



Universidad Francisco
de Paula Santander
Vigilada MinEducación

Oficina de Planeación

Unidad de Estadística e Información

CARACTERIZACIÓN DE
**LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS
EN PREGRADO**

PRESENCIAL

PRIMER SEMESTRE 2025

Contenido

INTRODUCCION	4
1. OBJETIVOS	5
1.1 OBJETIVO GENERAL	5
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
2. DATOS PERSONALES	6
2.1 SEXO Y GENERO	6
2.2 EDAD	7
2.3 ESTADO CIVIL	8
2.4 DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DE NACIMIENTO	9
2.5 COMUNA DE RESIDENCIA	11
3. DATOS COMPLEMENTARIOS	12
3.1 NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y OCUPACIÓN	12
3.2 NÚMERO DE HERMANOS	14
3.3 TENENCIA DE VIVIENDA Y UBICACIÓN	15
3.4 ESTRATO SOCIOECONÓMICO	16
3.5 PERSONAS DEL NÚCLEO FAMILIAR	17
3.6 IDIOMA	18
3.7 SECTOR DE EDUCACION	19
3.7.1 Modalidad del colegio donde egreso	19
3.7.2 Especialidad del colegio	20
3.7.3 Mecanismo de Ingreso a la UFPS	21
4. DATOS HISTORICOS Y DE BIENESTAR	22
4.1 NIVEL SALARIAL	22
4.2 DEPENDENCIA ECONÓMICA	23
4.3 FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS	24
4.4 SECTOR SALUD	25
4.4.1 Afiliación al Sistema de Salud	25
4.4.2 Afiliación al Sisbén	26
4.5 TRABAJA DURANTE EL SEMESTRE	27

4.6 CON QUIEN RESIDE MIENTRAS ESTUDIA.....	28
4.7 VULNERABILIDAD	29
4.7.1 Discapacidad.....	29
4.7.2 Victima de conflicto Armado.....	30
4.7.3 Grupo Étnico.....	31
4.7.4 Aspecto Social	34
4.7.5 Transporte utilizado	36
4.7.6 Herramientas tecnológicas utilizadas por los estudiantes.....	37
4.7.7 Tiempo Libre.....	38
4.7.8 Capacidad y Talento Excepcional	39
4.7.9 Permanencia.....	40
4.7.10 Razón de Ingreso a la Institución	42
4.7.11 Razón de Ingreso al Programa.....	43
4.7.12 Apoyos de Bienestar.....	44

INTRODUCCION

Identificar las Características de la población estudiantil matriculada en pregrado presencial en la Universidad Francisco de Paula Santander es bastante importante, ya que nos permite tener herramientas sólidas para el diseño de políticas que contribuyan a fortalecer los procesos de docencia, investigación y extensión.

Este informe nace del interés de la Unidad Estadística de la Oficina de Planeación de la Universidad de tener un instrumento de apoyo para la toma de decisiones con información actualizada anualmente; siendo así, un insumo importante que se debe considerar en la elaboración de las políticas educativas. La presente caracterización de los estudiantes matriculados en pregrado presencial se realiza teniendo en cuenta la información que se obtiene de la encuesta MEN – UFPS que diligenció cada uno de los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander a través de la página web durante el Primer Semestre del 2025. La muestra fue diligenciada por 13212 estudiantes que corresponde al 97.6% de la población total matriculada en pregrado presencial.

En el informe se analizó cada uno de las 3 principales características como son **datos personales**: Sexo, Genero, estado civil, Departamento y Municipio de Nacimiento entre otros. **Datos Complementarios**: Estrato, Educación, Nivel Educativo y Ocupación de los Padres, Número de Hermanos, Número de personas que conforman el núcleo Familiar, Tenencia de Vivienda e Idioma. **Datos Históricos y de Bienestar**: Nivel salarial, dependencia económica, sector salud y vulnerabilidad.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Caracterizar a los estudiantes matriculados en el primer semestre 2025 de los programas de pregrado presencial de la Universidad Francisco de Paula Santander.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

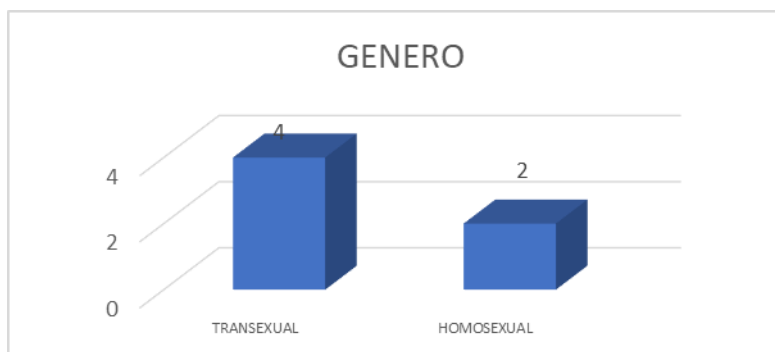
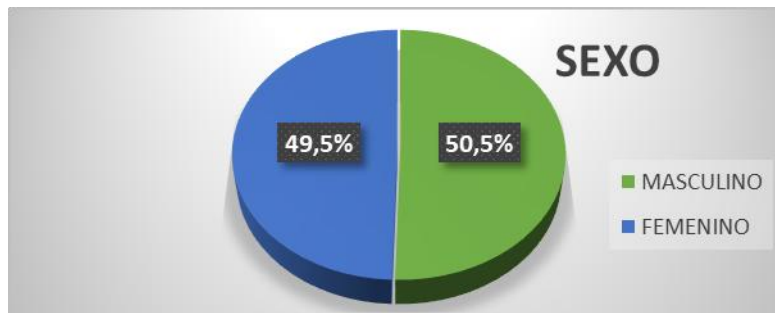
- Identificar características individuales, socioeconómicas, académicas y vulnerabilidad de los estudiantes matriculados en pregrado presencial de la UFPS
- Describir las características del ambiente socioeconómico de los estudiantes de la UFPS
- Contribuir desde la Unidad de Información Estadística con información insumo en los procesos de acreditación y programas de apoyo establecidos por el Gobierno Nacional.

2. DATOS PERSONALES

A partir de los siguientes gráficos se describe las principales características de la población estudiantil considerándolo importante para perfilar la identidad de la población.

2.1 SEXO Y GENERO

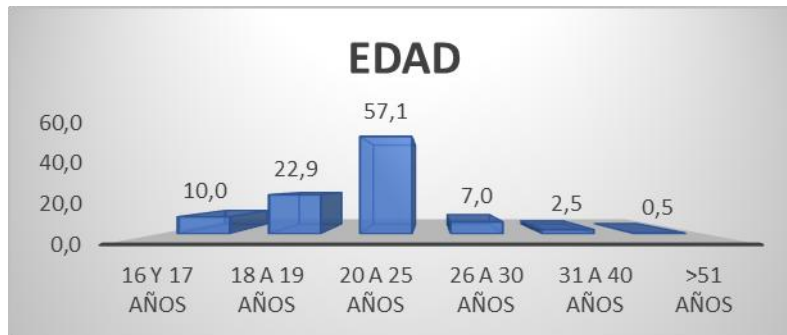
SEXO	TOTAL ESTUDIANTES
MASCULINO	6669
FEMENINO	6543
TOTAL	13212



Del número de estudiantes que han diligenciado la encuesta, se evidencian muy poca diferencia en lo que se refiere al sexo, pero se tiene una mayor participación del sexo masculino con un 50.5 % en comparación con la participación del sexo femenino con un 49.5%. En lo que respecta al Género fue poco el número de estudiantes que manifestaron pertenecer a otro género, un 0.03% género transexual y un 0.02% homosexual.

2.2 EDAD

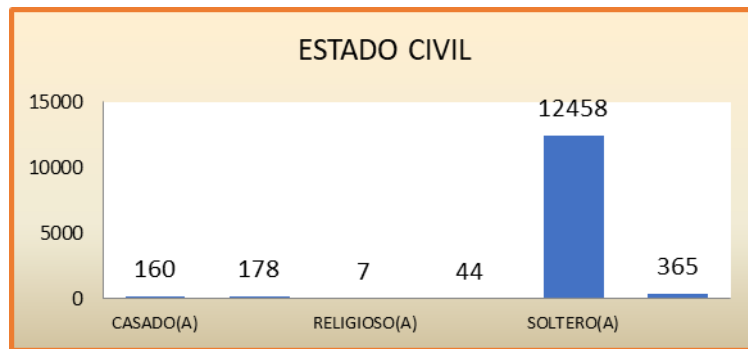
EDAD ESTUDIANTE	TOTAL
16 Y 17 AÑOS	1320
18 A 19 AÑOS	3028
20 A 25 AÑOS	7543
26 A 30 AÑOS	929
31 a 40 AÑOS	328
>51 AÑOS	64
TOTAL	13212



En lo relacionado a la edad de los estudiantes se puede apreciar que el mayor porcentaje 57.1% se encuentra en la edad comprendida entre 20 a 25 años, seguido de un 22.9% que se encuentra en el rango entre 18 a 19 años. Los menores de edad en nuestra Institución representan al 10%.

2.3 ESTADO CIVIL

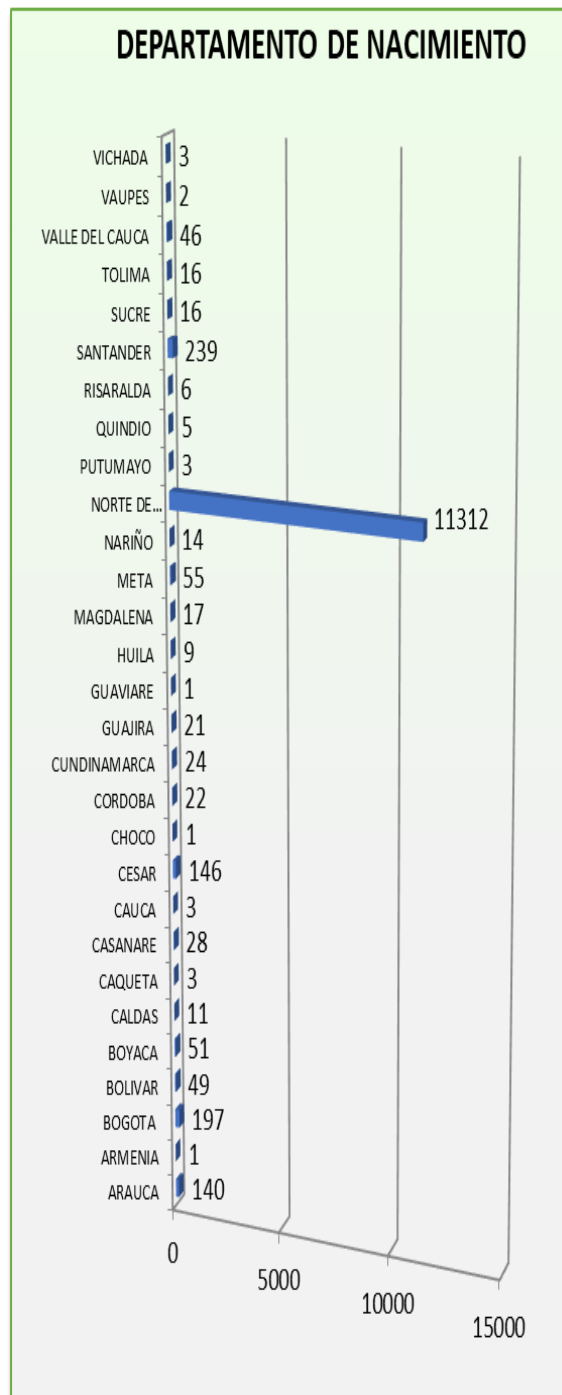
ESTADO CIVIL	TOTAL
CASADO(A)	160
MADRE SOLTERA	178
RELIGIOSO(A)	7
SEPARADO(A)	44
SOLTERO(A)	12458
UNION LIBRE	365
TOTAL	13212



El estado civil como atributo es importante, ya que nos permite relacionar directamente el entorno sentimental del estudiante con su desempeño académico. La población que se encuentra matriculada en nuestra Institución en su mayoría son estudiantes solteros (94.3%), seguidos por unión libre (2.8%) y madres solteras con un 1.3%.

2.4 DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DE NACIMIENTO

DPTO DE NACIMIENTO	TOTAL
ARAUCA	140
ARMENIA	1
BOGOTA	197
BOLIVAR	49
BOYACA	51
CALDAS	11
CAQUETA	3
CASANARE	28
CAUCA	3
CESAR	146
CHOCO	1
CORDOBA	22
CUNDINAMARCA	24
GUAJIRA	21
GUAVIARE	1
HUILA	9
MAGDALENA	17
META	55
NARIÑO	14
NORTE DE SANTANDER	11312
PUTUMAYO	3
QUINDIO	5
RISARALDA	6
SANTANDER	239
SUCRE	16
TOLIMA	16
VALLE DEL CAUCA	46
VAUPES	2
VICHADA	3
EXTRANJERO	771
TOTAL	13212



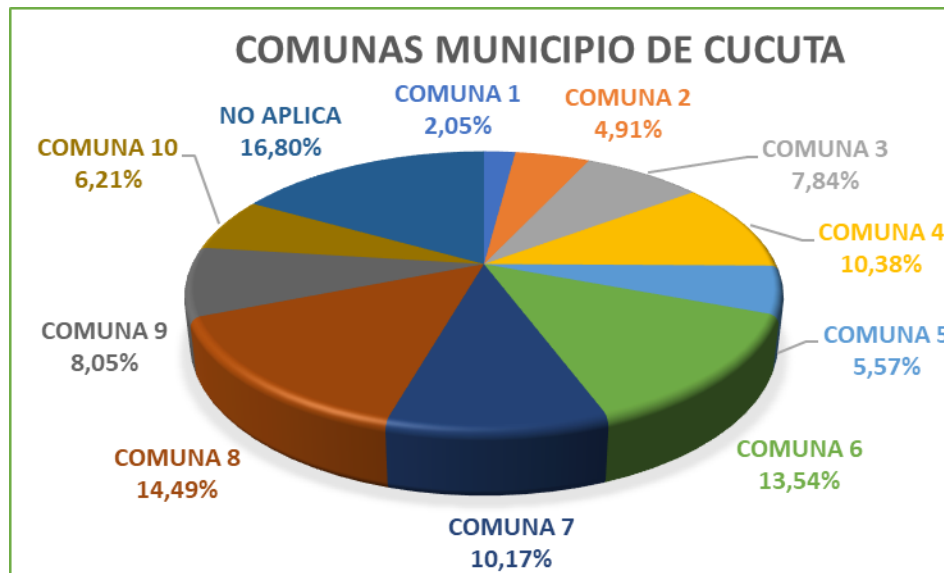
MUNICIPIO DE NACIMIENTO	TOTAL
ABREGO (NOR)	50
ARBOLEDAS (NOR)	28
BOCHALEMA (NOR)	13
BUCARASICA (NOR)	8
CACHIRA (NOR)	2
CACOTA (NOR)	2
CHINACOTA (NOR)	52
CHITAGA (NOR)	3
CONVENCION (NOR)	36
CRAVO NORTE (ARA)	3
CUCUTA (NOR)	9845
CUCUTILLA (NOR)	20
DURANIA (NOR)	30
EL CARMEN (NOR)	13
EL TARRA (NOR)	8
EL ZULIA (NOR)	72
GRAMALOTE (NOR)	42
HACARI (NOR)	5
HERRAN (NOR)	8
LA ESPERANZA (NOR)	2
LA PLAYA (NOR)	6
LABATECA (NOR)	8
LOS PATIOS (NOR)	319
LOURDES (NOR)	31
MUTISCUA (NOR)	2
OCAÑA (NOR)	124
PAMPLONA (NOR)	100
PAMPLONITA (NOR)	4
PUERTO SANTANDER (NOR)	9
RAGONVALIA (NOR)	14
SALAZAR (NOR)	33
SAN CALIXTO (NOR)	3
SAN CAYETANO (NOR)	17
SANTIAGO (NOR)	12
SARDINATA (NOR)	98
SILOS (NOR)	2
TEORAMA (NOR)	8
TIBÚ (NOR)	60
TOLEDO (NOR)	31
VILLA DEL ROSARIO (NOR)	176
VILLACARO (NOR)	13
MUNICIPIOS DE OTROS DEPARTAMENTOS	1129
EXTRANJERO	771
TOTAL	13212



Gran porcentaje de los estudiantes matriculados son de procedencia de su capital Cúcuta y de los Municipios del Norte de Santander (11312), siendo de Cúcuta 9845 estudiantes. Debido a que nos encontramos en zona fronteriza la participación de extranjeros (771 estudiantes) en mayor parte venezolanos.

2.5 COMUNA DE RESIDENCIA

COMUNA MUNICIPIO DE CUCUTA	TOTAL ESTUDIANTES
COMUNA 1	271
COMUNA 2	649
COMUNA 3	1036
COMUNA 4	1371
COMUNA 5	736
COMUNA 6	1789
COMUNA 7	1343
COMUNA 8	1914
COMUNA 9	1064
COMUNA 10	820
NO APLICA	2219
TOTAL	13212

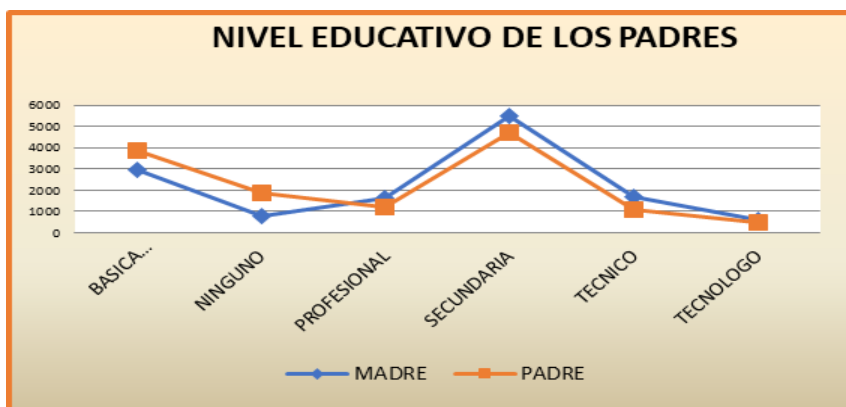


En relación a la comuna del Municipio de Cúcuta, donde se encuentra ubicada la residencia de nuestros estudiantes, podemos observar que la comuna 8 con un 14.49% es la que tiene mayor población, seguida de la comuna 6 (13.54%) y comuna 7 (10.17%). El 16.80% de “no aplica” se refiere a que la residencia se encuentra en municipios del área metropolitana y sectores rurales del Municipio de Cúcuta.

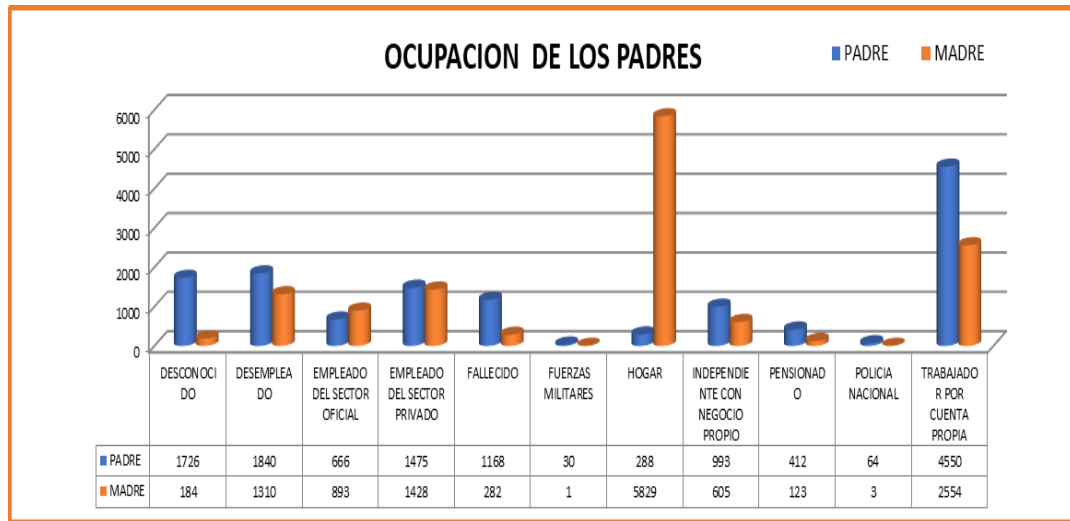
3. DATOS COMPLEMENTARIOS

3.1 NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y OCUPACIÓN

NIVEL EDUCATIVO	MADRE	PADRE
BASICA PRIMARIA	2971	3886
NINGUNO	776	1896
PROFESIONAL	1612	1189
SECUNDARIA	5518	4728
TECNICO	1717	1058
TECNOLOGO	618	455
TOTAL	13212	13212



OCUPACION	PADRE	MADRE
DESCONOCIDO	1726	184
DESEMPLEADO	1840	1310
EMPLEADO DEL SECTOR OFICIAL	666	893
EMPLEADO DEL SECTOR PRIVADO	1475	1428
FALLECIDO	1168	282
FUERZAS MILITARES	30	1
HOGAR	288	5829
INDEPENDIENTE CON NEGOCIO PROPIO	993	605
PENSIONADO	412	123
POLICIA NACIONAL	64	3
TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA	4550	2554
TOTAL	13212	13212



En lo que respecta al nivel educativo, la mayor parte de los estudiantes manifiesta que sus padres (padre y madre) tienen en mayor porcentaje nivel secundario, seguido del nivel primario siendo la ocupación de la madre el hogar y del padre trabajador por cuenta propia.

3.2 NÚMERO DE HERMANOS

NUMERO DE HERMANOS	TOTAL ESTUDIANTES
ENTRE 1 Y 2	11750
ENTRE 3 Y 5	116
NINGUNO	1346
TOTAL	13212



NUMERO DE HERMANOS CON ESTUDIOS SUPERIORES	TOTAL ESTUDIANTES
NINGUNO	8181
ENTRE 1 Y 2	4598
ENTRE 3 Y 4	374
>4 HERMANOS	59
TOTAL	13212



En lo que respecta al número de hermanos un gran porcentaje 88.93% manifiesta que tiene entre 1 y 2 hermanos y de estos solo un 34.8% cuenta con hermanos que tienen estudios de Educación Superior.

3.3 TENENCIA DE VIVIENDA Y UBICACIÓN

POSEE VIVIENDA PROPIA	TOTAL ESTUDIANTES
NO	7131
SI	6081
TOTAL	13212



En lo que respecta a la tenencia de vivienda propia, el mayor porcentaje (54%) de los estudiantes matriculados en pregrado no posee vivienda propia y un 46% de los mismos si posee vivienda.

3.4 ESTRATO SOCIOECONÓMICO

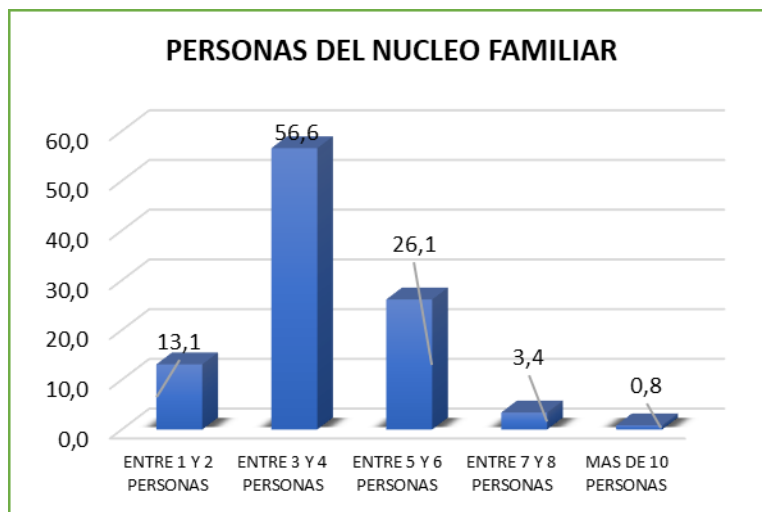
ESTRATO	TOTAL ESTUDIANTES
ESTRATO 1	5907
ESTRATO 2	6116
ESTRATO 3	1059
ESTRATO 4	117
ESTRATO 5	12
ESTRATO 6	1
TOTAL	13212



En la gráfica se puede observar que el estrato socioeconómico de los estudiantes de pregrado se centra en 1 y 2 (bajo-bajo - bajo) teniendo que en el estrato dos presenta un 46.29%, el estrato uno 44.7% y el estrato tres un 8.02 %.

3.5 PERSONAS DEL NÚCLEO FAMILIAR

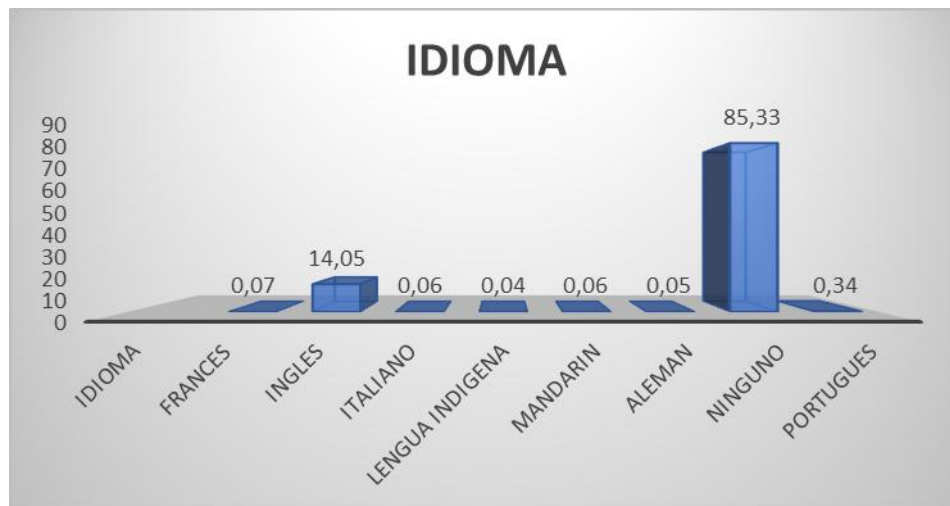
NUMERO DE PERSONAS DEL NUCLEO FAMILIAR	TOTAL
ENTRE 1 Y 2 PERSONAS	1729
ENTRE 3 Y 4 PERSONAS	7472
ENTRE 5 Y 6 PERSONAS	3453
ENTRE 7 Y 8 PERSONAS	450
MAS DE 10 PERSONAS	108
TOTAL	13212



La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, y como tal va a contribuir en el desarrollo integral de la persona. Como podemos observar el mayor porcentaje son las familias conformadas entre 3 y 4 personas (56.6%), seguidas de familias conformadas entre 5 y 6 personas (26.1%).

3.6 IDIOMA

IDIOMA	TOTAL
FRANCES	9
INGLES	1856
ITALIANO	8
LENGUA INDIGENA	5
MANDARIN	8
ALEMAN	7
NINGUNO	11274
PORTUGUES	45
TOTAL	13212

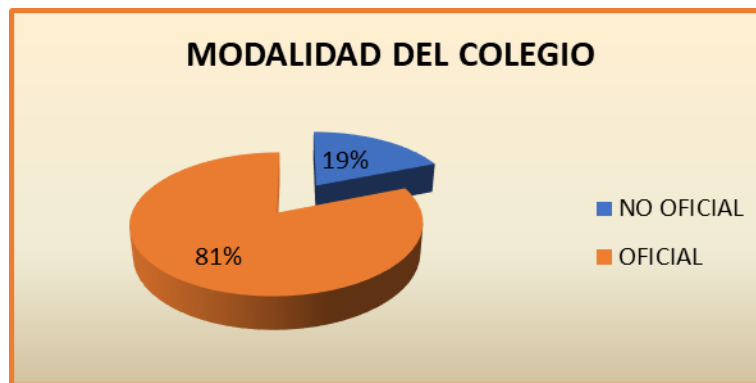


En lo que respecta a una segunda lengua, un 14.05% manifestó hablar otro idioma, siendo el inglés con un 14.05% el de mayor porcentaje, seguido con un 0,34 del portugués.

3.7 SECTOR DE EDUCACION

3.7.1 Modalidad del colegio donde egreso

MODALIDAD DEL COLEGIO	TOTAL ESTUDIANTES
NO OFICIAL	2503
OFICIAL	10709
TOTAL	13212



Nuestra Institución de carácter oficial recibe gran parte de población estudiantil que proviene de colegios oficiales (81%) y en un 19% proviene de colegio privado.

