios socioeconómicos a estudiantes firmados	Número	Anualizado	1	2	2	2	6	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de estrategias de padrinazgo de estudiantes implementadas	Porcentaje	Acumulativo	1	2	3	6	6	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Facultades
			Número de actividades para la inserción al mercado laboral de los graduados implementadas	Número	Anualizado	3	3	5	5	13	<b>Líder:</b> División de Bienestar Universitario <b>Cooperantes:</b> Oficina del egresado Facultades

Fuente: Oficina de Planeación de la seccional Ocaña.

## 5. Inversiones.

### 5.1. Inversiones según plan indicativo de la sede central.

La definición de los recursos se adelantó sobre la base de la programación presupuestal del año 2020, la cual, por esencia, contiene un análisis general de la situación financiera y capacidades de inversión de la UFPS. Por tanto, se hizo una homologación de programas de inversión con los existentes, previendo los compromisos del PDI definidos en el plan indicativo.

Tabla 8. Inversiones proyectadas sede central.

Eje estratégico	Líneas estratégicas	Inversiones proyectadas									
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Eje 1: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y aseguramiento de la calidad académica	Línea estratégica 1: Desarrollo docente para la excelencia académica	\$ 1.349.000.000	\$ 1.402.960.000	\$ 1.459.078.400	\$ 1.517.441.536	\$ 1.578.139.197	\$ 1.641.264.765	\$ 1.706.915.356	\$ 1.775.191.970	\$ 1.846.199.649	\$ 1.920.047.635
	Línea estratégica 2: Aseguramiento de la calidad	\$ 1.230.000.000	\$ 1.279.200.000	\$ 1.330.368.000	\$ 1.383.582.720	\$ 1.438.926.029	\$ 1.496.483.070	\$ 1.556.342.393	\$ 1.618.596.088	\$ 1.683.339.932	\$ 1.750.673.529
	Línea estratégica 3: Visibilidad, internacionalización y bilingüismo	\$ 1.390.000.000	\$ 1.445.600.000	\$ 1.503.424.000	\$ 1.563.560.960	\$ 1.626.103.398	\$ 1.691.147.534	\$ 1.758.793.436	\$ 1.829.145.173	\$ 1.902.310.980	\$ 1.978.403.419
	Línea estratégica 4: Universidad virtual	\$ 380.000.000	\$ 395.200.000	\$ 411.008.000	\$ 427.448.320	\$ 444.546.253	\$ 462.328.103	\$ 480.821.227	\$ 500.054.076	\$ 520.056.239	\$ 540.858.489
Eje 2: Gestión Estudiantil pertinente y con calidad	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios académicos	\$ 255.000.000	\$ 265.200.000	\$ 275.808.000	\$ 286.840.320	\$ 298.313.933	\$ 310.246.490	\$ 322.656.350	\$ 335.562.604	\$ 348.985.108	\$ 362.944.512
	Línea estratégica 2: Competencias y resultados de aprendizaje	\$ 146.000.000	\$ 151.840.000	\$ 157.913.600	\$ 164.230.144	\$ 170.799.350	\$ 177.631.324	\$ 184.736.577	\$ 192.126.040	\$ 199.811.081	\$ 207.803.525
	Línea estratégica 3: Promoción de la oferta académica	\$ 80.000.000	\$ 83.200.000	\$ 86.528.000	\$ 89.989.120	\$ 93.588.685	\$ 97.332.232	\$ 101.225.521	\$ 105.274.542	\$ 109.485.524	\$ 113.864.945
Eje 3: Desarrollo Sostenible Institucional	Línea estratégica 1: modernización de los sistemas de información	\$ 400.000.000	\$ 416.000.000	\$ 432.640.000	\$ 449.945.600	\$ 467.943.424	\$ 486.661.161	\$ 506.127.607	\$ 526.372.712	\$ 547.427.620	\$ 569.324.725
	Línea estratégica 2: Sostenibilidad del campus universitario	\$ 8.013.634.000	\$ 8.334.179.360	\$ 8.667.546.534	\$ 9.014.248.396	\$ 9.374.818.332	\$ 9.749.811.065	\$ 10.139.803.507	\$ 10.545.395.648	\$ 10.967.211.474	\$ 11.405.899.933
	Línea estratégica 3: Gestión del talento humano	\$ 146.000.000	\$ 151.840.000	\$ 157.913.600	\$ 164.230.144	\$ 170.799.350	\$ 177.631.324	\$ 184.736.577	\$ 192.126.040	\$ 199.811.081	\$ 207.803.525

Eje estratégico	Líneas estratégicas	Inversiones proyectadas									
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Eje 4: Investigación y extensión con proyección glocal	Línea estratégica 1: Consolidación de la producción científica	\$ 750.000.000	\$ 780.000.000	\$ 811.200.000	\$ 843.648.000	\$ 877.393.920	\$ 912.489.677	\$ 948.989.264	\$ 986.948.834	\$ 1.026.426.788	\$ 1.067.483.859
	Línea estratégica 2: Extensión con pertinencia e impacto social	\$ 1.750.000.000	\$ 1.820.000.000	\$ 1.892.800.000	\$ 1.968.512.000	\$ 2.047.252.480	\$ 2.129.142.579	\$ 2.214.308.282	\$ 2.302.880.614	\$ 2.394.995.838	\$ 2.490.795.672
	Línea estratégica 3: Innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	\$ 180.000.000	\$ 187.200.000	\$ 194.688.000	\$ 202.475.520	\$ 210.574.541	\$ 218.997.522	\$ 227.757.423	\$ 236.867.720	\$ 246.342.429	\$ 256.196.126
Eje 5: Bienestar universitario y responsabilidad social	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios	\$ 300.000.000	\$ 312.000.000	\$ 324.480.000	\$ 337.459.200	\$ 350.957.568	\$ 364.995.871	\$ 379.595.706	\$ 394.779.534	\$ 410.570.715	\$ 426.993.544
	Línea estratégica 2: Consolidación de los procesos de bienestar	\$ 233.000.000	\$ 242.320.000	\$ 252.012.800	\$ 262.093.312	\$ 272.577.044	\$ 283.480.126	\$ 294.819.331	\$ 306.612.105	\$ 318.876.589	\$ 331.631.652
	Línea estratégica 3: Clima y ambiente organizacional	\$ 162.000.000	\$ 168.480.000	\$ 175.219.200	\$ 182.227.968	\$ 189.517.087	\$ 197.097.770	\$ 204.981.681	\$ 213.180.948	\$ 221.708.186	\$ 230.576.514
	Línea estratégica 4: Responsabilidad social	\$ 125.000.000	\$ 130.000.000	\$ 135.200.000	\$ 140.608.000	\$ 146.232.320	\$ 152.081.613	\$ 158.164.877	\$ 164.491.472	\$ 171.071.131	\$ 177.913.977
Total		\$ 16.889.634.000	\$ 17.565.219.360	\$ 18.267.828.134	\$ 18.998.541.260	\$ 19.758.482.911	\$ 20.548.822.226	\$ 21.370.775.115	\$ 22.225.606.120	\$ 23.114.630.364	\$ 24.039.215.581

Fuente: Oficina de planeación.

La inversión general que se espera realizar sujeta a los cambios y dinámica de cada vigencia, corresponde en total a **\$202.778.755.071**.

Para la financiación de proyectos estratégicos contenidos en el plan indicativo y otros derivados del accionar institucional, se utilizarán recursos provenientes del Plan de Fortalecimiento Institucional 2020 – 2020, así mismo los derivados por la Estampilla Pro-Universidad Nacional y otras universidades públicas de Colombia, la Estampilla Pro-Desarrollo Fronterizo y Estampilla Pro-Desarrollo Académico, Científico y Técnico.



## 5.2. Inversiones según plan indicativo de la seccional Ocaña.

La definición de los recursos se adelantó sobre la base de la programación presupuestal del año 2020, la cual, por esencia, contiene un análisis general de la situación financiera y capacidades de inversión de la UFPS. Por tanto, se hizo una homologación de programas de inversión con los existentes, previendo los compromisos del PDI definidos en el plan indicativo.

Tabla 9. Inversiones proyectadas seccional Ocaña.

Eje estratégico	Líneas estratégicas	Inversiones proyectadas									
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Eje 1: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y aseguramiento de la calidad académica	Línea estratégica 1: Desarrollo docente para la excelencia académica	\$ 674.500.000	\$ 701.480.000	\$ 729.539.200	\$ 758.720.768	\$ 789.069.599	\$ 820.632.383	\$ 853.457.678	\$ 887.595.985	\$ 923.099.825	\$ 960.023.818
	Línea estratégica 2: Aseguramiento de la calidad	\$ 615.000.000	\$ 639.600.000	\$ 665.184.000	\$ 691.791.360	\$ 719.463.015	\$ 748.241.535	\$ 778.171.197	\$ 809.298.044	\$ 841.669.966	\$ 875.336.765
	Línea estratégica 3: Visibilidad, internacionalización y bilingüismo	\$ 695.000.000	\$ 722.800.000	\$ 751.712.000	\$ 781.780.480	\$ 813.051.699	\$ 845.573.767	\$ 879.396.718	\$ 914.572.587	\$ 951.155.490	\$ 989.201.710
	Línea estratégica 4: Universidad virtual	\$ 190.000.000	\$ 197.600.000	\$ 205.504.000	\$ 213.724.160	\$ 222.273.127	\$ 231.164.052	\$ 240.410.614	\$ 250.027.038	\$ 260.028.120	\$ 270.429.245
Eje 2: Gestión Estudiantil pertinente y con calidad	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios académicos	\$ 127.500.000	\$ 132.600.000	\$ 137.904.000	\$ 143.420.160	\$ 149.156.967	\$ 155.123.245	\$ 161.328.175	\$ 167.781.302	\$ 174.492.554	\$ 181.472.256
	Línea estratégica 2: Competencias y resultados de aprendizaje	\$ 73.000.000	\$ 75.920.000	\$ 78.956.800	\$ 82.115.072	\$ 85.399.675	\$ 88.815.662	\$ 92.368.289	\$ 96.063.020	\$ 99.905.541	\$ 103.901.763
	Línea estratégica 3: Promoción de la oferta académica	\$ 40.000.000	\$ 41.600.000	\$ 43.264.000	\$ 44.994.560	\$ 46.794.343	\$ 48.666.116	\$ 50.612.761	\$ 52.637.271	\$ 54.742.762	\$ 56.932.473
Eje 3: Desarrollo Sostenible Institucional	Línea estratégica 1: modernización de los sistemas de información	\$ 200.000.000	\$ 208.000.000	\$ 216.320.000	\$ 224.972.800	\$ 233.971.712	\$ 243.330.581	\$ 253.063.804	\$ 263.186.356	\$ 273.713.810	\$ 284.662.363
	Línea estratégica 2: Sostenibilidad del campus universitario	\$ 4.006.817.000	\$ 4.167.089.680	\$ 4.333.773.267	\$ 4.507.124.198	\$ 4.687.409.166	\$ 4.874.905.533	\$ 5.069.901.754	\$ 5.272.697.824	\$ 5.483.605.737	\$ 5.702.949.967
	Línea estratégica 3: Gestión del talento humano	\$ 73.000.000	\$ 75.920.000	\$ 78.956.800	\$ 82.115.072	\$ 85.399.675	\$ 88.815.662	\$ 92.368.289	\$ 96.063.020	\$ 99.905.541	\$ 103.901.763
Eje 4: Investigación y extensión con proyección glocal	Línea estratégica 1: Consolidación de la producción científica	\$ 375.000.000	\$ 390.000.000	\$ 405.600.000	\$ 421.824.000	\$ 438.696.960	\$ 456.244.839	\$ 474.494.632	\$ 493.474.417	\$ 513.213.394	\$ 533.741.930

Eje estratégico	Líneas estratégicas	Inversiones proyectadas									
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Línea estratégica 2: Extensión con pertinencia e impacto social	\$ 875.000.000	\$ 910.000.000	\$ 946.400.000	\$ 984.256.000	\$ 1.023.626.240	\$ 1.064.571.290	\$ 1.107.154.141	\$ 1.151.440.307	\$ 1.197.497.919	\$ 1.245.397.836
	Línea estratégica 3: Innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	\$ 90.000.000	\$ 93.600.000	\$ 97.344.000	\$ 101.237.760	\$ 105.287.271	\$ 109.498.761	\$ 113.878.712	\$ 118.433.860	\$ 123.171.215	\$ 128.098.063
Eje 5: Bienestar universitario y responsabilidad social	Línea estratégica 1: Fortalecimiento de los servicios	\$ 150.000.000	\$ 156.000.000	\$ 162.240.000	\$ 168.729.600	\$ 175.478.784	\$ 182.497.936	\$ 189.797.853	\$ 197.389.767	\$ 205.285.358	\$ 213.496.772
	Línea estratégica 2: Consolidación de los procesos de bienestar	\$ 116.500.000	\$ 121.160.000	\$ 126.006.400	\$ 131.046.656	\$ 136.288.522	\$ 141.740.063	\$ 147.409.666	\$ 153.306.053	\$ 159.438.295	\$ 165.815.826
	Línea estratégica 3: Clima y ambiente organizacional	\$ 81.000.000	\$ 84.240.000	\$ 87.609.600	\$ 91.113.984	\$ 94.758.544	\$ 98.548.885	\$ 102.490.841	\$ 106.590.474	\$ 110.854.093	\$ 115.288.257
	Línea estratégica 4: Responsabilidad social	\$ 62.500.000	\$ 65.000.000	\$ 67.600.000	\$ 70.304.000	\$ 73.116.160	\$ 76.040.807	\$ 79.082.439	\$ 82.245.736	\$ 85.535.566	\$ 88.956.989
Total		\$ 8.444.817.000	\$ 8.782.609.680	\$ 9.133.914.067	\$ 9.499.270.630	\$ 9.879.241.459	\$ 10.274.411.117	\$ 10.685.387.563	\$ 11.112.803.061	\$ 11.557.315.186	\$ 12.019.607.796

Fuente: Oficina de planeación.

La inversión general que se espera realizar sujeta a los cambios y dinámica de cada vigencia, corresponde en total a **\$101.389.377.559**.

Para la financiación de proyectos estratégicos contenidos en el plan indicativo y otros derivados del accionar institucional, se utilizarán recursos provenientes del Plan de Fortalecimiento Institucional 2020 – 2020, así mismo los derivados por la Estampilla Pro-Universidad Nacional y otras universidades públicas de Colombia, la Estampilla Pro-Desarrollo Fronterizo y Estampilla Pro-Desarrollo Académico, Científico y Técnico.

## 6. Contribución del Plan a los ODS

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible que el PDI abordará como aporte de la Universidad al cumplimiento de la Agenda 2030<sup>5</sup> para Colombia, se describen a continuación:

Tabla 10. Contribución de la Universidad a los ODS.

ODS	Meta nacional	Indicadores nacionales	Propósitos institucionales
	4.3 - Igualdad de acceso a educación técnica, vocacional y superior	Cobertura en educación superior	Crear estrategias articuladas con actores regionales y nacionales para fortalecer el acceso igualitario a la enseñanza universitaria
	4.4 - Aumentar el número de personas con habilidades relevantes para el éxito financiero		Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
	4.5 - No Discriminación en la Educación		Desarrollar estrategias efectivas para la inclusión educativa de personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, y los pueblos indígenas.
	4.7 - Educación para la Ciudadanía Global		Incorporar en las estructuras curriculares cátedras que promuevan la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles
	8.3 - Promover políticas para apoyar la creación de empleo y el crecimiento de las empresas	Tasa de formalidad laboral	Establecer alianzas estratégicas para promover el emprendimiento, la creatividad y la innovación en el departamento.

<sup>5</sup> Se toma como referencia las metas e indicadores del Gobierno Nacional sobre los ODS, publicadas en el siguiente portal oficial: <https://www.ods.gov.co/es>

ODS	Meta nacional	Indicadores nacionales	Propósitos institucionales
	8.6 - Reducir el desempleo juvenil	Porcentaje de jóvenes que no estudian y no tienen empleo	Crear estrategias en articulación con la educación media para facilitar la transición de jóvenes a la educación superior
	9.2 - Promover la industrialización inclusiva y sostenible	Ocupados en la industria manufacturera	Ofertar programas académicos que soporten la industrialización inclusiva y sostenible en el departamento.
	9.5 - Aumentar la investigación y actualizar las tecnologías industriales	Tasa de solicitudes de patentes presentadas por vía nacional	Aumentar la productividad científica y mejorar la capacidad tecnológica de la Universidad para responder a los retos de la sociedad.
	10.2 - Promover la Inclusión Social, Económica y Política Universales	Brecha de pobreza extrema urbano-rural	Promover la inclusión social, económica y política de todas las personas mediante la calidad académica.
	16.10. Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales	Porcentaje de sujetos obligados incluidos en el Formulario Único Reporte de Avances de la Gestión (FURAG) que avanza en la implementación de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública	Garantizar el acceso público a la información mediante procesos permanentes de rendición de cuentas.
	17.6 - Aumentar la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación	N/A	Mejorar la cooperación regional e internacional en materia de ciencia, tecnología e innovación.

ODS	Meta nacional	Indicadores nacionales	Propósitos institucionales
	17.7 - Promover tecnologías sostenibles para los países en desarrollo	N/A	Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia, divulgación y difusión a nivel nacional e internacional.

Fuente: Oficina de Planeación.

## 7. Mecanismos de ejecución y seguimiento.

Los compromisos del PDI requieren la actualización de la jerarquía de planes y la articulación entre la planeación estratégica, táctica y operativa. Por ende, en lo sucesivo se exponen los lineamientos que permitirán ejecutar las metas estratégicas definidas dentro del plan de desarrollo.

