**Instrucciones generales:**

La presente encuesta se orienta en el compromiso indeclinable de la Universidad Francisco de Paula Santander en el marco de los procesos de autoevaluación con fines de alta calidad de los programas académicos y de la institución.

Dicho proceso ha sido diseñado de manera incluyente y participativa con la comunidad académica; en tal sentido la visión y aportes de los estudiantes es reflejo del grado de compromiso asumido en el proceso de autoevaluación y sentido de pertenencia al programa académico; por lo cual invitamos a diligenciar de manera completa y objetiva la presente encuesta.

La misma se estructura en preguntas que valoran procesos académicos, apropiación del proyecto educativo y plataforma estratégica institucional, la investigación, la eficiencia en el manejo de los recursos y el reconocimiento que hace la sociedad sobre el impacto del programa académico en el medio.

Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes ítems y señale de 1 a 5 según su nivel de apreciación del cumplimiento de cada aspecto. No hay respuestas correctas o erradas. Por favor responda todas las preguntas.

**1:** No se cumple.

**2:** Insatisfactoriamente.

**3:** Aceptablemente.

**4:** Alto grado.

**5:** Plenamente.

**Recuerde que su opinión es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación y autorregulación que se está llevando a cabo en la Universidad Francisco de Paula Santander.**

| **No.** | **ASPECTOS A EVALUAR** | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL** | | | | | | | | | | |
| **Característica 1. Proyecto educativo del programa.** | | | | | | | | | | |
| 1 | Conoce el Proyecto Educativo del Programa (PEP). | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 2 | El Proyecto Educativo del Programa ha sido divulgado a través de los diferentes medios de comunicación que maneja la universidad. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 3 | Considera que existe coherencia entre la misión, visión, lineamientos y políticas institucionales con respecto al Proyecto Educativo del Programa (PEP) al que pertenece. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 2. Relevancia académica y pertinencia social del programa académico.** | | | | | | | | | | |
| 4 | Considera que el programa académico tiene relevancia académica y pertinencia social. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **FACTOR 2. ESTUDIANTES** | | | | | | | | | | |
| **Característica 3. Participación en actividades de formación integral.** | | | | | | | | | | |
| 5 | Considera que se aplican apropiadamente las políticas y estrategias de apoyos socioeconómicos. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 6 | Participa en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión que contribuyen a su formación integral. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 4. Orientación y seguimiento a estudiantes.** | | | | | | | | | | |
| 7 | Recibe orientación y seguimiento académico por parte de su programa en su proceso formativo. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 6. Reglamento estudiantil y política académica.** | | | | | | | | | | |
| 8 | Considera que el Estatuto Estudiantil es pertinente y se aplica en la resolución de situaciones académico-administrativas que se presentan en el programa. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 7. Estímulos y apoyos para estudiantes.** | | | | | | | | | | |
| 9 | Conoce las estrategias sobre estímulos y apoyos socioeconómicos para los estudiantes. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **FACTOR 3. PROFESORES** | | | | | | | | | | |
| **Característica 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia.** | | | | | | | | | | |
| 10 | Es coherente la cantidad de profesores que tienen el nivel de formación requerida para el desarrollo de la investigación, docencia y extensión, en relación con el número de estudiantes. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 13. Producción, pertinencia, utilización e impacto del material docente.** | | | | | | | | | | |
| 11 | El material de apoyo (Guías de laboratorio, Guías temáticas, Textos, Artículos o Ensayos, Talleres, Videos, libros, material audiovisual, entre otros) que utilizan los docentes es pertinente y de calidad de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 15. Evaluación de profesores.** | | | | | | | | | | |
| 12 | Considera que los criterios y mecanismos de evaluación de profesores son coherentes con lo establecido por la Institución. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **FACTOR 4. EGRESADOS** | | | | | | | | | | |
| 13 | Conoce la existencia de programas adelantados en la institución en dónde se vinculen de forma activa a los egresados. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | |
| **Característica 19. Flexibilidad de los aspectos curriculares.** | | | | | | | | | | |
| 14 | La malla curricular del programa es flexible y les permite a los estudiantes interactuar con otros programas a nivel institucional, nacional e internacional. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 15 | Las rutas de formación alternativas ( cursos, talleres, practicas, laboratorio, estrategias, bases de datos dentro y fuera del aula) son adoptadas según las necesidades e intereses de los estudiantes y derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 20. Interdisciplinariedad.** | | | | | | | | | | |
| 16 | Conoce los mecanismos dispuestos por la institución para la interdisciplinariedad curricular del programa académico. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 17 | El programa académico promueve la realización de actividades conjuntas de varias disciplinas que aporta a su formación integral. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 21. Estrategias pedagógicas.** | | | | | | | | | | |
| 18 | Son coherentes las estrategias pedagógicas utilizadas por el programa y los docentes en la incorporación de los resultados de aprendizaje. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 22. Sistema de evaluación de estudiantes.** | | | | | | | | | | |
| 19 | Los docentes evalúan a los estudiantes de manera coherente con el logro de los resultados de aprendizaje. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 23. Resultados de aprendizaje.** | | | | | | | | | | |
| 20 | Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 21 | El docente emplea planeadores de los cursos que imparte, guías y rúbricas de evaluación como instrumentos en el desarrollo de sus clases. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 22 | Los docentes realizan procesos de retroalimentación después de las evaluaciones. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 25. Evaluación y autorregulación del programa académico.** | | | | | | | | | | |
| 23 | Existe en el programa académico una cultura de autoevaluación que aplica criterios claros para la evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros académicos. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Característica 27. Políticas, estrategias y estructura para la permanencia y graduación.** | | | | | | | | | | |
| 24 | Conoce de la existencia de lineamientos y normas para la permanencia y graduación. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| 25 | Las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación de los estudiantes en el programa son coherentes con la naturaleza de este. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Característica 28. Caracterización de estudiantes y sistemas de alertas tempranas.** | | | | | | | | | | |
| 26 | Existe un proceso de orientación y/o estrategias que permita al estudiante identificar rutas de formación con el fin de garantizar su permanencia y graduación durante su proceso de formación. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Característica 30. Mecanismo de selección.** | | | | | | | | | | |
| 27 | La Universidad aplica políticas institucionales de ingreso que promueven la transparencia en la selección de los estudiantes. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL** | | | | | | | | | | |
| **Característica 31. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales.** | | | | | | | | | | |
| 28 | Conoce la existencia de la política de internacionalización establecida en la Universidad. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| 29 | El programa propicia la movilidad e intercambio nacional e internacional de estudiantes y docentes. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| 30 | El programa incorpora cambios en su currículo a partir del análisis académico de las tendencias nacionales en su área del conocimiento. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Característica 32. Relaciones externas de profesores y estudiantes.** | | | | | | | | | | |
| 31 | Se aplican políticas y estrategias de cooperación (Convenios) con otras comunidades nacionales y extranjeras para el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Característica 33. Habilidades comunicativas en una segunda lengua.** | | | | | | | | | | |
| 32 | Existen estrategias, planes o proyectos para la aprobación y uso de la segunda lengua en el programa académico. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO.** | | | | | | | | | | |
| **Característica 34. Formación para la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación.** | | | | | | | | | | |
| 33 | El programa promueve en sus estudiantes el desarrollo de competencias investigativas haciendo uso de los recursos institucionales. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Característica 35. Compromiso con la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación** | | | | | | | | | | |
| 34 | Son conocidos y difundidos los criterios, políticas y recursos institucionales que estimulan la investigación, innovación y creación artística en el programa. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| 35 | Conoce las estrategias para la formación en investigación en el programa académico y estos contribuyen a su formación o a la solución de los problemas de la sociedad. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA** | | | | | | | | | | |
| **Característica 36. Programas y servicios.** | | | | | | | | | | |
| 36 | Los programas y servicios de bienestar universitario son divulgados y accesibles a las necesidades de la comunidad académica. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Característica 37. Participación y seguimiento.** | | | | | | | | | | |
| 37 | Participa y utiliza los servicios ofertados por bienestar universitario. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| 38 | Es pertinente y de calidad la infraestructura, espacios y servicios de bienestar universitario siendo incluyentes para toda la comunidad. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | |
| **Característica 39. Estrategia y recursos de apoyo a estudiantes.** | | | | | | | | | | |
| 40 | Son útiles y pertinentes las estrategias de apoyo para el desarrollo de su proceso formativo. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 40. Recursos bibliográficos y de información.** | | | | | | | | | | |
| 41 | El material bibliográfico a disponibilidad del programa aporta para el desarrollo de las distintas actividades académicas. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO** | | | | | | | | | | |
| **Característica 41. Organización y administración.** | | | | | | | | | | |
| 42 | Considera que la participación de los estudiantes en los diferentes comités al interior de la Universidad permite tomar decisiones orientadas al mejoramiento del programa. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 42. Dirección y gestión.** | | | | | | | | | | |
| 43 | Los procesos administrativos demuestran eficiencia, eficacia y se orientan hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión del programa académico. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 43. Sistemas de comunicación e información.** | | | | | | | | | | |
| 44 | Los sistemas de comunicación y de información institucional (Página web institucional, Redes Sociales, Correo Electrónico, Emisora, Sistemas de información, etc.) son de calidad. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 44. Estudiantes y capacidad institucional.** | | | | | | | | | | |
| 45 | La relación entre el número de matriculados, el número de profesores y los recursos humanos y tecnológicos corresponden a la capacidad institucional y del programa. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Característica 46. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua.** | | | | | | | | | | |
| 46 | Los procesos de autoevaluación que desarrollan los programas y la institución garantizan el mejoramiento continuo. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 47 | El programa promueve la participación de todos los miembros de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación y autorregulación de este. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS** | | | | | | | | | | |
| **Característica 47. Recursos de infraestructura física y tecnológica.** | | | | | | | | | | |
| 48 | El programa cuenta con espacios físicos y tecnológicos para el cumplimiento de sus labores formativas, acorde a los objetivos y nivel de formación. | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| **Característica 48. Recursos informáticos y de comunicación.** | | | | | | | | | | |
| 49 | Los recursos informáticos y de comunicación son suficientes, pertinentes y corresponden a las necesidades para el desarrollo de las labores formativas, acorde a los objetivos y nivel de formación. | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |

**¡GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACION!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTROL DE CAMBIOS** | | | |
| **VERSIÓN** | **DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO** | **FECHA** | **RESPONSABLES** |
| 02 | **Creación de Documento.** Versión Original ingresada al portal institucional. | 3/04/2017 | Líder de Calidad |
| 03 | **Actualización de Documento.** Mejoras en los documentos para adecuarlos a las condiciones actuales de trabajo. | 15/06/2023 | **Elaborado por:**   * Jesús Ernesto Urbina Cárdenas (Vicerrector Académico y Líder Gestión Académica) * Judith del Pilar Rodríguez Tenjo (Coordinadora del Comité de Autoevaluación) * Alix Belén Martínez Rojas (Profesional de Autoevaluación) * Comité de Autoevaluación * Mónica Yaneth Bautista (Profesional apoyo planeación – calidad)   **Aprobado por:**   * Henry Luna (Líder de Calidad) |