|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** |  | | | | **HORA** | |  | **LUGAR** |  |
| **PROGRAMA** | |  | | | | | | | |
| **DIRECTOR DE PROGRAMA** | | | | | |  | | | |
| **MODERADOR** | | |  | | | | | | |
| **OBSERVACIONES** | | | |  | | | | | |

**DESCRIPCION DEL(LOS) INDICADOR(ES) A VALORAR: F: Factor C: característica I: Indicador (CNA)**

1. **F2C7Asd**. Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa.
2. **F3C8Asc**. Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores.
3. **F3C9As b**. Apreciación de directivos y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del estatuto profesoral.
4. **F3C9As e**. Apreciación de directivos y profesores sobre la aplicación de las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa.
5. **F3C10As g**. Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio de éste
6. **F3C11As c.** Apreciación de directivos y profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que han tenido las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en el enriquecimiento de la calidad del programa.
7. **F3C12 As c.** Apreciación de directivos y profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que, para el enriquecimiento de la calidad del programa ha tenido el régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y la cooperación internacional.
8. **F4C16As d.** Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la calidad e integralidad del currículo
9. **F4C17 As e**. Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular.
10. **F4 C19 As c.** Apreciación de los estudiantes, profesores y directivos del programa sobre la correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje que se emplean en el programa y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.
11. **F4 C20 As c.** Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.
12. **F4 C21 As c.** Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo, incluyendo la formación personal.
13. **F4 C22 As c.** Apreciación de directivos, profesores, estudiantes sobre la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad de éste.
14. **F4C25 As f.** Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la pertinencia, correspondencia y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa.
15. **F7C31As e.** Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal.
16. **F8 C34 As f.** Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información académica y de los mecanismos de comunicación del programa.
17. **F10 C38 As d.** Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre las características de la planta física, desde el punto de vista de su accesibilidad, diseño, capacidad, iluminación, ventilación y condiciones de seguridad e higiene.
18. **. F10 C39 As f.** Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la suficiencia de los recursos presupuestales de que se dispone en el mismo y sobre la ejecución presupuestal.
19. **F10 C 40 As d.** Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la equidad en la asignación de recursos físicos y financieros para el programa

|  |
| --- |
| **INTERROGANTES DESCENCADENANTES** |

1. ¿Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores han impactado positivamente en enriquecer la calidad del programa?
2. ¿Los programas de estímulos a los profesores por su ejercicio calificado en la docencia, la investigación, la creación artística, la extensión o proyección social y cooperación internacional contribuyen positivamente a la calidad del programa académico?
3. ¿Consideran ustedes que el currículo del Programa Académico es de calidad?

* ¿Consideran ustedes que hay integralidad en el currículo del programa académico?

1. ¿Creen ustedes que existe alto grado de correlación entre los métodos de enseñanza y aprendizaje empleados por los docentes para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios, con la naturaleza de los saberes que maneja el programa académico?
2. ¿Las metodologías de enseñanza y aprendizaje que se utilizan en el programa académico favorece su calidad en la formación profesional?
3. ¿La evaluación académica de los estudiantes guarda correspondencia con la naturaleza del programa? Y los métodos pedagógicos empleados para el desarrollo.

* ¿La evaluación académica de los estudiantes guarda correspondencia con los métodos pedagógicos utilizados por los docentes?

1. Considera usted que existe alta – media o baja correspondencia entre los trabajos y actividades que realizan los estudiantes y los objetivos que se propone el programa académico. (Argumenten su respuesta).
2. ¿Creen ustedes que las políticas institucionales son pertinentes para la calidad de las funciones de docencia, investigación y proyección social?

* ¿Creen ustedes que las políticas institucionales son pertinentes para la calidad de las funciones de docencia, investigación y proyección social?
* ¿Creen ustedes que los servicios de bienestar universitario son pertinentes para la calidad de los procesos de docencia, investigación y proyección social?

1. ¿Los sistemas de información con que cuenta el programa son eficaces?

* ¿Cómo son los mecanismos de comunicación horizontal en el programa académico?
* ¿Cómo son los mecanismos de comunicación estudiante – docente- directivos- administrativos?
* ¿Los mecanismos de comunicación estudiante- docente- directivos- administrativos son eficaces?

**Objetivos:** Cada uno de los indicadores de evaluación aborda una dimensión de calidad a valorar. Los objetivos se centran en valorar en los directivos que pertenecen al programa académico sus apreciaciones sobre:

* Exigencias académicas y de graduación
* Calidad del currículo
* Trabajo de los estudiantes
* Desarrollo profesoral
* Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional.
* Metodologías de enseñanza – aprendizaje
* Evaluación académico
* Bienestar Universitario
* Sistemas de información y estrategias de comunicación.

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **REGISTRO DE PARTICIPANTES** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CODIGO** | **TELEFONO** | **E-MAIL** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REGISTRO DE LA DISCUSIÓN DEL GRUPO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TEMAS TRATADOS*** | ***DESCRIPCION TEXTUAL DE LA INTERVENCION DE LOS PARTICIPANTES*** | ***IDEAS EMERGENTES (CATEGORIAS O CONCEPTOS CLAVES)*** |
|  |  |  |
| OBSERVACIONES | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |