

**FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES**  
**PRORGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**  
**TRABAJO DE GRADO**

En el acuerdo 065 de 1996 según el artículo 139 se define el trabajo de grado como un componente del plan de estudios y tiene como objetivos: Brindar al estudiante la oportunidad de manifestar de manera especial su capacidad investigativa, su creatividad y disciplina de trabajo mediante la aplicación integral de los conocimientos y métodos requeridos, Servir como instrumento de extensión a la comunidad y medio de generación del conocimiento, Facilitar al estudiante su participación y concurso en la solución de problemas comunitarios, Facilitar al estudiante una mayor autonomía en el desarrollo de trabajos científicos, científico-tecnológicos y profesionales propios de su formación.

El artículo 141 El proyecto de grado debe incluir las siguientes etapas:

**Etapas 1.** Presentación del anteproyecto o plan de trabajo según corresponda a la modalidad del proyecto seleccionado.

**Etapas 2.** Desarrollo de la investigación o ejecución física del proyecto

**Etapas 3.** Sustentación de la investigación y/o verificación o aval de la realización del proyecto.

Desde el programa académico de Licenciatura en Matemáticas e Informática y Licenciatura en Matemáticas se han liderado diversas investigaciones como modalidad de proyectos de grado, de las cuales se mencionan algunas de las más representativas a continuación:

**Tabla 1.** Trabajos de grado desarrollados en el periodo 2016-2020

Fecha	Título del proyecto	Estudiante(s)	Director (a)
05 febrero 2016	“Aplicación de una estrategia de mejoramiento a los estudiantes de cuarto grado con dificultades en la lectura, la escritura y el Cálculo del colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Cúcuta”.	Rudy Adriana Márquez Patiño	Gerson Adriano Rincón Álvarez
05 febrero 2016	“Aplicación de una estrategia de mejoramiento a los estudiantes de cuarto grado con dificultades en la lectura, la escritura y el Cálculo del colegio José Aquilino Durán”.	Lissette Milagros Rico Vargas	Walter Byron Pineda Isaza
05 febrero	“Aplicación de una estrategia de mejoramiento	Julián Esneyder Gómez	José Alexander Arguello

<b>2016</b>	a los estudiantes de cuarto grado con dificultades en la lectura, escritura y cálculo del colegio Gonzalo Rivera Laguado de Cúcuta”.	Serrano	Alba
<b>05 febrero 2016</b>	“Aplicación de una estrategia de mejoramiento a los estudiantes de cuarto grado con dificultades en la lectura, la escritura y el cálculo en la institución educativa Carlos Pérez Escalante de San José de Cúcuta”.	John Carlos Ibarra Pérez	José Alexander Arguello Alba
<b>05 febrero 2016</b>	“Actitudes que influyen en el aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de noveno grado del colegio Gonzalo Rivera Laguado, en San José de Cúcuta”.	María José Uribe Silva. Alison P. Martínez Castellanos	Nydia María Rincón Villamizar
<b>17 mayo 2016</b>	“Estrategias didácticas apoyadas en las TIC para la enseñanza de la matemática en estudiantes de sexto grado del instituto moderno Cristo Redentor del municipio de Los Patios”	Erika Johanna García Alexandra Gáfaró Maldonado	Luz Marina Caicedo Suarez
<b>22 junio 2016</b>	“Aplicación del software Cabri Geometry en el aprendizaje de los polígonos en estudiantes de grado séptimo del colegio integrado Juan Atalaya de San José de Cúcuta”.	Carmen Alicia Díaz Archila	Ruth Mery González Sepulveda
<b>04 agosto 2016</b>	“Estudio de las competencias digitales en los docentes de educación básica y media del colegio la Salle de Cúcuta”.	Víctor F. Triana Pallares	Sandro Javier Velásquez Luna
<b>21 noviembre 2016</b>	“Concepciones alrededor de los conceptos básicos del cálculo diferencial en estudiantes Universitarios”.	Eddy C. Álvarez Ferreira Luis A. Avellaneda Cáceres Jackson Joe Quintero Tirado	Raúl Prada Núñez
<b>29 noviembre 2016</b>	“Estudio de las competencias digitales en los docentes de educación básica y media de la institución educativa colegio Eustorgio Colmenares Baptista”.	Karen A. Almeyda Hernández	Pastor Ramírez Leal
<b>29 noviembre 2016</b>	“Competencias investigativas del docente en la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento”	Luis Alexander Lizarazo Reyes	Jose Alexander Arguello Alba
<b>16 febrero 2017</b>	“Competencias investigativas en docentes de educación básica de la institución educativa CASD María Concepción Loperena”.	Leonardo Riaño Solano	Walter Byron Pineda Isaza
<b>16 febrero 2017</b>	“Competencias investigativas en docentes de educación básica de la institución educativa Carlos Pérez Escalante”.	Yuli Andrea Muñoz Peñaranda	Cesar Augusto Hernández Suarez
<b>16 febrero 2017</b>	“Impacto laboral de los egresados de licenciatura en matemáticas e informática durante el período 2010-2016 de la Universidad Francisco de Paula Santander”.	Sandra Milena Pérez Ramirez	Gerson Adriano Rincón Álvarez
<b>16 febrero 2017</b>	“Competencias en el uso de las TIC para docentes de educación básica de la institución educativa colegio Carlos Pérez Escalante”.	Álvaro Junnior Gonzales Reyes	Cesar Augusto Hernández Suarez

<b>14 junio 2017</b>	“Violencia y afectación psicosocial en los niños y adolescentes escolares, en la Institución Educativa Camilo Daza, del municipio de Cúcuta, Norte de Santander”.	Juan Carlos Rojas Pedrozo	Sonia Maritza Mendoza Lizcano
<b>23 Junio 2017</b>	“Diagnóstico para medir el grado de interés de los estudiantes del grado once en elegir el programa de pedagogía infantil. Caso i: los colegios integrado Juan Atalaya, Santos Apóstoles, Mercedes Abrego de la ciudad de Cúcuta”.	Ingrid Johanna Contreras Peña	Omar Castellanos Soriano
<b>09 Agosto 2017</b>	“Caracterización de las competencias investigativas de los estudiantes de licenciatura en matemáticas”.	Sandra Milena Leal Herrera Madelin Yeritza Jimenez Garcia	Jesus Gonzalo Carrillo Suarez
<b>09 agosto 2017</b>	“Caracterización de las competencias en el uso de las tecnologías digitales en estudiantes de licenciatura en matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander”.	Dubian Daniel Peñaranda Alsina Elba Rosa Lázaro Arenas	Jesus Gonzalo Carrillo Suarez
<b>11 agosto 2017</b>	“Estrategias lúdico matemáticas para la enseñanza del cálculo mental en estudiantes de básica primaria de instituciones educativas de la ciudad de Cúcuta”.	Hernán Daria Flórez Rojas	Ruth Mery Gonzáles Sepúlveda
<b>11 agosto 2017</b>	“Aplicación del software matemático Geogebra como método de estimulación al aprendizaje y mejoramiento del rendimiento académico en el área de matemáticas para los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de educación secundaria”.	Deysi Maryam Rincón Jaimés	Ruth Mery Rincón Leal
<b>23 febrero 2018</b>	“Competencias en el uso de las TIC para docentes de la institución educativa Nuestra señora de Belén”.	Adriana N. Cabarico Moros Yuderky I. Álvarez Orduz	Omar Castellanos Soriano
<b>10 Agosto 2018</b>	“Influencia de las inteligencias múltiples en el rendimiento académico del área de matemáticas en los estudiantes de quinto grado de la institución educativa Pablo Neruda”.	James Ferley Rodríguez Rico	Gerson Adriano Rincón Álvarez
<b>10 agosto 2018</b>	“El desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través del enfoque de resolución de problemas en estudiantes de sexto grado del instituto Moderno Cristo Redentor”.	Yurbi Karina Vera Rincón Víctor Alfonso Isaza Gómez	Nydia Maria Rincón Villamizar
<b>10 agosto 2018</b>	“Dominio afectivo de los estudiantes de educación media hacia las matemáticas”.	Nataly Ricardo Quiñones Laura V. Santos López Lizeth C. Duarte Sepúlveda	César Augusto Hernández Suárez
<b>10 Agosto 2018</b>	“Estado del arte de los trabajos de grado de licenciatura en matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander”.	Nataly Guarín Hernández Brayan José Casadiego Hernández	Raul Prada Núñez
<b>10 Agosto 2018</b>	“Aplicación de las TIC como herramienta para el desarrollo del pensamiento numérico en estudiantes sordos de secundaria del instituto Técnico Guaimaral”.	Mónica Alexandra Higueta Chaverra Diego Alberto Jácome Cordón	César Augusto Hernández

<b>11 Septiembre 2018</b>	“Relación entre las inteligencias múltiples con el rendimiento académico en matemáticas de los estudiantes de la institución educativa Claudia María Prada de quinto primaria”.	Jesús Andrés Lozano García	Gerson Adriano Rincón Álvarez
<b>20 diciembre 2018</b>	“Caracterización del desarrollo del pensamiento geométrico en niños con síndrome de Down según el modelo de Van Hiele”.	Jessica Paola Perez Castellanos	Ruth Mery Gonzáles Sepúlveda
<b>25 febrero 2019</b>	“Asociación entre el nivel de desempeño y la actitud que presentan los estudiantes de décimo grado del colegio Sagrado Corazón de Jesús en el área de matemáticas”.	Juan Carlos Navarro Valencia	Sonia Maritza Mendoza Lizcano
<b>25 febrero 2019</b>	“Relación entre las inteligencias múltiples y el rendimiento académico en matemáticas de los estudiantes de quinto grado primaria de la institución educativa Rafael Uribe Uribe”.	Cindy Katherine Mosquera Medina	Maritza Porras Chacón
<b>25 febrero 2019</b>	“Efectos de la aplicación de la ingeniería didáctica en el aprendizaje del concepto función”.	Nelcy J. Manrique Ashley Miyereth Gallo Silva	Raúl Prada Núñez
<b>14 agosto 2019</b>	“Aprendizaje cooperativo para el desarrollo de experiencias significativas en matemáticas, institución educativa Santa Teresita la Libertad, Cúcuta”.	Lizeth D. Rosas Bohada	Daniel Villamizar Jaimes
<b>29 octubre 2019</b>	Aplicación de la ingeniería didáctica en el aprendizaje del concepto de derivada	Dilan Fabián Saraza Sosa	Raúl Prada Núñez
<b>30 octubre 2019</b>	La ingeniería didáctica como metodología de investigación en el aprendizaje del cálculo diferencial	CharenLlisset Vera Gutiérrez Jhoana Alexandra Trujillo Castro	Raúl Prada Núñez
<b>01 noviembre de 2019</b>	El enfoque concreto, pictórico, abstracto para la resolución de problemas aritméticos en niños con limitaciones auditivas	Claudia Liliana Galvis Peñaloza Wendy Yolimar Martínez Chaparro	Mawency Vergel Ortega
<b>05 noviembre de 2019</b>	Pensamiento aleatorio y su desarrollo en el aula a través del aprendizaje cooperativo	Dabey Maldonado Arévalo Juan Sebastián Jáuregui Monzón	Daniel Villamizar Jaimes
<b>02 julio de 2020</b>	Objeto virtual de aprendizaje para la enseñanza de conceptos básicos de ondas mecánicas y óptica geométrica para grado once	Dayana Stefani Tafur Martínez Rafael Ricardo Colmenares Chacón	José Miguel Fabra Araque
<b>18 de septiembre de 2020</b>	Relación entre los procesos matemáticos enmarcados por la NCTM y el rendimiento académico en estudiantes de educación básica	Wilmer Alexis Cáceres Villa	Raúl Prada Núñez
<b>19 de noviembre de 2020</b>	Dominio afectivo y rendimiento académico en matemáticas. un estudio correlacional en estudiantes de educación básica primaria	Yesmith Katherine Pérez Silva	Raúl Prada Núñez

Fuente. Programa Académico