



PROYECTO PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER





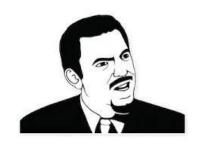
ESTRATEGIAS ACADÉMICAS ORIENTADAS A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS GENÉRICAS







¿ CÓMO ESTAMOS?



2020...

2021...

2022 ...



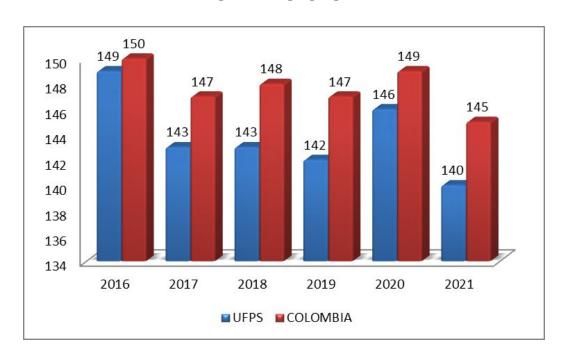


Nivel de Agregación		F	PROMEDIC	0	DESVIACIÓN				
Agregation	2016	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
UFPS	149	143	143	142	146	21	20	19	26
COLOMBIA	150	147	148	147	149	25	24	24	21





PROMEDIO GLOBAL







da Milleddoacion										
NBC	PROMEDIO					DESVIACIÓN				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
				-			-			
INSTITUCIÓN	N.D	N.D	143	142	145	N.D	N.D	20	19	21
ZOOTECNIA	N.D	N.D	132	128	135	N.D	N.D	16	14	16
ADMINISTRACIÓN	N.D	N.D	136	134	136	N.D	N.D	17	17	19
ECONOMÍA	N.D	N.D	146	143	145	N.D	N.D	22	18	21
CONTADURÍA	N.D	N.D	137	137	137	N.D	N.D	18	17	18
EDUCACIÓN	N.D	N.D	141	133	131	N.D	N.D	21	20	23
ARQUITECTURA	N.D	N.D	146	149	152	N.D	N.D	23	19	22
ING. AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES	N.D	N.D	146	144	149	N.D	N.D	19	17	20
ING. AGROINDUSTRIAL, ALIMENTOS Y AFINES	N.D	N.D	134	142	142	N.D	N.D	19	14	17
ING.AGRONÓMICA,PECUARIA Y AFINES	N.D	N.D	136	137	138	N.D	N.D	19	16	18
ING.CIVIL Y AFINES	N.D	N.D	145	147	154	N.D	N.D	20	21	21
ING. MINAS METALURGIA Y AFINES	N.D	N.D	146	141	147	N.D	N.D	18	20	20
ING.SISTEMAS TELMÁTICAY AFINES	N.D	N.D	153	148	153	N.D	N.D	21	18	21
ING. ELÉCTRICA Y AFINES	N.D	N.D	151	142	155	N.D	N.D	19	19	16
ING. ELECTRÓNICA, TELECOMUNICACIONES Y AFINES	N.D	N.D	152	154	154	N.D	N.D	17	19	21
ING. INDUSTRIAL Y AFINES	N.D	N.D	151	153	158	N.D	N.D	17	20	20
ING. MECÁNICA Y AFINES	N.D	N.D	146	145	143	N.D	N.D	18	19	22





PUNTO CRÍTICO:



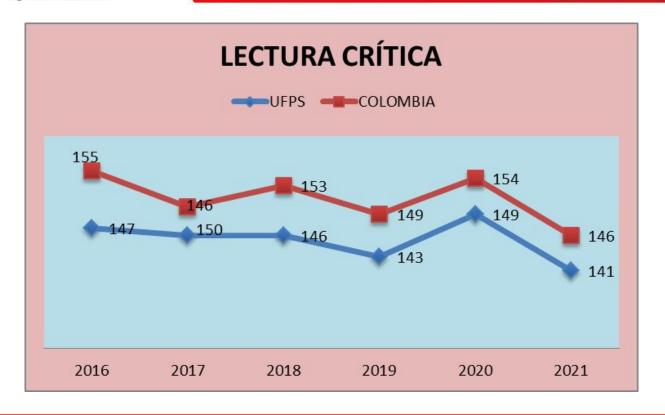












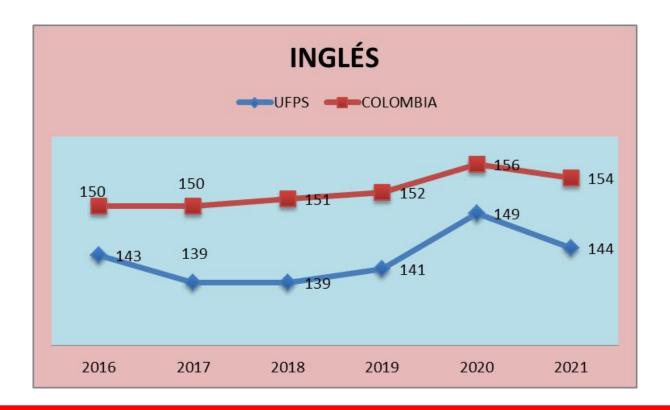
















EL ETERNO CUESTIONAMIENTO ...