3.7.2 Especialidad del colegio

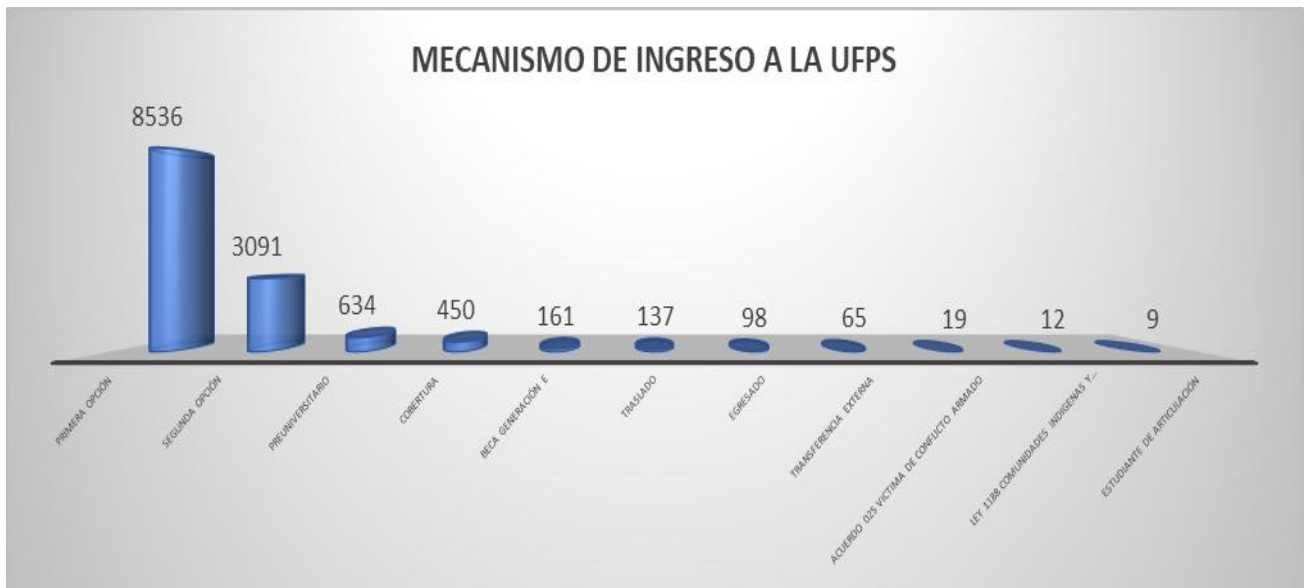
ESPECIALIDAD DEL COLEGIO	TOTAL ESTUDIANTES
ACADEMICO	9730
AGROPECUARIO	283
AMBIENTAL	785
BILINGUE	146
COMERCIAL	1401
INDUSTRIAL	476
PEDAGOGICO	308
PROMOCION SOCIAL	39
SALUD	44
TOTAL	13212



La especialidad del colegio es la forma en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización tales como el agro, lo comercial y lo industrial. En lo que respecta a esta variable la especialidad del colegio de donde provienen los estudiantes se destaca en mayor porcentaje la académica con un 73.6%, seguido en un 10.6 % de especialidad comercial y un 5.9 especialidad ambiental.

3.7.3 Mecanismo de Ingreso a la UFPS

MECANISMO DE INGRESO	TOTAL
Primera Opción	8536
Segunda Opción	3091
Preuniversitario	634
Cobertura	450
Beca Generación E	161
Traslado	137
Egresado	98
Transferencia Externa	65
Acuerdo 025 Víctima de conflicto	19
Ley 1188 Comunidades indígenas y	12
Estudiante de Articulación	9
TOTAL	13212



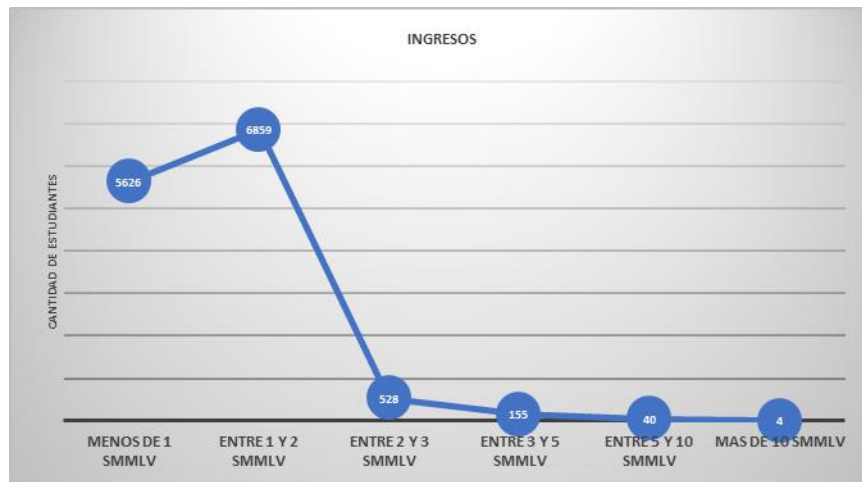
En lo que respecta al mecanismo de ingreso la mayor cantidad de estudiantes ingresa por primera y segunda opción, seguidos por el Preuniversitario.

4. DATOS HISTORICOS Y DE BIENESTAR

El nivel socioeconómico es una estructura jerárquica basada en la acumulación de capital económico y social que permite identificar el nivel de salud, y calidad de vida de las personas, permitiendo identificar los aspectos que se deben fortalecer para estimular el bienestar. En este análisis Sectorial se visualizará el nivel de ingresos, Dependencia Económica

4.1 NIVEL SALARIAL

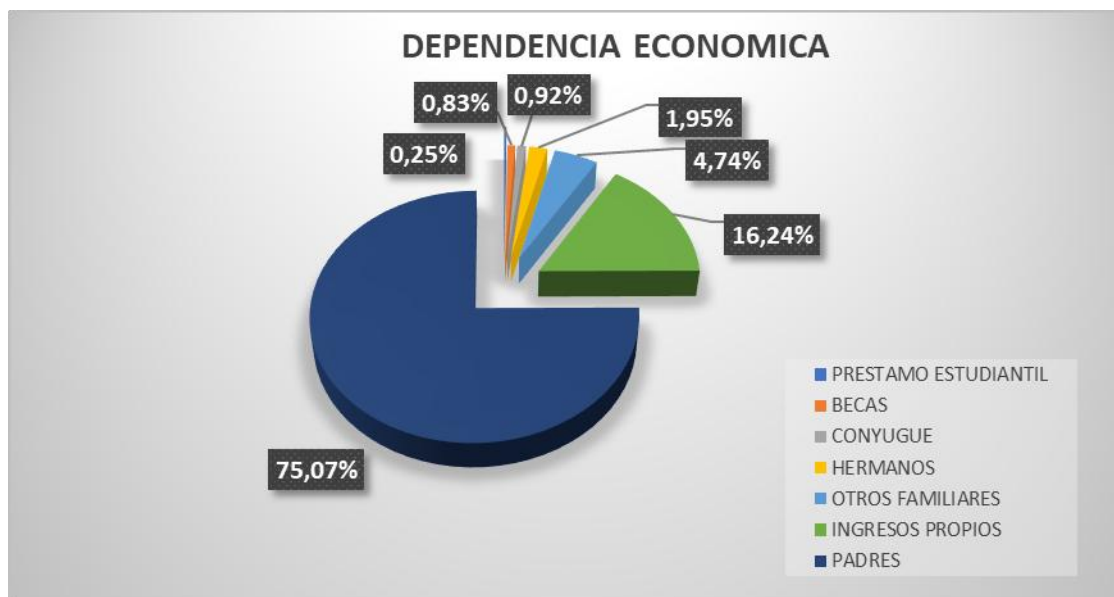
INGRESOS FAMILIAR	TOTAL ESTUDIANTES
Menos de 1 Salario Mínimo	5626
Entre 1 y 2 Salarios Minimos	6859
Entre 2 y 3 Salarios Minimos	528
Entre 3 y 5 Salarios Minimos	155
Entre 5 y 10 Salarios Minimos	40
Mas de 10 Salarios Minimos	4
TOTAL	13212



Con relación al ingreso del grupo familiar se puede observar que la mayoría de los estudiantes están comprendidos entre uno y dos salarios mínimos (51.91%), seguido con menos de un salario mínimo (42.58%).

4.2 DEPENDENCIA ECONÓMICA

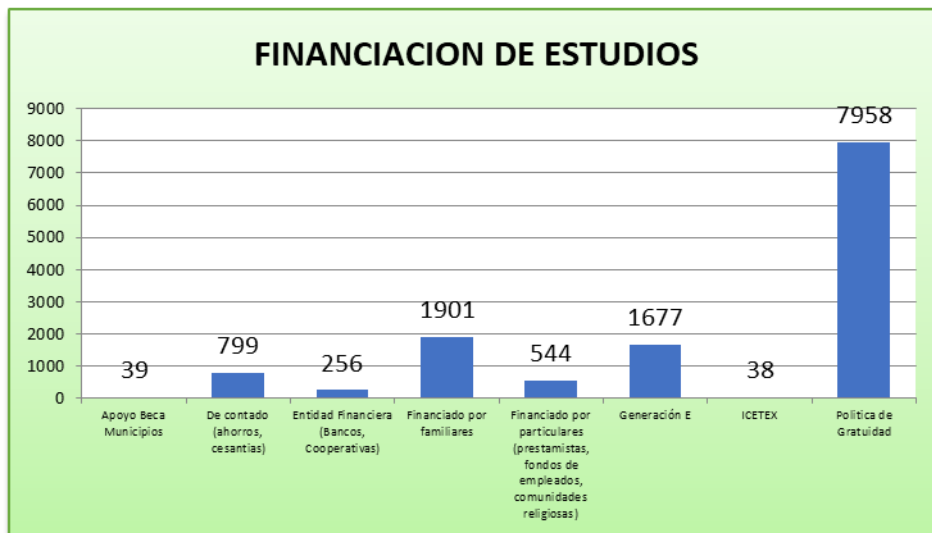
DEPENDENCIA	TOTAL
BECAS	109
CONYUGUE	122
HERMANOS	258
INGRESOS PROPIOS	2146
OTROS FAMILIARES	626
PADRES	9918
PRESTAMO ESTUDIANTIL	33
TOTAL	13212



En lo que respecta a la dependencia económica los estudiantes manifestaron que un 75.07% de los estudiantes encuestados manifestaron recibir apoyo de sus padres, un 16.24% dependen de ingresos propios y un 4.74% del apoyo de otros familiares.

