

**COMPETENCIAS GENÉRICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE UNVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

IDENTIFICACIÓN	COMPETENCIA GENÉRICAS	DESCRIPCIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
G1	Razonamiento cuantitativo	Resolver problemas que involucren información cuantitativa y objetos matemáticos en distintos formatos (textos, tablas, gráficos, diagramas, esquemas) que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.	Aplicar los conocimientos y habilidades matemáticas en la solución de situaciones problemas que se presenten en los contextos cotidianos y profesionales que involucran información de carácter cuantitativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el razonamiento y el conocimiento matemático para comprender las relaciones entre distintos fenómenos naturales y sociales y entre diferentes variables de un mismo fenómeno.</li> <li>Desarrolla la resolución de problemas como un proceso de toma de decisiones que requiere su identificación, traducción del lenguaje real a un lenguaje simbólico.</li> <li>Selecciona, compara y evalúa estrategias apropiadas de resolución de problemas.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Modeliza complejas situaciones problema.</li> <li>Domina las operaciones matemáticas y formales.</li> </ul> </li> <li>Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizados para dar solución a problemas.</li> <li>Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que llevan a soluciones adecuadas.</li> <li>Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada e distintos formatos.</li> </ul>
G2	Comunicativa	Comunicarse efectivamente en lengua materna y en un segundo idioma con una variedad de audiencias utilizando medios diversos	Utilizar con efectividad la comunicación oral y escrita a través de informes, documentos de trabajo, ponencias, exposiciones o en reuniones de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra fluidez verbal y escrita transmitiendo mensajes claros y coherentes.</li> <li>Capta las ideas fundamentales de los mensajes y las diferencia de las que no lo son.</li> <li>Comprende textos de diferentes tipos a partir de su audición o lectura</li> <li>Reconoce la microestructura del texto; es decir, comprende el sentido global a partir de los elementos de cohesión que permiten su coherencia.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la tipología textual y las estrategias discursivas.</li> </ul> </li> <li>reconoce las funciones del lenguaje para comprender el sentido del texto.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y entiende los contenidos locales que conforman el texto.</li> </ul> </li> <li>Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.</li> </ul> </li> <li>Evidencia el dominio de recursos estilísticos y discursivos para cumplir con el propósito comunicativo.</li> <li>Presenta la información de manera organizada, gracias a su estructura y a la articulación adecuada de sus ideas.</li> <li>Plantea un texto reflexivo y que cumple satisfactoriamente con el propósito comunicativo.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia un diálogo con otros textos de la cultura (intertextualidad).</li> <li>Expresa correctamente sus ideas en un segundo idioma.</li> </ul> </li> </ul>
G3	Ciudadanía, ética y crítica	Reconocer la ética, la responsabilidad social y el compromiso ciudadano desde una visión crítica y autocrítica, asumiendo sus actuaciones como sujetos sociales activos de derechos, de modo que puedan ejercer plenamente la ciudadanía, respetando los principios y valores construidos en comunidad, con sentido de justicia en el cuidado sustentable del entorno.	Demostrar comportamientos éticos en diversos contextos basados en principios y valores universales, analizando las diferentes perspectivas presentes en diversos entornos donde se ve involucrados los derechos y deberes del ciudadano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumple las normas de convivencia en diferentes entornos.</li> <li>Rechaza la discriminación de personas por cualquier causa.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejerce las responsabilidades ciudadanas, los deberes y derechos en una sociedad democrática y participativa.</li> <li>Argumenta críticamente juicios sobre situaciones de su profesión y del contexto, enmarcados en las legislaciones vigentes.</li> </ul> </li> <li>Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados – discursos</li> </ul>
G4	Trabajo en equipo	La habilidad para funcionar efectivamente en equipos cuyos miembros en conjunto proveen liderazgo, crean un ambiente colaborativo e incluyente, establecen metas, planean tareas y cumplen objetivos.	Trabajar conjunta y colaborativamente con otros pares desde diversos roles buscando solucionar problemas en diversos contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el trabajo de los otros y el propio.</li> <li>Busca y sugiere soluciones a los problemas planteados.</li> <li>Mantiene enfocado en el trabajo que se necesita hacer.</li> <li>Cumple con los trabajos a tiempo y con responsabilidad.</li> <li>Distribuye responsabilidades entre los miembros del equipo.</li> <li>Realiza seguimiento al avance de los trabajos asignados a los miembros del equipo.</li> </ul>
G5	Aprendizaje continuo	Demostrar acciones dinámicas de actualización constante y adaptación a un entorno cambiante, aplicada tanto a la vida profesional, como al ámbito personal. Se trata de estar en permanente formación.	Demostrar las capacidades necesarias para el aprendizaje permanente y a lo largo de toda la vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los conocimientos adquiridos como una base para profundizar en temas relacionados.</li> <li>Demuestra habilidades para encontrar y apropiar nueva información.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra avances en su desarrollo interpersonal.</li> <li>Demuestra avances en su desarrollo intrapersonal.</li> </ul> </li> <li>Identifica y selecciona estrategias apropiadas de aprendizaje.</li> <li>Identifica una estrategia de aprendizaje para la selección y/o representación de la información y la aplica.</li> <li>Demuestra un razonamiento detallado y ordenado, siguiendo los pasos para la resolución de ejercicios aplicando formulas apropiadas.</li> </ul>

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROGRAMA ARQUITECTURA**

IDENTIFICACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPCIÓN	RA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
C1	Dominio de información	Habilidad para capturar, procesar y analizar datos, que permiten la comunicación de información para la comprensión y el conocimiento de la realidad.	Realizar capturas, procesamientos y análisis de datos que permitan la comunicación de información para la comprensión y el conocimiento de la realidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Captura, Proceso y Analiza datos para conocer y comprender la realidad.</li> <li>Comunica información de manera concreta y eficiente para transmitir conocimiento.</li> </ul>
C2	Respuesta a problemas complejos	Capacidad cognitiva: crítica, flexible y argumentativa para dar respuestas a problemas complejos de la arquitectura que mejoren la calidad de vida del ser humano y la relación con su hábitat.	Generar respuestas a problemas complejos de la arquitectura, que mejoren la calidad de vida del ser humano y la relación con su hábitat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve de forma crítica, argumentativa problemas complejos (urbano ambientales, formal espaciales, funcionales y tecnológicos) en el ejercicio de la profesión de la Arquitectura para mejorar la calidad de vida del ser humano y su relación con el hábitat.</li> <li>Comunica información de manera concreta y eficiente para transmitir conocimiento.</li> </ul>