

BOLETÍN INFORMATIVO I SEM 2024 VICERRECTORÍA ACADÉMICA



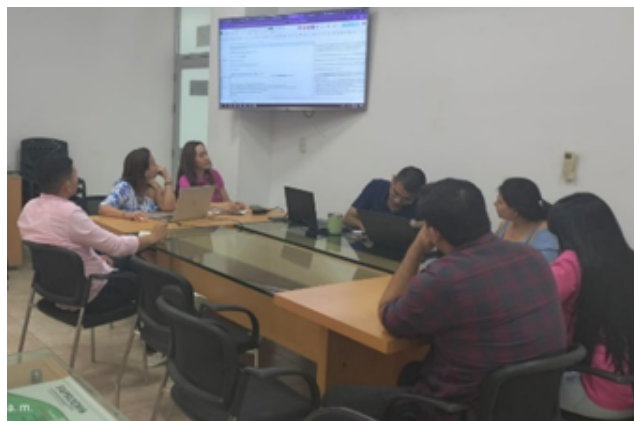
Por una Cultura de Autoevaluación y Acreditación

Para la UFPS la acreditación no solo representa un reconocimiento formal de la calidad de nuestros procesos académicos, también constituye una fuente para identificar las oportunidades de mejora tanto institucional como de programas.

En este sentido, a partir del proceso de autoevaluación y de las recomendaciones recibidas por parte del Consejo Nacional de Acreditación se diseñó un plan de mejora asociado a cada uno de los factores de acreditación donde se relacionan las oportunidades de mejora, cargos y/o dependencias responsables y plazos para implementar cada una de ellas.

De esta manera se consolidó un plan de acompañamiento por parte del comité de autoevaluación y se creó una estrategia de sistematización de evidencias de seguimiento y avances para cada uno de los factores. Así mismo, se distribuyeron estas oportunidades de mejora por dependencia responsable y se procedió a realizar encuentros de asesoría y verificación de avances de las oportunidades de mejora.

¡Trabajando por la UFPS que Soñamos!



A través de 27 encuentros de acompañamiento se evidencia un avance significativo a la fecha en los factores de investigación, pertinencia e impacto social, bienestar universitario, recursos de apoyo académico e infraestructura física, entre otros, logrando un avance del 40% en el total de oportunidades previstas en el plan de mejoramiento. Se espera alcanzar el 100% en el informe de renovación de acreditación institucional en el año 2026.

PARTICIPACIÓN MESA TÉCNICA DE DOCENCIA SIES+



Este importante encuentro interinstitucional se desarrolló de manera cooperativa e itinerante con el liderazgo indiscutible de la Universidad de Santander -UDES, la Universidad Francisco de Paula Santander -UFPS-, la Universidad Simón Bolívar -UNISIMON- y la Universidad Libre UNILIBRE. Gracias al interés general que despertó el evento y a los logros de los objetivos académicos previstos, se certificaron 70 participantes.

El propósito del simposio consistió en capacitar a un grupo de personas emprendedoras o en formación en emprendimiento, interesadas en la metodología de emprendimiento DYME. Esta metodología se fundamenta en el aprendizaje basado en la resolución de problemas (ABP), con un enfoque especial en liderazgo, creación de marca, crecimiento de mercado, contabilidad básica y gestión de proyectos. Con la aplicación del método DYME se pretende contribuir al fortalecimiento del pensamiento crítico y emprendedor desde la interacción pedagógica entre la teoría y la práctica, a partir del desarrollo de casos reales.

El evento contó con la presencia del Dr. John Dobson, profesor asociado de emprendimiento de la Universidad de Clark y profesor adjunto en la Universidad de Harvard. Otros de los ponentes invitados fueron los siguientes: Tim Kelley de la Grand Canyon University, David Turner profesor de administración en el Fowler College of Business, Gilmer Castro Nieto de la Universidad Javeriana, Leslie Aguirre de la Universidad de la Sabana y María Andreína Moros, profesora titular del CESA.

