Objetivo: Conocer el grado de percepción que los estudiantes tienen sobre el programa “AMIGO ACADEMICO”

Programa académico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Semestre que cursa: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Género: M\_\_\_ F\_\_\_\_ Estado Civil: Soltero: Casado: Unión libre Separado Otro, ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_

Estrato Socioeconómico:

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**1**

**Instrucciones:** señale el grado de percepción en los siguientes aspectos, marcando con una (x) según corresponda, siguiendo la escala que se menciona a continuación:

(1) deficiente

(2) malo

(3) regular

(4) Bueno

(5) Excelente

|  |
| --- |
| **1. ACTIVIDADES ACADÉMICAS**  |
|  | (1) |  (2) |  (3) |  (4) |  (5) |
| 1.1 | ¿Cómo califica las actividades extracurriculares en busca de integración estudiantil realizadas por la Universidad?  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | ¿Cómo considera el desempeño del docente que han dirigido las asignaturas de la carrera?  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | De acuerdo con la trayectoria en la Educación Superior ¿Cómo considera la temática de la clase desarrollada por el docente?  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | ¿Cómo califica la relación Docente / estudiante |  |  |  |  |  |
| 1.5 | ¿Cómo califica la metodología de enseñanza por el docente?  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | ¿Cómo califica su rendimiento académico realizando trabajos independientes? |  |  |  |  |  |
| 1.7 | ¿Cómo califica su rendimiento académico realizando trabajos grupales?  |  |  |  |  |  |
| **2. ORIENTACIÓN VOCACIONAL**  |  |
| **2.1**  | ¿Cómo considera la orientación vocacional en el bachillerato para la elección de su carrera? |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Para elegir el programa académico que cursa actualmente ¿Cómo califica la información del programa que obtuvo en la UFPS?  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | Para elegir el programa académico que cursa actualmente ¿califique la influencia que obtuvo de sus familiares? |  |  |  |  |  |
| **2.4** | Para elegir el programa académico que cursa actualmente ¿califique la motivación personal que tuvo para elegir su carrera? |  |  |  |  |  |
| **2.5** | Teniendo en cuenta el programa académico que cursa ¿cómo considera la oportunidad de empleo que tiene en el futuro? |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **3.HABITOS DE ESTUDIO**  |
|  | (1) |  (2) |  (3) |  (4) |  (5) |
| **3.1** | De acuerdo con la trayectoria en la Educación Superior ¿Cómo considera su motivación para asistir a clases?  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | De acuerdo con la trayectoria en la Educación Superior, ¿Califique la atención prestada en clases a las explicaciones de los docentes o expositores ? |  |  |  |  |  |
| **3.3** | De acuerdo con la trayectoria en la Educación Superior ¿Califique su participación en clase? |  |  |  |  |  |
| **3.4** | ¿Dispone en casa un de un espacio propio y adecuado para estudiar? |  |  |  |  |  |
| **3.5** | De acuerdo con la trayectoria en la Educación Superior ¿Cómo considera su preparación previa para presentar exposiciones y exámenes en clase?  |  |  |  |  |  |
| **4. PROGRAMA AMIGO ACADÉMICO** |
| **4.1** | ¿Cómo le pareció el programa de tutorías? |  |  |  |  |  |
| **4.2** | ¿La información, asesorías o el acompañamiento dado por los tutores durante el semestre fue útil para dar respuestas a sus inquietudes? |  |  |  |  |  |
| **4.3** | ¿Cómo califica el trato recibido por parte de los tutores, basado en el respeto y una comunicación asertiva para crear un clima de confianza y empatía?  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | ¿Cómo califica la información enviada a través de mensajes y documentos por vía web? |  |  |  |  |  |
| **4.5** | ¿Cómo califica la metodología de enseñanza por el tutor  |  |  |  |  |  |
| **4.6** | ¿Califique la cordialidad e interés del tutor para atenderlo cuando lo solicitó?  |  |  |  |  |  |
| **4.7** | ¿El tiempo dedicado en las asesorías recibidas fue? |  |  |  |  |  |
| **4.8** | ¿Cómo califica la puntualidad del tutor “ amigo académico” para brindarle asesorías  |  |  |  |  |  |

**5.** Durante la trayectoriaen la Educación Superior, ¿Cuál técnica de estudio utiliza?

1. Resúmenes ( )
2. Leer varias veces hasta entender ( )
3. Leer una sola vez ( )
4. Mapas conceptuales ( )
5. Desarrollar ejercicios ( )
6. Investigar más del tema ( )

**6**. ¿A qué atribuye las notas altas en los previos o en los parciales?

A. la cantidad de tiempo y trabajo que dedico para estudiar ( )

B. las explicaciones del docente son claras ( )

C. la calidad de la técnicas de estudio ( )

D. la facilidad de las preguntas o flexibilidad de docente ( )

  **7**. A qué atribuye las notas bajas en los previos o en los parciales

 A. falta de estudio ( )

 B. las explicaciones del docente no son claras ( )

 C. preguntas demasiado difíciles ( )

 D. Cansancio ,Nervios. ( )

 E. Problemas familiares y/o personales ( )

 F. la temática del semestre que cursa le parece compleja

**8. ¿**Cuantas horas diarias dedica para estudiar?

1. 1 hora ( )
2. 2 horas ( )
3. 3 horas ( )
4. 4 horas ( )
5. 5 horas ( )
6. 6 horas ( )

**9**. mencione la asignatura/s que haya perdido en semestres anteriores:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No he perdido ninguna asignatura: \_\_\_\_

**10.** ¿Cuáles son sus expectativas del programa académico que actualmente cursa?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La U.F.P.S soy yo, eres tú, somos todos**

**“La calidad nunca es un accidente; siempre**

**es el resultado de un esfuerzo de la inteligencia”**

**John Ruskin**