



Septiembre de 2016

Visita de pares externos para acreditación



Durante los días 1, 2 y 3 de septiembre se desarrolló satisfactoriamente la agenda de evaluación externa de visita de pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación –CNA. La Dra. Zulma Isabel Monsalve y la Dra. Cristina Ramírez Toro, verificaron las condiciones de calidad según los lineamientos para acreditación de programas del CNA; para lo cual se reunieron con la comunidad académica y recorrieron diversas dependencias y laboratorios dentro de la sede colsag y campos elíseos.

Taller modelo dialógico crítico en el aula de clase



El día 12 de agosto, se realizó el taller del modelo dialógico crítico en el aula de clase a cargo del Dr. Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, con participación de los docentes del Programa, siguiendo lo estipulado por el PEI, PEF y PEP.

Taller de divulgación IB No. 2



Estudiantes de intercambio



A través de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales se dio la bienvenida a dos estudiantes extranjeros en este segundo semestre de 2016. Aldana Stephanie Lapasset Laumann, de la Universidad Nacional de Quilmes, quien llegó en el marco del programa de Movilidad Académica Colombia - Argentina (MACA) y Juan Carlos Celerino Nava, en el marco del convenio de intercambio estudiantil suscrito con el Instituto Politécnico Nacional - IPN.

Los días 24 y 26 de agosto se llevaron a cabo los talleres de divulgación No. 2 de Ingeniería Biotecnológica con una significativa participación de estudiantes, docentes y administrativos. En la jornada se presentó el avance del proceso de acreditación y se desarrollaron actividades de consulta donde los asistentes compartieron sus apreciaciones sobre el Programa, aportes en pro del mismo y se relacionó su participación durante el proceso de autoevaluación.

Producción: Comité curricular Ingeniería Biotecnológica
Redacción: Yaneth Amparo Muñoz Peñaloza
 Adriana Zulay Argüello Navarro.
Diseño: Ruby Salamanca Pinto

UFS Universidad
Francisco de Paula
Santander