La Universidad Francisco de Paula Santander coordina la Mesa de docencia del SIES+ en el presente año. Esta coordinación la desarrolla a través del Vicerrector académico, Dr. Jesús Ernesto Urbina Cárdenas y reúne delegados de las distintas instituciones de educación superior de la región. Una de las actividades centrales se orientó a la discusión de la Ley estatutaria de educación superior, convocada por el Ministerio de educación Nacional, que contó con la participación de las 14 IES del Departamento.

La actividad se celebró en las instalaciones de la UFPS el 30 de abril del presente año. Los aportes de esta mesa fueron recopilados por los delegados del MEN y se constituyó en un espacio de interacción académica relevante y significativa para todos los asistentes.

También la Mesa de docencia en cabeza de la Vicerrectoría académica de la UFPS organizó el Evento internacional DYME los días 9, 10 y 11 de mayo.

SEGUIMOS TRABAJANDO POR UNA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

En el presente año 2024 se recibió con gran satisfacción la renovación de Acreditación del programa académico de Ingeniería de Sistemas con vigencia de 8 años, y es el primer Programa Académico de la Universidad que presentó su proceso bajo el Acuerdo 02 de 2020.



Después del logro de la Acreditación de alta calidad del Programa de Comercio internacional (Resolución Nro. 00912302 de junio de 2023), el Programa de Arquitectura culminó su proceso interno de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad. A la fecha espera designación de pares académicos. En procesos de renovación de acreditación y en espera de la visita de pares también se encuentran los programas de Ingeniería electrónica, Comunicación social y la Maestría en Práctica pedagógica.



¿Qué nuevos programas académicos se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad?

De la lista de programas acreditables también iniciaron su proceso de autoevaluación con miras a la acreditación en alta calidad los Programas académicos de Derecho, Ingeniería Electromecánica, Administración de Empresas y Tecnología en Procesos Industriales. Estos programas realizaron las primeras fases del proceso, sensibilización, diagnóstico y cronograma de trabajo, de acuerdo a lo estipulado en el Acuerdo 050 de 2018. Se tiene proyectado la presentación por parte de los comités curriculares de estos programas de un primer informe de avance antes de finalizar el presente semestre. Caso destacado el de Derecho, cuyo informe de autoevaluación se encuentra para concepto del Comité curricular central.

PROGRAMAS QUE INICIAN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Dentro de esta dinámica de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad, los programas académicos de Trabajo Social, Ingeniería Civil, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería de Minas y Seguridad y salud en el trabajo, dada su condición de programas acreditables, se encuentran en la fase de alistamiento y sensibilización. Es importante señalar que cada programa propone su propio cronograma y desarrolla la agenda de trabajo de acuerdo con las fortalezas y debilidades que resulten del diagnóstico inicial.



PIC CON RESPONSABILIDAD 2024

La Universidad Francisco de Paula Santander proyecta la ampliación de cobertura con calidad y responsabilidad, en el marco de la autonomía universitaria, el Proyecto Educativo Institucional y nuestro Plan de desarrollo institucional. Con base en estos principios y en su propósito misional de contribuir al desarrollo regional a través de una oferta académica pertinente y de calidad, aprobó su Plan integral de cobertura 2023-2024 atendiendo los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional en el programa de gobierno “Universidad en tu territorio”.



El Plan Integral de Cobertura con Responsabilidad se ha enfocado principalmente en el Eje 2, plan de Gobierno Nacional que atiende “Programas de Tránsito Inmediato a la Educación Superior (PTIES)” y el Eje Estratégico 3, plan Nacional de Espacios Educativos (PNNE) como centro de la vida comunitaria, formulados por el Ministerio de Educación Nacional.

A la fecha se ha ejecutado el proyecto de nivelaciones y acompañamiento en competencias genéricas llegando a 356 estudiantes de grado 11° en colegios oficiales de Cúcuta y Área Metropolitana.

Colegio	Municipio
IE Teodoro Gutiérrez Calderón	San Cayetano
IE Presbítero Álvaro Suarez	Villa del Rosario
Instituto Técnico Patios Centro	Los Patios
IE Francisco De Paula Santander	El Zulia
IE Puerto Santander	Puerto Santander
Colegio Buenos Aires	Cúcuta
Escuela Normal Superior María Auxiliadora	Cúcuta

El Programa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior (PTIES) es sin duda una apuesta significativa para abordar el desafío de la exclusión educativa en contextos emergentes en Colombia, teniendo en cuenta que los objetivos que propone el PTIES, juegan un papel importante en la reducción de la falta de oportunidades educativas y la promoción de la equidad en el país.

Por otra parte, es importante precisar que el Plan Integral de Cobertura con Responsabilidad de la UFPS se enfoca en llegar al territorio a través de la ampliación de lugar de desarrollo con nuestros Programas en la Modalidad a Distancia de Tecnología en Construcciones Civiles y Licenciatura en Educación Comunitaria a los municipios de Durania, Chinácota y Tibú. El propósito de esta estrategia consiste en facilitar a los estudiantes la asistencia a los centros tutoriales en sus lugares de origen y contribuir a formar a profesionales integrales que permanezcan en sus territorios y aporten a su desarrollo y transformación social.

Actualmente la Universidad en coherencia con el Plan Integral de Cobertura con Responsabilidad viene trabajando en la construcción de documentos requeridos por el MEN para la ampliación del lugar de desarrollo de los programas e Tecnología en Construcciones Civiles y Licenciatura en Educación Comunitaria en los municipios de Sardinata, Bochalema, Puerto de Santander, El Zulia, San Cayetano, Los Patios y Santiago.

De igual manera, se ha creado un nuevo programa curricular denominado Tecnología en Analítica de Datos, el cual representa el primer programa de pregrado que se ofertaría en modalidad virtual (este programa se encuentra radicado en plataforma SACES para la revisión y concepto del MEN). Así mismo se está trabajando en el documento maestro de creación de un Programa nuevo en modalidad a distancia denominado Administración Financiera que atiende las necesidades propias de la Región de Norte de Santander, específicamente de los municipios de la zona del Catatumbo Tibú y Sardinata.

PAIDEIA - ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DOCENTE

Taller de Formación Docente

El pasado 23 de mayo de 2024, se llevó a cabo un exitoso taller de formación docente en la Universidad Francisco de Paula Santander -UFPS, dirigido a docentes ocasionales y de cátedra que ingresaron a la Universidad a partir del I semestre de 2023. La jornada de capacitación, abordó una agenda enriquecedora con temas clave para la formación y desarrollo de nuestros docentes universitarios.



A continuación, se detalla cada una de las temáticas abordadas y sus principales exponentes:

Inicialmente, el Dr. Jesús Ernesto Urbina, Vicerrector académico socializó aspectos fundamentales sobre la historia e identidad institucional de la UFPS. Su presentación incluyó una visión detallada de las dimensiones del proceso educativo, las funciones misionales, el proyecto educativo institucional y el enfoque pedagógico dialógico crítico adoptado por la universidad. Además, destacó el proceso de autoevaluación alineado con la misión, visión, principios orientadores, direccionamiento estratégico y valores éticos de la institución, enfatizando en la importancia de la política curricular y los planes de desarrollo en la implementación del enfoque pedagógico y la política de calidad del MEN.

El Dr. Flórez Góngora, Vicerrector asistente de investigaciones profundizó en el sistema de investigación y extensión de la UFPS, subrayando el avance de la investigación a nivel institucional y la normativa que sustenta la creación del Fondo de Investigación y Extensión (FRIE). También abordó las bonificaciones y reconocimientos a docentes y estudiantes investigadores, destacando la participación en centros, semilleros y grupos de investigación.

El Vicerrector de Bienestar Universitario Dr. Luis Eduardo Trujillo Toscano expuso los servicios de bienestar universitario disponibles para la comunidad UFPS, incluyendo el programa "CUENTA CONMIGO" destinado a la gestión de la permanencia y graduación estudiantil. Detalló los servicios de salud, asistencia social, orientación psicológica, bolsa de empleo para egresados y programas de cultura, recreación y deporte. Asimismo, presentó los lineamientos de la política institucional de tolerancia cero a la violencia basada en género y su implementación en la universidad.

