	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GA-22
			<b>VERSIÓN</b>	01
	<b>GRUPO DE DISCUSION EMPLEADORES, EGRESADOS, EVALUADORES EXTERNOS LIDERES, EMPRESARIOS Y USUARIOS</b>		<b>FECHA</b>	23/02/2018
			<b>PÁGINA</b>	1 de 4
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Líder de Gestión Académica		Equipo Operativo de Calidad	Líder de calidad	

<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>		<b>LUGAR</b>	
<b>PROGRAMA</b>					
<b>DIRECTOR DE PROGRAMA</b>					
<b>MODERADOR</b>					
<b>OBSERVACIONES</b>					

**DESCRIPCION DEL(LOS) INDICADO(ES) A EVALUAR: F: Factor C: Característica I: Indicador (CNA)**

1. **F4C23As e.** Apreciación de empresarios, funcionarios públicos, líderes comunitarios y de otros agentes externos sobre el impacto social de los proyectos desarrollados por el programa.
2. **F9 C36 As c.** Apreciación de los egresados, empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación dada por el programa.
3. **F9 C36 As d.** Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida
4. **F4.C37 As d.** Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa.

Es importante tener en cuenta la característica a la que pertenece aspecto a evaluar que define cada característica. Esta información que encuentra en el formato general sobre grupo de discusión permitirá enriquecer el análisis de la información y reorientar las intervenciones que los participantes realicen.

#### INTERROGANTES DESCENDENANTES

**1. Para egresados, empleadores y usuarios externos**

- ¿Consideran ustedes que la formación recibida por los estudiantes, egresados del programa académico es de calidad?

**2. Para los empleadores**


- ¿Consideran ustedes que el desempeño de los egresados demuestra una formación de calidad?
- Consideran ustedes que el desempeño de los egresados refleja la calidad de su formación como enfermera(o)

**3. Para funcionarios públicos, líderes comunitarios**

- Los proyectos y programas que desarrolla y ejecuta el programa académico impacta positivamente.

**4. Para evaluadores externos (opcional)**

- ¿Considera usted que existe alta- media o baja correspondencia entre los trabajos y actividades que realizan los estudiantes y los objetivos que se propone el programa académico (argumenten su respuesta)?

	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GA-22
	GRUPO DE DISCUSION EMPLEADORES, EGRESADOS, EVALUADORES EXTERNOS LIDERES, EMPRESARIOS Y USUARIOS		<b>VERSIÓN</b>	01
			<b>FECHA</b>	23/02/2018
			<b>PÁGINA</b>	2 de 4
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>		
Líder de Gestión Académica	Equipo Operativo de Calidad	Líder de calidad		


**Objetivos:** cada uno de los indicadores de evaluación aborda una dimensión de calidad a valorar. Los objetivos se centran en valorar en empleadores, egresados, empresarios, usuarios, líderes comunitarios y evaluadores externos sus percepciones sobre:

- Calidad de la información en el programa
- Desempeño de los egresados
- Impacto social de los proyectos del programa

OBSERVACIONES:


<b>REGISTRO DE PARTICIPANTES</b>
----------------------------------

NOMBRE	CODIGO	TELEFONO	E-MAIL

	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GA-22	
	<b>GRUPO DE DISCUSION EMPLEADORES, EGRESADOS, EVALUADORES EXTERNOS LIDERES, EMPRESARIOS Y USUARIOS</b>		<b>VERSIÓN</b>	01	
			<b>FECHA</b>	23/02/2018	
			<b>PÁGINA</b>	3 de 4	
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>	
Líder de Gestión Académica		Equipo Operativo de Calidad		Líder de calidad	

**REGISTRO DE LA DISCUSIÓN DEL GRUPO**

TEMAS TRATADOS	DESCRIPCION TEXTUAL DE LA INTERVENCION DE LOS PARTICIPANTES	IDEAS EMERGENTES (CATEGORIAS O CONCEPTOS CLAVES)

	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GA-22
	<b>GRUPO DE DISCUSION EMPLEADORES, EGRESADOS, EVALUADORES EXTERNOS LIDERES, EMPRESARIOS Y USUARIOS</b>		<b>VERSIÓN</b>	01
			<b>FECHA</b>	23/02/2018
			<b>PÁGINA</b>	4 de 4
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>		
Líder de Gestión Académica	Equipo Operativo de Calidad	Líder de calidad		

<b>OBSERVACIONES</b>

\*\*Copia No Controlada\*\*