|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** |  | | | | **HORA** | |  | **LUGAR** |  |
| **PROGRAMA** | |  | | | | | | | |
| **DIRECTOR DE PROGRAMA** | | | | | |  | | | |
| **MODERADOR** | | |  | | | | | | |
| **OBSERVACIONES** | | | |  | | | | | |

**DESCRIPCION DEL(LOS) INDICADO(ES) A EVALUAR: F: Factor C: Característica I: Indicador (CNA)**

1. ***F4C23As e.*** Apreciación de empresarios, funcionarios públicos, líderes comunitarios y de otros agentes externos sobre el impacto social de los proyectos desarrollados por el programa.
2. **F9 C36 As c**. Apreciación de los egresados, empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación dada por el programa.
3. **F9 C36 As d.** Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida
4. ***F4.C37 As d.***  Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa.

Es importante tener en cuenta la característica a la que pertenece aspecto a evaluar que define cada característica. Esta información que encuentra en el formato general sobre grupo de discusión permitirá enriquecer el análisis de la información y reorientar las intervenciones que los participantes realicen.

|  |
| --- |
| **INTERROGANTES DESCENCADENANTES** |

1. ***Para egresados, empleadores y usuarios externos***

* ¿Consideran ustedes que la formación recibida por los estudiantes, egresados del programa académico es de calidad?

1. ***Para los empleadores***

* ¿Consideran ustedes que el desempeño de los egresados demuestra una formación de calidad?
* Consideran ustedes que el desempeño de los egresados refleja la calidad de su formación como enfermera(o)

1. ***Para funcionarios públicos, líderes comunitarios***

* Los proyectos y programas que desarrolla y ejecuta el programa académico impacta positivamente.

1. ***Para evaluadores externos (opcional)***

* ¿Considera usted que existe alta- media o baja correspondencia entre los trabajos y actividades que realizan los estudiantes y los objetivos que se propone el programa académico (argumenten su respuesta)?

**Objetivos:** cada uno de los indicadores de evaluación aborda una dimensión de calidad a valorar. Los objetivos se centran en valorar en empleadores, egresados, empresarios, usuarios, líderes comunitarios y evaluadores externos sus percepciones sobre:

* Calidad de la información en el programa
* Desempeño de los egresados
* Impacto social de los proyectos del programa

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **REGISTRO DE PARTICIPANTES** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CODIGO** | **TELEFONO** | **E-MAIL** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REGISTRO DE LA DISCUSIÓN DEL GRUPO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMAS TRATADOS** | **DESCRIPCION TEXTUAL DE LA INTERVENCION DE LOS PARTICIPANTES** | **IDEAS EMERGENTES (CATEGORIAS O CONCEPTOS CLAVES)** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |