**Instrucciones generales:**

La presente encuesta se orienta en el compromiso indeclinable de la Universidad Francisco de Paula Santander en el marco de los procesos de autoevaluación con fines de alta calidad de los programas académicos y de la institución.

Dicho proceso ha sido diseñado de manera incluyente y participativa con la comunidad académica; en tal sentido la visión y aportes de los estudiantes es reflejo del grado de compromiso asumido en el proceso de autoevaluación y sentido de pertenencia al programa académico; por lo cual invitamos a diligenciar de manera completa y objetiva la presente encuesta.

La misma se estructura en preguntas que valoran procesos académicos, apropiación del proyecto educativo y plataforma estratégica institucional, la investigación, la eficiencia en el manejo de los recursos y el reconocimiento que hace la sociedad sobre el impacto del programa académico en el medio.

Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes ítems y señale con una X, el cuadro correspondiente según su nivel de apreciación del cumplimiento de cada aspecto. No hay respuestas correctas o erradas. Por favor responda todas las preguntas.

**1:** No se cumple.

**2:** Insatisfactoriamente.

**3:** Aceptablemente.

**4:** Alto grado.

**5:** Plenamente.

**INFORMACIÓN GENERAL**

1. Año de graduación:

**Recuerde que su opinión es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación y autorregulación que se está llevando a cabo en la Universidad Francisco de Paula Santander.**

| **No.** | **ASPECTOS A EVALUAR** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL** |
| **Característica 1. Proyecto educativo del programa.** |
| 1 | Durante su formación profesional tuvo conocimiento del Proyecto Educativo del Programa (PEP), siendo este coherente con el desarrollo del programa y fue divulgado por los diferentes medios de comunicación de la Universidad.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Característica 2. Relevancia académica y pertinencia social del programa académico.** |
| 2 | Considera que el programa tiene pertinencia social y relevancia académica según las necesidades de la región y el contexto nacional e internacional.  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 4. EGRESADOS**  |
| **Característica 16. Seguimiento de los egresados.** |
| 3 | Las estrategias de seguimiento al desarrollo profesional y laboral de los egresados, el alcance de las competencias adquiridas y el perfil de egreso del Programa son pertinentes y acordes a los objetivos planteados por el programa. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | El título de grado otorgado le ha dado la posibilidad de adquirir competencias que potencialicen el desarrollo profesional y laboral. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | Recibe periódicamente de la UFPS comunicaciones (e-mail, correo físico y otros medios) para actualizar sus datos profesionales y laborales como egresado del programa y la institución. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Característica 17. Impacto de los egresados en el medio social y académico**  |
| 6 | Su formación profesional ha contribuido en el desarrollo de la comunidad de manera social, académica, cultural, deportiva, entre otras; generando aportes de solución de problemas y/o creación e innovación de conocimiento de la región donde se encuentra. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| **Característica 19. Flexibilidad de los aspectos curriculares.** |
| 7 | El plan de estudios que cursó durante su formación academia tuvo un componente flexible y le permitió interactuar con otros programas académicos a nivel institucional, nacional e internacional. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8 | Las rutas de formación alternativas son adoptadas según las necesidades e intereses, derivadas de las estrategias de flexibilidad curricular. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Característica 23. Resultados de aprendizaje.** |
| 9 | Conoce la política institucional de Resultados de Aprendizaje y su aplicación en el Programa Académico. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10 | Los resultados de Aprendizaje definidos por el Programa Académico del cual es Egresado permiten desarrollar las habilidades que requiere el profesional dentro de su desempeño laboral. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 11 | Ha tenido la oportunidad de participar en la definición, evaluación y seguimiento de los Resultados de Aprendizaje en los estudiantes del Programa Académico del cuál es egresado o de la institución. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN** |
| **Característica 27. Políticas, estrategias y estructura para la permanencia y la graduación** |
| 12 | Durante su proceso formativo tuvo conocimiento de la existencia, implementación y resultado de lineamientos y normas para la permanencia y graduación. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Característica 29. Ajuste a los aspectos curriculares.**  |
| 13 | El programa académico ha tenido en cuenta sus aportes como egresado en el mejoramiento de los aspectos curriculares. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 14 | Participa en reuniones académicas en las que se debate el desarrollo y tendencias de la profesión. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL** |
| **Característica 32. Relaciones externas de profesores y estudiantes.** |
| 15 | Desde su perspectiva como egresado ha evidenciado resultados derivados de la firma de convenios con otras comunidades nacionales y extranjeras para el desarrollo de diferentes labores formativas, académicas y docentes. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA** |
| **Característica 36. Programas y servicios.** |
| 16 | Las políticas institucionales, programas y servicios de bienestar son divulgadas, adecuadas, implementadas y accesibles a las necesidades de la comunidad académica. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Característica 37. Participación y seguimiento.**  |
| 17 | Ha participado o participa y/o utilizado los servicios, programas y actividades ofertadas por bienestar universitario. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 18 | Es pertinente y de calidad la infraestructura, espacios y servicios de bienestar universitario siendo incluyentes para toda la comunidad. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE** |
| **Característica 38. Estrategia y recursos de apoyo a profesores.** |
| 19 | Considera que el nivel de apropiación de los ambientes de aprendizaje fue pertinente para el cumplimiento de sus logros durante su formación. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO** |
| **Característica 41. Organización y administración.** |
| 20 | Considera que el aporte del representante de los graduados a través de las estructuras organizacionales formales definidas por la Institución, en el desarrollo y mejoramiento del programa académico son pertinentes. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Característica 46. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua.** |
| 21 | Los procesos de autoevaluación que desarrollan los programas y la institución garantizan el mejoramiento continuo. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 22 | El programa promueve su participación como actor importante en los procesos de autoevaluación y autorregulación de este. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS** |
| **Característica 47. Recursos de infraestructura física y tecnológica** |
| 23 | El programa cuenta con espacios físicos y tecnológicos para el cumplimiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y cultural. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Característica 48. Recursos informáticos y de comunicación.**  |
| 24 | Los recursos informáticos y de comunicación son suficientes, pertinentes y corresponden a las necesidades para el desarrollo y cumplimiento de las labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, acorde a los objetivos y nivel de formación. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 **¡GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACION!**

|  |
| --- |
| **CONTROL DE CAMBIOS** |
| **VERSIÓN** | **DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO** | **FECHA** | **RESPONSABLES** |
| 01 | **Creación de Documento.** Versión Original ingresada al portal institucional. | 3/04/2017 | Líder de Calidad |
| 02 | **Actualización de Documento.** Mejoras en los documentos para adecuarlos a las condiciones actuales de trabajo. | 15/06/2023 | **Elaborado por:** * Jesús Ernesto Urbina Cárdenas (Vicerrector Académico y Líder Gestión Académica)
* Judith del Pilar Rodríguez Tenjo (Coordinadora del Comité de Autoevaluación)
* Alix Belén Martínez Rojas (Profesional de Autoevaluación)
* Comité de Autoevaluación
* Mónica Yaneth Bautista (Profesional apoyo planeación – calidad)

**Aprobado por:** * Henry Luna (Líder de Calidad)
 |