



EDITORIAL

CONTENIDO

Editorial.

GESTIÓN II semestre 2019, en materia de investigación PIMI-GEOENERGÍA.

Movilidad docente-estudiantil, huella hacia un proceso de internacionalización del PIMI

Muestra de Galería fotográfica sobre espacios formales de trabajo de Geoenergía

Participación de GEOENERGÍA en evento internacional.

Dirección Académica

e Investigativa GEOENERGÍA

Ing. Carlos A Peña Soto

Director Dpto. de Geotecnia y Minería

Ing. Minas **José Luis Gómez Hernández**

Director PIMI

Ing. Civil **Álvaro O Pedroza Rojas**

Director GEOENERGÍA - Director Boletín RUTA MINERA

Ing. Minas **Norberto J. Pérez R.**

Director S.I Geotecmin

Coordinadores de Líneas de Investigación

Ing. Raimundo Pérez Gómez

Ing. José Agustín Vargas Rosas

Ing. Carlos Martínez

Geóloga Liliana Barragán

Ing. Eva Isabel Lombana Paz

Secretaría Ejecutiva

Est. Ing. Minas María Daniela Pabón Martínez

Ing. Carlos Humberto Flórez G

NOTA: Se anuncia el surgimiento de una pandemia (enfermedad o situación de sanidad ambiental y de salud) de orden mundial. Estar preparados y tomar con seriedad los lineamientos gubernamentales. **FELICES FIESTAS DECEMBRINAS y DE NUEVO AÑO**

El reciente ejercicio de movilidad internacional docente-estudiantes que dinamizó el profesor José Luis Gómez Hernández, inspiró la escritura de este editorial., como insumo para generar un ejercicio de reflexión interna sobre el tema.

Por internacionalización académica se entiende abrirse al mundo, en una relación multidireccional de dar y recibir. Aceptar que existe una dinámica de crecimiento acelerado y de trabajo colaborativo en todos los órdenes. De ahí, la importancia de conocer y vivenciar los diferentes mecanismos que se han ido y seguirán surgiendo como herramientas para establecer esas relaciones multilaterales entre los diferentes actores de instituciones educativas (docentes, investigadores, alumnos y personal administrativo). La firma de convenios interinstitucionales, la movilidad docente y estudiantil, el desarrollo de proyectos de investigación multinacionales, la puesta en marcha de programas académicos compartidos, la búsqueda de fuentes internacionales de financiación, son algunos de tales mecanismos colaborativos que posibilitan la internacionalización.

Cumplir con lo pactado y tejer confianza mutua son requisitos indispensables para que el concepto de internacionalización fluya. Estos dos conceptos (cumplimiento y confianza) deben alimentarse en todos los proyectos colaborativos que se emprendan y en su concreción deben estar comprometidos todos los integrantes de las instituciones.

La prioridad en materia de internacionalización se orienta, de una parte, en promover, ratificar y socializar los convenios macro y marco que existen, en los ámbitos binacionales, regionales y, mundiales, para el reconocimiento de procesos de formación y otorgamiento de títulos y certificaciones y, por otra parte, en el fortalecimiento de los mecanismos actuales de internacionalización y en la construcción de nuevos marcos conceptuales en materia de internacionalización, incluida la movilidad académica.

En el sentido de lo expuesto, la Universidad podría hacer uso, al menos de tres modalidades de movilidad para dinamizar la internacionalización académica en cuanto hace referencia a la apropiación de saberes, entendiendo que es un actividad de doble vía (no se trata de ser sólo caja de recepción de saberes, sino también de dar a conocer al mundo, nuestra propia cosecha): una es desplazando personal de la institución hacia otras latitudes que tengan el nivel de desarrollo deseado en el campo de interés académico, para que adquieran el nuevo conocimiento y luego regresen a la casa matriz a compartir y potenciar los saberes adquiridos; la segunda forma es invitando al campus de la Universidad, prestigiosos académicos de instituciones de alto nivel de desarrollo, para que socialice a un mayor número de personas las nuevas tendencias del conocimiento. El tercer modo es programando actividades conjuntas de formación apoyados en la virtualidad; de esta forma, cada institución participa desde su sede oficial en el desarrollo del programa.