Por su parte, la jefe de recursos humanos, la Dra. María Isabel Gamboa Jaimes abordó la normativa que respalda a los docentes de cátedra, incluyendo planillas de pago, certificados laborales y el proceso de actualización de datos personales y en seguridad social. Además, explicó el código de integridad y el uso del PLAD.



PAIDEIA - ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DOCENTE

¿Cómo nos proyectamos?

La Vicerrectoría Académica en articulación con la Unidad de Educación Virtual y docentes con alta experiencia académica, se encuentra construyendo 4 cursos virtuales de formación docente, en coherencia con el Plan de Formación a Docentes de Contrato y Cátedra, el Diplomado en Docencia Universitaria y el Taller Profesoral.

Para el II semestre de 2024, se tiene programado iniciar con el primer curso denominado Identidad institucional, el cual será orientado a través de 5 módulos que abordan temas como historia de la universidad, estructura organizacional, normatividad en recursos humanos, bienestar universitario y el Proyecto Educativo Institucional-PEI.



Invitamos a toda la comunidad docente a participar de los procesos de formación docente que se ofrece cada semestre mediante el programa PAIDEIA, ya que no solo fortalece el perfil profesional a través de nuevos conocimientos, sino que también enriquece el sentido de pertenencia por la Universidad Francisco de Paula Santander.



LA UFPS CONSTRUYE LA POLÍTICA Y LA METODOLOGÍA DE LINEAMIENTOS DE ESTUDIO DE IMPACTO SOCIAL Y EDUCATIVO

La universidad Francisco de Paula Santander se creó el 05 de julio de 1962 y desde su fundación estableció su compromiso con el desarrollo y la transformación social. En el marco de sus funciones misionales de docencia, investigación y extensión, guía las acciones institucionales bajo los criterios de humanismo, excelencia, calidad e inclusión, con el fin de aportar al desarrollo sostenible regional y nacional desde un enfoque glocal que promueve análisis constantes de impacto, con la finalidad de reestructurar sus procesos académicos.



Sumado a esto, el espacio geográfico donde se ubica la UFPS reafirma su compromiso misional en el estudio de los problemas regionales y en la búsqueda de soluciones a través de una oferta académica oportuna desde un enfoque de innovación, investigación y extensión, que contribuyen a responder a los fenómenos sociales, políticos y culturales que aquejan la zona de frontera y la región del Catatumbo.

Bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional -MEN, el Proyecto educativo institucional, la política curricular, el Plan de desarrollo institucional y el enfoque pedagógico Dialógico crítico, constituyen los pilares sobre los cuales se evidencia el compromiso de la Universidad con el desarrollo social.

Dentro de sus acciones misionales, se destaca el programa de desarrollo profesoral a través de talleres de formación y capacitación a docentes, la articulación con Postgrados para la formulación de tesis de maestría que permiten analizar los problemas sociales, como insumo clave en la elaboración e implementación de proyectos sociales que respondan a los desafíos globales.

Actualmente la UFPS se encuentra construyendo la política y la ruta metodológica que establece los lineamientos institucionales para realizar el estudio de impacto social y educativo de carácter transversal, es decir, que esta metodología integra las funciones de docencia, investigación y extensión, con el fin de ser analizados como resultado, producto e impacto.

Por ende, el documento servirá de guía a todos los programas académicos que adelantan procesos sociales y educativos, ya que se considera pertinente para la generación de cambios y transformaciones sociales. Esta iniciativa da respuesta a algunos de los criterios de evaluación del Acuerdo 02 de 2020 y al Plan de mejoramiento institucional y de programas académicos que establecen la necesidad de evaluar el impacto social en la educación superior.

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER,
PATRIMONIO EDUCATIVO DE LOS NORTESANTANDEREANOS**



<https://ww2.ufps.edu.co/vicerrectoria/vicerrectoria-academica/1054>