VOLUNTAD PRÁCTICA CONOCIMIENTOS



↑

NECESIDADES NECESIDADES



¿ES RECONOCIDA?





PERTINENCIA

SUFICIENCIA

COHERENCIA





PERTINENCIA

CONSIDERANDO LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ESTUDIANTES EL CONTEXTO Y LAS MÍAS COMO DOCENTE





SUFICIENCIA

CON MI ESFUERZO POR ASUMIR MI ROL Y EL CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS.



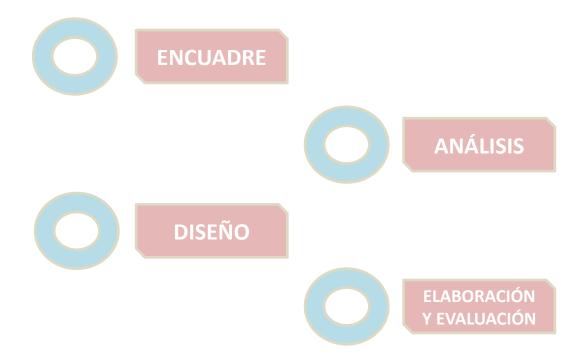


COHERENCIA

ACTUANDO DE ACUERDO A LOS PROPÓSITOS INSTITUCIONALES Y NECESIDADES DE MI PROGRAMA.













¿ MAYOR ESFUERZO?







- PROPÓSITO
- CONSIDERACIONES GENERALES
- NIVELES DE PRACTICA (GUIADA, AUTÓNOMA)
- COMPETENCIA GENÉRICA A TRABAJAR
- ASIGNATURA







- VARIABLES
- ANÁLISIS DE COMPETENCIA
- NATURALEZA DEL PROGRAMA
- NATURALEZA DE LA ASIGNATURA







- DETERMINAR PRÁCTICAS (ESTRATEGIA)
- CONCEPTOS BÁSICOS DE LA COMPETENCIA GENÉRICA
- SECUENCIA DE EJECUCIÓN







ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN

- CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA
- TIPO DE EVALUACIÓN O SOCIALIZACIÓN
- DIRECCIONAMIENTO: TRABAJO EN GRUPO O INDIVIDUAL





NOMBRE:	ASIG: PROGRAMA:
ENCUADRE	REFORZAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y LECTURA CRÍTICA PRÁCTICA GUÍADA GERENCIA DE FINANZAS INTERNACIONALESLUNES 8:00 PM UNIDAD O TEMA: GLOBALIZACIÓN
ANÁLISIS	GRUPO A 25 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA CIENCIAS EMPRESARIALES / ASIGNATURA TEÓRICA
DISEÑO	ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS/10 PREGUNTAS LECTURA CRÍTICA Y CUESTIONARIO /SELECCIÓN MÚLTIPLE PREGUNTAS TIPO ICFES ÚLTIMA PREGUNTA ABIERTA : REDACTAR TEXTO ARGUMENTATIVO
ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN	ELECCIÓN DE TEXTO, CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS SOCIALIZACIÓN GRUPAL Y RETROALIMENTACIÓN





NOMBRE:	ille.	ASIG:	PROGRAMA:
ENCUADE	L F	LECTURA CRÍTICA PRÁCTICA <mark>AUTÓNOMA</mark>	IAS GENÉRICAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ERNACIONALESLUNES 8:00 PM ACIÓN
ANÁLISI	2	GRUPO A / TODOS CUENTAN 25 ESTUDIANTES JORNADA N CIENCIAS EMPRESARIALES /	
DISEÑO	1	GOOGLE LECTURA CRÍTICA Y CUESTIO CFES	ÓN DE TEXTOS/10 PREGUNTAS/FORMULARIO DE NARIO /SELECCIÓN MÚLTIPLE PREGUNTAS TIPO : REDACTAR TEXTO ARGUMENTATIVO
ELABORACIÓ EVALUACIÓ	2	ELECCIÓN DE TEXTO, CONST CALIFICACIÓN AUTOMÁTICA	RUCCIÓN DE PREGUNTAS/ <mark>ASIGNAR A PLAD</mark> A Y RETROALIMENTACIÓN