**Instrucciones generales:**

La presente encuesta se orienta en el compromiso indeclinable de la Universidad Francisco de Paula Santander en el marco de los procesos de autoevaluación con fines de alta calidad de los programas académicos y de la institución.

Dicho proceso ha sido diseñado de manera incluyente y participativa con la comunidad académica; en tal sentido la visión y aportes de los empleadores es reflejo del grado de compromiso asumido en el proceso de autoevaluación y sentido de pertenencia al programa académico; por lo cual invitamos a diligenciar de manera completa y objetiva la presente encuesta.

La misma se estructura en preguntas que valoran procesos académicos, apropiación del proyecto educativo y plataforma estratégica institucional, la investigación, la eficiencia en el manejo de los recursos y el reconocimiento que hace la sociedad sobre el impacto del programa académico en el medio.

Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes ítems y señale con una X, el cuadro correspondiente según su nivel de apreciación del cumplimiento de cada aspecto. No hay respuestas correctas o erradas. Por favor responda todas las preguntas.

**1:** No se cumple.

**2:** Insatisfactoriamente.

**3:** Aceptablemente.

**4:** Alto grado.

**5:** Plenamente.

**INFORMACIÓN GENERAL**

Por favor, para las siguientes preguntas marcar una sola opción.

1. El carácter de la entidad donde trabaja: PÚBLICO [ ]  PRIVADO [ ]
2. Indique el sector productivo de la empresa a la cual se encuentra vinculado actualmente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | Sector Agropecuario | [ ]  | Sector Financiero |
| [ ]  | Sector de Servicios (ej. salud) | [ ]  | Sector de la Construcción |
| [ ]  | Sector Industrial | [ ]  | Sector Minero y Energético |
| [ ]  | Sector de Transporte | [ ]  | Sector Solidario |
| [ ]  | Sector de Comercio | [ ]  | Sector de Comunicaciones |
| [ ]  | Sector Educación  |  |  |
| Otro [ ]  | ¿Cuál?:        |

**Recuerde que su opinión es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación y autorregulación que se está llevando a cabo en la Universidad Francisco de Paula Santander.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPECTOS A EVALUAR** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL** |
| **Característica 2. Relevancia académica y pertinencia social del programa académico.** |
| 1 | Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2 | En qué grado de cumplimiento el egresado del programa que se desempeña o que se ha desempeñado en su organización, demuestra competencias y actitudes que dan cuenta de la pertinencia de su formación.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 4. EGRESADOS** |
| **Característica 17. Impacto de los egresados en el medio social y académico** |
| 3 | El programa académico realiza la actualización del perfil profesional y ocupacional del egresado con el fin de responder a las necesidades del contexto en el que se desempeña”  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | El desempeño laboral de los egresados del programa demuestra su capacidad para interactuar con profesionales de diferentes áreas del conocimiento. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| **Característica 23. Resultados de aprendizaje.** |
| 5 | Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6 | Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los diferentes Programas Académicos o de la institución.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL** |
| **Característica 31. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales** |
| 7 | Considera que las nuevas tendencias nacionales e internacionales impactan sobre el campo de la profesión del egresado. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE** |
| **Característica 38. Estrategia y recursos de apoyo a profesores.** |
| 8 | Considera que el nivel de apropiación de las herramientas tecnológicas y habilidades del egresado permiten el cumplimiento de los logros de la organización.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO** |
| **Característica 46. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua.** |
| 9 | El programa ha dado la importancia que merece su participación como empleador en los procesos de evaluación de la pertinencia y relevancia social del programa académico.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 **¡GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACION!**

|  |
| --- |
| **CONTROL DE CAMBIOS** |
| **VERSIÓN** | **DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO** | **FECHA** | **RESPONSABLES** |
| 01 | **Creación de Documento.** Versión Original ingresada al portal institucional. | 3/04/2017 | Líder de Calidad |
| 02 | **Actualización de Documento.** Modificación de las preguntas de percepción y apreciación según lo establecido en el acuerdo 02 del 5 de octubre de 2022. | 15/06/2023 | **Elaborado por:** * Jesús Ernesto Urbina Cárdenas (Vicerrector Académico y Líder Gestión Académica)
* Judith del Pilar Rodríguez Tenjo (Coordinadora del Comité de Autoevaluación)
* Alix Belén Martínez Rojas (Profesional de Autoevaluación)
* Comité de Autoevaluación
* Mónica Yaneth Bautista (Profesional apoyo planeación – calidad)

**Aprobado por:** * Henry Luna (Líder de Calidad)
 |