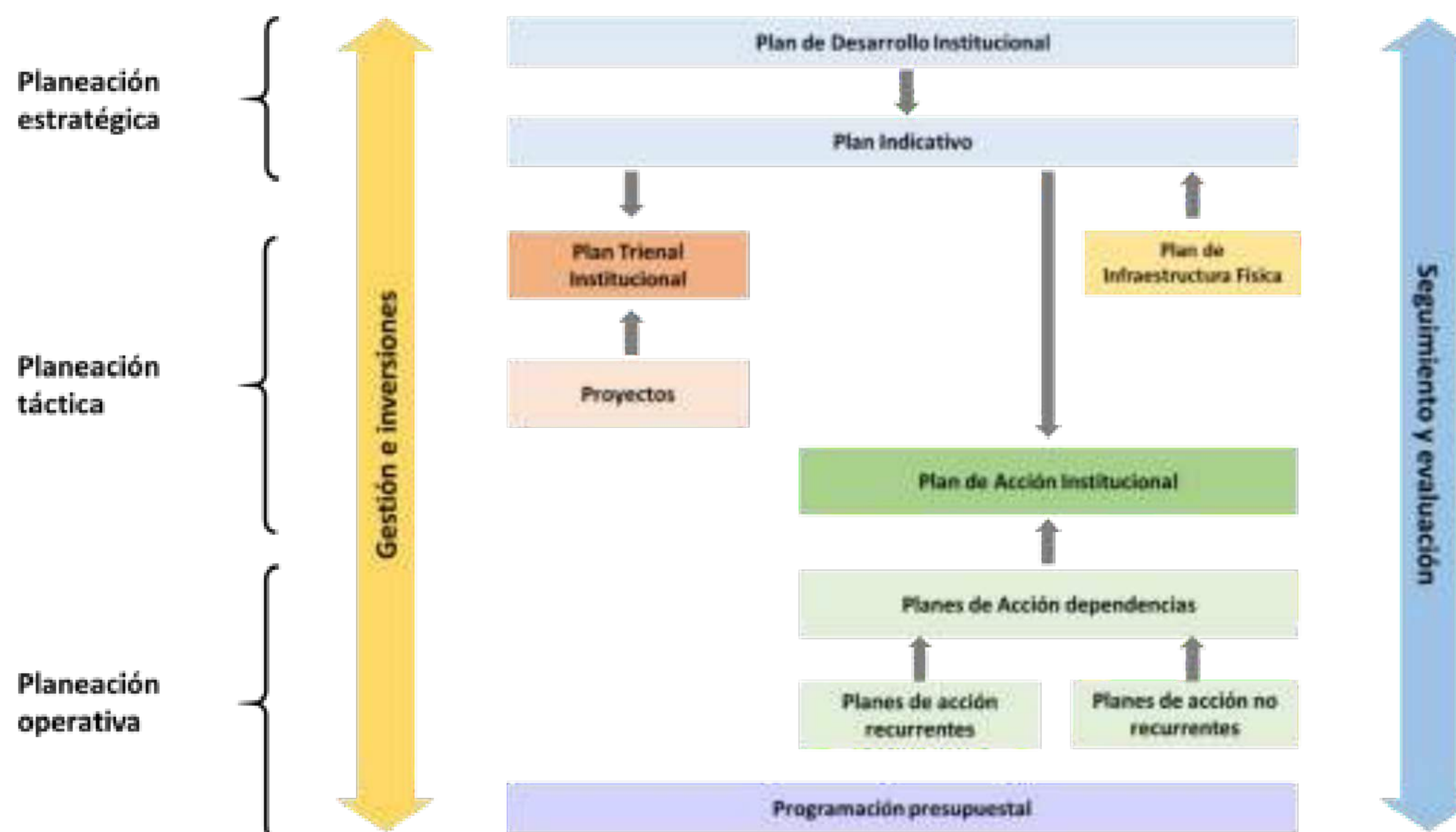


Figura 11. Jerarquía de planes institucionales.

Fuente: Oficina de Planeación de la sede central y seccional Ocaña.

La jerarquía que se propone permitirá organizar el sistema de planeación y el sistema integrado de gestión en un proceso articulado del ejercicio de las funciones misionales. El Plan de Desarrollo Institucional representa el ejercicio de la planeación estratégica desde la cual se diseña la visión, ejes y líneas estratégicos que permitirán responder a las metas definidas para el crecimiento y sostenibilidad de la Universidad.

El Plan Indicativo integra los programas de inversión, indicadores y metas estratégicas que buscarán el fortalecimiento, consolidación y transformación de las capacidades institucionales y las condiciones de calidad. Los indicadores tendrán fichas que documenten la información relacionada con su ejecución, seguimiento y evaluación.

El Plan Trienal Institucional se formulará dentro de la planeación táctica, previsto para un periodo de 3 años, buscando que el Rector de la Universidad y el director de la seccional Ocaña alineen sus agendas de trabajo con el PDI. El Plan Trienal estará compuesto específicamente de proyectos que permitan cumplir las metas estratégicas, generando con ello el establecimiento del banco de proyectos institucional articulado con el presupuesto.

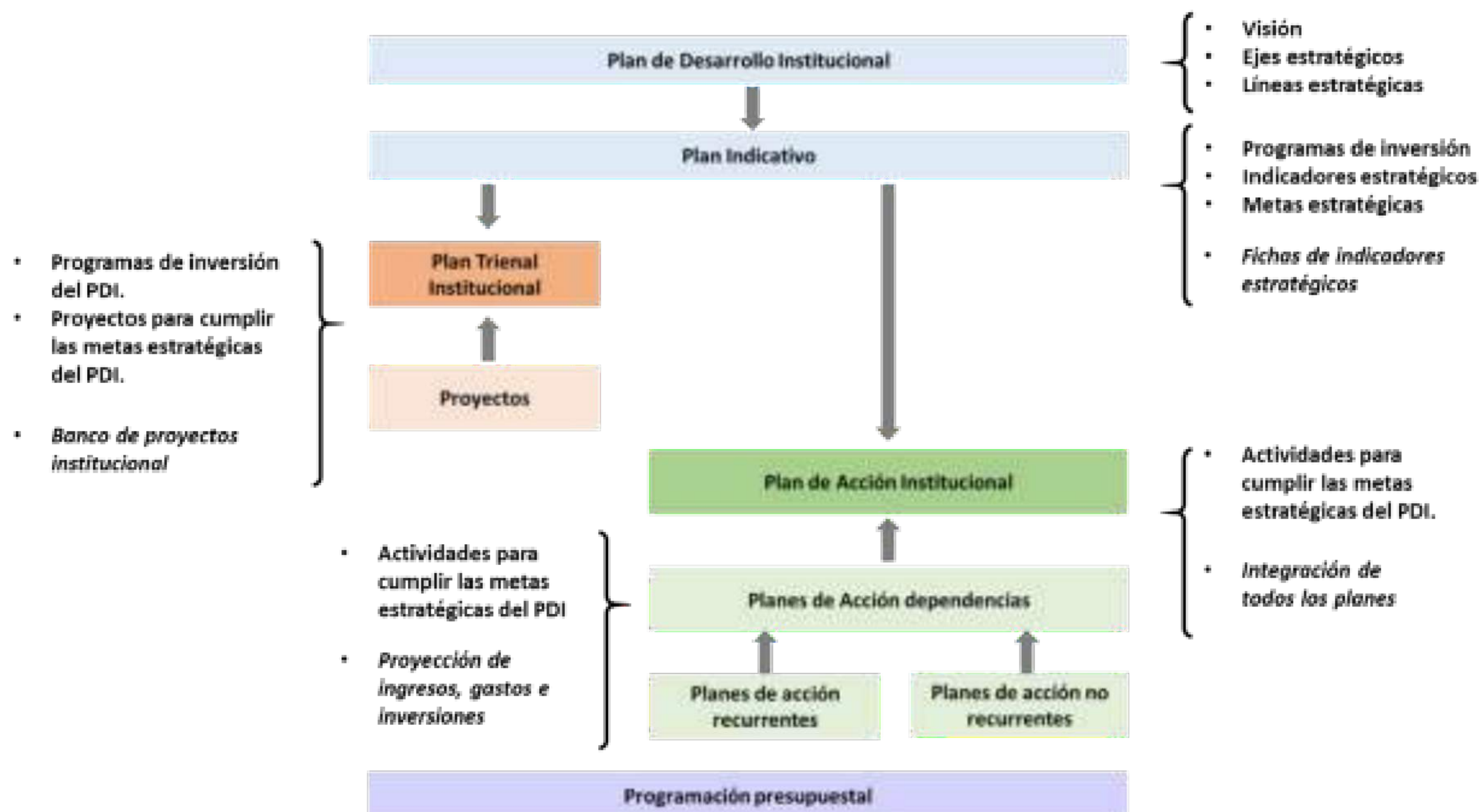


Figura 12. Descripción jerarquía de planes institucionales.  
 Fuente: Oficina de Planeación de la sede central y seccional Ocaña.

De igual forma y reflejo de la articulación, el Plan de Acción Institucional se formulará para cada año y tendrá dos tipologías formales. La primera corresponde a los planes de acción recurrentes que incluirán los compromisos de la normatividad interna y externa, las acciones previstas en los procedimientos y estándares nacionales e internacionales, y las funciones propias de las dependencias.

