



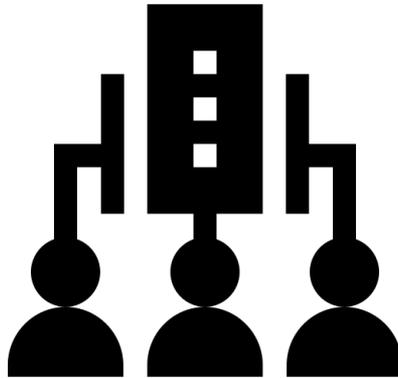
Universidad Francisco  
de Paula Santander  
Vigilada Mineducación



# PROYECTO PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO

*UNIVERSIDAD FRANCISCO DE  
PAULA SANTANDER*

# LAS PRUEBAS DE ESTADO Y LA RESPONSABILIDAD CON QUE SE DEBE ASUMIR EL PROCESO



# EN NUESTRO TALLER:

---

- **ESCUCHAMOS Y PARTICIPAMOS ACTIVAMENTE**
- **RESPETAMOS OPINIONES**
- **APORTAMOS DESDE LA EXPERIENCIA PERSONAL**
- **NOS ESFORZAMOS POR CUMPLIR LOS TIEMPOS**
- **NOS ESFORZAMOS POR CUMPLIR CON TODAS LAS ACTIVIDADES**

# REFLEXIÓN INICIAL:

*¿CONOCE LOS PROCESOS DE  
EVALUACIÓN EXTERNA LOS QUE SON  
SOMETIDOS LOS PROGRAMAS  
ACADÉMICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR?*



# REFLEXIÓN INICIAL:

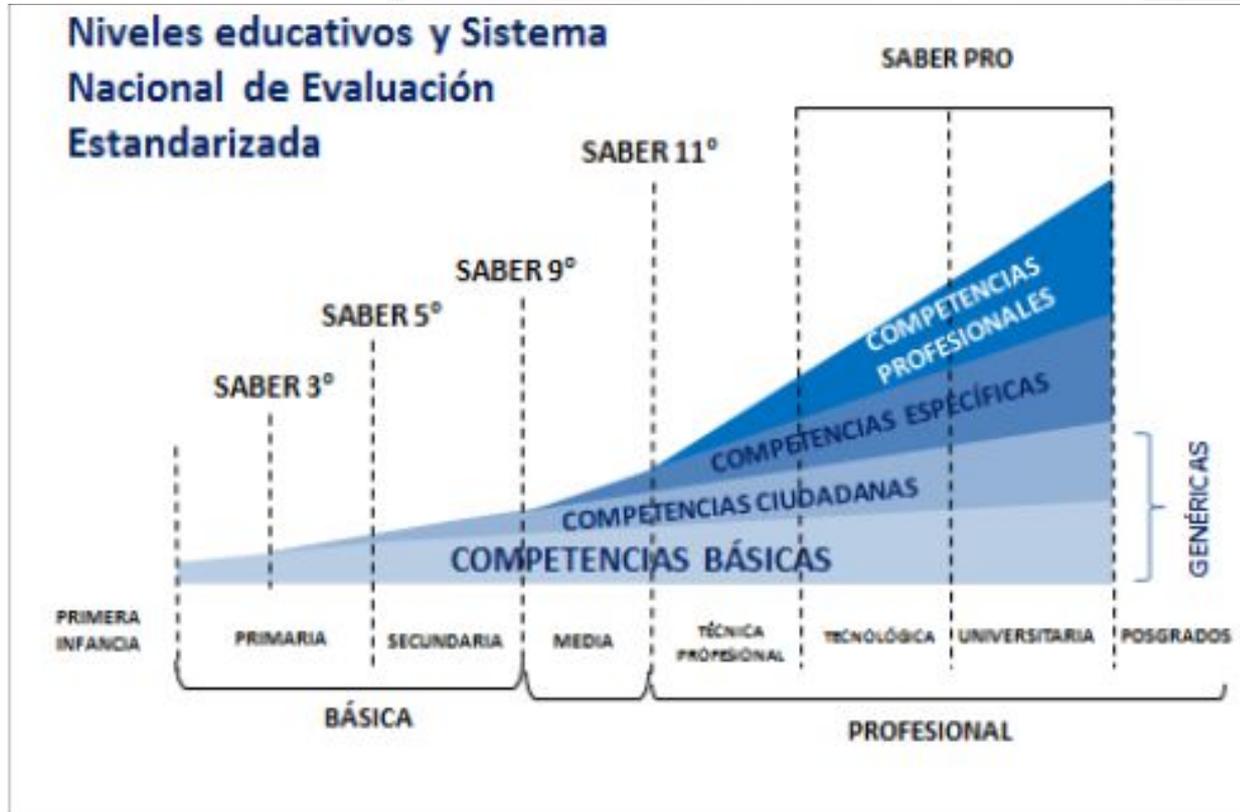
*DESCRIBA CON UNA PALABRA LO  
PRIMERO QUE VENGA A SU MENTE  
CUANDO ESCUCHA LA PALABRA  
EVALUACIÓN*



