OBJETIVO: La presente encuesta está orientada a la evaluación de la calidad de los procesos académicos, la eficiencia y en el manejo de los recursos y el reconocimiento que hace la sociedad sobre el impacto del programa académico en el medio.

Para la evaluación de la calidad de dichos procesos son necesarias sus valiosas apreciaciones sobre los mismos; por tal motivo lo invitamos a diligenciar de la manera más completa y con el máximo de objetividad la siguiente encuesta.

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes afirmaciones y señale con una X, el cuadro correspondiente según su nivel de apreciación del cumplimiento de cada aspecto. No hay respuestas correctas o erradas. Por favor responda todas las preguntas.

1: No se cumple.
2: Insatisfactoriamente.
3: Aceptablemente.
4: Alto grado.
5: Plenamente.

Fecha: _____

Facultad. _____

Programa Académico: _____

Recuerde que su opinión es muy importante y necesaria para el proceso de autoevaluación y autorregulación que se está llevando a cabo en la Universidad Francisco de Paula Santander

No.	INDICADORES	1	2	3	4	5
FACTOR 1: CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y COHERENCIA CON LA VISIÓN Y MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD						
Cumplimiento con los objetivos del programa y coherencia con la Visión, Misión y Proyecto Institucional de la universidad						
1	La Misión y la visión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad son conocidas por usted	1	2	3	4	5
2	El Proyecto Educativo Institucional orienta el proceso educativo, la administración y gestión del programa	1	2	3	4	5
3	Considera que existe correspondencia entre la misión y visión institucional y los objetivos del programa académico	1	2	3	4	5
4	Los resultados del programa demuestran el cumplimiento de los objetivos trazados	1	2	3	4	5
5	Conoce y comprende el sentido del Proyecto Educativo del Programa.	1	2	3	4	5
FACTOR 2: ESTUDIANTES						
El perfil o características al momento de su ingreso						
6	La cantidad de estudiantes admitida en cada cohorte se establece teniendo en cuenta los profesores y recursos académicos disponibles	1	2	3	4	5

7	El perfil de los estudiantes al momento de iniciar sus estudios se corresponde con los requerimientos del nivel de formación del programa	1	2	3	4	5
8	La cantidad de estudiantes admitida en cada cohorte se establece teniendo en cuenta los profesores y recursos académicos disponibles	1	2	3	4	5
	Permanencia en el programa y desempeño de los estudiantes y graduados					
9	El programa implementa las estrategias necesarias para lograr la permanencia académica de los estudiantes y su graduación	1	2	3	4	5
10	El programa promueve y facilita la participación de estudiantes en redes y comunidades científicas	1	2	3	4	5
11	El programa tiene definidos mecanismos para la participación de los estudiantes en grupos de investigación, de creación artística, redes de investigación y comunidades científicas	1	2	3	4	5
12	Los eventos científicos y de investigación ofrecidos por el programa se corresponden con los objetivos del mismo.	1	2	3	4	5
13	Los mecanismos de evaluación del desempeño del estudiante se aplican con transparencia y rigurosidad	1	2	3	4	5
14	El perfil del egresado es coherente con los objetivos del programa	1	2	3	4	5
	FACTOR 3: PROFESORES-INVESTIGADORES					
	Perfil de los Profesores					
15	Las políticas de selección y contratación de profesores son coherentes con los objetivos del programa	1	2	3	4	5
16	La cantidad de profesores se corresponde a las exigencias académicas e investigativas del programa	1	2	3	4	5
	Producción científica de los Profesores					
17	El nivel de producción científica de los profesores ha contribuido al mejoramiento de la calidad y al desarrollo del programa	1	2	3	4	5
18	Existe correspondencia entre la remuneración de la productividad científica y los méritos académicos y profesionales de los profesores	1	2	3	4	5
	Relación Estudiante/Tutor					
19	El número de estudiantes por tutor garantiza el desarrollo de los procesos investigativos del programa	1	2	3	4	5
20	El programa tiene políticas definidas para la selección de tutores y jurados de tesis	1	2	3	4	5
	Política sobre Profesores					
21	Las políticas para la selección, vinculación y permanencia de docentes son pertinentes y aplicadas coherentemente	1	2	3	4	5
22	Los estímulos recibidos por los profesores por sus actividades docentes, de investigación y proyección social han contribuido al mejoramiento de la calidad del programa	1	2	3	4	5
23	Las acciones orientadas hacia la formación de los docentes han contribuido al mejoramiento de la calidad del programa	1	2	3	4	5
24	Los mecanismos de evaluación docente implementados en el programa generan procesos de reflexión que garantizan su validez y pertinencia.	1	2	3	4	5
	FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES					
	Formación, Aprendizaje y Desarrollo de Investigadores: El papel de las Tutorías de Posgrado					
25	La propuesta curricular del programa propicia el desarrollo de competencias básicas de investigación	1	2	3	4	5

Copia No Controlada

26	El programa cuenta con estrategias y mecanismos de acompañamiento de parte de los tutores a las actividades investigativas desarrolladas por los estudiantes	1	2	3	4	5
Formación del Investigador en términos de su capacidad para comprender el entorno social y geopolítico de la ciencia						
27	Existe un entorno académico en la institución que promueve el acceso de los estudiantes a los diversos campos de la ciencia y al conocimiento del entorno social, económico y político de la región y el país	1	2	3	4	5
28	La universidad oferta eventos educativos (congresos, seminarios, foros, cursos conferencias, entre otros) para la formación complementaria del estudiante	1	2	3	4	5
Flexibilidad del Currículo						
29	El programa cuenta con políticas de flexibilidad curricular que ofrecen al estudiante diversas alternativas relacionadas con las líneas de investigación	1	2	3	4	5
30	El programa ha establecido convenios de movilidad estudiantil y profesoral para el desarrollo de actividades investigativas a nivel nacional e internacional	1	2	3	4	5
Aseguramiento de la calidad y mejora continua						
31	El programa implementa en forma sistemática procedimientos de autoevaluación con el fin de mejorar la calidad de los procesos formativos	1	2	3	4	5
32	El proceso de autoevaluación del programa asegura la participación conjunta de profesores, estudiantes, directivas, egresados y administrativos	1	2	3	4	5
FACTOR 5: INVESTIGACIÓN, GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN ARTÍSTICA						
Articulación de la investigación y de grupos de investigación.						
33	Existen estrategias claramente definidas por parte del programa para promover el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes	1	2	3	4	5
34	El programa cuenta con grupos de investigación reconocidos que apoyan el trabajo de los estudiantes en las diferentes líneas de investigación y promueven la producción científica	1	2	3	4	5
35	Los criterios y políticas institucionales que apoyan el desarrollo de las actividades investigativas del programa son adecuados y pertinentes	1	2	3	4	5
36	La producción académica resultado de los procesos investigativos ha realizado un aporte significativo en el campo del conocimiento del programa	1	2	3	4	5
37	Son pertinentes las estrategias utilizadas por el programa para articular las líneas de investigación con la formación de los estudiantes.	1	2	3	4	5
38	Son pertinentes las estrategias utilizadas por el programa para articular sus líneas de investigación a los grupos de investigación de la universidad y de otras universidades nacionales e internacionales	1	2	3	4	5
Productos de la investigación y su impacto						
39	La producción investigativa del programa ha sido difundida y es reconocida por la comunidad académica a nivel regional y nacional	1	2	3	4	5
40	Considera que los resultados de investigación del programa tienen incidencia en el medio externo.	1	2	3	4	5
FACTOR 6: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO Y CAPACIDAD PARA GENERAR PROCESOS DE INNOVACIÓN						
Posibilidad de Trabajo Inter y Transdisciplinario						
41	Los estudiantes del programa tienen la posibilidad de tomar cursos o seminarios en otras universidades a través de convenios y alianzas estratégicas	1	2	3	4	5
42	Los estudiantes del programa tienen la oportunidad de realizar pasantías o actividades con centros y grupos de investigación pertenecientes a otras universidades de la región o del país	1	2	3	4	5
Relevancia de las Líneas de Investigación y Tesis de Grado para el Desarrollo del entorno, región o país						