4.3 FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS

ENTIDAD FINANCIERA -CREDITO	TOTAL
Apoyo Beca Municipios	39
De contado (ahorros, cesantías)	799
Entidad Financiera (Bancos, Cooperativas)	256
Financiado por familiares	1901
Financiado por particulares (prestamistas, fondos de empleados, comunidades religiosas)	544
Generación E	1677
ICETEX	38
Politica de Gratuidad	7958
TOTAL	13212



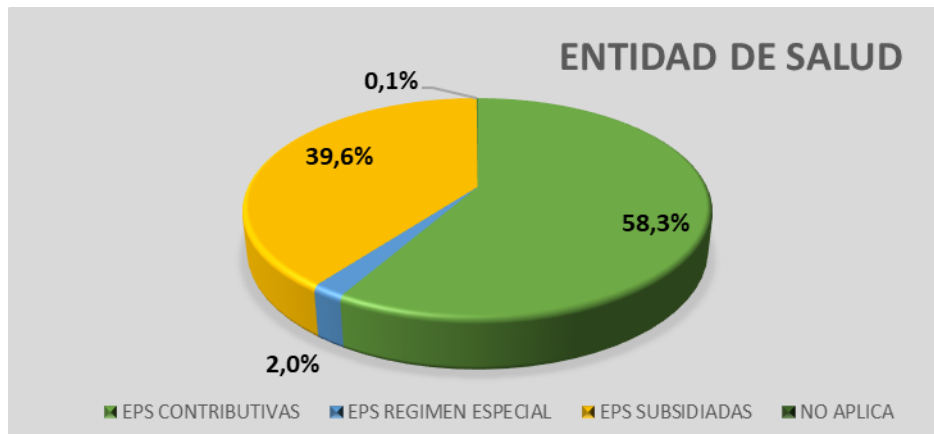
El Gobierno Nacional mediante el decreto 1667 del 7 de diciembre de 2021, reglamentó la implementación de la política de gratuidad en la matrícula para mejorar el acceso a la educación superior en las Instituciones de Educación Superior públicas en el nivel de pregrado de los jóvenes de las familias más vulnerables socioeconómicamente. Como se puede observar los estudiantes de pregrado de nuestra Institución son beneficiarios de los programas del Gobierno Nacional como es Matrícula Cero y Generación E.

4.4 SECTOR SALUD

Ser beneficiado del sistema de salud es el derecho de toda persona, asegurarse de tener una protección en su salud es el deber de cada persona, en esta caracterización se pretende visualizar los datos que permitirán establecer la participación de la comunidad educativa en el Sector Salud.

4.4.1 Afiliación al Sistema de Salud

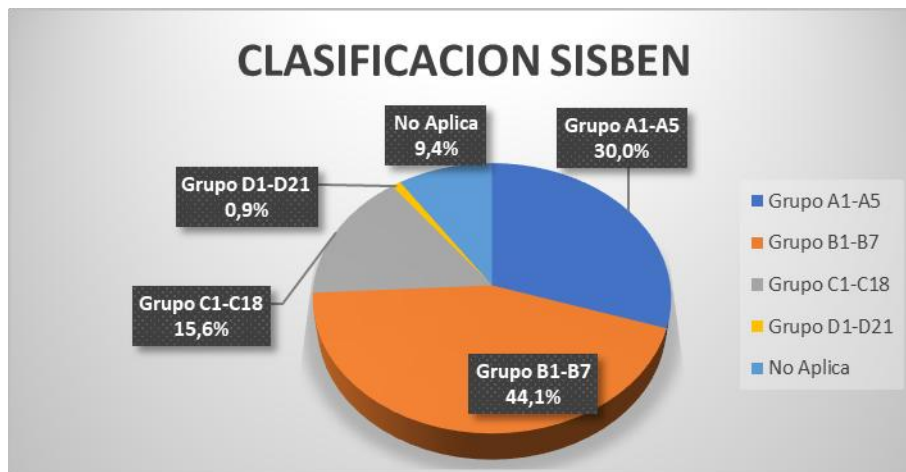
ENTIDAD DE SALUD	TOTAL
EPS CONTRIBUTIVAS	7708
EPS REGIMEN ESPECIAL	261
EPS SUBSIDIADAS	5234
NO APLICA	9
TOTAL	13212



Dentro de la tabla clasificatoria de las diferentes Entidades promotoras de Salud en las que durante el periodo académico 2025-1, se puede determinar que el mayor porcentaje de nuestros estudiantes están afiliados a EPS contributivas (58.3%) y un 39.6% a EPS subsidiadas y solo un 2.0 % EPS régimen Especial permitiéndonos de esta manera visualizar el nivel de protección de salud de los estudiantes de programas de educación superior.

4.4.2 Afiliación al Sisbén

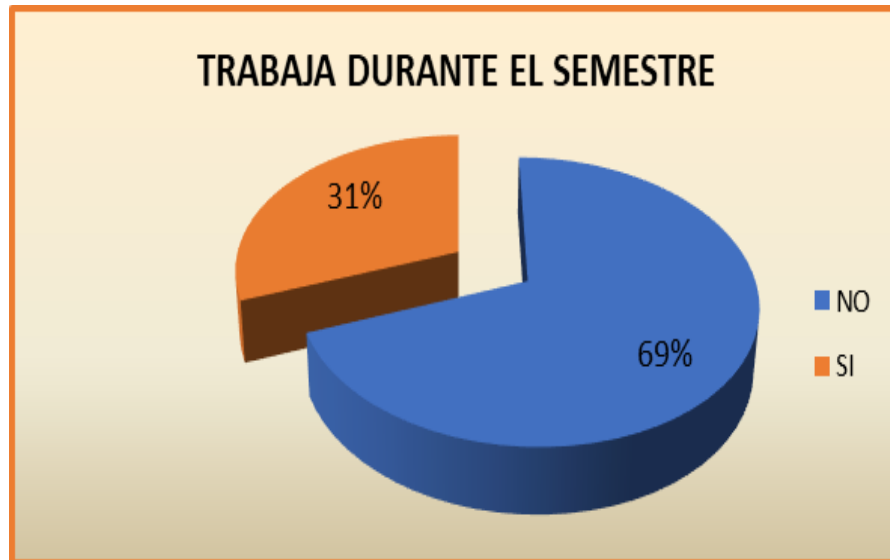
CLASIFICACION SISBEN IV	TOTAL ESTUDIANTES
Grupo A1-A5	3970
Grupo B1-B7	5823
Grupo C1-C18	2060
Grupo D1-D21	121
No Aplica	1238
TOTAL	13212



Con la nueva clasificación del Sisbén IV la cual ordena la población en 4 grupos (A, B, C, D) podemos observar que la mayoría de nuestros estudiantes se encuentran en el grupo B con un 44.1% (pobreza moderada -población con mayor capacidad de generar ingresos que los del grupo A) y grupo A con 30% (pobreza extrema-población con menor capacidad de generación de ingresos).

4.5 TRABAJA DURANTE EL SEMESTRE

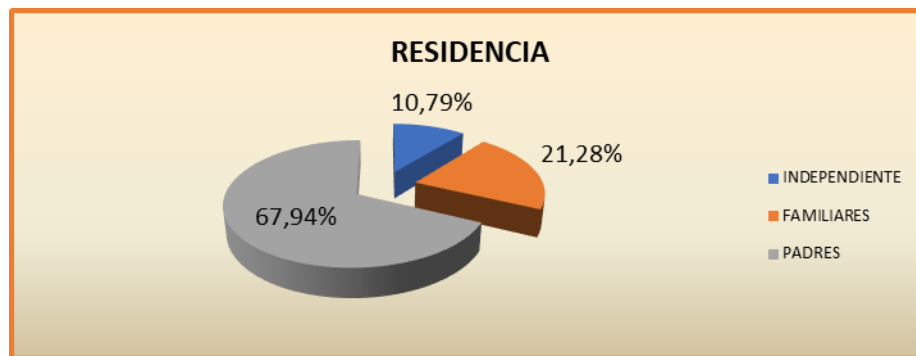
TRABAJA DURANTE EL SEMESTRE	TOTAL ESTUDIANTES
NO	9163
SI	4049
TOTAL	13212



A la pregunta si el estudiante trabaja mientras estudia el mayor porcentaje 69% respondió que no trabaja y solo un 31% manifestó que no trabaja mientras estudia.

4.6 CON QUIEN RESIDE MIENTRAS ESTUDIA

CON QUIEN RESIDE MIENTRAS ESTUDIA	TOTAL ESTUDIANTES
INDEPENDIENTE	1425
FAMILIARES	2811
PADRES	8976
TOTAL	13212



El 67.94% de los estudiantes de pregrado manifiesta que reside con sus padres, seguido de un 21.28% que vive con familiares y sólo un 10.79% vive independiente.

