

RUTA MINERA UFPS

DICIEMBRE 7 DE 2012

EDITORIAL

MENÚ PRINCIPAL

EDITORIAL 1

AVANCES DE AUTOEVALUACIÓN 1

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO SEGUIDO EN LOS TALLERES 2

PARA DESTACAR 2

Un total de 20 actas correspondientes a igual número de sesiones integran el primer ejercicio de Autoevaluación del Programa de Ingeniería de Minas., realizadas durante los meses octubre-noviembre del 2012

El proceso de autoevaluación bien podría asimilarse a la metáfora del espejo, que nos devuelve la imagen que tenemos y proyectamos, y nos reta y confronta, evitando que quedemos atrapados en ella.

El ejercicio de autoevaluación hace referencia a un diálogo participativo, abierto, franco, crítico, proactivo, entre los diferentes actores del programa objeto de evaluación.

Se trata de un taller dinámico que nos pondrá muchas veces, como en el caso del espejo, frente a frente, y que al igual que la metáfora, nos hará ver que asimos con la mano izquierda algo que en la realidad tenemos sostenido con la mano derecha. Y para entender tal situación, nos exige cruzar el umbral y pasar al otro lado del espejo para

comprender que nuestro interlocutor tiene igualmente una opinión constructiva (desde otra óptica) y una visión de un escenario ideal del mismo aspecto, de modo que el objeto que observamos sigue sostenido con la mano derecha, sólo que lo estamos mirando desde la otra orilla.

En esencia, la autoevaluación es un camino de auto análisis libremente emprendido, en forma optimista, por todos los miembros de la comunidad académica que directa o indirecta atienden el programa de Ingeniería de Minas, bajo el liderazgo del Comité Curricular del programa y del Departamento Académico de Geotecnia y Minería y con el acompañamiento de miembros del CEAR en cabeza del profesor Efrén González García.



Egresados de Ingeniería de Minas UFPS. Taller de ponderación de características asociadas a los factores de calidad del programa



Profesores de Ingeniería de Minas UFPS. Ponderación de características de calidad del

AVANCES DE AUTOEVALUACIÓN - 1

El pasado 27 de noviembre se concluyó el ejercicio de ponderación de las características de cada uno de los diez factores de calidad de programas académicos consagrados por la nueva Guía de Autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) a principios del año en curso. Dicha tarea fue realizada, de conformidad con la planificación concertada por los miembros del Comité Curricular de Ingeniería de Minas conjuntamente con los integrantes del Departamento de Geotecnia y Minería.

Los talleres de autoevaluación realizados siguieron la metodología Philips 6.6., caracterizada por la conformación de seis grupos de trabajo (tres de los cuales fueron integrados por estudiantes, uno por egresados, uno por profesores y uno por directivos del programa), quienes por lapsos de 6 minutos, fueron abordando el análisis y ponderación de cada uno de los aspectos establecidos por el CNA para definir cada característica.

El taller contó con la participación de egresados, estudiantes, docentes y directivos del programa de Ingeniería de Minas y fue coordinado por el profesor Efrén González García, miembro del Comité Curricular del programa y del Grupo Ejecutivo Asesor del Proceso de Autoevaluación (CEAR). Participaron como ejecutivas de apoyo las profesionales Carolina León y Belén Martínez, integrantes igualmente del CEAR.



Dr. Efrén González (de espalda) dando las orientaciones y coordinando la organización del taller de autoevaluación del programa de Ingeniería de Minas. Sala de profesores del programa.

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO SEGUIDO EN LOS TALLERES DE PONDERACIÓN

La metodología (en el marco de la técnica Philips 6.6) seguida en los ejercicios de ponderación de las características asociadas a cada factor de calidad, desarrolló, en líneas generales, el siguiente procedimiento:

- A. Conformación de grupos de trabajo
- B. Entrega de materiales a cada grupo de trabajo
- C. Orientaciones instructivas dadas por la coordinación del proceso
- D. Puesta en marcha de la técnica Philips 6.6. En el lapso de tiempo estipulado, cada grupo debió:
 - Dar lectura ágil a los aspectos que identifican cada característica
 - Priorizar jerárquicamente los aspectos, según la importancia dada en consenso por el grupo
 - Obtener un valor promedio base como referente, dividiendo el 100% total que le corresponde a cada característica entre el número de aspectos asociados a ella.
 - Realizar, según la priorización establecida, la ponderación de cada aspecto.
 - Justificar la ponderación asignada
- E. Desarrollo de plenaria para consensuar, en forma argumentada, las ponderaciones dadas por cada grupo de trabajo.
- F. Entrega de resultados al Grupo coordinador (CEAR) del procesamiento estadístico y control del proceso.

PARA DESTACAR

- El sentido de pertenencia demostrado por quienes han venido participando en el proceso.
- La continuidad del proceso de autoevaluación pese a la simultaneidad de eventos de gran importancia para el programa de Ingeniería de Minas, como fue la celebración de los primeros quince años de su funcionalidad y servicios académicos, y dentro de tal efemérides del Primer Simposio Internacional Minero Ambiental, realizado durante los días 28, 29 y 30 de noviembre. Desarrollos estos que igualmente apuntan y consolidan la ruta minera del programa de apostar al mejoramiento continuo de procesos y métodos académicos administrativos con miras a la acreditación de alta calidad del programa.
- Se dio inicio al desarrollo de tres proyectos de investigación sobre los impactos de tres aspectos esenciales del programa: Egresados, Sector empresarial minero y Bienestar Universitario desde la perspectiva del programa de Ingeniería de Minas. Son proyectos que se realizan bajo la modalidad de Trabajos de Grado y que involucran directamente a 6 estudiantes y 3 docentes.
- La nutrida participación de egresados, estudiantes y sector productivo en los diferentes actos conmemorativos del programa académico. Y especialmente, el incondicional apoyo recibido por el sector empresarial minero como patrocinadores de los distintos eventos realizados.
- El reconocimiento público que el Estado Colombiano, a través de la Asamblea del Departamento Norte de Santander y del Concejo Municipal de Cúcuta, entregó el pasado 5 de diciembre del año en curso, al Programa de Ingeniería de Minas por su pertinencia y trabajo social en beneficio de la región y del sector minero durante sus primeros quince años de labores. La Duma Departamental entregó al programa la Medalla Gran Colombia, en grado de Comendador y el Honorable Cabildo Municipal de Cúcuta hizo lo propio, entregando al programa la Medalla Concejo de Cúcuta.



De altísimo nivel académico y organizacional ha sido calificado el trabajo realizado por el programa de Ingeniería de Minas para celebrar sus primeros quince años de labores.



Grupo de estudiantes en Taller de Autoevaluación del programa de Ingeniería de Minas. Sala de Profesores, Edificio Fundadores, 4 Piso