Las tres modalidades bosquejadas implican, de una parte, preparación al más alto nivel por parte de los participantes en cada dinámica y por otra parte, se requieren recursos financieros y logísticos (no sólo de infraestructura dura, sino también de las componentes blandas, tales como aspectos legales, apropiación del lenguaje, etc.) que permitan concretar proyectos de esa dimensión y talla.

Una tarea que es perentoria desarrollar y/o fortalecer, por parte de la oficina de relaciones internacionales, o la que haga sus veces en una institución educativa, es estar al tanto de los nuevos convenios de orden regional y/o mundial en materia de tratados, políticas y reconocimientos de los procesos de formación en los distintos niveles de educación superior; en el entendido que debe existir una fluida comunicación interna para que toda la comunidad académica esté al día. Lo anterior implica una revisión de los múltiples convenios que las instituciones firman permanentemente; esto implica la necesidad de monitorear permanentemente los convenios, para evaluar su dinamismo, su nivel de logro, el cumplimiento de las partes, identificar los puntos que reclaman ajuste, etc.

Se podría pensar que la mejor forma de empezar a ganar experiencia en trabajo colaborativo interdisciplinario y multilateral es lograr vasos comunicantes sólidos entre las diferentes dependencias de una misma institución, hacer que los convenios interinstitucionales de nivel local funcionen, compartir saberes y recursos entre Universidades localmente establecidas, entre otras dinámicas. Así por ejemplo, la carencia de profesores en el área de geología, geotecnia y minería de una Universidad, podría solventarse temporalmente con intercambio docente con el programa de geología e ingeniería civil y afines que ofrecen las demás universidades de la zona o con el reconocimiento de saberes entre instituciones, de manera que alumnos de la Universidad A puedan atender cursos de línea ofrecidos por la Universidad B y viceversa.

Álvaro O. Pedroza Rojas

Director GEOENERGÍA

Se requiere un trabajo participativo, incluyente, permanente, de reflexión sobre las formas de aprovechar en el mejor nivel y grado las ventajas de la globalización, sin poner en riesgo la especificidad, la identidad, el contexto, y la caracterización cultural que nos es propia y sin deprimir la capacidad de innovar, crear y apropiarse. PROA

INFORME de GESTIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN GEOENERGÍA

II semestre de 2019

1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMULADOS E INICIADOS

TIPIFICACIÓN DE LAS GRIETAS CAUSADAS POR LA HIPERACTIVIDAD DE LAS ARCILLAS DE LA UNIDAD GUAYABO EN EDIFICACIONES CIMENTADAS SOBRE TALES GEOMATERIALES EN EL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA. ANGIE PABÓN, ÁLVARO PEDROZA ROJAS

TIPIFICACIÓN DE LAS GRIETAS CAUSADAS POR LA HIPERACTIVIDAD DE LAS ARCILLAS DE LA FORMACIÓN LEÓN, EN EDIFICACIONES CIMENTADAS SOBRE TALES GEOMATERIALES EN EL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA. CAMILO MORENO, ÁLVARO PEDROZA ROJAS

COMPORTAMIENTO GEOMECÁNICO DE MEZCLAS DE SUELO ARCILLOSO DE LA FORMACIÓN LEÓN CON ADICIÓN DE PARTÍCULAS DE VIDRIO DE RECI-CLAJE. CAMILO CALDERÓN CORREA, JESÚS CAMARGO DELGADO, ÁLVARO PEDROZA ROJAS

MONOGRAFÍA DE ESPECIALIZACIÓN: GEOLOGÍA Y GEOTECNIA DEL PARQUE NACIONAL LOS ESTORAQUES, DE LA PLAYA DE BELÉN, NS.- UDES. PEDRO BAEZ, ÁLVARO PEDROZA ROJAS