4.7 VULNERABILIDAD

Se considera como vulnerables a los diversos grupos de la población entre los que se encuentran personas desplazadas, refugiados, edad, las personas con discapacidad y la población étnica, que más allá de su pobreza, se encuentran en situación de riesgo.

4.7.1 Discapacidad

DISCAPACIDAD DE POSEE	TOTAL ESTUDIANTES
Discapacidad Física	43
Discapacidad Intelectual	8
Discapacidad Múltiple	2
Discapacidad Sensorial - Baja Visión	551
Discapacidad Sensorial - Hipoacusia	24
Discapacidad Psicosocial	24
No Aplica	12559
Sordoceguera	1
TOTAL	13212



Según lo manifestado por los estudiantes el mayor porcentaje de los estudiantes manifestó tener problemas de baja visión diagnóstica (4.17%), seguido de discapacidad física (0.33%) y discapacidad sensorial – hipoacusia (0,18%).

4.7.2 Víctima de conflicto Armado

VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	TOTAL ESTUDIANTES
NO	12305
SI	907
TOTAL	13212



A pesar que el Norte de Santander es una de las zonas más afectadas por el conflicto armado, podemos observar que solo el 7% de los estudiantes matriculados manifestó que se encuentra en condición de vulnerabilidad y siendo el desplazamiento forzado el de mayor porcentaje.

4.7.3 Grupo Étnico

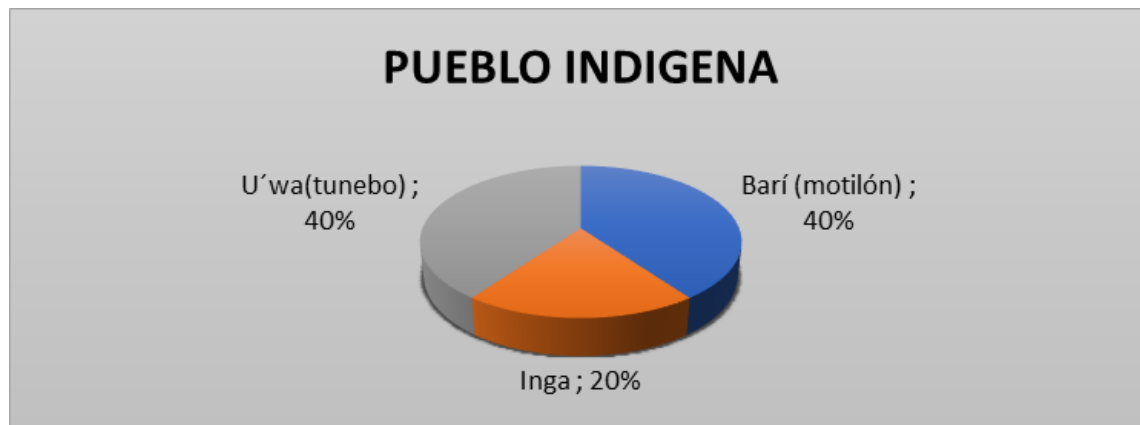
GRUPO ETNICO	TOTAL ESTUDIANTES
Pueblo RROM	6
Pueblo Indigena	5
Comunidad Negra	72
No pertenece	13129
TOTAL	13212



En lo que respecta a los grupos étnicos el total de estudiantes manifiesta que solo un 0,54% pertenece a comunidades negras, un 0,04% a pueblos indígenas y un 0.05% a pueblo Rrom.

4.7.3.1 Pueblo Indígena

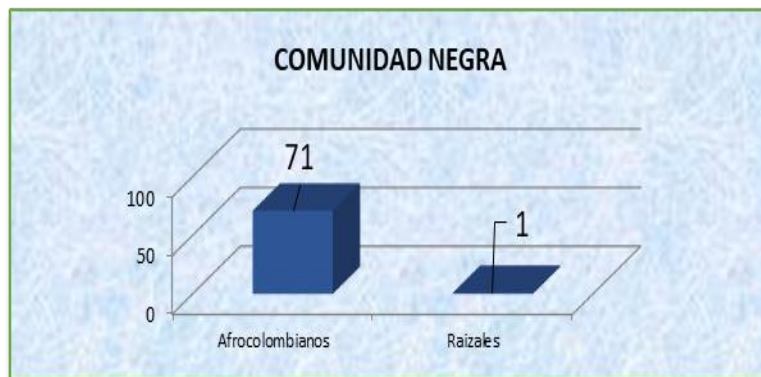
PUEBLO INDIGENA	TOTAL ESTUDIANTES
Barí (motilón)	2
Inga	1
U´wa(tunebo)	2
No pertenece	13207
TOTAL	13212



Con respecto a la población indígena 0.04% estudiantes manifestaron pertenecer a comunidades indígenas, siendo dos pueblos los de mayor porcentaje como son la comunidad Bari (Motilón) que habita principalmente en el departamento de Norte de Santander en Colombia cobijado por la Serranía de los Motilones, y en asentamientos en Venezuela, seguidos de la comunidad U´wa(tunebo) que se encuentra ubicada en los departamentos de Norte de Santander, Arauca y Boyacá.

4.7.3.2 Comunidad negra

COMUNIDAD NEGRA	TOTAL ESTUDIANTES
Afrocolombianos	71
Raizales	1
No aplica	13140
TOTAL	13212



De los 72 estudiantes que manifestaron pertenecer a comunidades negras siendo el mayor porcentaje a los afrocolombianos y solo un porcentaje pequeño manifestó pertenecer a raizales.

4.7.4 Aspecto Social

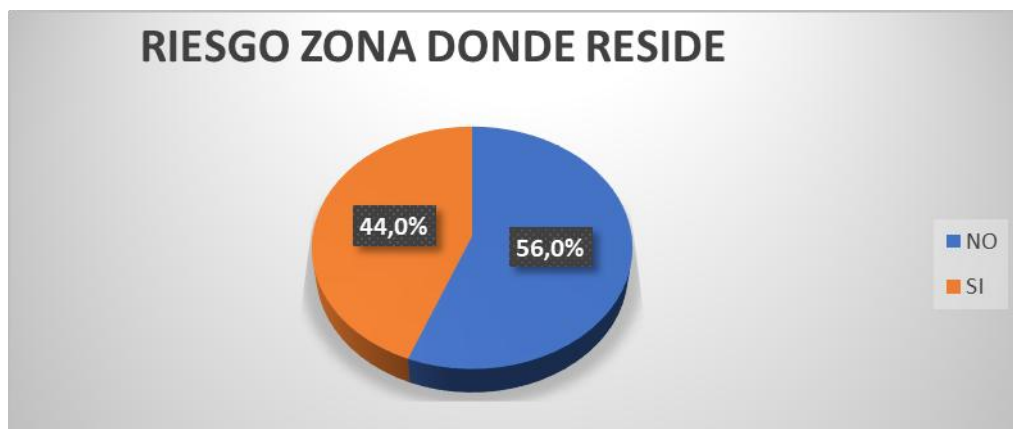
ASPECTO SOCIAL	TOTAL ESTUDIANTES
COMUNIDAD CAMPESINA	152
COMUNIDAD LGBTI	151
MADRE SOLTERA	146
POBLACION DISCAPACIDAD FISICA	20
NO PERTENECE	12743
TOTAL	13212



Conocer el aspecto social nos permite incluir e integrar a todos los individuos en situación de vulnerabilidad, permitiendo la igualdad en derechos humanos de los individuos de una sociedad y la mejora integral de sus condiciones de vida, ofreciendo las mismas oportunidades y privilegios laborales, educativos, sociales y económicos que el resto de la sociedad. Como podemos observar los porcentajes son muy similares en los tres primeros grupos vulnerables.

4.7.5 Riesgo de la Zona donde reside

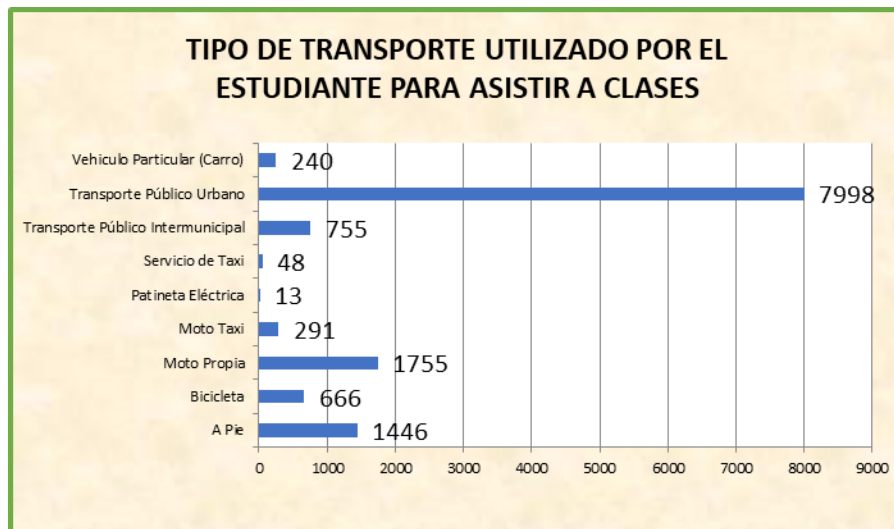
RIESGO ZONA DONDE RESIDE	TOTAL
NO	7393
SI	5819
TOTAL	13212



Debido a la inseguridad que se presenta en nuestra región se les preguntó a nuestros estudiantes si percibían que la zona en donde residen presentaba riesgo de inseguridad y un gran porcentaje (56.0%) manifestó que no percibe ningún riesgo y un 44% manifestó que si se siente en riesgo en la zona en la que reside.

4.7.5 Transporte utilizado

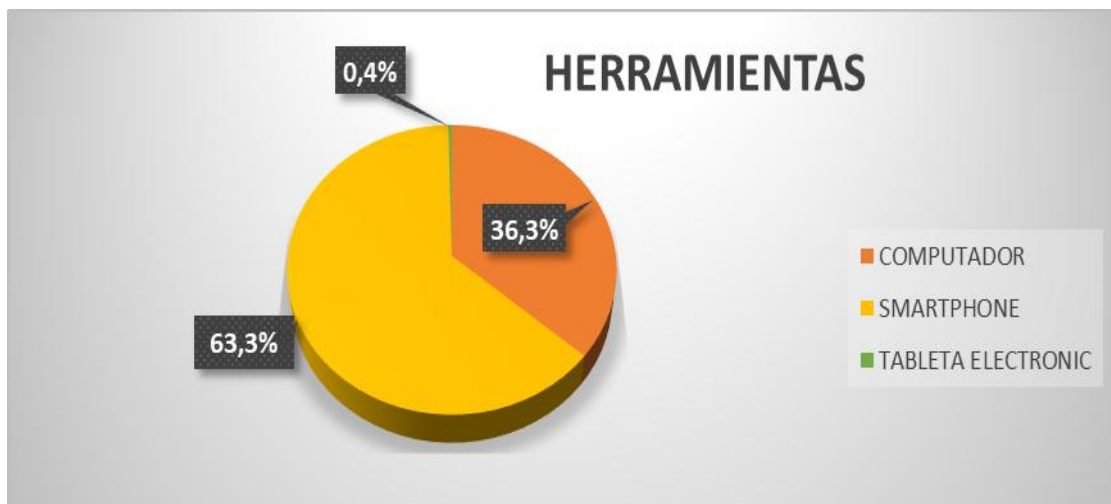
TIPO DE TRANSPORTE	TOTAL ESTUDIANTES
A Pie	1446
Bicicleta	666
Moto Propia	1755
Moto Taxi	291
Patineta Eléctrica	13
Servicio de Taxi	48
Transporte Público Intermunicipal	755
Transporte Público Urbano	7998
Vehículo Particular (Carro)	240
TOTAL	13212



Con respecto a la modalidad de transporte utilizado por nuestros estudiantes, podemos observar que el (60.5%) de la población utiliza el transporte público, el 13.3% prefieren la moto para trasladarse, el 10.9% asisten a sus clases a pie y el 5.0% utilizan la bicicleta. Debido a que tenemos un gran porcentaje de estudiantes que viven en el área metropolitana un 5.7% utiliza el transporte público intermunicipal.

4.7.6 Herramientas tecnológicas utilizadas por los estudiantes

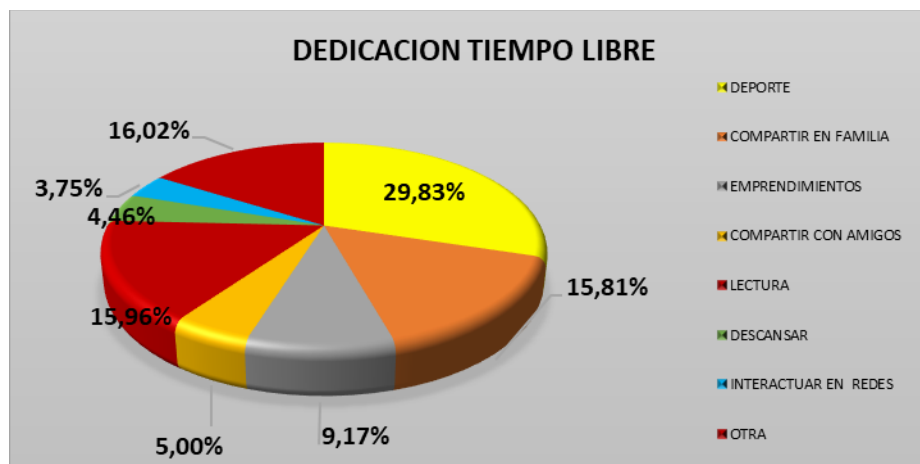
HERRAMIENTAS	Total general
COMPUTADOR	4800
SMARTPHONE	8361
TABLETA ELECTRONIC	51
TOTAL	13212



En lo que respecta a las herramientas tecnológicas utilizadas por los estudiantes encontramos que el celular con 63.3% es el de mayor uso, seguidos del computador 36.3%.

4.7.7 Tiempo Libre

TIEMPO LIBRE	TOTAL
DEPORTE	3941
COMPARTIR EN FAMILIA	2089
EMPREDIMIENTOS	1212
COMPARTIR CON AMIGOS	660
LECTURA	2109
DESCANSAR	589
INTERACTUAR EN REDES	496
OTRA	2116
TOTAL	13212



La forma de ocupar el tiempo libre está muy ligada al contexto sociocultural que afecta el rendimiento académico. El tiempo libre que utilizan los estudiantes de pregrado manifestaron en mayor porcentaje 29.83% que lo dedican al deporte, un 16.02% se dedica a otras actividades, un 15.96% a la lectura, y un 15.81% a compartir en familia.

4.7.8 Capacidad y Talento Excepcional

TALENTO EXCEPCIONAL	TOTAL
Talento excepcional específico	975
Talento excepcionales globales	947
NO APLICA	11290
TOTAL	13212



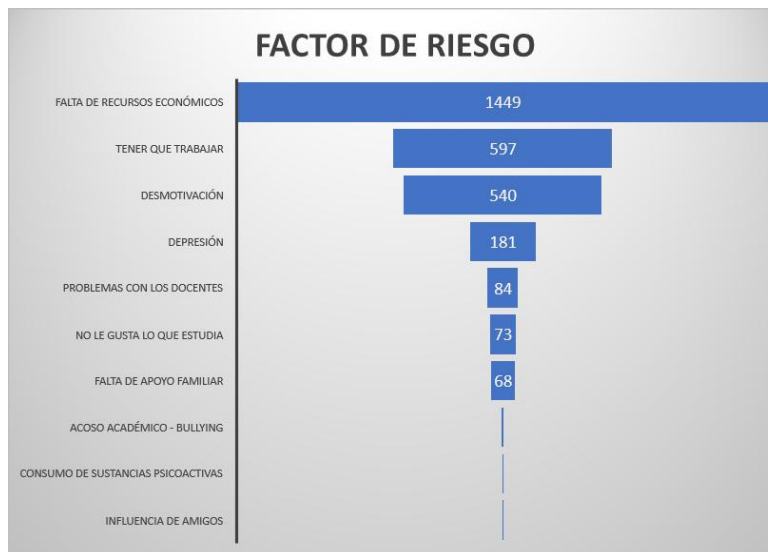
El talento excepcional se considera en una persona con un alto potencial, general o restringido a un campo específico de la actividad humana. Con respecto al talento excepcional en nuestros estudiantes el 86% manifestó no tener ningún Talento excepcional, solo un 7% talento excepcional específico y un 7% un talento excepcional global.

También se les preguntó que dentro de sus habilidades que fortalezas consideraban ellos importantes y consideraron en gran porcentaje que el trabajo en equipo y colaboración fue el de mayor porcentaje.



4.7.9 Permanencia

EN ALGUN MOMENTO HA ESTADO EN RIESGO DE DESERCIÓN	TOTAL
NO	10205
SI	3007
TOTAL	13212

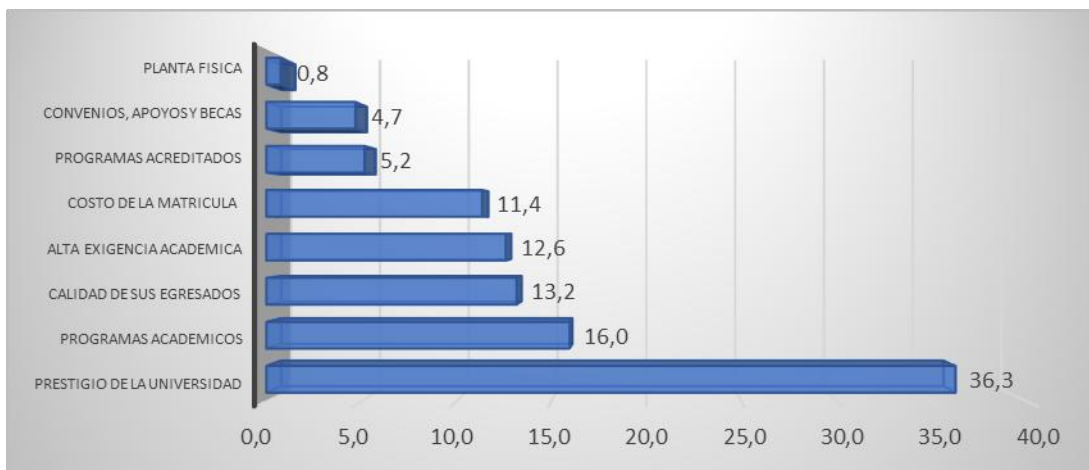


ASIGNATURAS QUE HA TENIDO DIFICULTADES	TOTAL
Calculo	660
Física	1165
Inglés	699
Lectura y Redacción	379
Matemáticas	969
Ninguna	8450
Química	336
Biología	63
Otra	378
Todas las anteriores	113
TOTAL	13212

La permanencia estudiantil es definida como el lapso de tiempo que toma, desde el ingreso hasta obtener su título profesional. Teniendo en cuenta que la deserción tiene implicaciones que pueden ser analizadas desde el punto de vista económico y social, reflejada en la pérdida de recursos públicos y privados invertidos en un proceso que no culminó con éxito. Por lo anterior y con el fin de apoyar a los estudiantes la Institución ofrece apoyos académicos, económicos y psicosociales con el fin de contribuir a la permanencia tal como lo muestra el gráfico solo un 23% ha estado en riesgo de deserción y los factores que consideraron los que estuvieron en riesgo de deserción en mayor porcentaje fue con 11% la falta de recursos económicos, seguido de un 4.5% tener que trabajar e igualmente consideraron que las asignaturas del área de física, matemáticas, e Inglés, son las de mayor dificultad.

