OBJETIVO: La presente encuesta está orientada a la evaluación de la calidad de los procesos académicos, la eficiencia y en el manejo de los recursos y el reconocimiento que hace la sociedad sobre el impacto del programa académico en el medio.

Para la evaluación de la calidad de dichos procesos son necesarias sus valiosas apreciaciones sobre los mismos; por tal motivo lo invitamos a diligenciar de la manera más completa y con el máximo de objetividad la siguiente encuesta.

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes afirmaciones y señale con una X, el cuadro correspondiente según su nivel de apreciación del cumplimiento de cada aspecto. No hay respuestas correctas o erradas. Por favor responda todas las preguntas.

1: No se cumple.
2: Insatisfactoriamente.
3: Aceptablemente.
4: Alto grado.
5: Plenamente.

Fecha: _____
Facultad: _____
Programa Académico: _____

Recuerde que su opinión es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación y autorregulación que se está llevando a cabo en la Universidad Francisco de Paula Santander

No.	INDICADORES	1	2	3	4	5
FACTOR NO. 1: CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y COHERENCIA CON LA VISIÓN Y MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD						
Cumplimiento con los objetivos del programa y coherencia con la Visión, Misión y Proyecto Institucional de la universidad						
1	Conoce y comprende la Misión y la visión de la Universidad.	1	2	3	4	5
2	Considera que existe correspondencia entre la misión y visión institucional y los objetivos del programa académico al que pertenece.	1	2	3	4	5
3	El Proyecto Educativo Institucional orienta el proceso educativo, la administración y gestión del programa.	1	2	3	4	5
4	Comprende el sentido del Proyecto Educativo del Programa.	1	2	3	4	5
FACTOR 2: ESTUDIANTES						
El perfil o características al momento de su ingreso						
5	Conoce los mecanismos de ingreso al programa.	1	2	3	4	5
6	Se aplican con rigurosidad los criterios y mecanismos de selección para el ingreso de los estudiantes al programa.	1	2	3	4	5
7	Los recursos académicos y físicos disponibles están de acuerdo con el número de estudiantes admitidos en el programa que apoya.	1	2	3	4	5
Permanencia y desempeño de los estudiantes y egresados durante el postgrado						

8	El programa tiene definidas estrategias de flexibilidad que permiten la permanencia de los estudiantes y la culminación de sus estudios de postgrado.	1	2	3	4	5
9	Los mecanismos de evaluación del desempeño del estudiante se aplican con transparencia y rigurosidad.	1	2	3	4	5
10	Existe comunicación permanente con los egresados del programa.	1	2	3	4	5
FACTOR 3: PROFESORES-INVESTIGADORES						
Perfil de los Profesores, Producción Científica y Relación Estudiante/Tutor						
11	Conoce el perfil profesional de los profesores del programa.	1	2	3	4	5
12	El nivel de formación de los profesores es el que se requiere para atender las exigencias del programa.	1	2	3	4	5
13	Se divulga la producción científica de los profesores del programa.	1	2	3	4	5
14	Los resultados de las investigaciones de los profesores son aplicados a campos específicos.	1	2	3	4	5
15	El programa tiene políticas definidas para la selección de tutores y jurados de tesis.	1	2	3	4	5
Política sobre Profesores						
16	Conoce las políticas, normas y criterios académicos de selección y vinculación de los docentes.	1	2	3	4	5
17	Conoce los mecanismos de evaluación de desempeño de los profesores de postgrado.	1	2	3	4	5
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES						
Formación, Aprendizaje, Aseguramiento de la calidad y mejora continua						
18	Se garantiza el proceso de acompañamiento de los tutores durante la formación.	1	2	3	4	5
19	El sistema de evaluación de los objetivos, procesos y logros del programa, se basa en la retroalimentación.	1	2	3	4	5
20	El sistema de evaluación está orientado hacia el mejoramiento de la calidad.					
21	La comunidad académica del programa participa de los procesos de autoevaluación.	1	2	3	4	5
FACTOR 5 INVESTIGACIÓN, GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN ARTÍSTICA						
Productos de la investigación y su Impacto.						
22	La producción científica derivada del programa se corresponde con las líneas de investigación definidas.	1	2	3	4	5
23	Considera que los resultados de investigación del programa tienen impacto en el medio externo.					
FACTOR 6: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO Y CAPACIDAD PARA GENERAR PROCESOS DE INNOVACIÓN						
Relevancia de las Líneas de Investigación y de las Tesis de Grado para el Desarrollo del País o de la Región						
24	Los resultados de los trabajos de grado realizados en el programa generan cambios y mejoras en el entorno regional y nacional.	1	2	3	4	5
25	Los resultados de los productos generados por los grupos de investigación contribuyen al desarrollo local y nacional.	1	2	3	4	5

Copia No Controlada

26	Los servicios de extensión ofertados por el programa benefician sectores y comunidades locales.	1	2	3	4	5
FACTOR 8: BIENESTAR Y AMBIENTE INSTITUCIONAL						
Actividades de Bienestar						
26	Los servicios de bienestar de la universidad han sido divulgados a través de medios impresos, pagina web, reunión con estudiantes, carteleras informativas.	1	2	3	4	5
27	Los servicios y actividades de bienestar de la universidad son pertinentes y de calidad.	1	2	3	4	5
FACTOR 9: GRADUADOS Y ANÁLISIS DE IMPACTO DEL PROGRAMA						
Producción científica e impacto en el entorno de los graduados						
28	Se garantizan mecanismos de seguimiento a egresados.	1	2	3	4	5
29	El desempeño de los egresados del programa ha impactado el entorno local y nacional.	1	2	3	4	5
FACTOR 10. RECURSOS FISICOS Y GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA						
Infraestructura física, apoyo administrativo y Gestión del programa						
30	Los espacios físicos disponibles para el programa son de calidad.					
31	La cantidad de personal administrativo y de servicio responde a las exigencias del programa.	1	2	3	4	5
32	La calidad de los procesos administrativos del programa apoya el desarrollo de las funciones de docencia e investigación.	1	2	3	4	5
33	La calidad de los procesos administrativos facilita las actividades de proyección social realizadas por el programa.	1	2	3	4	5
34	Los sistemas de información encargados de la gestión académica del programa contribuyen al mejoramiento de la calidad de los procesos.	1	2	3	4	5

¡GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACION!

Copia No Controlada