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS INSTITUCIONALES DE APOYO A LAS MISIONES FUNCIONALES DEL PIMI UFPS

DESARROLLO DE LA FUNCIÓN MISIONAL DE PROYECCIÓN SOCIAL (EXTENSIÓN) REALIZADA POR EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE MINAS UFPS EN LA VENTANA DE OBSERVACIÓN 2002-2019

DIAGNÓSTICO CRÍTICO DE LOS LABORATORIOS BÁSICOS DE APOYO AL PROCESO DE FORMACIÓN DE INGENIEROS DE MINAS EN LA UFPS

METAANÁLISIS DE LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA REALIZADA POR EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE MINAS UFPS EN LA VENTANA DE OBSERVACIÓN: 2002-2019

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA DE MINAS DE LA UFPS – VENTANA DE OBSERVACIÓN 2014 -2019 – EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORA

Fueron elaborados los Anteproyectos y logrado su aprobación por los correspondientes Comités Curriculares, se desarrollaron , socializaron y sustentaron ante la plenaria del Grupo.

2. **BITÁCORAS DE CAMPO.** Fueron programada una (1) bitácora para el año y, se realizaron 2 talleres (Una, al municipio de Gramalote y una sobre el anillo vial oriental).

3. **PROGRAMA JOVEN INVESTIGADOR 2019.** No hubo convocatoria oficial , pese a estar preparados con un candidato,

4. **DILIGENCIAMIENTO DE RECONOCIMIENTO DE MARCA - SÍMBOLO DE DISTINCIÓN DEL GRUPO .** Se continuó con el proceso de reconocimiento de marcas (Ajustes – Firma de cesión derechos a la UFPS) iniciado en noviembre del 2018. Se obtuvo

5. CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Fueron programados por el Grupo dos eventos y realizados tres espacios de capacitación del semillero

Adicionalmente se participó en los siguientes talleres:

Taller programado por la Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión: sobre "Formación en Web of Science" . En este último ejercicio participaron los docentes vinculados Geoenergía: Raimundo Pérez, Álvaro Pedroza, Norberto Pérez, y, Liliana Barragán) ; además, participaron 1 pasante y, 1 estudiante

Taller de visibilización de los proyectos en las redes sociales, programado por la Vicerrectoría de Investigaciones , el cual tuvo lugar en el Laboratorio Empresarial UFPS.

Taller de políticas editoriales de estilo y forma de artículos científicos, Vicerrectoría de Investigaciones – Agosto 2019 – participaron dos (2) docentes de Geoenergía (Liliana Barragán, Norberto Junior Pérez).

Taller: Tendencia de investigación en el ámbito internacional, nacional, fortalezas y debilidades institucionales, oportunidades y amenazas del entorno – UFPS – 7 docentes (José Luis Gómez, Raimundo Pérez, Agustín Vargas, Liliana Barragán, Álvaro Pedroza, Sandy Parra, Norberto Pérez)

6. FUERON REALIZADOS LOS SIGUIENTES EVENTOS PROPIOS DE SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

VI EDICIÓN DE LAS JORNADA ACADÉMICA - Programada en el Edificio de Postgrado . Participaron con ponencia siete (7) docentes de Geoenergía (José Luis Gómez, Raimundo Pérez, Agustín Vargas, Eva Lombana, Liliana Barragán, Álvaro Pedroza, Sandy Parra, Norberto Pérez)+ Estudiantes y Egresados.

