



Diplomado en

DOCENCIA Y DIDÁCTICA

Dirigido a estudiantes de últimos semestres y profesionales de las diferentes áreas del conocimiento que deseen formarse como docentes en cualquier nivel educativo.



OBJETIVO

Formar docentes con las más altas competencias pedagógicas para dar respuesta a los múltiples desafíos del mundo globalizado desde un enfoque dialógico y crítico, con capacidad para reflexionar, innovar y transformar las prácticas pedagógicas.

CONTENIDO NIVEL I



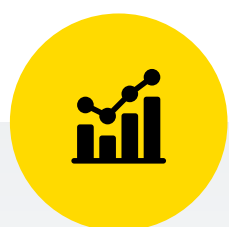
1 Módulo

Generalidades de la pedagogía



2 Módulo

Modelos pedagógicos



3 Módulo

Gestión y planeación en el salón de clases



4 Módulo

Evaluación de aprendizajes

MÓDULO 1 1. GENERALIDADES DE LA PEDAGOGÍA

Objetivo

Presentar las generalidades de la pedagogía y sus conceptos básicos, que permita la construcción del saber pedagógico comprendido como el campo específico de su acción profesional.

Los temas a desarrollar en el módulo 1 relacionados a la educación y pedagogía, son los siguientes:

- Pedagogía
- Saber pedagógico
- Práctica pedagógica
- Enseñar y aprender
- Didáctica
- Currículo

MÓDULO 2

2. MODELOS PEDAGÓGICOS

Objetivo

Analizar los distintos modelos pedagógicos y ubicar al participante en cada uno de ellos, con el fin de orientarlo en la configuración de un modelo que dé respuesta a los desafíos del mundo contemporáneo.

¿Qué son los modelos pedagógicos?

- Modelo pedagógico tradicional
- Modelo pedagógico romántico
- Modelo pedagógico instrumental
- Modelo pedagógico progresista
- Modelo pedagógico constructivista



MÓDULO 3

3. GESTIÓN Y PLANEACIÓN EN EL SALÓN DE CLASE

Objetivo

Reconocer el trabajo operacional del maestro en sus distintas etapas de planeación, desarrollo, retroalimentación y evaluación, de modo que los participantes puedan apropiarse de diversas técnicas para orientar sus procesos, y a la vez, asuman el ejercicio instrumental de forma crítica y constructiva. Este módulo se propone desarrollar con los estudiantes capacidades y estrategias pedagógicas

Se trata del ABC de cómo orientar el proceso pedagógico a partir de las preguntas básicas del acto educativo: ¿Qué se va a enseñar? ¿Cómo lo voy a hacer? ¿A quiénes me voy a dirigir? ¿Dónde y cuándo voy a realizar el proceso de enseñanza?



MÓDULO 4

4. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Objetivo

Este módulo se propone formar al participante en procesos de evaluación de los aprendizajes.

¿Qué es la evaluación de aprendizajes?

- Tipos de evaluación
- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Evaluación, autoevaluación y co-evaluación
- Evaluar contenidos o evaluar procesos
- Evaluar temas o evaluar competencias
- Las pruebas saber Pro
- Las pruebas PISA



Duración: 120 horas

Modalidad presencial

Horario: martes, miércoles y jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m.



MAYOR INFORMACIÓN

Facultad de Educación, Artes y Humanidades

extensionfedah@ufps.edu.co

Teléfono: 5776655 Ext. 143

www.ufps.edu.co