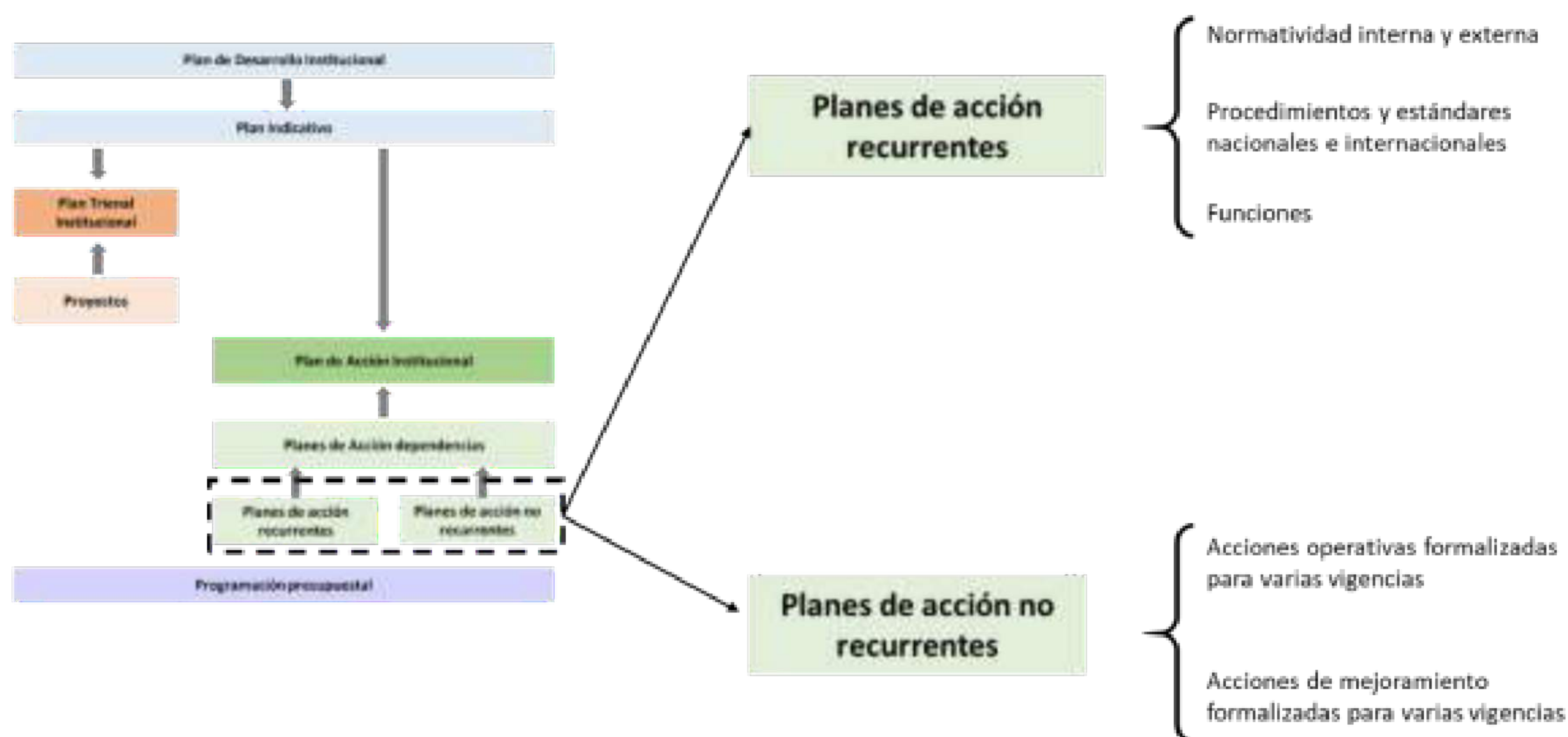


Figura 13. Explicación de los tipos de planes de acción.  
 Fuente: Oficina de Planeación de la sede central y seccional Ocaña.

En segundo lugar, están los planes de acción no recurrentes basados en las acciones operativas para varias vigencias incluidas en otros planes previos de las dependencias y las acciones de mejoramiento y manteniendo también proyectadas en razón a procesos de autoevaluación y auditorías permanentes.

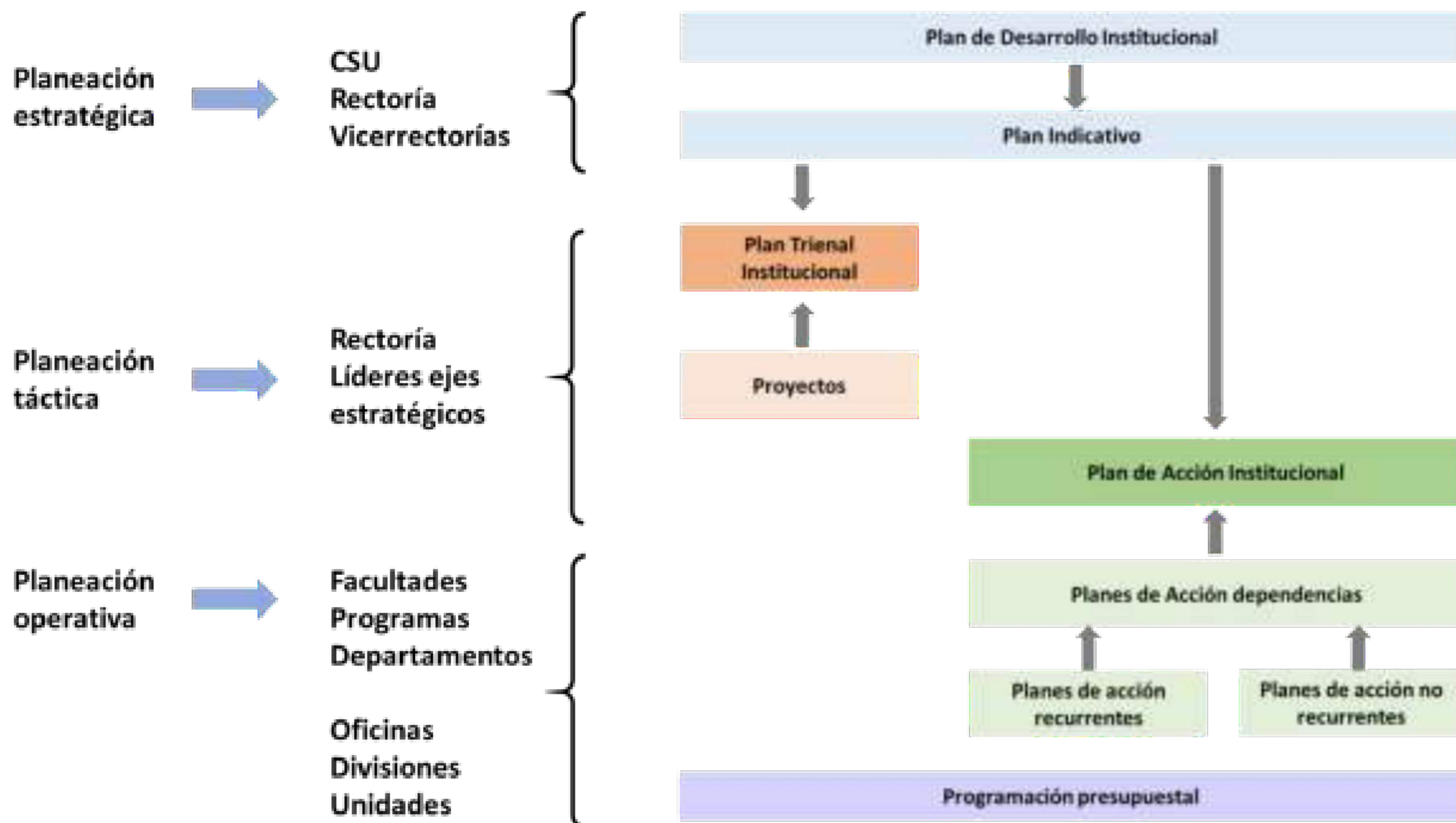


Figura 14. Niveles, dependencias y tipos de planes institucionales.  
Fuente: Oficina de Planeación de la sede central y seccional Ocaña.

Las dependencias académicas y administrativas formularán su Plan de Acción para cada vigencia, siendo este la base de la planeación operativa. El seguimiento se realizará semestralmente. Todos los formatos, guías, procedimientos, sistemas de información y capacitación para la implementación de los diferentes planes, será coordinada por la Oficina de Planeación de la sede central y seccional Ocaña respectivamente.

Paralelamente, la sede central y seccional Ocaña implementarán de manera anual la estrategia de rendición de cuentas integrada por un cronograma de acciones permanentes en procura de la transparencia, la generación de productos de información, el desarrollo de espacios de retroalimentación y control social.

En línea con lo anterior, la estrategia de Rendición de Cuentas permanente de la Universidad tendrá como mínimo las siguientes actividades transversales:

- Los Decanos presentarán su informe de gestión de manera presencial o virtual previo a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.



- Los líderes de cada eje estratégico del Plan de Desarrollo Institucional - PDI socializarán con la comunidad universitaria sus principales utilizando los medios de comunicación institucionales.
- El Rector junto con su equipo directivo presentarán la gestión institucional de cada vigencia siguiendo la estructura del PDI en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de manera virtual o presencial.

Complementario a los aspectos descritos, se presentarán informes de gestión a nivel institucional en cuatro (4) escenarios:

- Anualmente el Rector de la Universidad y el director de la seccional Ocaña elaborarán, individualmente, un informe de gestión alineado con todos los planes y resultados obtenidos evidenciado en los seguimientos.
- Anualmente los Decanos elaborarán un informe de gestión alineado con su agenda de trabajo, los planes y resultados obtenidos evidenciado en los seguimientos.
- Se emitirá informe de gestión en caso de que un funcionario renuncie a su cargo, deberá presentar informe de gestión por el periodo trabajado.
- Se emitirá informe de gestión en caso de que un funcionario sea rotado, dejando el cargo, deberá presentar informe de gestión por el periodo liderado.

Todas las acciones y resultados obtenidos conformarán el insumo principal para evaluar el cumplimiento del PDI en sus diferente vigencias. Corresponderá a las dependencias encargas implementar las disposiciones presentadas.