I EDICIÓN DEL WORKSHOP EN SISMOGEOTECNIA EN COORDINACIÓN COMPARTIDA CON GIGA. Fue realizado en la Biblioteca Eduardo Cote Lamus UFPS – Participaron 7 docentes de Geoenergía (Raimundo Pérez, Sandy Parra, José Luis Gómez, Liliana Barragán, Agustín Vargas, Alvaro Pedroza, Norberto Pérez) + Estudiantes y Egresados

IV Simposio Internacional de Geotecnia Ambiental – UDES Bucaramanga/Septiembre 2019 – Participación con ponencia – 1 docente de Geoenergía (Alvaro Pedroza)

7. EDICIÓN DEL BOLETÍN RUTA MINERA – Meta: 3 VOLUMENES. Se realizaron seis (6) volúmenes, uno bimestral.

8. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES – En la práctica se participó con ponencia en:

XXII encuentro nacional y XVI internacional de semilleros de investigación de la Fundación RedCOLSI, en la ciudad de Valledupar, Cesar, 9 de octubre de 2019. (Resultado: Calificación de 90.5/100).

IV Simposio Internacional de Geotecnia Ambiental

9. En el marco del **PROYECTO ACREDITACIÓN DEL PIMI Y/O PICI** se dio inicio al desarrollo de siete investigaciones de factores de calidad del PIMI, las cuales están descritos en el punto I.

GALERÍA FOTOGRÁFICA DE UNA MUESTRA DE DOS ESPACIOS SEMANALES FORMALES DE GEOENERGÍA: AULA PEDAGÓGICA Y AULA INVESTIGATIVA



AULA PEDAGÓGICA. Conferencia de cierre de año, sobre seguimiento de trazas en desarrollos hidrogeológicos, dictada por el Dr. Gerardo Vivas.

AULA INVESTIGATIVA



Socialización de la propuesta investigativa sobre tipificación de grietas en edificaciones emplazadas en suelos arcillosos aflorantes en el área metropolitana de Cúcuta. Un proyecto de investigación formativa presentado por los estudiantes del Semillero GEOTECMIN Angie K. Pabón y Cristian Camilo Moreno, alumnos de Ingeniería Civil.

PARTICIPACIÓN DE GEOENERGÍA EN EVENTO INTERNACIONAL

GEOENERGÍA participó con la conferencia sobre Geotecnia Vial presentada por el ingeniero Álvaro Pedroza Rojas, en el marco del IV Simposio Internacional de Geotecnia Ambiental - Riesgos Naturales en Desarrollos viales, organizado por la Especialización en Geotecnia Ambiental, de la Universidad de Santander (Bucaramanga). La conferencia del Ing. Pedroza mostró los desarrollos de algunos proyectos de investigación adelantados por la UFPS mediante la modalidad investigación formativa (Trabajos de Grado).



MOVILIDAD DOCENTE-ESTUDIANTIL, HUELLA HACIA UN PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PIMI EXPERIENCIA DE LA PARTICIPACION DEL PIMI EN EL XV CONEIMIN 2019 REALIZADO EN PERÚ



En el marco del proceso de formación académica e investigativa, diez estudiantes liderados por el profesor José Luis Gómez, del programa de Ingeniería de Minas UFPS, participaron del XV Encuentro Internacional de Estudiantes de Ingeniería de Minas - CONEIMIN 2019, realizado en la Universidad Católica Santa María, en Arequipa Perú. El objetivo del evento fue intercambiar conocimientos y experiencias en el ámbito internacional, con participación de empresas mineras e investigadores y académicos. Esta movilidad hace parte de la dinámica de internacionalización del programa según lo sugiere el Proyecto Educativo del Programa-PEP.

NUEVA COHORTE DE SOCORREDORES MINEROS

AGENCIA NACIONAL DE MINERÍA

Graduación en Estándares de Competencia en SALVAMENTO MINERO

www.anm.gov.co

07 De dic - 2019
SÁBADO/ 09:00 AM
ESSM CÚCUTA



La Agencia Nacional de Minería, presidió la Ceremonia de Graduación y certificación de un grupo de alumnos y egresados del PIMI, como socorredores mineros, coordinadores logísticos de salvamento minero y promotores en prevención y salvamento minero. El acto tuvo lugar en el Auditorio de téreos, el 7 de diciembre de 2019.