---

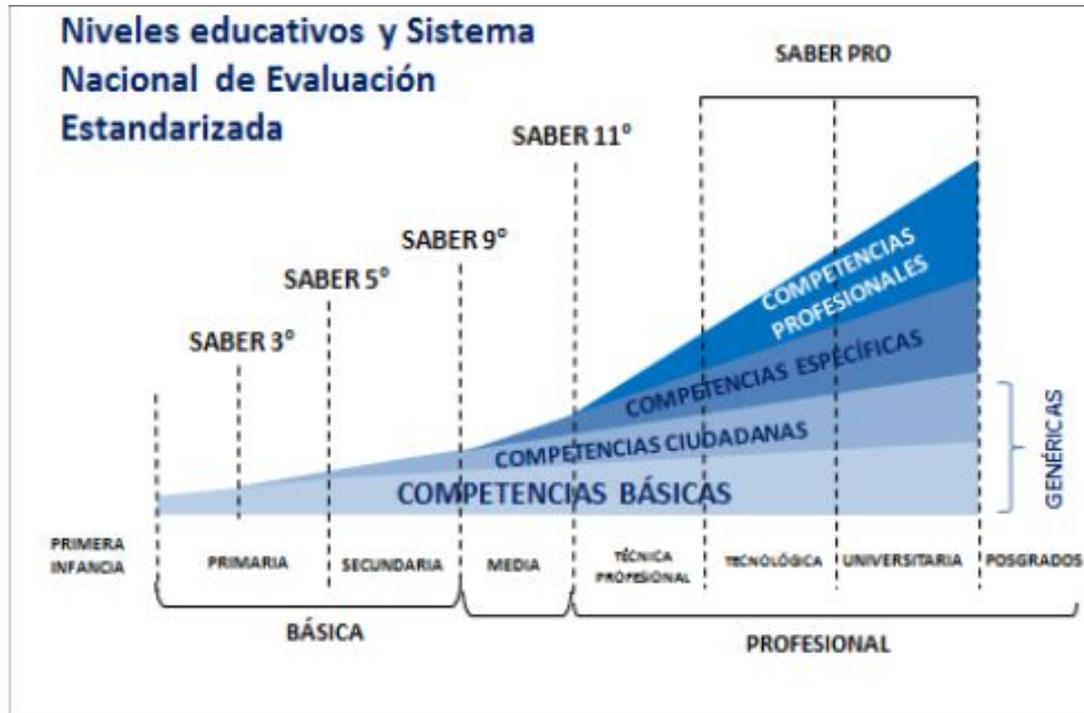
# EL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN ESTANDARIZADA