4.7.10 Razón de Ingreso a la Institución

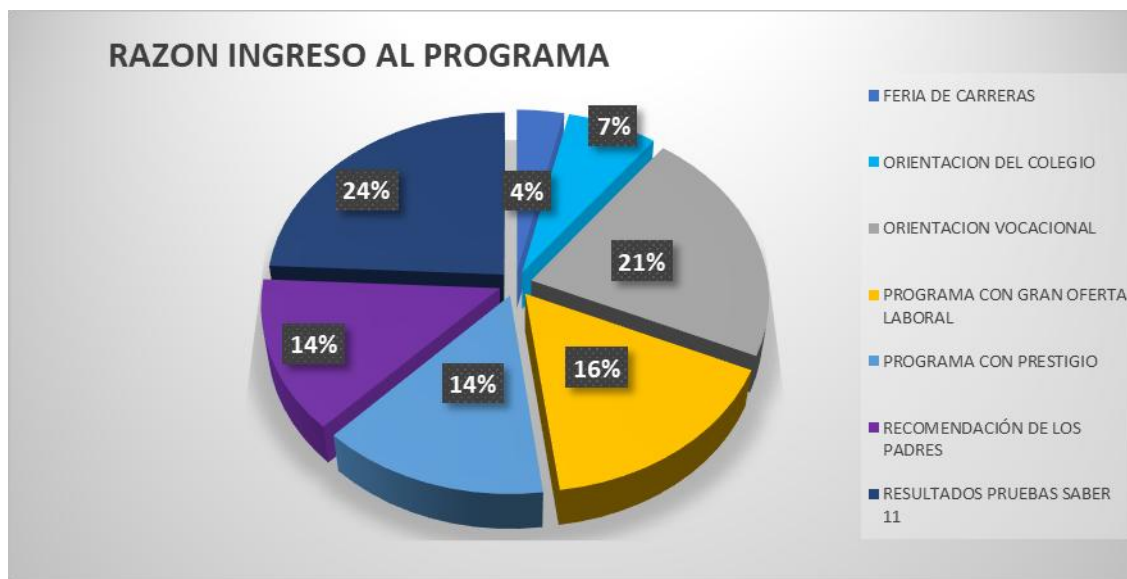
RAZON DE INGRESO A LA INSTITUCION	TOTAL
PLANTA FISICA	71
CONVENIOS, APOYOS Y BECAS	554
OTRO	765
ALTA EXIGENCIA ACADEMICA	1557
COSTO DE LA MATRICULA	1622
CALIDAD DE SUS EGRESADOS	1682
PROGRAMAS ACADEMICOS	2007
PRESTIGIO DE LA UNIVERSIDAD	4389
TOTAL	12647



La mayor parte de los estudiantes que se encuentran matriculados en nuestra Institución consideran como factor importante el prestigio que tiene la Universidad en la región con un 36.3% y la segunda razón para ellos es el costo de la matrícula con un 16%, y seguido de la calidad de sus egresados (13.2%).

4.7.11 Razón de Ingreso al Programa

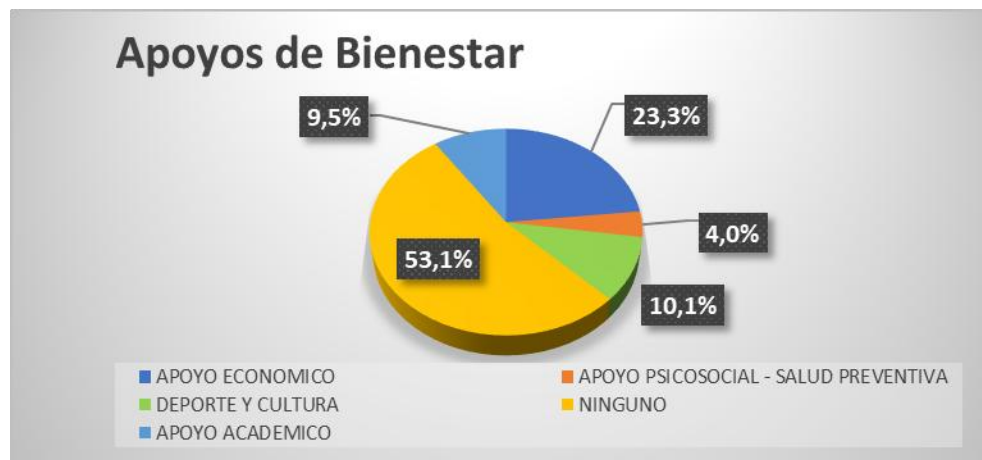
RAZON DE INGRESO AL PROGRAMA	TOTAL
FERIA DE CARRERAS	464
ORIENTACION DEL COLEGIO	891
ORIENTACION VOCACIONAL	2834
PROGRAMA CON GRAN OFERTA LABORAL	2146
PROGRAMA CON PRESTIGIO	1872
RECOMENDACIÓN DE LOS PADRES	1807
RESULTADOS PRUEBAS SABER 11	3198
TOTAL	13212



La elección de estudiar una carrera universitaria es una decisión personal que debe tener una buena orientación que conlleve a descubrir sus actitudes y el tipo de trabajo que desarrollará durante su vida. En lo que respecta a los motivos de escogencia del Programa un gran porcentaje (24%) de nuestros estudiantes matriculados manifestaron tener un buen puntaje en las pruebas saber 11 e ingresar a la carrera que están estudiando, otros manifestaron tener una buena orientación vocacional (21%), seguidos a los estudiantes que buscaron una carrera con gran oferta laboral (16%).

4.7.12 Apoyos de Bienestar

APOYOS DE BIENESTAR	TOTAL
APOYO ECONOMICO	3078
APOYO PSICOSOCIAL - SALUD PREVENTIVA	530
DEPORTE Y CULTURA	1333
NINGUNO	7015
APOYO ACADEMICO	1256
TOTAL	13212



El Bienestar Universitario cuenta con programas que brindarán espacios para el aprovechamiento del tiempo libre, atienden las áreas de la salud, cultura, el desarrollo humano y el deporte. A través de sus actividades Bienestar busca la formación integral del estudiante, la inclusión educativa y su capacidad de asociar sus programas de formación con su proyecto de vida.

Como podemos observar el 46.9% manifiesta haber recibido apoyos de Bienestar Universitario: consistente en apoyo económico, apoyo psicosocial – Salud preventiva, deportes y cultura y Apoyo académico.

Este resumen ejecutivo presenta los principales hallazgos derivados del análisis descriptivo de las variables relacionadas con la caracterización estudiantil. Se evaluaron 60 variables, que abarcan dimensiones demográficas, socioeconómicas, académicas y familiares.

A continuación, se destacan los principales hallazgos:

- La mayoría de los estudiantes pertenecen al nivel académico universitario, con mayor proporción de estudiantes de sexo masculino.
- El rango de edad más frecuente se encuentra entre los 20 y 25 años.
- La gran mayoría de los estudiantes nacieron y residen en el departamento de Norte de Santander, especialmente en el municipio de Cúcuta.
- En cuanto al estado civil, predomina la soltería. Pocos estudiantes tienen hijos
- El mecanismo de ingreso más común es a través de admisión regular primera opción, y el estrato socioeconómico predominante es el 1 y 2 y son apoyos en gran proporción por las políticas del Gobierno Nacional (política de Gratuidad y Generación E)
- Se observó que muchos padres y madres de familia tienen un nivel de escolaridad básico (primaria o secundaria) y ocupaciones informales.
- La mayoría de los estudiantes viven con sus familias, no poseen vivienda propia y cuentan con ingresos familiares bajos.
- Una proporción considerable de estudiantes trabaja mientras estudia, y muchos dependen económicamente de sus padres.
- Respecto al entorno educativo, la mayoría provienen de colegios públicos y se graduaron entre 2018 y 2023.
- Se identificaron estudiantes pertenecientes a grupos étnicos y en condición de víctimas del conflicto armado, aunque en menor proporción.
- El SISBÉN que predomina es el grupo B y A, muchos estudiantes financian su matrícula con recursos propios o ayuda familiar y tienen como entidad de salud EPS contributivas.

- Un 45.1% de los estudiantes han recibido apoyo académico, psicológico, económico, salud y prevención, deporte y cultura y de bienestar institucional.
- Las actividades en el tiempo libre se centran en el uso de tecnología, deporte y actividades recreativas. La mayoría no consideran su zona de residencia como de alto riesgo.

Estos hallazgos permiten a la institución entender mejor el perfil de su población estudiantil y facilitar la toma de decisiones informadas para la formulación de políticas de bienestar, inclusión y apoyo académico.

**UF
PS** **Universidad Francisco
de Paula Santander**
Vigilada Mineducación

OFICINA DE PLANEACIÓN
Unidad de Información y Estadística

HENRY LUNA PEREIRA
Jefe Oficina de Planeación

MARIA DEL ROCIO GIRON GUTIERREZ
Coordinadora Unidad Estadística

FREDDY HERNANDEZ
Ingeniero Unidad Estadística

UFPS
**¡Comprometidos con la
ACREDITACIÓN!**