Copia No Controlada

43	Los resultados de tesis de grado de estudiantes, de proyectos de investigación realizados por el grupo y de servicios de extensión ofrecidos por el programa generan cambios y mejoras en el entorno de desarrollo	1	2	3	4	5
44	Los resultados de los procesos investigativos y de proyección social desarrollados por el programa han tenido un impacto concreto en la transformación de la realidad del entorno	1	2	3	4	5
FACTOR 7: INTERNACIONALIZACIÓN, ALIANZAS ESTRATÉGICAS E INSERCIÓN EN REDES CIENTÍFICAS GLOBALES						
Internacionalización del Currículo, de la investigación y movilidad internacional						
45	Las políticas de internacionalización son adecuadas para el desarrollo del programa	1	2	3	4	5
46	El programa promueve la movilidad internacional de estudiantes y docentes en doble vía, a través de convenios y alianzas estratégicas con otras universidades	1	2	3	4	5
47	El programa participa en redes nacionales o internacionales de comunidades académicas investigativas	1	2	3	4	5
Factor 8: Bienestar y ambiente institucional						
Actividades de Bienestar						
48	Los servicios y programas ofrecidos por Bienestar Universitario son eficientes, eficaces, de calidad y contribuyen al desarrollo humano de la comunidad académica que forma parte del programa	1	2	3	4	5
49	Puede decirse que existe un ambiente institucional ameno y agradable entre los miembros de la comunidad académica del programa	1	2	3	4	5
FACTOR 9: GRADUADOS Y ANÁLISIS DE IMPACTO DEL PROGRAMA						
Producción científica de los graduados						
50	Están implementados los mecanismos de seguimiento a graduados del programa	1	2	3	4	5
51	La producción académica de los graduados del programa es significativa en lo que se refiere a la publicación de artículos, libros, capítulos de libros y ponencias en eventos nacionales e internacionales	1	2	3	4	5
Análisis del Impacto del Programa						
52	Se observa correspondencia entre la estructura ocupacional de los egresados y el perfil de formación establecido por el programa	1	2	3	4	5
53	La productividad académica de los graduados es un indicador que permite reconocer el impacto que ha tenido el programa en el entorno nacional e internacional	1	2	3	4	5
FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA						
Infraestructura Física y otros recursos						
54	La infraestructura física disponible satisface las necesidades académicas, administrativas y de bienestar requeridas por estudiantes, docentes y personal administrativo del programa	1	2	3	4	5
55	Las características de la planta física considerando vías de acceso, diseño, ventilación, iluminación, seguridad e higiene son suficientes, adecuadas y cumplen con la normatividad establecida	1	2	3	4	5
56	Los recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación están disponibles y son suficientes para el cumplimiento de las exigencias académicas del programa	1	2	3	4	5
Adecuado apoyo Administrativo a las Actividades de Docencia, Investigación y Extensión del Programa						
57	El número de personal administrativo y de servicio es el adecuado para responder a las exigencias del programa	1	2	3	4	5
58	La calidad de los procesos administrativos del programa apoya el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y proyección social.	1	2	3	4	5
Presupuesto y Gestión del programa						

59	El presupuesto de inversión y funcionamiento es el adecuado para satisfacer las necesidades del programa	1	2	3	4	5
60	Los sistemas de información encargados de la gestión académica del programa contribuyen al mejoramiento de la calidad de los procesos	1	2	3	4	5

¡GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACION!

Copia No Controlada