---



ICFES, 2014

## ¿QUIÉN ASUME LA RESPONSABILIDAD?



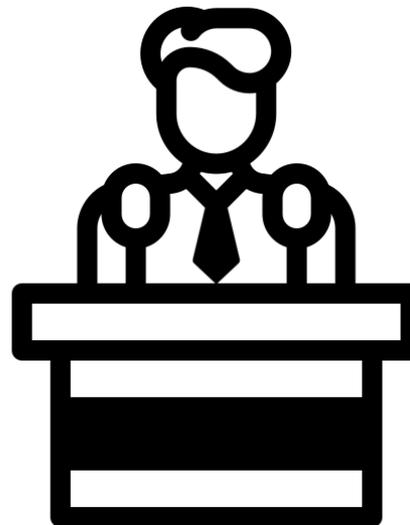
---

# QUÉ IMPLICACIÓN TIENEN LOS RESULTADOS PARA LOS ACTORES DEL PROCESO?

---

---

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN



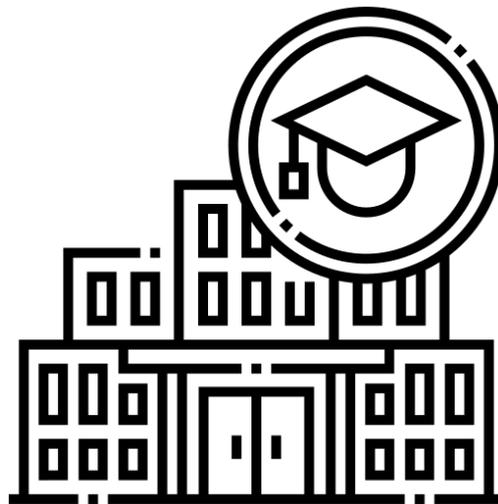
---

**ICFES**



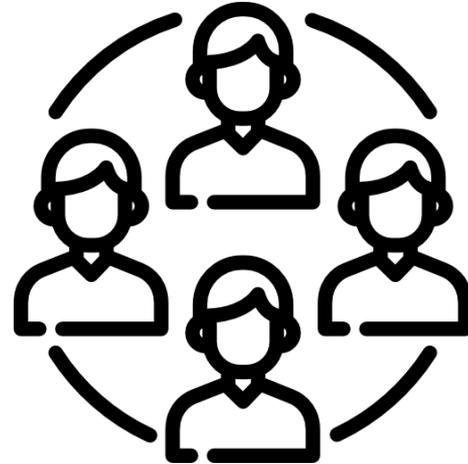
---

## INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



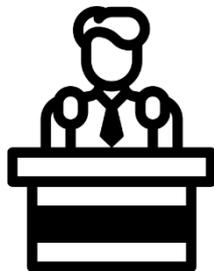
---

# COMUNIDAD



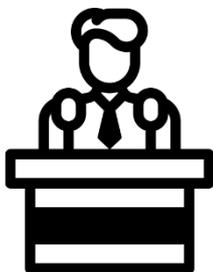
## VOLVAMOS AL TEMA DE LA RESPONSABILIDAD ...

---



# ¿QUIÉN ASUME LA RESPONSABILIDAD?

---



# ¿QUIÉN ASUME LA RESPONSABILIDAD FRENTE A LOS RESULTADOS?

---



# PERO... ¿ CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTAS PRUEBAS?





---

# MEDIR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

---

## COMPETENCIAS GENÉRICAS



COMUNICACIÓN ESCRITA  
LECTURA CRÍTICA  
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO  
INGLÉS  
COMPETENCIAS CIUDADANAS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



DISCIPLINA ESPECÍFICA

*OBLIGATORIAS*  
**COMPETENCIAS GENÉRICAS**

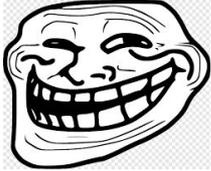


COMUNICACIÓN ESCRITA  
LECTURA CRÍTICA  
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO  
INGLÉS  
COMPETENCIAS CIUDADANAS

*A DISCRECIÓN*  
**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**



DISCIPLINA ESPECÍFICA

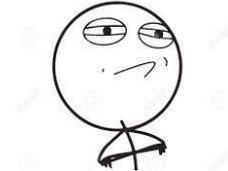


**Saber 11**

*PROCESO ACADÉMICO*



CHALLENGE ACCEPTED



**Saber Pro/T y T**

---

**Entonces ...**  
**la importancia va más allá de los**  
**resultados individuales...**

---

DECRETO 1330

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CNA

MIDE

RENOVACIÓN REGISTRO

LIBERTAD DE CÁTEDRA

# ¿QUIÉN ASUME LA RESPONSABILIDAD FRENTE A LOS RESULTADOS?

---



*NORMATIVIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO*

---

# ¿QUIÉN ASUME LA RESPONSABILIDAD FRENTE A LOS RESULTADOS?

---





ESTUDIANTES

PROGRAMA  
ACADÉMICO

DOCENTES

ESTUDIANTES

PROGRAMA  
ACADÉMICO

DOCENTES

*PROCESO ACADÉMICO*

MOMENTO

ESTUDIANTES

PROGRAMA  
ACADÉMICO

DOCENTES

MOMENTO

*DESPUÉS DE LA PRUEBA ...*

LA INFORMACIÓN  
ANTERIOR SOLO SIRVE  
EN VIRTUD DE LA  
INTENCIÓN DE UN  
CAMBIO SIGNIFICATIVO

DESDE MI ROL DE ESTUDIANTE EL  
PASO MÁS IMPORTANTE ES ASUMIR  
LA PRUEBA CON RESPONSABILIDAD

**¡GRACIAS!**

