|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** |  | | | | **HORA** | |  | **LUGAR** |  |
| **PROGRAMA** | |  | | | | | | | |
| **DIRECTOR DE PROGRAMA** | | | | | |  | | | |
| **MODERADOR** | | |  | | | | | | |
| **OBSERVACIONES** | | | |  | | | | | |

**DESCRIPCION DE (LOS) INDICADOR(ES) A VALORAR: F: Factor. C: Característica. I: Indicador (CNA)**

1. **F7C31 As e.** Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal.
2. **F8C33 As f.** Apreciación del personal administrativo del programa sobre la claridad de las funciones encomendadas, y sobre la articulación de sus tareas con las necesidades y objetivos del programa.
3. **F8C34 As f.** Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información académica y de los mecanismos de comunicación del programa.
4. **F8C38 As d.** Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre las características de la planta física, desde el punto de vista de su accesibilidad, diseño, capacidad, iluminación, ventilación y condiciones de seguridad e higiene.

Es importante tener en cuenta la característica a la que pertenece cada aspecto a evaluar que define cada característica. Esta información que encuentra en el formato general sobre grupo de discusión permitirá enriquecer el análisis de la información y reorientar las intervenciones que los participantes realicen.

|  |
| --- |
| **INTERROGANTES DESCENCADENANTES** |

1. Consideran ustedes que las funciones asignadas a su cargo son clara para el eficaz desarrollo del Programa Académico? (argumente su respuesta).
2. ¿Creen ustedes que las tareas y funciones que desarrollan se articulas con las necesidades y los objetivos del Programa Académico? (argumente sus respuestas).

* Organización, administración y gestión del programa.

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **REGISTRO DE PARTICIPANTES** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CODIGO** | **TELEFONO** | **E-MAIL** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REGISTRO DE LA DISCUSIÓN DEL GRUPO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TEMAS TRATADOS*** | ***DESCRIPCION TEXTUAL DE LA INTERVENCION DE LOS PARTICIPANTES*** | ***IDEAS EMERGENTES (CATEGORIAS O CONCEPTOS CLAVES)*** |
|  |  |  |
| **OBSERVACIONES** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |